

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.В. Макурин  
« 27 » июля 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Правоохранительные органы»

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Государственно-правовой»

Форма обучения                      очно-заочная

Технология обучения                традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
доцент, канд.ист.наук

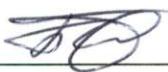
  
\_\_\_\_\_  
« 18 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-  
онного обучения

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_  
« 25 » июня 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

## 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы							
Цель дисциплины	изучение системы правоохранительных органов Российской Федерации; формирование у обучающихся представления об особенностях и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.							
Задачи дисциплины	- изучение понятия и системы принципов правосудия, конституционных принципов организации и деятельности судебной власти; - формирование представления о правоохранительной деятельности, о государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность.							
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»; Раздел 2 – Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	3	8	8	0	0	92	0	108
ИТОГО:		8	8	0	0	92	0	108

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	33(ОПК-2-3) принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию; 34(ОПК-2-3) федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	У3(ОПК-2-3) анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; У4(ОПК-2-3) работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность.	Н3(ОПК-2-3) навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов; Н4(ОПК-2-3) навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	31(ОПК-6-2) принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; 32(ОПК-6-2) требования государства предъявляемые претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность.	У1(ОПК-6-2) оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; У2(ОПК-6-2) анализировать требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов и использовать эту информацию для повышения своей квалификации и формирования личностных качеств.	Н1(ОПК-6-2) навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	35(ПК-3-4) цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; 36(ПК-3-4) действующее законодательство о системе правоохранительных органов и	У5(ПК-3-4) применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач	Н5(ПК-3-4) методами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; Н6(ПК-3-4) способа-

	связанную с ним правоприменительную практику.		ми реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами.
--	---	--	---

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» изучается на 2-ом курсе, в 3-ем семестре.

Дисциплина является обязательной вариативной, входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции:

1) ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Формирование указанной компетенции ранее осуществлялось в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Экологическое право».

Завершает формирование компетенции ОПК-2 «Государственная итоговая аттестация».

2) ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Формирование данной компетенции осуществлялось в рамках изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Формирование данной компетенции завершается изучением дисциплины «Трудовое право», а также «Государственной итоговой аттестацией».

3) ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Основы формирования компетенции были заложены при освоении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», а также в процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Завершают формирование компетенции ПК-3 дисциплины «Прокурорский надзор», «Институт защиты в российском судопроизводстве», «Муниципальное право», а также «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплина «Правоохранительные органы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием**

**количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	16
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
в том числе часов практической подготовки	0
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
в том числе часов практической подготовки	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	92
Промежуточная аттестация обучающихся (зачет)	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»</b>					
<b>Предмет, система и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы»</b>	Лекция	2	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4)
<b>Правовые основы дисциплины: конституционные основы законодательства о суде и правоохранительных органах; классификация законодательства о правоохранительных органах</b>	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ПК-3-4	34(ОПК-2-3) 35(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий)	9	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	27	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			ры, конспектирование		3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	9	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ОПК-2-3 ПК-3-4	31(ОПК-2-3) У1(ОПК-2-3) 36(ПК-3-4)
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	45	-	-	-
<b>Раздел 2 Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций</b>					
<b>Судебная система РФ</b>	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					32(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)
<b>Органы, обеспечивающие деятельность судов. Прокуратура</b>	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>Общая характеристика органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность</b>	лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)
<b>Общая характеристика органов, обеспечивающих</b>	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>правопорядок и безопасность</b>					У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>Классификация, основные задачи и полномочия органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность</b>	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>Общая характеристика государственных органов, призванных содействовать правоохранительной деятельности</b>	Практическое занятие	1	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>Адвокатура и нотариат в РФ. Субъекты, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность</b>	Практическое занятие	1	интерактивная (презентация)	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий)	11	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	27	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			ры, конспектирование		3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	9	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	33(ОПК-2-3) 34(ОПК-2-3) У3(ОПК-2-3) У4(ОПК-2-3) Н3(ОПК-2-3) Н4(ОПК-2-3) 31(ОПК-6-2) 32(ОПК-6-2) У1(ОПК-6-2) У2(ОПК-6-2) Н1(ОПК-6-2) 35(ПК-3-4) 36(ПК-3-4) У5(ПК-3-4) Н5(ПК-3-4) Н6(ПК-3-4)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	47	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>			Зачет		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	92	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения – 4 часа.					

\* - реализуется в форме практической подготовки

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Правоохранительные органы», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий; подготовка и оформление контрольной работы.

