

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макуринт
« 27 » июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Правоохранительные органы»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Государственно-правовой»

Форма обучения очно-заочная

Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.ист.наук



« 18 » июня 2018 г.


СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки



« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»



« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения



« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления



« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы							
Цель дисциплины	изучение системы правоохранительных органов Российской Федерации; формирование у обучающихся представления об особенностях и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.							
Задачи дисциплины	- изучение понятия и системы принципов правосудия, конституционных принципов организации и деятельности судебной власти; - формирование представления о правоохранительной деятельности, о государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность.							
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»; Раздел 2 – Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	3	8	8	0	0	92	0	108
ИТОГО:		8	8	0	0	92	0	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	33(ОПК-2-3) принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию; 34(ОПК-2-3) федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	У3(ОПК-2-3) анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; У4(ОПК-2-3) работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность.	Н3(ОПК-2-3) навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов; Н4(ОПК-2-3) навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	31(ОПК-6-2) принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; 32(ОПК-6-2) требования государства предъявляемые претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность.	У1(ОПК-6-2) оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; У2(ОПК-6-2) анализировать требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов и использовать эту информацию для повышения своей квалификации и формирования личностных качеств.	Н1(ОПК-6-2) навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	35(ПК-3-4) цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; 36(ПК-3-4) действующее законодательство о системе правоохранительных органов и	У5(ПК-3-4) применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач	Н5(ПК-3-4) методами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; Н6(ПК-3-4) способа-

	связанную с ним правоприменительную практику.		ми реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами.
--	---	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» изучается на 2-ом курсе, в 3-ем семестре.

Дисциплина является обязательной вариативной, входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции:

1) ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Формирование указанной компетенции ранее осуществлялось в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Экологическое право».

Завершает формирование компетенции ОПК-2 «Государственная итоговая аттестация».

2) ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Формирование данной компетенции осуществлялось в рамках изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Формирование данной компетенции завершается изучением дисциплины «Трудовое право», а также «Государственной итоговой аттестацией».

3) ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Основы формирования компетенции были заложены при освоении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», а также в процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Завершают формирование компетенции ПК-3 дисциплины «Прокурорский надзор», «Институт защиты в российском судопроизводстве», «Муниципальное право», а также «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплина «Правоохранительные органы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием

количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
в том числе часов практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	92
Промежуточная аттестация обучающихся (зачет)	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»					
Предмет, система и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы»	Лекция	2	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4)
Правовые основы дисциплины: конституционные основы законодательства о суде и правоохранительных органах; классификация законодательства о правоохранительных органах	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ПК-3-4	34(ОПК-2-3) 35(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий)	9	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	27	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			ры, конспектирование		3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	9	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ОПК-2-3 ПК-3-4	31(ОПК-2-3) У1(ОПК-2-3) 36(ПК-3-4)
Текущий контроль по разделу 1	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	45	-	-	-
Раздел 2 Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций					
Судебная система РФ	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					32(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)
Органы, обеспечивающие деятельность судов. Прокуратура	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
Общая характеристика органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность	лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)
Общая характеристика органов, обеспечивающих	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
правопорядок и безопасность					У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
Классификация, основные задачи и полномочия органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
Общая характеристика государственных органов, призванных содействовать правоохранительной деятельности	Практическое занятие	1	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
Адвокатура и нотариат в РФ. Субъекты, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность	Практическое занятие	1	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий)	11	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	27	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			ры, конспектирование		3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	9	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
Текущий контроль по разделу 2	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	47	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	92	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения – 4 часа.					

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Правоохранительные органы», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий; подготовка и оформление контрольной работы.

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Подготовка и оформление контрольной работы. При подготовке контрольной работы следует изучить учебную, научную литературу по проблематике, изучить содержание норм права, раскрывающие ответы на задания работы. Студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4) Угольникова Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5) Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>, – Загл. с экрана.

6) Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>, – Загл. с экрана.

7) Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Денисова Е.И.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>, – Загл. с экрана.

8) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 6 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности выполнения заданий, а также проверку представленного материала на соот-

ветствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	20
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18
ИТОГО 3 семестр 2 курс	6	5	6	5	6	5	6	6	7	6	7	5	6	5	6	5	92

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Практическая работа 1	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему правоохранительных органов; конституционные принципы организации и деятельности правоохранительных органов; - умеет осуществлять работу с законодательством о системе правоохранительных органов; - владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.
Раздел 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Практическая работа 2	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему, задачи, полномочия конкретного правоохранительного органа; - умеет выделять основные требования, предъявляемые к претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы; - владеет навыками анализа нормативных правовых актов, а также материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов; - применяет на практике законодательство по защите законных прав и интересов граждан.
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины	ОПК-2-3 ОПК-6-2	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> - знает законодательство о правоохрани-

	ПК-3-4		<p>тельных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять нормы законодательства о правоохранительных органах при решении практических задач; - умеет схематично представлять организационную структуру того или иного правоохранительного органа; - владеет навыками анализа требований предъявляемых государством к претендентам на должность в правоохранительные органы и организации; - умеет определять пределы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом; - умеет находить оптимальные способы разрешения правовых споров, возникающих в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Задания для промежуточной аттестации	<p>Знает законодательство о правоохранительных органах. Умеет схематично представлять организационную структуру того или иного правоохранительного органа. Владеет навыками анализа требований предъявляемых государством к претендентам на должность в правоохранительные органы и организации</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>___3___ семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
2	Практическая работа 2	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – контрольная работа не выполнена.
4	Задания для промежуточной аттестации	В течение промежуточной аттестации	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания для промежуточной аттестации (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задания для промежуточной аттестации не выполнены.
ИТОГО:		-	20 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета: Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «зачтено» соответствует 15-20 баллов; «незачтено» – менее 15 баллов.				

Типовые Задания для текущего контроля

Раздел 1

Практическая работа 1

Задача 1

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ?

Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью (реализуется в форме практической подготовки).

Задача 2

Вам предлагается информация с официальных сайтов правоохранительных органов. Определите в каждом случае, о каком направлении правоохранительной деятельности идет речь. Объясните, почему вы так решили.

1) «Важнейшим направлением работы прокуроров Сибирского федерального округа остается надзор за исполнением законов при реализации государственных программ, соблюдением прав и законных интересов граждан и особенно социально незащищенных категорий. Например, в республиках Алтай, Бурятия, Тыва, Алтайском и Забайкальском краях, Новосибирской, Омской и Томской областях применялись меры для выплаты педагогам своевременно и в полном объеме дополнительного вознаграждения за классное руководство. Только в Омской области за указанные нарушения по актам прокурорского реагирования привлечены к дисциплинарной и административной ответственности 39 должностных лиц».

2) «Судебными приставами отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска было произведено повторное вселение в спорную жилплощадь. Судебный пристав-исполнитель согласно требованиям исполнительного документа в очередной раз осуществил исполнительные действия по принудительному вселению Андрея П. в принадлежащую ему жилплощадь».

3) «Омским областным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению 52-летнего омского охотника о признании недействующим указа Губернатора Омской области от 31 июля 2013 г. № 110 «Об определении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Омской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, и об утверждении лимита и квот добычи охотничьих ресурсов в период с 1 августа 2013 г. по 1 августа 2014 г.». По мнению заявителя, указ Губернатора Омской области ущемляет права омских охотников. На территории Омской области для них введены дополнительные ограничения помимо тех, которые установлены в нашей

стране Правилами охоты, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ № 512 от 16 ноября 2010 г.

Так, например, в Омской области нет весенней охоты на бурого медведя, продолжительность охоты на косулю существенно сокращена, охота на водоплавающую дичь в этом году началась на месяц позже, а закончилась на месяц раньше, чем в других регионах.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что введенные для охотников ограничения были обоснованы. Правительство субъекта Российской Федерации может устанавливать свои параметры осуществления охоты с учетом требований федерального законодательства.

В итоге Омский областной суд оставил заявление истца без удовлетворения».

