

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

» ЯНВАРЯ

20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Дисциплины «Правоведение»

основной профессиональной образовательной программы бакалавров  
по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»  
профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
ст. преподаватель

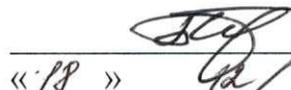
  
Е.С. Вологодина  
«~~18~~» 12 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

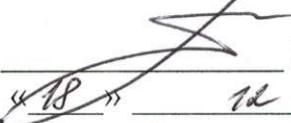
Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
«20» 12 2017 г.

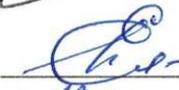
Заведующий кафедрой  
«Публичное и частное право»

  
Г.П. Старинов  
«18» 12 2017 г.

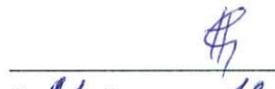
Заведующий выпускающей кафедрой  
«Машиностроения и металлургии»

  
П.В. Бахматов  
«18» 12 2017 г.

/Декан факультета заочного  
и дистанционного обучения

  
М.В. Семибратова  
«19» 12 2017 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
«21» 12 2017 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 15.03.01 «Машиностроение».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Правоведение					
Цель дисциплины	Сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права РФ и нормативных актах, регламентирующих будущую профессиональную деятельность бакалавра					
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивать надлежащую ориентацию в основных началах и принципах государственно-правовой жизни;</li><li>• создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения адресатов права;</li><li>• обеспечивать грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы;</li><li>• способствовать профилактике правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»;</li><li>• активизировать правомерное поведение;</li><li>• использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li></ul>					
Основные разделы дисциплины	1 Основы теории права 2 Особенности правового регулирования общественных отношений					
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 академических часов					
	семестр	Аудиторная нагрузка, ч		СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия			
2	2	2	64	4	72	
Итого	2	2	64	4	72	

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции *ОК-4* в процессе освоения образовательной программы.

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Формирование компетенции ОК-4 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ОК-4-1** – способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе;

**2 этап - код этапа: ОК-4-2** – способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<b>ОК-4-1</b> – способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе	<b>З1(ОК-4-1)</b> Знать основы общей теории права	<b>У1(ОК-4-1)</b> Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>Н1(ОК-4-1)</b> Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
	<b>З2(ОК-4-1)</b> Знать основы российской правовой системы и законодательства		
<b>ОК-4-2</b> – способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права	<b>З1(ОК-4-2)</b> Знать основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного	<b>У1(ОК-4-2)</b> Уметь систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права	<b>Н1(ОК-4-2)</b> Владеть навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами
	<b>З2(ОК-4-2)</b> Знать состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав		
	<b>З3(ОК-4-2)</b> Знать правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности	<b>У2(ОК-4-2)</b> Уметь находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ	<b>Н2(ОК-4-2)</b> Владеть навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Формирование компетенции *ОК-4* основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.

**Входной контроль** для дисциплины «Правоведение» не проводится.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	4
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	64
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебный материал дисциплины «Правоведение» реализуется через следующие уровни:

- *теоретический*, систематизирующий и углубляющий знания по правоведению;

- *практический*, обеспечивающий формирование у обучающихся системного комплексного представления об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих будущую профессиональную деятельность бакалавра; содействующий использованию знания правовых и этических норм при планировании, реализации и оценке результатов поведения, профессиональной деятельности.

- *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Основы теории права</b>					
<b>Тема</b> Происхождение государства и права.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1)
<b>Тема</b> Происхождение государства и права	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к прак-	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			тической работе. Написание реферата.		
<b>Тема</b> Сущность, форма государства и его функции.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)
<b>Тема</b> Механизм государства и политическая система общества.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)
<b>Тема</b> Сущность права, правовая система общества. Личность, право, государство.	Лекция	1	Традиционная с элементами дискуссии	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)
<b>Тема</b> Нормы, формы права. Правотворчество и реализация права.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Тема</b> Система Российского права	Самостоятельная работа обучающихся	2	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>	Практическое занятие	1	Прверочная работа 1	ОК-4-1	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
<b>Раздел 2 Особенности правового регулирования общественных отношений</b>					
<b>Тема</b> Основы конституционного права	Лекция	1	Традиционная с элементами дискуссии	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>Тема</b> Основы конституционного права	Самостоятельная работа обучающихся	8	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>Тема</b> Основы админи-	Самостоятельная рабо-	8	Освоение материа-	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
стративного права	та обучающихся		лов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.		33(ОК-4-2) У1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) У3(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
<b>Тема</b> Основы гражданского права	Самостоятельная работа обучающихся	8	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>Тема</b> Основы трудового права	Самостоятельная работа обучающихся	8	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>Тема</b> Основы семейного права	Самостоятельная работа обучающихся	8	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание рефе-	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			рата		
<b>Тема</b> Основы уголовного права	Самостоятельная работа обучающихся	8	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>Тема</b> Основы экологического права	Самостоятельная работа обучающихся	4	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2)
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>	Практическое занятие	1	Прочная работа 2	ОК-4-2	31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	52	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4	Зачет		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоя-	64	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	тельная работа обучающихся				
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часов					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Правоведение», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к практическим занятиям, подготовка и оформление реферата.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Перевалов, В.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 430 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общей компетенций, осуществля-

ется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-4 часа в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку реферата.