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Подготовка и оформление контрольной работы. При подготовке контрольной работы следует изучить учебную, научную литературу по проблематике, изучить содержание норм права, раскрывающие ответы на задания работы. Студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4) Угольникова Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5) Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>, – Загл. с экрана.

6) Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>, – Загл. с экрана.

7) Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Денисова Е.И.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>, – Загл. с экрана.

8) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 6 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности выполнения заданий, а также проверку представленного материала на соот-

ответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	20
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18
<b>ИТОГО 3 семестр 2 курс</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>92</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Практическая работа 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему правоохранительных органов; конституционные принципы организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- умеет осуществлять работу с законодательством о системе правоохранительных органов;</li> <li>- владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.</li> </ul>
Раздел 2	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Практическая работа 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему, задачи, полномочия конкретного правоохранительного органа;</li> <li>- умеет выделять основные требования, предъявляемые к претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы;</li> <li>- владеет навыками анализа нормативных правовых актов, а также материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- применяет на практике законодательство по защите законных прав и интересов граждан.</li> </ul>
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины	ОПК-2-3 ОПК-6-2	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает законодательство о правоохрани-</li> </ul>

	ПК-3-4		<p>тельных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять нормы законодательства о правоохранительных органах при решении практических задач;</li> <li>- умеет схематично представлять организационную структуру того или иного правоохранительного органа;</li> <li>- владеет навыками анализа требований предъявляемых государством к претендентам на должность в правоохранительные органы и организации;</li> <li>- умеет определять пределы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом;</li> <li>- умеет находить оптимальные способы разрешения правовых споров, возникающих в сфере судебной и правоохранительной деятельности.</li> </ul>
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины	ОПК-2-3 ОПК-6-2 ПК-3-4	Задания для промежуточной аттестации	<p>Знает законодательство о правоохранительных органах. Умеет схематично представлять организационную структуру того или иного правоохранительного органа. Владеет навыками анализа требований предъявляемых государством к претендентам на должность в правоохранительные органы и организации</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>___3___ семестр</p> <p><b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b></p>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
2	Практическая работа 2	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – контрольная работа не выполнена.
4	Задания для промежуточной аттестации	В течение промежуточной аттестации	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания для промежуточной аттестации (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задания для промежуточной аттестации не выполнены.
<b>ИТОГО:</b>		-	20 баллов	-
<b>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета:</b> Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «зачтено» соответствует 15-20 баллов; «незачтено» – менее 15 баллов.				

## Типовые Задания для текущего контроля

### Раздел 1

#### Практическая работа 1

##### Задача 1

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ?

Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью (реализуется в форме практической подготовки).

##### Задача 2

Вам предлагается информация с официальных сайтов правоохранительных органов. Определите в каждом случае, о каком направлении правоохранительной деятельности идет речь. Объясните, почему вы так решили.

1) «Важнейшим направлением работы прокуроров Сибирского федерального округа остается надзор за исполнением законов при реализации государственных программ, соблюдением прав и законных интересов граждан и особенно социально незащищенных категорий. Например, в республиках Алтай, Бурятия, Тыва, Алтайском и Забайкальском краях, Новосибирской, Омской и Томской областях применялись меры для выплаты педагогам своевременно и в полном объеме дополнительного вознаграждения за классное руководство. Только в Омской области за указанные нарушения по актам прокурорского реагирования привлечены к дисциплинарной и административной ответственности 39 должностных лиц».

2) «Судебными приставами отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска было произведено повторное вселение в спорную жилплощадь. Судебный пристав-исполнитель согласно требованиям исполнительного документа в очередной раз осуществил исполнительные действия по принудительному вселению Андрея П. в принадлежащую ему жилплощадь».

3) «Омским областным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению 52-летнего омского охотника о признании недействующим указа Губернатора Омской области от 31 июля 2013 г. № 110 «Об определении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Омской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, и об утверждении лимита и квот добычи охотничьих ресурсов в период с 1 августа 2013 г. по 1 августа 2014 г.». По мнению заявителя, указ Губернатора Омской области ущемляет права омских охотников. На территории Омской области для них введены дополнительные ограничения помимо тех, которые установлены в нашей

стране Правилами охоты, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ № 512 от 16 ноября 2010 г.

Так, например, в Омской области нет весенней охоты на бурого медведя, продолжительность охоты на косулю существенно сокращена, охота на водоплавающую дичь в этом году началась на месяц позже, а закончилась на месяц раньше, чем в других регионах.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что введенные для охотников ограничения были обоснованы. Правительство субъекта Российской Федерации может устанавливать свои параметры осуществления охоты с учетом требований федерального законодательства.

В итоге Омский областной суд оставил заявление истца без удовлетворения».

