

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

*октябрь* 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля ПМ.02**

**«Организационно-управленческая деятельность»**

по специальности среднего профессионального образования

**«Правоохранительная деятельность»**

шифр «40.02.02»

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «**Организационно-управленческая деятельность**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3 «24» октября 2022 г.


Заведующий кафедрой  
«Публичное и частное право»

  
Г.П. Старинов  
«24» 10 2022 г.

Автор рабочей программы

  
О.А. Кузьмина  
«24» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

  
И.В. Конырева  
«24» 10 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт программы профессионального модуля.....  | 4  |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля.....   | 8  |
| 3 | Условия реализации программы профессионального модуля.....   | 32 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br>(вида профессиональной деятельности)..... | 37 |
| 5 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате<br>освоения профессионального модуля.....                 | 38 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Организационно-управленческая деятельность**».

Профессиональный модуль ПМ.02 «**Организационно-управленческая деятельность**» входит в блок «Профессиональные модули», реализуется в 4-ом, 5-ом и 6-ом семестрах.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам его освоения:**

Целями освоения профессионального модуля является:

- формирование четких представлений о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях;
- изучение основ управления деятельностью судов, прокуратуры, органов юстиции и т.д.;
- формирование знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современных условиях развития российского государства;
- овладение навыками осуществления организационно-управленческой деятельности.

Задачи модуля:

- приобретение практических навыков в области управления в правоохранительных органах;
- формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, их применения в процессе правоприменительной деятельности;
- формирование навыков организации работы подчиненных, документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
- формирование у обучающихся устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;
- приобретение навыков осуществления действий по разрешению конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере.

В результате овладения видом профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность» обучающийся должен **знать**:

- правовую основу деятельности правоохранительных органов;
- сущность, функции и цели управления судебными и правоохранительными органами;
- специфику принятия управленческих решений в судебных и правоохранительных органах, организацию их исполнения.

**Уметь:**

- анализировать нормативные правовые акты, разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

В процессе освоения модуля у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**1.3.** Профессиональный модуль ПМ.02 «**Организационно-управленческая деятельность**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач, прохождения производственной практики (практики по профилю специальности).

**1.4** Профессиональный модуль ПМ.02 «**Организационно-управленческая деятельность**» в рамках воспитательной работы направлен на достижение обучающимися личностных результатов:

- ЛР 14 - проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 15 - проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 17 - проявление способности к организации собственной деятельности и рациональному распределению времени;

- ЛР 18 - проявление психологической устойчивости в различных, в том числе конфликтных ситуациях, лояльности к чужому мнению, адекватности к восприятию критики, способности к самокритике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1 Общий объем профессионального модуля и виды учебной работы**

«Основы управления в правоохранительных органах» – 6 семестр;

«Основы противодействия коррупции» – 4, 5 семестр;

«Производственная практика (практика по профилю специальности)» – 6 семестр.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>     |
|---|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>407</b>             |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>  | <b>286</b>             |
| В том числе:  |                        |
| Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                | 131                    |
| Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий              | 155                    |
| лабораторные занятия  |                        |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)   |                        |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>   | <b>97</b>              |
| в том числе:  |                        |
| Работа с теоретическими источниками и НПА   | 56                     |
| Подготовка презентационных материалов   | 14                     |
| Решение ситуационных задач  | 27                     |
| <b>Консультации</b>   | <b>24</b>              |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам модуля и производственной практике (практике по профилю специальности) в форме</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Промежуточная аттестация по модулю</b>   | <b>Экзамен</b>         |

## 2.2 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                                | Наименование разделов профессионального модуля                         | Всего (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса |   |                                  |                                     |                                  | Практика  |
|--|--|---|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
|  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |   |                                  | Самостоятельная работа обучающегося |                                  | Производственная практика (практика по профилю специальности) |
|  |  |   | Всего  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа (проект) | Всего, включая консультации         | в т.ч., курсовая работа (проект) |   |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                                | 7                                   | 8                                | 9   |
| ПК2.1<br>ПК2.2<br>ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5                | МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах               | 120                                       | 88   | 44  | -                                | 32                                  | -                                | -   |
| ОК6<br>ОК7<br>ОК8<br>ОК9<br>ОК10<br>ОК11<br>ОК12<br>ОК13<br>ОК14 | МДК.02.02 Основы противодействия коррупции                             | 287                                       | 198  | 111   | -                                | 89                                  | -                                | -   |
|  | ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) | 108                                       |  |   |                                  |                                     |                                  | 108   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>515</b>                                | <b>286</b>   | <b>155</b>  | <b>-</b>                         | <b>121</b>                          | <b>-</b>                         | <b>108</b>  |



### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность

наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | Объем часов | В форме пр. подготовки | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------------|------------------|
| <b>МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах</b>                                       |   | <b>120</b>  | <b>13</b>              | <b>1,2,3</b>     |
| <b>Раздел 1. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности</b> |   | <b>9,5</b>  |                        |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов</b>                                 | Понятие «государственный орган». Признаки, которым должен соответствовать государственный орган. Основные функции правоохранительных органов: 1) прокурорский надзор; 2) расследование преступлений и других правонарушений; 3) оперативно-разыскная деятельность; 4) исполнение решений судебных и иных правоохранительных органов и т.д. Характеристика указанных функций. Характеристика задач правоохранительных органов: 1) восстановление нарушенного права; 2) наказание нарушителя и т.д. Характеристика указанных задач. |             |                        |                  |
|   | лекция-презентация  | 1           |                        | 1                |
|   | практическое занятие  | 1           |                        |                  |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 0,5         |                        | 1,2              |
| <b>Тема 1.2. Правовой статус правоохранительных органов</b>   | Понятие «правовой статус». Нормативно-правовая регламентация правового статуса правоохранительных органов – Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.   |             |                        |                  |
|   | лекция-презентация  | 1           |                        | 1                |
|   | практическое занятие  | 1           |                        | 1,2              |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 0,5         |                        |                  |
| <b>Тема 1.3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности</b>                                   | Понятие «правоохранительная деятельность». Признаки правоохранительной деятельности. Критерии правоохранительной деятельности.  |             |                        |                  |
|   | лекция-презентация  | 2           |                        | 1                |
|   | практическое занятие  | 2           | 2                      | 2,3              |
| <b>Практическая работа 1 «Правоохранительные органы РФ»</b>   |   |             |                        |                  |

|  |   |             |  |     |
|--|---|-------------|--|-----|
|  | самостоятельная работа – решение ситуационных задач   | 0,5         |  |     |
| <b>Раздел 2. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности</b>  |   | <b>13,5</b> |  |     |
| <b>Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Характеристика судебной системы РФ. Понятие судебного звена и судебной инстанции</b> | Понятие «судебная власть». Судебная власть как ветвь власти. Признаки судебной власти: 1) самостоятельность и независимость; 2) осуществление только судьями; 3) реализация посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства; 4) реализация специальным государственным органом – судом. Характеристика каждого из названных признаков. Судебная власть и единство судебной системы. Характеристика судебной системы РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ.<br>Звенья судебной системы. Районные суды как первое звено федеральных судов общей юрисдикции. Второе звено – суды субъектов РФ. Третье звено – Верховный суд РФ. Рассмотрение дел по первой инстанции. Апелляционная инстанция. Кассационная инстанция. Надзорная инстанция. |             |  |     |
|  | лекция-презентация  | 1           |  | 1   |
|  | практическое занятие  | 1           |  | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов  | 0,5         |  |     |
| <b>Тема 2.2. Конституционный суд РФ</b>  | Понятие «Конституционный суд РФ». Компетенция Конституционного суда РФ.   |             |  |     |
|  | лекция-презентация  | 1           |  | 1   |
|  | практическое занятие  | 1           |  | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 0,5         |  |     |
| <b>Тема 2.3. Верховный суд РФ</b>  | Верховный суд как высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Компетенция Верховного суда РФ. Пленум Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного суда РФ. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Дисциплинарная коллегия. Председатель Верховного суда РФ.   |             |  |     |
|  | лекция-презентация  | 1           |  | 1   |
|  | практическое занятие  | 1           |  | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 0,5         |  |     |
| <b>Тема 2.4. Суды общей</b>  | Система судов общей юрисдикции – федеральные суды общей юрисдикции и  |             |  |     |

