

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

» 12 / 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «**Политические коммуникации**»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
профиль «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии»

Форма обучения очно-заочная
Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 17

Автор рабочей программы
доцент, канд. полит. наук

Д.В. Новиков
« 15 » 12 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская
« 18 » 12 2017 г.

Заведующий кафедрой
«Философия и культурология»

Д.В. Новиков
« 15 » 12 2017 г.

Декан ФЗДО

М.В. Семибратова
« 16 » 12 2017 г.

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева
« 19 » 12 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Политические коммуникации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 997, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Политические коммуникации							
Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам политических явлений и процессов, необходимым для выработки активной и устойчивой гражданской позиции							
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний о политике и власти как способах и формах коммуникации; 2. Формирование знаний о сущности, структуре и видах политической коммуникации; 3. Формирование знаний о выборах как важнейшем виде политических коммуникаций; 4. Формирование активистской политической культуры.							
Основные разделы дисциплины	1. Политика как феномен общественной жизни 2. Власть как социальное явление 3. Политические коммуникации: сущность и виды							
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. / 180 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
4 семестр	16	16	-	-	112	36	180	
ИТОГО:		16	16	-	-	112	36	180

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Политические коммуникации» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений, навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1(ОК-6-3) понятие, сущность и виды политических коммуникаций	У1(ОК-6-3) определять сущность и вид политических коммуникаций	Н1(ОК-6-3) навыками использования технологий политических коммуникаций
	З2(ОК-6-3) сущность выборов как вида политических коммуникаций	У2(ОК-6-3) применять технологии управления выборами как процессом коммуникации	Н2(ОК-6-3) навыками использования технологий управления выборами

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические коммуникации» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «Социология», «Культурология».

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении 1 РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	-	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	-	32
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	-	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	-	112
Промежуточная аттестация обучающихся	0	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Политика как феномен общественной жизни					
1. Политика как общественное явление	Лекция	2	Проблемное изложение материала	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
	Практическое занятие	2	Дискуссия	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	6	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
Раздел 2 Власть как основа политики					
2. Власть как социальное явление	Лекция	4	Проблемное изложение материала	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
	Практическое занятие	4	Дискуссия	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	12	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-6	З1(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)
ИТОГО	Лекции	4	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по разделу 2	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	24	-	-	-
Раздел 3 Политические коммуникации как способ взаимодействия политической системы и гражданского общества					
3. Политические коммуникации: сущность и виды	Лекция	2	Проблемное изложение материала	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Практическое занятие	2	Дискуссия	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	12	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
4. Выборы как вид политической коммуникации	Лекция	2	Проблемное изложение	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Практическое занятие	2		ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	12	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка кон-	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирова-	ОК-6	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	контрольной работы)		ние.		Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
5. Теории электро- рального поведения	Лекция	4	Проблемное из- ложение	ОК-6	З1(ОК-6-3) З2(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОК-6	З1(ОК-6-3) З2(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	14	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-6	З1(ОК-6-3) З2(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-6	З1(ОК-6-3) З2(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	10		-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		-	Экзамен	-	-
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	112	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 180 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 8 часов.					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

(модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Политические коммуникации», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы.

Для эффективного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	42
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	30
Написание контрольной работы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3				40
ИТОГО в 4 семестре	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	5	8	5	3	3	112

