

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

СГФ

(наименование факультета)

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 - Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>«4 курс»</i>	<i>«7 семестр»</i>	<i>«4 зе»</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет с оценкой»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. психол. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Цевелева И.В..  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

Г.П. Старинов  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

ТД-1 Анализ судебной практики по применению законодательства Российской Федерации

ТД-2 Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации

НУ-3 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций

НЗ-1 Конституция РФ

НЗ-12 Стратегия национальной безопасности

Задачи дисциплины	Ознакомление студентов с основами теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями. Формирование способности обеспечивать национальную безопасность в целом и отдельные ее элементы
Основные разделы / темы дисциплины	Основы общей теории национальной безопасности Система национальной безопасности и ее обеспечение

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информацион-	Знает: - основы законодательства, регламентирующего вопросы противодействия экстремизму и терроризму, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: - применять нормы законодательства при решении задач профессиональной деятель-

	<p>ных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	<p>ности, в том числе в рамках противодействия коррупции, борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере обеспечения национальной безопасности</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>Знает Конституцию РФ, стратегию национальной безопасности РФ, правовые средства ее обеспечения</p> <p>Умеет оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализ судебной практики по применению законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа тенденций развития законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности», будут необходимы для успешной сдачи итоговой государственной аттестации.

Дисциплина частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки	4 0
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки	6 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	130
Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой» «КР»	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>1 Основы общей теории национальной безопасности.</b> Понятие «национальная безопасность» и его сущность. Правовая основа теории национальной безопасности в РФ. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники.	2	2		60
<b>2 Система национальной безопасности и ее обеспечение</b> Понятие системы обеспечения национальной безопасности. Обеспечение государственной безопасности РФ. Обеспечение общественной безопасности РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Обеспечение экономической безопасности РФ. Обеспечение информационной безопасности РФ	2	4*		70
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>130</b>

\* Реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	60
Подготовка к занятиям семинарского типа	40
Подготовка и оформление «КР»	30
	130

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707> (дата обращения: 29.03.2021).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Степанов, А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : монография / А. В. Степанов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910990> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

5. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217> (дата обращения: 29.03.2021).

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Администрация Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ <http://government.ru/>
3. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Правительство Хабаровского края <https://www.khabkrai.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
7. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

### **8.5 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019/ подписка
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> / бессрочное пользование

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

В процессе освоения дисциплины рекомендуем студенту ориентироваться на следующее содержание изучаемых тем:

**Тема.** Сущность понятия «безопасность».

Безопасность как основная ценность и неотъемлемое право человека. Виды безопасности. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности. Понятие «национальная безопасность» в Федеральном законе «О безопасности» (1992 г.). Зависимость содержания понятия «безопасность» от контекста, в котором оно используется.

**Тема.** Правовая основа теории национальной безопасности в РФ

Содержание термина «национальная «безопасность», приведенное в Концепции национальной безопасности РФ (2000 г.), в Федеральном законе «О безопасности» (2010 г.), в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Основные принципы обеспечения безопасности в РФ, приведенные в Федеральном законе «О безопасности» (2010 г.). Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. Содержание государственной политики РФ в области обеспечения безопасности.

Виды безопасности, указанные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Виды безопасности, указанные в федеральных законах, устанавливающих статус субъектов обеспечения безопасности РФ.

Термины, касающиеся безопасности, используемые в Конституции Российской Федерации.

**Тема.** Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ

Понятие и содержание жизненно важных интересов в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.). Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.), в Концепции национальной безопасности Российской Федерации (1997 г.) и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Стратегические национальные приоритеты по установлению важнейших направлений обеспечения национальной безопасности РФ.

**Тема.** Угрозы национальной безопасности РФ и их источники

Содержание термина «угроза безопасности». Содержание термина «угрозы безопасности» в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации (2000 г.). Понятие и сущность угрозы национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Внешние угрозы национальной безопасности, изложенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Основные угрозы государственной и общественной безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики. Угрозы национальной безопасности в области науки, технологий и образования; в сфере охраны здоровья граждан; в области культуры; угрозы экологической безопасности. Источники формирования этих угроз безопасности.