|   |   |           |   |     |
|---|---|-----------|---|-----|
| <b>юрисдикции в РФ</b>  | суды общей юрисдикции субъектов РФ. Их характеристика и компетенция.  |           |   |     |
|   | лекция-презентация  | 1         |   | 1   |
|   | практическое занятие  | 1         |   | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |   |     |
| <b>Тема 2.5. Арбитражные суды в РФ</b>  | Система арбитражных судов РФ. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.  |           |   |     |
|   | лекция-презентация  | 1         |   | 1   |
|   | практическое занятие  | 1         | 1 | 2,3 |
|   | <b>Практическая работа 2 «Судебная система РФ»</b>  |           |   |     |
|   | самостоятельная работа – решение ситуационных задач   | 1         |   |     |
| <b>Раздел 3. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина</b>  |   | <b>6</b>  |   |     |
| <b>Тема 3.1. Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами</b>   | Управление государством и управление обществом. Компетенция органа управления.<br>Понятие целей и задач управления и их виды. Классификация целей. Признаки и принципы управления. Функции управления. Управленческий цикл социального управления. Субъективный фактор в социальном управлении. Основные элементы системы управления. |           |   |     |
|   | лекция-презентация  | 1         |   | 1   |
|   | практическое занятие  | 1         |   | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов  | 1         |   |     |
| <b>Тема 3.2. Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах». Связь курса «Основы управления в правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами</b> | Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах». Научная организация труда. Связь курса с дисциплинами «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право».  |           |   |     |
|   | лекция-презентация  | 1         |   | 1   |
|   | практическое занятие  | 1         |   | 1,2 |
|   | Контроль знаний по теоретическому материалу раздела.<br>самостоятельная работа – изучение теоретических источников  | 1         |   |     |
| <b>Раздел 4. Основы управления в судебных органах</b>   |   | <b>11</b> |   |     |

|   |   |   |  |     |
|---|---|---|--|-----|
| <b>Тема 4.1. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности. Конституционные принципы правосудия</b>  | Понятие «правосудие». Признаки отправления правосудия, их характеристика. Понятие «принципы правосудия». Конституционные принципы правосудия: 1) осуществление правосудия только судом; 2) законность; 3) обеспечение правосудием прав и свобод человека и гражданина; 4) принцип судебной защиты прав и свобод личности; 5) принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом; 6) принцип независимости судей и их подчинения только закону; 7) принцип презумпции невиновности; 8) принцип обеспечения подсудимому права на защиту; 9) принцип состязательности и равноправия сторон; 9) принцип открытости судебного разбирательства; 11) принцип обеспечения каждому возможности пользоваться родным языком и т.д. Характеристика указанных принципов. |   |  |     |
|   | лекция-презентация  | 1 |  | 1   |
|   | практическое занятие  | 1 |  | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1 |  |     |
| <b>Тема 4.2. Организация управления деятельностью районного суда. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа</b> | Председатель районного суда и его полномочия. Отделы районного суда: их компетенции, управлении ими. Управленческие функции председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.  |   |  |     |
|   | лекция-презентация  | 1 |  | 1   |
|   | практическое занятие  | 1 |  | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов  | 1 |  |     |
| <b>Тема 4.3. Управление деятельностью Верховного суда РФ. Управление деятельностью арбитражных судов. Назначение</b>  | Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Структура аппарата Верховного суда РФ, его функционал. Нормативно-правовая регламентация управления деятельностью арбитражных судов. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Основные функции приемной суда. Полномочия администратора суда.   |   |  |     |
|   | лекция-презентация  | 2 |  | 1   |

|  |  |           |   |     |
|--|--|-----------|---|-----|
| приемной суда  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 3 «Управление в судебных органах»</b>   | 2         | 2 | 2,3 |
|  | самостоятельная работа – решение ситуационных задач  | 1         |   |     |
| <b>Раздел 5. Основы управления в системе Минюста России</b>          |  | <b>20</b> |   |     |
| <b>Тема 5.1. Задачи, функции и управление Минюстом России</b>        | Становление юстиции в России (вводный экскурс). Юстиция как отрасль управления. Система органов управления юстицией. Положение о Министерстве юстиции РФ. Задачи министерств в соответствии с указанным Положением. Регламент Министерства юстиции РФ как правовой документ, его характеристика. Руководство деятельностью Минюста России. Структура Центрального аппарата Минюста России. Функции руководителя структурного подразделения Минюста России. |           |   |     |
|  | лекция-презентация   | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие   | 2         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |   |     |
| <b>Тема 5.2. Управление Федеральной службой исполнения наказаний</b> | Становление системы исполнения наказаний в России (вводный экскурс). Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года». Федеральная служба исполнения наказаний, ее подведомственность. Структура ФСИН России. Полномочия ФСИН России. Функции Директора ФСИН России, функции заместителя директора ФСИН России.                                     |           |   |     |
|  | лекция-презентация   | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие   | 2         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |   |     |
| <b>Тема 5.3. Управление Федеральной службой судебных приставов</b>   | Становление системы исполнения судебных решений (вводный экскурс). Основные задачи ФССП России. Судебный пристав, его функции. Управление ФССП.  |           |   |     |
|  | лекция-презентация   | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие   | 2         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов   | 1         |   |     |
| <b>Тема 5.4. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государ-</b>        | Взаимодействие ФСИН и ФССП с судами. Осуществление взаимодействия с органами внутренних дел. Взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ. Указ Президента Российской Федерации от 11 декабря   |           |   |     |