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Политика как феномен общественной жизни	31(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)	Задания к практическим занятиям Тест	Определяет сущность политики. Знает основные признаки политики. Знает сферы общественной жизни. Знает основные функции и структуру политики. Знает соотношение политики и морали. Умеет применять основные политологические теории и концепции для анализа проблем проблемы политических коммуникаций. Обладает навыком использования современных политологических теорий и концепций для анализа политических коммуникаций.
2. Власть как основа политики	31(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3)	Задания к практическим занятиям Тест	Определяет сущность власти. Знает коммуникативную теорию власти. Умеет применять основные теории и концепции власти для анализа проблем проблемы политических коммуникаций. Обладает навыком использования современных теорий и концепций власти для анализа политических коммуникаций.
3. Политические коммуникации как способ взаимодействия политической системы и гражданского общества	31(ОК-6-3) 32(ОК-6-3) У1(ОК-6-3) У2(ОК-6-3) Н1(ОК-6-3) Н2(ОК-6-3)	Задания к практическим занятиям Тест Контрольная работа	Знает сущность политических коммуникаций. Знает виды политических коммуникаций. Знает структуру политических коммуникаций. Знает сущность выборов как вида политических коммуникаций. Знает различные теории электорального поведения. Умеет применять основные политологические теории и концепции в целях анализа электорального поведения. Обладает навыком использования теорий электорального поведения для анализа социальных проблем и решения профессиональных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ОК-6, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6– Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1.	Задание к практическому занятию 1.	2 неделя	10 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия – 10 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 8 баллов; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 6 баллов, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
2.	Тест к разделу 1.	2 неделя	5 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 5 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 4 балла; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3 балла; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 0 баллов.
3.	Тест к разделу 2.	6 неделя	5 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 5 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 4 балла; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3 балла; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 0 баллов.
4.	Задание к практическому занятию 1.	2 неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия – 5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
5.	Задание к практическому занятию 2.	4неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия – 5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
6.	Задание к практическому занятию 3.	6 неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса за-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				нятия –5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса –4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса –3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
7.	Задание к практическому занятию 4.	8 неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия –5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса –4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса –3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
8	Задание к практическому занятию 5.	10 неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия –5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса –4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса –3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
9	Задание к практическому занятию 6.	12 неделя	5 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия –5 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса –4 балла; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса –3 балла, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
10	Задание к практическому занятию 7.	14 неделя	10 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия – 10 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 8 баллов; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 6 баллов, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
11	Задание к занятию 8.	16 недель	10 баллов	ответил на три и более вопросов и участвовал в обсуждении проблемного вопроса занятия – 10 баллов; ответил на два вопроса и участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 8 баллов; ответил на один вопрос и (или) участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 6 баллов, не ответил ни на один вопрос и не участвовал в обсуждении проблемного вопроса – 0 баллов.
11	Тест к разделу 3.	17 недель	10 баллов	Правильно ответил на 9-10 вопросов теста – 5 баллов; правильно ответил на 7-8 вопросов теста – 4 балла; правильно ответил на 3-6 вопросов теста – 3 балла; правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста – 2 балла.
12	Контрольная работа	17 недель	10 баллов	Контрольная работа соответствует всем количественным и качественным критериям. Все вопросы в контрольной работе раскрыты – 9-10 баллов; контрольная работа соответствует всем количественным и качественным критериям. Вопросы в контрольной работе в целом раскрыты – 5 – 8 баллов; контрольная работа частично соответствует качественным критериям (не раскрыто 50% вопросов) – 1-3 баллов; контрольная работа не соответствует количественным и качественным критериям – 0 баллов.
13	Экзамен	Сессия	50 баллов	Не ответил на вопросы экзамена – 0 баллов; Ответил удовлетворительно на вопросы экзамена – 1-29 баллов; Ответил хорошо на вопросы экзамена – 30-39 баллов; Ответил отлично на вопросы экзамена – 40-50 баллов.
ИТОГО:			100 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0-30 баллов – «неудовлетворительно» 31-50 баллов – «удовлетворительно» 51-70 баллов – «хорошо» 71-100 баллов – «отлично»				

Типовые задания для текущего контроля

ТЕСТ для раздела 1. (типовые примеры тестовых заданий)

Вопрос № 1: Античный философ _____ понимал под политикой «цивилизованную форму общности, служащую достижению общего блага».

1. Платон;

2. Макиавелли;
3. Аристотель;
4. Томас Гоббс.

Вопрос № 2: Американский политолог Д. Истон определял политику как....

1. «цивилизованную форму общности, служащую достижению общего блага»;
2. «волевое распределение ценностей в обществе»;
3. «как общее, коммуникативное и одновременно связующее урегулирование, касающееся всех вопросов»;
4. сферу классового угнетения.

Вопрос № 3: _____ представлял (-ла) политику в качестве «формы рискованной деятельности, в ходе которой участники оспаривают друг у друга возможность определять характер и поведение власти».

1. Макиавелли;
2. А.С. Панарин;
3. Т. А. Алексеева;
4. А. И. Соловьёв.

