

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика и психология»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Педагогическое образование. Преподаватель иностранного языка</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Кандидат пед.наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Шинкорук М.В.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология и
социальная работа»
(наименование кафедры)

(подпись)

Наливайко Т.Е.
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель иностранного языка».

Цель дисциплины	Формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций в наиболее актуальных и значимых разделах психологии и педагогики, ознакомление с общими и специальными основами психологических и педагогических знаний.
Основные разделы / темы дисциплины	Общее представление о психологии и педагогике Познавательные процессы Возрастные характеристики обучающихся Характеристики учебной деятельности Принципы и закономерности обучения и воспитания Технологии обучения и воспитания особенности их разработки и реализации

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1 Знает цели и основные закономерности обучения иностранному языку; основные методические категории (содержание, принципы, методы, средства) 2 Умеет применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя 3 Владеет современными методами обучения иностранному языку	- знать основы педагогики и психологии; возрастные особенности обучающихся; особенности образовательного процесса на разных уровнях образования - уметь анализировать и применять различные методы обучения - владеть навыками педагогической деятельности и оценки её эффективности

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
60	20	10	10	-	40

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Общее представление о психологии и педагогике	1		-	5
Познавательные процессы	1	2	-	5
Возрастные характеристики обучающихся	2	2	-	5
Характеристики учебной деятельности	2	2	-	5
Принципы и закономерности обучения и воспитания	2	2	-	10
Технологии обучения и воспитания особенности их разработки и реализации	2	2	-	10
ИТОГО по дисциплине	10	10		40

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18275-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534688> (дата обращения: 25.03.2023).

- 2 Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Габай. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 240 с.
- 3 Психология и педагогика [Текст] : учебник / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 714 с.

Дополнительная

1 Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541784> (дата обращения: 25.08.2023).

2 Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18124-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534330> (дата обращения: 25.03.2023).

3 Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538274> (дата обращения: 25.08.2023).

4 Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531072> (дата обращения: 25.03.2023).

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно

ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Методические указания по выполнению

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал	URL: http://window.edu.ru
Институт психологии РАН: сайт	URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p
Научно-популярный психологический портал Psychojournal	URL: https://zhazhda.biz/base/delovoe-obshhenie
Тестотека: Психологический сайт	URL: http://psychologytoday.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.