**Тема.** Система обеспечения национальной безопасности РФ

Понятие системы обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности РФ, органов Внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации Федеральной таможенной службы Российской Федерации,

Национального антитеррористического комитета, МЧС России в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Тема** Обеспечение государственной безопасности РФ

Понятие государственной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «безопасность государства» и «государственная безопасность».

Содержание и пути реализации задачи, указанной в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»: добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной безопасности Российской Федерации.

Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности. Содержание контрразведывательной деятельности.

Направления пограничной деятельности органов ФСБ России. Направления деятельности органов ФСБ России по борьбе с преступностью. Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.

Национальные интересы на долгосрочную перспективу, затрагивающие сферу государственной безопасности. Основные угрозы государственной безопасности.

**Тема** Обеспечение общественной безопасности РФ

Понятие общественной безопасности. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности; главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности. Определение общественной безопасности и основные источники угроз общественной безопасности согласно Концепции общественной безопасности Российской Федерации.

Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности. Содержание и сроки этапов реализации Концепции общественной безопасности Российской Федерации.

**Тема.** Обеспечение военной безопасности РФ

Понятие военной безопасности Российской Федерации. Актуальность обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации. Соотношение понятий «военная опасность» и «военная угроза». Военный конфликт. Его характерные черты и особенности. Отличие военного конфликта от вооруженного конфликта.

Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

**Тема.** Обеспечение экономической безопасности РФ

Понятие экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации. Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.

Вызовы экономической безопасности РФ, указанные в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.

Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики. Этапы реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

**Тема.** Обеспечение информационной безопасности РФ

Содержание понятия «информационная безопасность». Этапы становления информационной безопасности. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в

Российской Федерации. Соотношение понятий «защита информации» и «безопасность информации». Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Национальные интересы России в информационной сфере. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.

### **1. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобрать в иллюстративном материале.

### **2. Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование отдельного теоретического вопроса, в соответствии с выбранной темой, а также анализ реализации данной проблемы на практике, обязательным является проведение собственного исследования студента. При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать самостоятельность в подборе и систематизации научного, учебного и нормативного материала; умение давать правовую оценку анализируемым институтам, использовать категориальный аппарат науки правоведения и государствоведения, основные положения общепринятых доктрин, теорий, обоснованно и логично формулировать выводы, участвовать в научном споре, выдвигать свои аргументы и доказательства.

Подготовка курсовой работы. Весь процесс написания курсовой работы условно разделяется на следующие этапы:

1. Выбор темы, консультация, получение задания на курсовую работу и составление предварительного плана работы;
2. Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
3. Анализ составных частей проблемы, изложение темы;
4. Обработка материала в целом;
5. Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для проверки и рецензирования;
6. Работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
7. Защита курсовой работы.

Выбор темы и получение задания

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, выбрать тему и сообщить о ней преподавателю дисциплины. Выбор темы определяется накопленной студентом суммой знаний. Темы в группе не должны повторяться. Если студент не обозначил тему в отведенные преподавателем сроки, то тема ему назначается. После выбора, согласования и закрепления тем каждый студент получает задание от преподавателя. Задание оформляется на утвержденном бланке, задание подписывается студентом и преподавателем. После получения задания студент составляет план курсовой работы. Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить время.

Рекомендовано наличие в плане обязательных разделов, таких как введение, заключение, основное содержание работы – это две – три главы, в которых должно быть не более двух-трех параграфов.

### Сбор научной информации

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Помимо монографической литературы необходимо черпать полезную информацию из научных журналов. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогами библиотек. Библиографический список должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и статьи научных журналов. Собранная в процессе подготовки курсовой работы научная информация должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. Студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. При этом сноски на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

После подбора литературы и составления плана студент приступает к самой важной стадии выполнения курсовой работы — анализу собранного материала и изложению темы.