4) «29 марта 2014 г. около 13 часов 15 минут в районном поселке Муромцево Омской области в одном из домов 7-месячная девочка была смертельно травмирована электрическим током. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Омской области по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Предварительно установлено, что ребенок, находившийся в комнате без присмотра взрослых, взялся за оголенный конец электрического удлинителя тепловентилятора. От электротравмы девочка скончалась на месте. Мать девочки в это время находилась в соседней комнате, отец ребенка – на работе. Следователем проведен осмотр места происшествия. В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств и причин произошедшего».

Задача 3

После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами 1 курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ.

Студент Петров считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: «Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства».

Студент Волков, наоборот, утверждал, что отправление правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался.

1. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ.

2. Как вы понимаете термин «правосудие»?

3. Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание.

4. Найдите в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

Раздел 2

Практическая работа 2

Задача 1

В Федеральном законе РФ «О Следственном комитете РФ» речь идет о сотрудниках Следственного комитета РФ.

1. Относится ли следователь к сотрудникам Следственного комитета РФ? Ответ обоснуйте.

2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудника Следственного комитета РФ?

3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ?

4. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?

Задача 2

Пункт 1 Положения о Министерстве юстиции РФ предусматривает: «Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности ...»

1. Что означает понятие «юстиция»?

2. Какие государственные органы осуществляют свои функции «...в установленной сфере деятельности»?

3. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов юстиции.

Задача 3

Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника?

2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле?

3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле? (реализуется в форме практической подготовки).

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа предполагает решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы заданий. Обучающемуся необходимо представить решения и ответы со ссылками на нормы права.

Задание 1

В соответствии с ч. 6 ст. 8 закона о третейских судах в РФ третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, несовместимых с его профессиональной деятельностью.

Кто из перечисленных лиц может быть отнесен к работникам правоохранительных органов?

Задание 2

В соответствии с ч. 1 и 6 ст. 86 УК РФ лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

Согласно ч. 2 ст. 40 закона о прокуратуре РФ, лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно имело или имеет судимость.

На основе анализа указанных норм определите, может ли быть принято на службу в органы прокуратуры лицо, судимость которого погашена в установленном законом порядке.

Задание 3

Составьте схему судов общей юрисдикции. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

Задание 4

В областное управление юстиции поступила жалоба от осужденного К. на то, что в ходе судебного заседания его защитник, адвокат И., стал заявлять о виновности К., в то время как К. отрицал свою вину, что могло повлиять на судью, вынесшего по делу обвинительный приговор. По мнению заявителя, такие действия адвоката должны повлечь применение к нему санкций со стороны Министерства юстиции. Кроме того, в жалобе утверждается, что участвовавший в судебном заседании прокурор оскорблял подсудимого, а судья никак не отреагировал на эти незаконные действия. По этой причине, считает заявитель, областное управление юстиции обязано принять должные меры в отношении указанных лиц и привлечь их к ответственности по закону.

1) Вправе ли областное управление юстиции применить какие-либо санкции в отношении лиц, указанных в жалобе?

2) Имеют ли подразделения Министерства юстиции РФ полномочия по привлечению к юридической ответственности лиц, нарушивших предписания закона?

При ответе сошлитесь на нормы Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации и иные необходимые нормативные правовые акты.

Задание 5

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

- а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;
- б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;
- в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;
- г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;
- д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;
- е) не пропускать в здание суда лиц, ранее нарушавших порядок пребывания в суде;
- ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на закон о судебных приставах и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных вами действий.

Задания для промежуточной аттестации

1. Составьте организационную структуру любого правоохранительного органа (на выбор обучающегося); перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие его деятельность.

2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность: судьи, адвоката, сотрудника полиции, сотрудника прокуратуры. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные требования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1) Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с.

// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1) Угольникова Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>, – Загл. с экрана.

3) Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>, – Загл. с экрана.

4) Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Денисова Е.И.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>, – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
3. Электронная библиотека. URL: <http://www.znanium.com/>
4. РосПравосудие – судебная практика. URL: <https://rospravosudie.com/>
5. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>
6. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>
7. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>
8. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>
9. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>
10. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>
11. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

12. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
13. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
14. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце изучения дисциплины.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «зачтено» соответствует 15-18 баллов; «незачтено» – менее 15 баллов (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на активном использовании справочно-правовой системы КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположен-

ных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Правоохранительные органы» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	5	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год	Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Актуализация литературы	1	