|  |   |           |   |     |
|--|---|-----------|---|-----|
| ственными и негосударственными органами  | 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка».  |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 2         | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа 4 «Управление в системе Минюста России»</b>  |           |   |     |
|  | самостоятельная работа – решение ситуационных задач   | 1         |   |     |
| <b>Раздел 6. Основы управления в органах прокуратуры</b>                       |   | <b>19</b> |   |     |
| <b>Тема 6.1. Характеристика системы органов прокуратуры</b>                    | Прокуратура РФ как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Исторический экскурс в становление российской прокуратуры. Состояние законности в РФ. Понятие «прокурорский надзор». Субъекты и объекты прокурорского надзора. Уголовное преследование как направление деятельности органов прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в процессе судопроизводства. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система прокуратуры РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Транспортная прокуратура: структура, управление, функции. |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 4         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 4         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |   |     |
| <b>Тема 6.2. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора</b> | Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Виды актов прокурорского надзора.   |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 2         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |   |     |
| <b>Тема 6.3. Организация управления в органах прокуратуры</b>                  | Генеральный прокурор РФ, его права в области управления системой органов прокуратуры. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры. Прокуратуры городов и районов. Прокурор района (города).  |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 2         | 2 | 2,3 |

|   |  |           |  |     |
|---|--|-----------|--|-----|
|   | <b>Практическая работа 5 «Управление в органах прокуратуры»</b>  |           |  |     |
|   | самостоятельная работа – решение ситуационных задач  | 1         |  |     |
| <b>Раздел 7. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность</b>            |  | <b>15</b> |  |     |
| <b>Тема 7.1. Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса</b>                                    | Функции органов предварительного расследования. Понятие «предварительное расследование». Органы предварительного расследования. «Предварительное следствие» как понятие. Полномочия следователя. Понятие подследственности. Следователи Следственного комитета РФ, их функции. Следователи органов федеральной службы безопасности, Следователи органов внутренних дел. Процессуальные действия и процессуальные решения в рамках предварительного следствия.<br>Дознание. Случаи, при которых предварительное следствие проводится в форме дознания. Органы дознания РФ – классификация, их задачи. Дознаватель как должностное лицо органа дознания. Отличие дознания от предварительного следствия. |           |  |     |
|   | лекция-презентация   | 2         |  | 1   |
|   | практическое занятие   | 2         |  | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |  |     |
| <b>Тема 7.2. Управление в органах дознания и следствия</b>  | Организация деятельности Следственного комитета РФ. Коллегия при Следственном комитете РФ. Председатель Следственного комитета РФ как главное руководящее лицо. Обязанности председателя Следственного комитета РФ. Управленческие функции руководителей следственных органов. Управленческие функции начальника подразделения дознания.   |           |  |     |
|   | лекция-презентация   | 2         |  | 1   |
|   | практическое занятие   | 2         |  | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |  |     |
| <b>Тема 7.3. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность, и управления</b> | Правовая основа: ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие «оперативно-розыскная деятельность». Задачи ОРД. Оперативные подразделения, которым предоставлено право осуществлять ОРД. Запреты, установленные для органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Лица и оперативные подразделения, допущенные к осуществлению оперативно-разыскной деятельно-  |           |  |     |

|  |   |           |   |     |
|--|---|-----------|---|-----|
| <b>ими</b>   | сти.  |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 6 «Управление в органах дознания, следствия, органах, осуществляющих ОРД»</b>  | 2         | 2 | 2,3 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников  | 1         |   |     |
| <b>Раздел 8. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности</b> |   | <b>18</b> |   |     |
| <b>Тема 8.1. Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности</b>                | Понятия «общественный порядок» и «общественная безопасность». Понятие «Угроза национальной безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом президента РФ от 02.07.2021 г. № 400. Основные источники угроз. Объекты осуществления общественного порядка и общественной безопасности. Субъекты осуществления общественного порядка и общественной безопасности. Президент как главное лицо осуществляющее непосредственное внешнее управление. Задачи Правительства РФ в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.  |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 1         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 1         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |   |     |
| <b>Тема 8.2. Управление МВД России. Управление Федеральной службой безопасности</b>                              | Министерство внутренних дел РФ, его задачи. Место полиции в системе управления внутренними делами МВД. Указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции». Основные направления деятельности полиции. Подразделения автоинспекции. Центральный аппарат МВД: структура и внутреннее подчинение. Главное управление по вопросам миграции: функции и задачи. Организационное обеспечение деятельности и полномочия. Федеральная служба безопасности. Органы ФСБ. Деятельность ФСБ. управление органами ФСБ России. Директор ФСБ России как главное управленческое лицо, его обязанности. Коллегия ФСБ России. |           |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2         |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 2         |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |   |     |
| <b>Тема 8.3. Управление</b>  | Органы государственной охраны (вводный экскурс). Понятие «государствен-   |           |   |     |