Вопрос № 5: Инклюзивность политики - это её...

1. способность проникать в различные сферы социальной жизни;
2. способность детерминировать духовную и социальную сферу;
3. способность наделять индивидов определёнными ресурсами;
4. способность менять социальный статус индивидов.

Вопрос № 6: Одним из условий возникновения политики являлась...

1. неолитическая революция;
2. неолитическая эволюция;
3. неолитическая стагнация;
4. палеолитическая революция.

Вопрос № 7: _____ свойства политики характеризуют её как особый тип человеческой деятельности, в основе которого лежит взаимодействие различных субъектов.

1. процессуальное;
2. морфологическое;
3. онтологическое;
4. гносеологическое.

Вопрос №8: Структурным элементом политики **не является** _____

1. политическая власть;
2. политические отношения;
3. политическое сознание;
4. социальная стратификация.

Вопрос №9: Разрешение и предупреждение конфликтов связано с _____ функцией политики.

1. управленческо-регулятивной;
2. рационализаторской;
3. гуманитарной;
4. аксиологической.

Вопрос № 10: По мнению марксистов политика - это _____

1. арена столкновения антагонистических классов;
2. средство поддержания гармонии в обществе;
3. сфера общественной жизни, детерминирующая экономику и культуру;
4. инструмент достижения коллективно значимых целей.

ТЕСТ для раздела 2. (типовые примеры тестовых заданий)

Вопрос №1: _____ - это способность одного субъекта (индивида или группы) оказывать решающее воздействие на поведение другого (индивида или группы) даже, несмотря на его сопротивление.

1. политические отношения;
2. политические процессы;
3. политическое влияние;
4. политическая власть.

Вопрос № 2: Характеризуют власть как «атрибут», носителем которого является тот или иной человек сторонники _____ подхода.

1. социологического;
2. атрибутивно-субстанционального;
3. политологического;
4. атрибутивно-синергетического.

Вопрос № 3: Во «Втором послании апостола Павла Римлянам» (Новый Завет) говорится: «Всякая душа да будь покорна своим властям, ибо нет власти не от Бога. Существующие же власти Богом установлены». Данное утверждение характерно для _____ концепции власти.

1. дуалистической;
2. марксистской;
3. психоаналитической;
4. теологической.

Вопрос № 4: Немецкий философ 19 в. Ф. Ницше являлся представителем _____ концепции власти.

1. психоаналитической;
2. биологической;

3. марксистской;
4. структурно-функциональной.

Вопрос № 5: Психоаналитическая концепция понимает власть...

1. как способ господства бессознательного над человеческим сознанием;
2. как способ господства сильных над слабыми;
3. как способ господства мужчин над женщинами;
4. как способ господства сознания над бессознательным.

Вопрос № 6: Примером, иллюстрирующим _____ концепцию является характеристика депутатского корпуса Городской Думы Комсомольска-на-Амуре. В данном учреждении из 25 депутатов, 16 являются представителями предпринимательского слоя.

1. марксисткой;
2. дуалистичекой;
3. структурно-функциональной;
4. теологической.

Вопрос №7: Совокупность методов и средств, применение которых обеспечивает возможность субъекту власти оказывать влияние на объект, называется _____

1. атрибутами власти;
2. символами власти;
3. субъектами власти;
4. ресурсами власти.

Вопрос №8: Убеждение, личный пример, страх, любовь, интерес - это всё примеры _____ ресурсов власти.

1. материальных;
2. антропологических;
3. информационных;
4. экономических.

Вопрос №9: _____ определяют как закреплённую в сознании общества законность власти.

1. легальность;
2. инклюзивность;
3. легитимность;
4. справедливость.

Вопрос №8: Убеждение, личный пример, страх, любовь, интерес - это всё примеры _____ ресурсов власти.

1. материальных;
2. антропологических;
3. информационных;

4. экономических.

ТЕСТ для раздела 3. (типовые примеры тестовых заданий)

Вопрос №1: В 1956 году статью «Comparative Political Systems» («Сравнение политических систем») написал...

1. Г. Алмонд;
2. М. Дюверже;
3. С. Верба;
4. Р. Инглхарт.