Содержательная часть курсовой работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении автор курсовой работы должен:

1) обосновать актуальность темы, её теоретическую и практическую значимость. Типовые ошибки, допускаемые студентами при обосновании актуальности темы исследования:

- обоснование актуальности не связано с темой исследования.
- не употребляется сам термин "актуальность".
- не используются ключевые слова.
- анализ ситуации в выбранной области не подкреплён конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных и практических достижений.
- отсутствует формулировка проблемы.
- не изложены малоизученные вопросы в науке и/или решении прикладных задач, которые определяют проблему исследования

2) показать степень разработанности темы в научной литературе (какие аспекты проблемы изучены достаточно, какие частично, какие требуют дальнейшей разработки), дать краткий обзор литературы по теме исследования, указать литературу, составившую базу научного исследования при написании работы. Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании степени изученности и научной разработанности темы исследования:

- представленный краткий обзор и анализ известных научных достижений в выбранной области не имеет непосредственного отношения к заявленной теме.
- основополагающие научно-прикладные работы выбранной области не рассмотрены.
- в приведенном описании дается только перечень литературных источников. Анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования отсутствует.

3) сформулировать цель и задачи курсовой работы. Цель курсовой работы должна вытекать из названия работы. Она состоит в рассмотрении наиболее важных дискуссионных вопросов отдельной темы, недостаточно изученных проблем. Задачи производны от цели курсовой работы. При определении задач курсовой работы следует отметить составные части рассматриваемой темы, анализ которых необходим и достаточен для достижения цели. Обычно формулируется 3-4 задачи.

4) обозначить объект и предмет исследования курсовой работы. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект — это та

часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Необходимо подчеркнуть, что объект и предмет исследования, так же как и его цели и задачи, зависят не только от выбранной темы, но и от замысла исследователя.

5) определение и указание методов исследования. В процессе выполнения исследования студент может пользоваться разнообразным научно-методическим инструментарием. Так, логический метод предполагает использование в процессе исследования комплекса приемов, разработанных наукой логикой. Среди основных логических приемов необходимо назвать анализ и синтез.

Сравнительно-правовой метод. Объектами сравнения могут выступать различные правовые семьи, национальные правовые системы, отрасли, подотрасли, институты права и законодательства, отдельные нормативно-правовые акты, нормы права и т. д.

Качественный сравнительный анализ состоит из нескольких последовательных стадий. На первой стадии выявляются существенные признаки объектов сравнения. На второй стадии с целью познания общих либо отличительных черт сопоставляются существенные признаки объектов сравнения. На третьей стадии дается оценка эффективности анализируемых правил. На четвертой стадии выявляются исторические причины существования данных признаков.

Социологический метод предполагает сбор и исследование фактических данных, подтверждающих либо опровергающих доводы исследователя относительно функционирования институтов государства и права, отдельных их элементов и норм. В процессе применения этого метода студент может организовать сбор необходимых ему данных путем интервьюирования, анкетирования.

Формально-юридический метод предполагает абстрагированное, изолированное изучение объекта государственно-правового исследования.

б) описание структуры работы.

Объем введения не должен превышать 2-3 листов.

В основной части работы последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первой главе особое внимание следует уделить понятиям и категориям, которые рассматриваются в данной теме, дать им развернутые определения. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы — от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос должны завершать обобщения (краткие выводы).

В основной части работы обязательно должны быть приведены и проанализированы существующие точки зрения по дискуссионным вопросам темы, сделаны сноски на ту литературу, в которой эти взгляды изложены. Сопоставление различных суждений, присутствие элементов научной полемики — неременное условие выполнения курсовой работы.

В работе должно быть показано глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные мнения и делать необходимые личные обобщения и выводы. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности.

Курсовая работа обязательно должна содержать примеры, используемые для иллюстрации теоретических положений. Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Студент должен показать своё умение работать с нормативными актами.

Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию РФ, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые

нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт, а также источника официального опубликования.

Обработка материала в целом. Изложение материала исследования должно быть ясным, точным, научным. Следует исключить художественный, бытовой и наукообразный стили изложения. Написание курсовой работы — самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, творческое изложение студентом в соответствии с планом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных проблем. Заимствование текста из чужих источников без соответствующей ссылки на них не допускается и влечет возвращение курсовой работы на доработку.

Текст необходимо излагать обезличено: «можно предположить», «вышеизложенное позволяет» и т.п. В случае необходимости можно использовать изложение от первого лица множественного числа: «мы», «по нашему мнению», «мы полагаем», «нам представляется» и т.п.

В заключении автор подводит итоги сделанной работы, формулирует основные выводы и предложения. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Заключение должно быть связано с целью и задачами работы. Выводы рекомендуется оформить в виде отдельных абзацев, соответствующих задачам исследования, сформулированным во введении. Объем заключения не должен превышать 2-3 листов.

В целом объем курсовой работы должен составлять 20-25 листов (без учёта списка использованных источников и литературы, а также приложений, если последние имеются).

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям РД Текстовые студенческие работы. Правила оформления. Курсовая работа представляется в сброшюрованном виде на листах формата А4.

Проверка и рецензирование курсовой работы осуществляется руководителем – преподавателем дисциплины.

Также осуществляется проверка работы на наличие неправомерных заимствований через систему «Антиплагиат» к защите допускаются курсовые работы имеющие более 50% оригинальности текста и заимствований из белых источников.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации по тематике лекционных занятий

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус №1).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направление подготовки	<i>«Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>«2022»</i>
Форма обучения	<i>«заочная»</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>7</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет с оценкой» «КР»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, регламентирующего вопросы противодействия экстремизму и терроризму, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы законодательства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции, борьбы с экстремизмом и терроризмом.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере обеспечения национальной безопасности</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает Конституцию РФ, стратегию национальной безопасности РФ, правовые средства ее обеспечения</p> <p>Умеет оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализ су-</p>

	ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства	судебной практики по применению законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа тенденций развития законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	УК-11 ПК-4	Тест 1 Практическое задание 1	Знает Конституцию РФ, стратегию национальной безопасности РФ, правовые средства ее обеспечения Умеет оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет навыками анализ судебной практики по применению законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа тенденций развития законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности
Раздел 2	УК-11 ПК-4	Тест 2 Практическое задание 2	
Раздел 1,2	УК-11 ПК-4	Курсовая работа	
Раздел 1,2	УК-11 ПК-4	Вопросы и задания к экзамену	

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тест 1 Практическое задание 1	В течение семестра	10 30	Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 0 баллов задание не выполнено 10 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				20 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест 2 Практическое задание 2	В течение семестра	10 30	Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 0 баллов задание не выполнено 10 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 20 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
	Курсовая работа	1-16 недели семестра	5	2 балла, тема курсовой работы не раскрыта, отсутствует анализ научной литературы, актов толкования права, правоприменительной практики, стиль изложения не научный, отсутствуют ссылки на источники, оформление не соответствует требованиям, во введение не сформулированы исследовательские категории, а в заключение работы выводы 3 балла тема раскрыта, но во введение имеются ошибки при формулировании исследовательских категорий, теоретическая часть не завершается выводами, нет анализа правоприменительной практики, оформление не соответствует требованиям, во время защиты студент отвечает не на все вопросы, ответы носят поверхностный характер. 4 балла, тема раскрыта, введение в целом соответствует требованиям, теоретическая часть завершается выводами, однако в работе отсутствует интерпретация полученных результатов анализа правоприменительной практики, выводы носят обобщенный характер, во время защиты

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>студент отвечает на все вопросы, но ответы не содержат достаточной аргументации.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта полностью, работа представляет научный, или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных методов анализа и средств решения поставленных задач. Структура работы логична и соответствует поставленной цели. В заключение представлены обоснованные выводы, вносящие вклад в решение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки, оформление соответствует требованиям. Во время защиты студент полно и аргументированно отвечает на все вопросы</p>