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
Подготовка к практическим занятиям	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	10
Подготовка, оформление и защита реферата	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	10
<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>64</b>									

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 7 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Основы теории права	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) У1(ОК-4-1) Н1(ОК-4-1)	Проверочная работа 1; Реферат	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об истории возникновения теории государства и права. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями. Демонстрирует способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения.
Раздел 2 Особенности правового регулирования общественных отношений	31(ОК-4-1) 32(ОК-4-1) 31(ОК-4-2) 32(ОК-4-2) 33(ОК-4-2) У1(ОК-4-2) У2(ОК-4-2) Н1(ОК-4-2) Н2(ОК-4-2)	Проверочная работа 2; Реферат	Имеет представление о нормах отраслей современного российского права. Знает состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав. Имеет представления о правонарушениях, их видах, основаниях юридической ответственности. Умеет систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм отраслей российского права. Умеет находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ. Демонстрирует способность пользования законами и другими нормативно-правовыми актами. Демонстрирует способность оценивать свою деятельность и поведение с точки зрения правового регулирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 8).

Таблица 8 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>2 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				
1	Проверочная работа 1	сессия	30 балла	30- баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	Проверочная работа 2	сессия	30 баллов	25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
3	Реферат	В течение семестра	40 баллов	40- баллов - вопросы раскрыты широко и полно; представлены ссылки на конкретные исследования и авторов; выбор периода и персоналии обоснован. 20 баллов – вопросы раскрыты полно, но неаналитично; представлены ссылки на конкретные исследования и авторов; выбор обоснован с опорой на несущественные обстоятельства. 10 балла – вопросы раскрыты не полно; ссылки на авторов отсутствуют;

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				выбор не обоснован. 0 баллов – материал не отражает сути поставленных вопросов.
	ИТОГО:	—	100 баллов	
<b>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета:</b> Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов. Максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. 50-100 баллов – «зачтено» Менее 50 баллов – «не зачтено»				

## Типовые задания для текущего контроля

### Проверочная работа № 1

1. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками

Гипотеза	Содержание нормы права
Диспозиция	Последствия за нарушение нормы права
Санкция	Условия применения нормы права

2. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.

Постановления Правительства РФ	с момента подписания
Законы РФ	10 дней после их опубликования
Указы Президента РФ	с момента их утверждения

3. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай	принятое правило поведения как общая норма
Юридический прецедент	единожды принятое правило поведения
Нормативный акт	сложившееся правило поведения

4. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Государство в целом	Государственная Дума РФ
Отдельный регион	Орган местного самоуправления
Отдельное село	Представительный орган субъекта федерации

5. Расположите по степени приоритетности в применении: законы, кодексы и постановления Правительства РФ.

6. Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.

7. Система права состоит из следующих элементов:

- а) законов;
- б) подзаконных нормативных актов;
- в) отраслей;
- г) норм;
- д) институтов;
- е) все вышеперечисленное.

8. К Конституционным обязанностям граждан Российской Федерации относятся:

- а) соблюдать законодательство, платить налоги;
- б) получать основное общее образование;
- в) сохранять природу;
- г) защищать Отечество;
- д) все вышеперечисленное.

9. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

10. Дети до 6 лет являются:

- а) полностью недееспособными;
- б) обладают частичной дееспособностью;
- в) обладают ограниченной дееспособностью.

11. Частичной дееспособностью обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
- б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

12. Существуют ветви власти:

- а) президентская, правительственная, силовая;
- б) законодательная, президентская, судебная;
- в) законодательная, исполнительная, судебная

13. Согласно Конституции РФ Президент РФ как институт государственной власти

- а) относится к законодательной власти
- б) стоит особняком и не относится ни к одной из трех ветвей власти
- в) возглавляет исполнительную власть
- г) относится к судебной власти

14. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента

- а) принесения им присяги
- б) выборов
- в) утверждения итогов выборов законодательным собранием
- г) формирования правительства

15. Нижней палатой российского парламента является Государственная Дума и состоит она из