|  |   |            |           |              |
|--|---|------------|-----------|--------------|
| <b>Федеральной службой охраны. Управление Федеральной таможенной службой</b>   | ная охрана». Объекты государственной охраны. Органы государственной охраны – ФСО России. Основные задачи ФСО России. Положение о Федеральной службе охраны, утвержденное Указом Президента РФ от 07.08.2004 №1013.<br>Федеральная таможенная служба. Правительство РФ как главный руководящий орган Федеральной таможенной службой. Структура ФТС: ФТС России, региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Полномочия ФТС России. Руководитель ФТС России.  |            |           |              |
|  | лекция-презентация  | 2          |           | 1            |
|  | практическое занятие  | 2          |           | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1          |           |              |
| <b>Тема 8.4. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии. Военная полиция в РФ</b>                                 | Росгвардия, ее основные задачи. ФЗ от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». Задачи войск национальной гвардии. Состав войск национальной гвардии. Президент РФ как главное руководящее лицо войск национальной гвардии РФ. Директор Росгвардии и его полномочия.<br>Военная полиция РФ, органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции. Нормативно-правовая регламентация управления в органах военной полиции: Устав военной полиции Вооруженных сил РФ, утвержденный указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161. |            |           |              |
|  | лекция-презентация  | 2          |           | 1            |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 7 «Управление в органах обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность»</b>   | 2          | 2         | 2,3          |
|  | самостоятельная работа – решение ситуационных задач   | 1          |           |              |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>8</b>   |           |              |
| <b>ВСЕГО: обязательной аудиторной нагрузки</b>   |   | <b>120</b> |           |              |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |   |            |           |              |
| <b>МДК.02.02 Основы противодействия коррупции</b>  |   | <b>287</b> | <b>20</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Раздел 1. Исторические аспекты зарождения коррупции. Причины и условия возникновения и сохранения коррупционных отношений</b> |   | <b>26</b>  | <b>2</b>  | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 1.1. Зарождение</b>  | Зарождение коррупционных явлений в период существования древних цивили-   |            |           |              |

|  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| <b>коррупции в системе государственного управления</b>   | лизаций. Упоминание о коррупции в библейских писаниях. Упоминания о коррупции в Коране. Упоминание о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона XXIV вв. до н.э.<br>Платон, Аристотель, Макиавелли, Руссо, Монтескье о коррупции.<br>Томас Гоббс о коррупции.   |   |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2 |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 4 |   |     |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 2 |   | 1,2 |
| <b>Тема 1.2. Традиция «кормления» как отправная точка возникновения коррупции в России. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв.</b> | Система «кормления» на Руси в XIV в.: определение, функции и причины ликвидации системы. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.   |   |   |     |
|  | лекция-презентация  | 2 |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 4 |   | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 2 |   |     |
| <b>Тема 1.3. Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории</b>  | Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Декрет СНК РСФСР от 08.05.1918 «О взяточничестве». Принципы советской государственной службы. Запреты, установленные для государственных служащих. Постановление СНК РСФСР 27.07.1918 «Об ограничении совместной службы родственников в советских учреждениях», Декрет СНК РФ РСФСР от 21.12.1922 «Временные правила о службе в государственных учреждениях и предприятиях» и др.<br>Укрепление дисциплины в государственном аппарате как направление политики государства в 20-30-е гг. XX в. Постановление ВЦИК РСФСР от 07.07.1923 «Положение о дисциплинарных судах», Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 20.02.1932 «О дисциплинарной ответственности в порядке подчиненности». |   |   |     |
|  | лекция-презентация  | 4 |   | 1   |
|  | практическое занятие  | 2 | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа 1 «Причины и условия возникновения и сохране-</b>  |   |   |     |