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### Тест 1 (примерные вопросы)

1. Понятие «безопасность» может рассматриваться как:
  - А) результат, конечная цель деятельности по обеспечению безопасности
  - Б) процесс обеспечения безопасности
  - В) непрерывный выбор человека между стремлением к расширению прав и свобод и самоограничением собственных прав и свобод во имя безопасности
  - Г) как любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
  
2. В Конституции РФ используются термины:
  - А) национальная безопасность
  - Б) безопасность
  - В) безопасность государства
  - Г) государственная безопасность
  - Д) информационная безопасность
  
3. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ национальная безопасность – это
  - А) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
  - Б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости
  - В) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Г) это безопасность нации, которая отвечает за целостность государства

4. К постоянным жизненно важным интересам государства относятся

- А) целостность территории
- Б) неприкосновенность границ
- В) стабильность государственного и политического строя
- Г) суверенитет
- Д) гармоничное развитие общества
- Е) военная достаточность
- Ж) возможности для всесторонней реализации личности

5. Закон РФ «О безопасности» был принят

- А) В 1992 году
- Б) В 1993 году
- В) В 2008 году

6. Впервые концепцию национальной безопасности сформулировал

- А) Дж.Медисон
- Б) У.Липпман
- В) Р.Нибур
- Г) Ч.Бирду

7. В компетенцию Совета безопасности Российской Федерации

- А) Только вопросы сугубо военной политики, разведки и т.п.
- Б) Только вопросы экономики
- В) Вопросы экологии, технологии
- Г) Вопросы здравоохранения, образования
- Д) Все вышеперечисленные варианты

8. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:

- а) в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики;
- б) в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации;
- в) в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.
- Г) все перечисленные варианты

9. Декларацию об укреплении международной безопасности ООН была принята

- А) В 1970 году
- Б) В 1988 году
- В) В 1989 году

#### Тест 2 (примерные вопросы)

1. Общими для всего центральноазиатского региона являются угрозы национальной безопасности

- а) связанные с преступностью
- б) связанные с нестабильной политической ситуацией
- в) связанные с экологической ситуацией

2. В Договоре о коллективной безопасности (ДКБ) СНГ не участвуют
- А) Молдова, Туркменистан, Украина.
  - Б) Грузия, Абхазия, Белоруссия
  - В) Грузия, Украина, Белоруссия
3. Обусловленные потребностями выживания, безопасности и развития страны, а также ценностями исторического и культурного наследия, российского образа жизни, устремления и стимулы деятельности субъектов государственной политики, служащие приумножению национальной мощи во всех ее основных составляющих (экономической, научно-технической, духовной, военной), а также повышению благосостояния большинства граждан это
- а) Этнические интересы
  - б) Интересы государства
  - в) Национальные интересы
4. Как соотносятся понятия национального и общественного интересов?
- А) Они противопоставляются
  - Б) Они взаимосвязаны и дополняемые друг другом
  - В) Они взаимоисключающие
5. Национально-государственные интересы формируются в соответствии с
- А) Геополитическими параметрами и ресурсными возможностями государства
  - Б) Интересами общества
  - В) Соотношением интересов личности, общества, государства
6. Главная составляющая национального интереса - это
- А) охрана государственных границ
  - Б) Экономическое партнерство с другими государствами
  - В) Военная мощь государства
  - Г) Императив самосохранения государства
7. Является ли снижение уровня социального и имущественного неравенства населения стратегическими целями обеспечения национальной безопасности?
- А) Является в области повышения качества жизни российских граждан
  - Б) Является в области экономического развития
  - В) Не является
8. Что означает понятие «секьюритизация»?
- А) Усиление мер по обеспечению международной безопасности
  - Б) Придание международной безопасности статуса глобальной безопасности в связи с процессами глобализации
  - в) Придание международной или внутренней проблеме статуса «особой», относящейся к высокой категории безопасности
9. Главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возложена
- А) На Генеральную Ассамблею ООН
  - Б) На Совет Безопасности ООН
  - В) На Секретариат ООН
  - Г) На государства — членов ООН

### Практическое задание 1

(реализуется в форме практической подготовки)

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/> Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

### Практическое задание 2

(реализуется в форме практической подготовки)

Изучите информацию по преступности за последние три года, размещенную на официальном сайте ФСИН РФ.