- а) 350 депутатов
- б) 420 депутатов
- в) 400 депутатов
- г) 450 депутатов

## Проверочная работа № 2

1 Выберите соответствия между отраслями права и их характеристиками

Конституционное право	устанавливает, какие общественно опасные деяния являются преступлениями и какие меры наказания за них предусматриваются, определяет понятие преступления и цели наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности и освобождения от нее
Административное право	Его нормы закрепляют основы общественного и государственного строя страны, правовое положение граждан, их права, свободы и обязанности, национально-государственное устройство, взаимоотношения Федерации и ее субъектов, структуру, порядок формирования и деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, избирательную систему.
Уголовное право	Совокупность норм, регулирующих сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государства. В него входят нормы, определяющие общие принципы деятельности исполнительных органов, порядок прохождения государственной службы, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ и правительств ее субъектов, министерств и ведомств, местных администраций, руководства предприятий и учреждений.

2. Выберите соответствия между отраслями права и их характеристиками

Гражданское право	включает нормы, регулирующие отношения рабочих и служащих с администрацией предприятий, учреждений, организаций в процессе трудовой деятельности
-------------------	--

Семейное право	Совокупность норм, регламентирующая все виды имущественных отношений, где стороны выступают как равноправные контрагенты, а также связанные с ними некоторые личные неимущественные отношения (право на имя, честь, достоинство, авторское право).
Трудовое право	регулирует порядок заключения и расторжения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, между другими близкими родственниками, вопросы усыновления, опеки и попечительства, лишения родительских прав, алиментные обязательства

3 Между учащимися разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд Российской Федерации. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой РФ, а Жданов отметил, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Кто из них прав?

4 В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:

- бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
- радиомонтажник Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
- водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
- автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины Лада Калина;
- электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки.

Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.

5 Бухгалтер Кузнецова опоздала на работу на один час. По докладной записке главного бухгалтера Яшаровой приказом работодателя Кузнецовой был объявлен выговор с последующим предупреждением. Кузнецова обжаловала в КТС приказ о наложении на нее такого взыскания. В заявлении она указала, что в перечне дисциплинарных взысканий, предусмотренных ТК РФ, такого взыскания, которое было наложено на нее, не предусмотрено.

Какие меры дисциплинарного взыскания предусмотрены ТК РФ? Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

6 Солнышкина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака жених взял ее фамилию. Нехорошев

полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.

Кто из них прав? Какие возможности для выбора фамилии есть у будущих супругов?

7 Супруги Фокины прожили в браке десять лет. Фокина длительное время не могла иметь детей. Наконец, после очередного лечения, она забеременела, но ребенок родился мертвым. Через два года она снова забеременела. Фокин решил расторгнуть брак с супругой. Поскольку Фокина согласия на развод не дала, он обратился с иском о расторжении брака в суд.

Какое решение примет суд?

8 Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградской на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.

Как будет разделено имущество при расторжении брака?

### *Примерная тематика рефератов по дисциплине «Правоведение»*

#### **Тема 1. Общество и государство.**

Понятие общества. Причины возникновения государства. Теории его происхождения: Теологическая, патриархальная, общественного договора, органическая, насилия, психологическая и материалистическая.

#### **Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.**

Разнообразие определений государства. Основные его признаки. Социальное назначение Государства. Понятие функций государства.

#### **Тема 3. Типы и формы государства.**

Типология государств: основания различные подходы, современный взгляд на проблему. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.

#### **Тема 4. Механизм государства.**

Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация. Представительные органы государственной власти. Исполнительные и судебные органы Государственной власти. Правоохранительные органы.

#### **Тема 5. Правовое государство.**

Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные его характеристики. Соотношение государства и гражданского общества.

#### **Тема 6. Понятие и сущность права.**

Понятие, признаки и определение права, его источники. Право в современном понимании.

**Тема 7. Принципы и функции права.**

Принципы права. Функции права в общественной жизни.

**Тема 8. Система права.**

Понятие, признаки, значение системы права. Классификация отраслей права.

**Тема 9. Правоотношения.**

Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

**Тема 10. Реализация права.**

Правомерное поведение как содержание реализации права. Формы реализации права. Применение права как средство обеспечения реализации права. Стадии применения права, его толкование.

**Тема 11. Нормы права.**

Понятие, признаки нормы права. Виды норм права.

**Тема 12. Источники права.**

Понятие источников права. Виды источников. Закон как основной источник права.

**Тема 13. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее виды. Презумпция невиновности.

**Тема 14. Конституция России.**

Понятие, сущность, свойства и функции Конституции РФ. Содержание Конституции РФ.

**Тема 15. Государственное устройство.**

Понятие, принципы, субъекты федеративного устройства РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.