Вопрос №2: Автором термина «политическая культура» являлся....

1. И. Гердер;
2. Дж. Вико;
3. Ш. Монтескье;
4. К. Маркс.

Вопрос №3: Структура политической культуры не включает...

1. когнитивный элемент;
2. эмоциональный элемент;
3. оценочный элемент;
4. аффективный элемент.

Вопрос №4: _____ тип политической культуры характеризуется невысокими ожиданиями и отсутствием интереса людей к политической жизни.

1. приходский;
2. подданнический;
3. партиципаторный;
4. активистский.

Вопрос №5: Для политической культуры западного типа не характерно...

1. отношение к политике как разновидности конфликтной, но вполне рационально организованной деятельности, в которой люди выполняют различные роли и функции;
2. восприятие государства как института, защищающего права и свободы граждан;
3. признание равенства граждан на возможность политического участия;
4. склонность к авторитарности, упрощению форм организации власти.

Вопрос №6: Для политической культуры восточного типа характерно...

1. признание равенства граждан на возможность политического участия;
2. отношение к политике как разновидности конфликтной, но вполне рационально организованной деятельности, в которой люди выполняют различные роли и функции;

3. отрицание плюрализма, состязательности и конфликтности политической жизни;
4. восприятие государства как института, защищающего права и свободы граждан;

Вопрос №7: Первобытному обществу соответствует _____ политическая культура.

1. потестарная;
2. гомогенная;
3. фрагментированная;
4. тоталитарная.

Вопрос №8: «_____, - отмечал Г. Алмонд, пассивно подчиняются государственным чиновникам и законам, но не голосуют и активно не вовлечены в политическую жизнь».

1. прихожане;
2. участники;
3. подданные;
4. наблюдатели.

Вопрос №9: Термин «политическая социализация» был введён в политическую науку американским исследователем _____ в 1959 году.

1. Г. Хайменом;
2. Э. Гидденсом;
3. С. Хантингтоном;
4. С. Вербой.

Вопрос №10: Структурно процесс политической социализации состоит из _____ этапов.

1. 29;
2. 4;
3. 5;
4. 10.

Типовые задания к практическим заданиям

Задание к разделу 1.

«Политика как феномен общественной жизни»

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Когда и где возникла политика?
2. В чём заключается сущность политики?
3. Как соотносятся политика и мораль?
4. Что такое политическое отчуждение?
5. Какую роль политические коммуникации играют в жизни общества?

Ответьте на проблемный вопрос: Как фактически соотносятся поли-

тика и мораль в современном российском обществе? Ответ обоснуйте.

Задание к разделу 2.

«Власть как основа политики»

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Что такое власть?
2. Что такое ресурсы власти?
3. Что такое источники власти?
4. Назовите основные теории власти.
5. Раскройте суть коммуникативного подхода к власти.

Ответьте на проблемный вопрос: Как Вы оцениваете уровень политических коммуникаций в современном российском обществе? Ответ обоснуйте.

Задание к разделу 3.

«Политические коммуникации как способ взаимодействия политической системы и гражданского общества»

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. В чем заключается сущность политических коммуникаций?
2. Какие функции реализует политическая коммуникация?
3. Какова структура политических коммуникаций?
4. В чем заключается сущность выборов?
5. Назовите основные виды электорального поведения.

Ответьте на проблемный вопрос: Назовите дисфункции института выборов в современном российском обществе. Ответ обоснуйте.

Примерная тематика контрольных работ

1. Теории электорального поведения
2. Происхождение политики
3. Коммуникативная теория власти
4. Теория власти Р. Дарендорфа
5. Абсентеизм
6. Виды политического участия
7. Политическое отчуждение
8. Имидж политика
9. Имидж главы г. Комсомольска-на-Амуре: swot-анализ
10. Роль PR в политических коммуникациях
11. Агитация и пропаганда в политических коммуникациях
12. Политические коммуникации в авторитарной политической системе
13. Политические коммуникации в условиях тоталитаризма
14. Избирательные стратегии
15. Легитимность и легальность власти.
16. Концепция политической системы Д. Истона.
17. Структура и функции политической системы.
18. GR и лоббизм

19. История лоббизма в России
20. Политическая реклама как форма политической коммуникации
21. Избирательная система.
22. Понятие «политическая культура».
23. Типы политических культур.
24. Политическая социализация.