На основе анализа этой информации сформулируйте угрозы национальной безопасности РФ.

## 3.2 Задания для промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Определение и содержание понятий “опасность”, “безопасность”, “национальная безопасность”.
2. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
3. Основные источники опасности для личности, общества и государства.
4. Коренные национальные интересы и безопасность России.
5. Сферы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Концепции, стратегии, доктрины обеспечения национальной безопасности зарубежных стран.
7. Структура и содержание “Концепции национальной безопасности Российской Федерации”.
8. Основные подходы к обеспечению государственной безопасности России.
9. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ.
10. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.
11. Глобализация, ее особенности и безопасность Российской Федерации.
12. Вступление России в ВТО в контексте национальной безопасности.
13. Определение и содержание международной (глобальной) и внешней безопасности.
14. Определение и содержание термина “военная безопасность”.
15. Обеспечение пограничной безопасности России в современных условиях.
16. Основные национальные интересы РФ во внешнеэкономической сфере.
17. Внутренние факторы, усугубляющие внешние угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
18. Международные экономические санкции в отношении России и безопасность страны.
19. Таможенная защита как элемент безопасности России.

20. Определение и содержание понятия “политическая безопасность России”.
219. Главные внутривнутриполитические опасности для безопасности России.
22. Региональная безопасность и задачи мониторинга социально политической обстановки в российских регионах.
23. Национализм, сепаратизм и система обеспечения внутренней безопасности РФ.
24. Зоны этнополитических конфликтов в современной России и СНГ.
25. Определение и содержание международного терроризма как социально политического явления современности.
26. Роль бизнеса и средств массовой информации в обеспечении национальной безопасности России.
27. Характеристика чрезвычайных ситуаций и принципы управления риском их возникновения.
28. Социальная безопасность в системе национальной безопасности РФ и уровни напряженности социальной обстановки.
29. Экономическая безопасность и основные угрозы в сфере экономики, которым должны противодействовать государственные органы РФ.
30. Объекты, субъекты и предмет информационной безопасности РФ.
31. Государственная тайна и методы обеспечения информационной безопасности в России.
32. Понятие “экологическая безопасность” и основные принципы ее обеспечения.
33. Основные направления борьбы с организованной преступностью как компонент обеспечения внутренней безопасности России.
34. Национальные интересы в сфере экономики и безопасность РФ.
35. Основные угрозы социальной безопасности в России.

### **Типовые экзаменационные задания**

(реализуется в форме практической подготовки)

1. В городе Н., где население составляет 150000 человек был проведен несанкционированный митинг, в котором приняло участие более 8000 человек. Тема митинга протест против пенсионной реформы.

Оцените степень угрозы социальной безопасности для города? Региона? Страны?. Какие меры следует предпринять органам муниципальной власти.

2. В городе В. Где преобладает русское население была построена мечеть. В первую неделю ее работы в органы муниципальной власти поступило более 100 жалоб населения из близлежащих к мечети домов. Также была опубликована статья в местной газете, где содержалось требование прекратить работу мечети и не допускать миграции мусульман в город. Молодежь по всему городу расклеила листовки, содержащие информацию против мусульманской веры.

Оцените степень этнического конфликта и угрозу безопасности? Ответ мотивируйте. Приведите перечень мер, которые следует предпринять органам власти в этом случае.

### **Темы курсовых работ**

(реализуется в форме практической подготовки)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации.

7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
18. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
19. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
20. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
21. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
22. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
23. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