4) «29 марта 2014 г. около 13 часов 15 минут в районном поселке Муромцево Омской области в одном из домов 7-месячная девочка была смертельно травмирована электрическим током. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Омской области по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Предварительно установлено, что ребенок, находившийся в комнате без присмотра взрослых, взялся за оголенный конец электрического удлинителя тепловентилятора. От электротравмы девочка скончалась на месте. Мать девочки в это время находилась в соседней комнате, отец ребенка – на работе. Следователем проведен осмотр места происшествия. В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств и причин произошедшего».

### **Задача 3**

После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами 1 курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ.

Студент Петров считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: «Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства».

Студент Волков, наоборот, утверждал, что отправление правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался.

1. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ.

2. Как вы понимаете термин «правосудие»?

3. Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание.

4. Найдите в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

## **Раздел 2**

### **Практическая работа 2**

#### **Задача 1**

В Федеральном законе РФ «О Следственном комитете РФ» речь идет о сотрудниках Следственного комитета РФ.

1. Относится ли следователь к сотрудникам Следственного комитета РФ? Ответ обоснуйте.

2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудника Следственного комитета РФ?

3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ?

4. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?

#### **Задача 2**

Пункт 1 Положения о Министерстве юстиции РФ предусматривает: «Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности ...»

1. Что означает понятие «юстиция»?

2. Какие государственные органы осуществляют свои функции «...в установленной сфере деятельности»?

3. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов юстиции.

#### **Задача 3**

Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника?

2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле?

3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле? (реализуется в форме практической подготовки).

## **Типовой вариант контрольной работы**

Контрольная работа предполагает решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы заданий. Обучающемуся необходимо представить решения и ответы со ссылками на нормы права.

### **Задание 1**

В соответствии с ч. 6 ст. 8 закона о третейских судах в РФ третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, несовместимых с его профессиональной деятельностью.

Кто из перечисленных лиц может быть отнесен к работникам правоохранительных органов?

### Задание 2

В соответствии с ч. 1 и 6 ст. 86 УК РФ лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

Согласно ч. 2 ст. 40 закона о прокуратуре РФ, лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно имело или имеет судимость.

На основе анализа указанных норм определите, может ли быть принято на службу в органы прокуратуры лицо, судимость которого погашена в установленном законом порядке.

### Задание 3

Составьте схему судов общей юрисдикции. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

### Задание 4

В областное управление юстиции поступила жалоба от осужденного К. на то, что в ходе судебного заседания его защитник, адвокат И., стал заявлять о виновности К., в то время как К. отрицал свою вину, что могло повлиять на судью, вынесшего по делу обвинительный приговор. По мнению заявителя, такие действия адвоката должны повлечь применение к нему санкций со стороны Министерства юстиции. Кроме того, в жалобе утверждается, что участвовавший в судебном заседании прокурор оскорблял подсудимого, а судья никак не отреагировал на эти незаконные действия. По этой причине, считает заявитель, областное управление юстиции обязано принять должные меры в отношении указанных лиц и привлечь их к ответственности по закону.

1) Вправе ли областное управление юстиции применить какие-либо санкции в отношении лиц, указанных в жалобе?

2) Имеют ли подразделения Министерства юстиции РФ полномочия по привлечению к юридической ответственности лиц, нарушивших предписания закона?

При ответе сошлитесь на нормы Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации и иные необходимые нормативные правовые акты.

### Задание 5

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

- а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;
- б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;
- в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;
- г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;
- д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;
- е) не пропускать в здание суда лиц, ранее нарушавших порядок пребывания в суде;
- ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на закон о судебных приставах и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных вами действий.

### Задания для промежуточной аттестации

1. Составьте организационную структуру любого правоохранительного органа (на выбор обучающегося); перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие его деятельность.

2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность: судьи, адвоката, сотрудника полиции, сотрудника прокуратуры. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные требования.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1 Основная литература

1) Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с.

// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

1) Угольникова Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>, – Загл. с экрана.

3) Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>, – Загл. с экрана.

4) Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Денисова Е.И.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>, – Загл. с экрана.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
3. Электронная библиотека. URL: <http://www.znanium.com/>
4. РосПравосудие – судебная практика. URL: <https://rospravosudie.com/>
5. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>
6. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>
7. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>
8. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>
9. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>
10. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>
11. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

12. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
13. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
14. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце изучения дисциплины.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «зачтено» соответствует 15-18 баллов; «незачтено» – менее 15 баллов (таблица 6).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на активном использовании справочно-правовой системы КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположен-

ных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Правоохранительные органы» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

## Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	5	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год	Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Актуализация литературы	1	