**Тема 16. Органы государственной власти.**

Понятие, признаки, и принципы государственных органов власти РФ. Система органов государственной власти.

**Тема 17. Президент РФ.**

Место Президента в системе органов государственной власти. Вступление в должность и Прекращение полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

**Тема 18. Федеральное собрание РФ.**

Место Федерального собрания в системе разделения властей. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

**Тема 19. Правительство РФ.**

Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Отставка правительства РФ.

**Тема 20. Судебные органы.**

Порядок образования и полномочия федеральной судебной власти. Генеральная прокуратура РФ. Порядок образования и полномочия.

**Тема 21. Региональные органы государственной власти.**

Порядок образования, полномочия представительной и исполнительной власти. Мировые суды.

**Тема 22. Местное самоуправление.**

Понятие, функции местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Порядок их образования и полномочия.

**Тема 23. Общая характеристика гражданского права.**

Понятие и источники гражданского права. Принципы гражданского права.

**Тема 24. Гражданско-правовые отношения.**

Гражданская правоспособность и дееспособность. Основания возникновения юридических прав и обязанностей.

**Тема 25. Юридические лица как субъекты гражданского права.**

Понятие юридического лица, его правовой статус. Виды юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица.

**Тема 26. Право собственности.**

Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

**Тема 27. Обязательства.**

Понятие обязательства, основания его возникновения, стороны обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения обязательств.

**Тема 28. Право наследования.**

Понятие и порядок наследования. Наследство по закону и по завещанию. Виды завещания.

**Тема 29. Личные и имущественные права супругов.**

Неимущественные права супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

**Тема 30. Алиментные обязательства членов семьи.**

Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства родителей. Обязанность детей содержать родителей. Ответственность за своевременную уплату алиментов.

**Тема 31. Трудовые правоотношения.**

Понятие трудового договора (контракта), его стороны. Заключение трудового договора, его срок. Порядок и основания прекращения трудового договора.

**Тема 32. Дисциплина труда.**

Понятие и значение дисциплины труда. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

**Тема 33. Административная ответственность.**

Понятие и назначение административного принуждения, его виды. Субъекты административного права. Ответственность за совершение административного проступка.

**Тема 34. Уголовная ответственность.**

Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и принципы. Состав преступления. Виды преступлений. Система и виды наказаний. Назначение наказания за преступление.

**Тема 35. Экологическое право.**

Понятие экологического права. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за его нарушения.

**Тема 36. Правовые средства защиты государственной тайны.**

Понятие государственной тайны и сведения ее составляющие. Законодательство о государственной тайне. Порядок допуска к работам связанным с государственной тайной и ответственность за ее разглашение.

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

8.1 Основная литература

1. Перевалов, В.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 430 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Юкша, Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. // ZNANIUM.COM :

электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 2 Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- 3 Электронный портал научной литературы [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине «Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач. Для подготовки сообщения на занятия необходимо тщательно изучить соответствующие разделы из источников, представленных в п.8 и 9 РПД, составить план ответа, последовательно раскрыть каждый из пунктов плана. При докладе сообщения необходимо ссылаться на источники, акцентировать внимание на основных моментах, подводить итог сказанному. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Самостоятельная работа включает: изучение теоретического материала, выполнение реферата. Все эти виды деятельности предполагают работу с источниками, представленными в 8 и 9 РПД.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень

освоения умений и навыков проверяется, в ходе проверки проверочных работ и реферата.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов. От 50 до 100 баллов выставляется «зачтено», менее 50 баллов – «не зачтено» (смотри таблицу 8).

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическая работа	Работа с конспектом лекций, с представленными преподавателем материалами, выступление с сообщениями на семинарах и решение практических задач.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение реферата, подготовка к проверочным работам.
Реферат	<p>Реферат оформляется в соответствии с РД ФГБОУ ВО "КНАГУ" 013-2016 "Текстовые студенческие работы. Правила оформления".</p> <p>Реферат представляет собой самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов.</p> <p>Содержание реферата должно быть представлено системно и логично, в научном стиле. Не допускается использование просторечных слов и выражений, жаргонизмов.</p> <p>Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, желательно пользоваться списком источников, рекомендованным учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Титульный лист со всеми реквизитами.</li> <li>2 Содержание.</li> <li>3 Введение.</li> <li>4 Основную часть.</li> <li>5 Заключение.</li> <li>6 Список использованных источников.</li> </ol> <p>В списке использованных источников должно быть не менее 5-8 различных источников. Допускается включение таблиц, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. При заимствовании информации необходимо ссылаться на её источник. Ссылка оформляется в соответствии с правилами оформления текстовых работ студентов.</p>

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник: Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 430 с. //

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Правоведение» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office (лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс ( [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017 года.)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Правоведение» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 10.

Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс СГФ	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