|  |   |           |          |              |
|--|---|-----------|----------|--------------|
|  | <b>ния коррупционных отношений »</b>  |           |          |              |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач  | 2/2       |          |              |
| <b>Раздел 2. Понятие и сущность коррупции</b>                        |   | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 2.1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки</b> | Содержание термина «коррупция». Системный подход к рассмотрению коррупции. Существенные признаки понятия «коррупция»:<br>1) круг субъектов коррупции — принадлежность одного из лиц, совершивших коррупционные действия, к публичным должностным лицам;<br>2) совершение действий, непосредственно связанных с наличием у лица правового статуса публичного должностного лица, уполномоченного принимать юридически значимые решения и совершать действия, изменяющие правовой статус третьих лиц;<br>3) корыстная или иная личная заинтересованность должностного лица, совершающего указанные действия. Причем злоупотребление властью может осуществляться для получения выгоды не только в целях личного, но и корпоративного, группового интереса;<br>4) особо опасные социальные последствия совершения этих действий - подрыв доверия к указанным лицам и подрыв авторитета государства, власти как таковых, глубокое отчуждение тем самым государства и общества, государства и его граждан.<br>Рассмотрение коррупции в социально-экономическом, политическом и организационно-правовом аспектах.<br>Зарубежный опыт квалификации деликтов в качестве коррупционных. |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|  | практическое занятие  | 2         |          | 1,2,         |
|  | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов  | 1         |          |              |
| <b>Тема 2.2. Социально-политическая сущность коррупции</b>           | Неэффективность государственного управления, деформация отношений между государством и гражданином как основа социально-политической сущности коррупции. Факторы, способствующие возникновению коррупционных отношений.<br>Три основные позиции относительно места и роли коррупции в обществе:<br>1) девиантное поведение субъектов экономического взаимодействия, прини-  |           |          |              |

|   |   |   |  |     |
|---|---|---|--|-----|
|   | <p>мающее форму преступного деяния в виде злоупотребления должностными государственными или корпоративными обязанностями в корыстных личных или групповых целях;</p> <p>2) коррупция как социальный феномен, в основе функционирования которого лежит вышедшая за границы производственного цикла капитализация;</p> <p>3) коррупция как снижение планки духовных общественно значимых ценностей и их замена на систему искусственных, внеценностных моделей владения и потребления вещных благ.</p> <p>Характеристика указанных позиций.</p>   |   |  |     |
|   | лекция-презентация  | 2 |  | 1   |
|   | практическое занятие  | 2 |  | 1,2 |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников  | 1 |  |     |
| <b>Тема 2.3. Общественная опасность коррупции</b> | <p>Последствия коррупции для общества:</p> <p>1) негативные последствия для государственной политики, когда она диктуется частными интересами лиц, находящихся у власти и способных влиять на власть в масштабах, превосходящих деятельность власти по реализации общественных интересов;</p> <p>2) уменьшение доходов государственного бюджета, косвенное влияние на уменьшение объема производимого валового национального продукта;</p> <p>3) расширение теневой экономики, разрушение конкуренции;</p> <p>4) лишение государства возможности обеспечить соблюдение честных правил рыночной «игры»;</p> <p>5) затруднение появления эффективных собственников;</p> <p>6) нерациональное расходование бюджетных средств, усугубление бюджетного кризиса;</p> <p>7) увеличение издержек субъектов экономики, что перекладывается на потребителей через повышение цен и тарифов;</p> <p>8) коррупция в органах управления негативно влияет на аппараты управления крупных корпораций.</p> <p>Коррупция как злоупотребление общественным доверием.</p> <p>Элементы коррупции.</p> <p>Специфические черты коррупции в России.</p> |   |  |     |
|   | лекция-презентация  | 2 |  | 1   |

|  |   |           |          |              |
|--|---|-----------|----------|--------------|
|  | практическое занятие  | 2         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |          |              |
| <b>Тема 2.4. Официальное определение коррупции</b>   | Понятие коррупции. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.   |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 4         |          | 1            |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 2 «Понятие и сущность коррупции»</b>   | 4         | 2        | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач  | 1/2       |          |              |
| <b>Раздел 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции</b>                    |   | <b>14</b> | -        | 1,2          |
| <b>Тема 3.1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией</b> | Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.  |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|  | практическое занятие  | 4         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – подготовка презентационных материалов  | 1         |          |              |
| <b>Тема 3.2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией</b>                  | Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года. |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|  | практическое занятие<br>Контроль знаний по теоретическому материалу раздела.  | 4         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |          |              |
| <b>Раздел 4. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации</b>                     |   | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 4.1. Характеристика основных мер по профилактике коррупции</b>                     | Меры по профилактике коррупции:<br>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.<br>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.<br>3) рассмотрение в органах государственной власти, ОМСУ, других органах,  |           |          |              |