Требования к контрольной работе

Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление контрольной работы. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объём работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие «политика». Сущность политики.
2. Понятие «власть». Сущность власти.
3. Источники власти.
4. Ресурсы власти.
5. Легитимность и легальность власти.
6. Сущность политической коммуникации. Функции политической коммуникации.
7. Теории политических коммуникаций.
8. Структура политической коммуникации.
9. Выборы и их роль в обществе.
10. Виды электорального поведения.
11. Теории электорального поведения.
12. Политическое отчуждение.
13. Политическое поведение. Виды политического поведения.
14. Лоббизм и GR.
15. Пропаганда и агитация: общее и отличия.
16. Функции выборов.
17. Избирательная система. Виды избирательной системы.
18. Роль политических партий в системе политических коммуникаций.
19. Имидж политика: структура и виды.
20. Политические коммуникации в г. Комсомольске-на-Амуре: общая характеристика.

Структура экзаменационного билета

Билет 1.

Вопрос 1. Понятие «политика». Сущность политики.

Вопрос 2. Имидж политика: структура и виды.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Политические коммуникации: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Соловьева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 332с.

2. Ознобихина, Н. А. Политическая и художественная коммуникации в современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ознобихина, П. В. Ушанов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 267 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Бузин, В. Н. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Пономарева, М. А. Стариков, Н. В. Шандулин, Е. В. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Будаев, Э.В., Чудинов, А.П. Метафора в политической коммуникации [Электронный ресурс] : монография / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 248 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Тавокин Е. П. Попов В. Д. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Политические коммуникации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовку к практическим занятиям.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Практические занятия	<p>Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.</p>
Контрольная работа	<p>Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление контрольной работы. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объём работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.</p>

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник: Политические коммуникации: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Соловьева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 332с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

(модулю)

Для реализации программы дисциплины «Политические коммуникации» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Тестовые задания для входного контроля

Вопрос №1: В общественном знании «гражданское общество» используется для обозначения...

1. внесударственной социальной реальности;
2. сферы влияния государства;
3. сферы влияния определённой политической партии;
4. элемента государства.

Вопрос №2: Концептуализация идеи гражданского общества происходила в ...

1. эпоху античности;
2. эпоху средневековья;
3. эпоху Возрождения;
4. эпоху Нового Времени.

Вопрос №3: Гражданское общество можно определить как сферу общества, которая представлена самоуправлением индивидов и _____ сформировавшимися ассоциациями и организациями граждан, способными защитить себя от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

1. принудительно;
2. насильственно;
3. добровольно;
4. опосредованно.

Вопрос №4: Термины «общество» и «гражданское общество» являются...

1. синонимами;
2. антонимами;
3. взаимосвязанными;
4. не связанными.

Вопрос №5: Элементом гражданского общества является...

1. правительство;
2. государство;
3. политическая партия;
4. бюрократия.

Вопрос №6: По мнению Конфуция основное качество «благородного мужа» - это...

1. справедливость;

2. человеколюбие;
3. сдержанность;
4. работоспособность.

Вопрос №7: _____ господство, по мнению М. Вебера, основано на том, что лидер расценивается обществом как личность «одарённая сверхъестественными, сверхчеловеческими, или по меньшей мере, особыми силами и свойствами, недоступными другим людям».

1. традиционное;
2. легальное;
3. харизматическое;
4. экономическое.

Вопрос №8: Марксисты считают, что...

1. личность играет основополагающую роль в истории;
2. личность не играет особой роли в истории;
3. личность играет основополагающую роль в политике;
4. личность играет основополагающую роль в культуре.

Вопрос №9: Общественно-политический институт, призванный в условиях либеральной представительной демократии обеспечивать различным социальным группам возможность обретения власти и реализации собственных интересов **называется**.....

1. общественным движением;
2. общественно-политическим движением;
3. политической партией;
4. правительством.

Вопрос №10: Устойчивая структура, состоящая из взаимосвязанных и взаимодействующих политических партий **называется**...

1. политической системой;
2. партийной системой;
3. политической культурой;
4. идеологией.