|  |   |   |  |     |
|--|---|---|--|-----|
|  | <p>организациях, наделенных отдельными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.</p> <p>4) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.</p> <p>5) установление в качестве основания увольнения государственного или муниципального служащего или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p> <p>6) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении.</p> <p>7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.</p> |   |  |     |
|  | лекция-презентация  | 2 |  | 1   |
|  | практическое занятие  | 2 |  | 1,2 |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников  | 1 |  |     |
| <b>Тема 4.2. Основные направления по противодействию коррупции. Субъекты</b> | <p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Феде-</p>  |   |  |     |

|  |  |           |          |              |
|--|--|-----------|----------|--------------|
| <b>противодействия коррупции</b>   | рального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет. |           |          |              |
|  | лекция-презентация   | 6         |          | 1            |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 3 «Меры противодействия коррупции в Российской Федерации»</b>   | 6         | 2        | 2, 3         |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов  | 2/2/1     |          |              |
| <b>Раздел 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих и иных лиц</b> |  | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 5.1. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой</b>  | Запреты, установленные для государственных гражданских служащих Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».<br>Правовые ограничения, распространяемые на граждан после увольнения с государственной службы.<br>Запреты, установленные для членов семьи государственных гражданских служащих.<br>Требования к служебному поведению гражданского служащего.   |           |          |              |
|  | лекция-презентация   | 4         |          | 1            |
|  | практическое занятие   | 4         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |          |              |
| <b>Тема 5.2. Совершенствование антикоррупционных требова-</b>  | Характеристика Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 гг.». Совершенствование системы запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях проти-   |           |          |              |

|  |   |           |          |              |
|--|---|-----------|----------|--------------|
| <b>ний</b>   | водействия коррупции в отдельных сферах деятельности в соответствии с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478.   |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 4 «Антикоррупционные запреты и ограничения»</b>  | 2         | 2        | 2,3          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач  | 2/2       |          |              |
| <b>Раздел 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования</b> |   | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 6.1. Понятие и сущность конфликта интересов</b>                                    | Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.  |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|  | практическое занятие  | 4         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 1         |          |              |
| <b>Тема 6.2. Урегулирования конфликта интересов</b>  | Примерные ситуации, имеющие место быть на государственной гражданской службе и порождающие конфликт интересов.<br>Порядок урегулирования и предотвращения конфликта интересов на государственной гражданской службе.<br>Повышение эффективности мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в соответствии с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 гг.».<br>Совершенствование порядка проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения запретов и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в соответствии с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478. |           |          |              |
|  | лекция-презентация  | 4         |          | 1            |
|  | практическое занятие  | 6         | 2        | 2,3          |



|  |  |           |          |              |
|--|--|-----------|----------|--------------|
|  | <b>Практическая работа 5 «Конфликт интересов, порядок урегулирования»</b>  |           |          |              |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач   | 3/2       |          |              |
| <b>Раздел 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции</b> |  | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тема 7.1. Правовой институт обязательного декларирования доходов</b>  | ФЗ «О противодействии коррупции» как основной правовой документ, устанавливающий обязанность государственных служащих и иных лиц предоставлять сведения о доходах, об имуществе и об обязательствах имущественного характера (характеристика ст. 8 указанного НПА).<br>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.<br>Характеристика понятий «доходы», «имущество», «обязательства имущественного характера».<br>Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»).Указ Президента РФ от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению». Порядок осуществления проверки сведений.<br>Права государственного служащего, подвергаемого проверке. |           |          |              |
|  | лекция-презентация   | 4         |          | 1            |
|  | практическое занятие   | 6         |          | 1,2          |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов  | 2/2/1     |          |              |

|  |  |           |          |            |
|--|--|-----------|----------|------------|
|  |  |           |          |            |
| <b>Тема 7.2. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан</b>   | Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Лица, подвергаемые контролю. Основание для принятия решения об осуществлении контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) одну из должностей, указанных в пункте 1 части 1 статьи 2 Федерального закона от 03.12.2012 № 230-ФЗ. Порядок осуществления контроля. |           |          |            |
|  | лекция-презентация   | 2         |          | 1          |
|  | практическое занятие   | 4         | 2        | 2,3        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов.<br><b>Практическая работа 6 «Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции»</b>   | 1/2/1     |          |            |
| <b>Раздел 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов</b> |  | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>1,2</b> |
| <b>Тема 8.1. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</b>                           | Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.   |           |          |            |
|  | лекция-презентация   | 6         |          | 1          |
|  | практическое занятие   | 8         |          | 1,2        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 2         |          |            |
| <b>Тема 8.2. Коррупциогенные факторы законодательства</b>  | Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» вместе с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Две группы коррупциогенных факторов согласно указанной Методике. Способы борьбы с коррупциогенными факторами.                    |           |          |            |
|  | лекция-презентация   | 4         |          | 1          |
|  | практическое занятие   | 4         |          | 1,2        |

|  |  |           |   |            |
|--|--|-----------|---|------------|
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 2         |   |            |
| <b>Тема 8.3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы</b>  | Этапы проведения антикоррупционной экспертизы:<br>1. Отбор нормативных актов для ее проведения.<br>2. Непосредственно экспертиза. Проведение экспертизы отдельно по выявлению каждого из возможных коррупциогенных факторов:<br>- широта дискретных полномочий руководителей как коррупциогенный фактор.<br>- завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации предоставленного ему права.<br>- отсутствие специализированных, детализированных запретов и ограничений для государственных служащих в той или иной области деятельности.<br>- отсутствие ответственности должностного лица за ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.<br>- отсутствие контроля |           |   |            |
|  | лекция-презентация   | 2         |   | 1          |
|  | практическое занятие   | 4         |   | 1,2        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 2         |   |            |
| <b>Раздел 9. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b> |  | <b>10</b> | - | <b>1,2</b> |
| <b>Тема 9.1. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд</b>  | Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов.  |           |   |            |
|  | лекция-презентация   | 2         |   | 1          |
|  | практическое занятие   | 2         |   | 1,2        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА   | 1         |   |            |
| <b>Тема 9.2. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих</b>  | Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плано-  |           |   |            |

|   |   |           |          |              |
|---|---|-----------|----------|--------------|
| <p><b>ющих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b></p> | <p>вой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.</p>   |           |          |              |
|   | лекция-презентация  | 2         |          | 1            |
|   | практическое занятие  | 2         |          | 1,2          |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА.   | 1         |          |              |
| <b>Раздел 10. Ответственность за коррупционные нарушения</b>  |   | <b>75</b> | <b>8</b> | <b>1,2,3</b> |
| <p><b>Тема 10.1. Криминологическая характеристика коррупции</b></p>   | <p>Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.</p>  |           |          |              |
|   | лекция-презентация  | 4         |          | 1            |
|   | практическое занятие  | 8         | 2        | 2,3          |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов   | 1/2/2     |          |              |
| <p><b>Тема 10.2. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения</b></p>      | <p>Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> |           |          |              |
|   | лекция-презентация  | 6         |          | 1            |
|   | практическое занятие  | 8         | 2        | 2,3          |
|   | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов   | 1/2/2     |          |              |
| <p><b>Тема 10.3. Уголовная ответственность за</b></p>   | <p>Уголовная ответственность за коррупционные преступления в Великобритании</p>   |           |          |              |

|  |   |            |            |            |
|--|---|------------|------------|------------|
| коррупционные преступления в иностранных государствах  | Уголовная ответственность за коррупционные преступления в Франции.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления в Италии.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления в Соединенных Штатах Америки.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления в Китайской Народной Республике.  |            |            |            |
|  | лекция-презентация  | 7          |            | 1          |
|  | практическое занятие  | 7          |            | 1,2        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА  | 5          |            |            |
| Тема 10.4. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации | Признаки коррупционных преступлений. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Разграничение взятки и подарка. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 260 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). |            |            |            |
|  | лекция-презентация  | 8          |            | 1          |
|  | практическое занятие<br><b>Практическая работа 7 « Ответственность за коррупционные нарушения »</b>   | 8          | 4          | 2,3        |
|  | самостоятельная работа – изучение теоретических источников и НПА, решение ситуационных задач, подготовка презентационных материалов.  | 1/2/1      |            |            |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>16</b>  |            |            |
| <b>ВСЕГО: обязательной аудиторной нагрузки</b>   |   | <b>287</b> |            |            |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |   |            |            |            |
| <b>ПМ.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                  |   | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>2,3</b> |
| Виды работ   | <b>1. Организация системы управления в правоохранительных органах:</b><br>- Изучение организации системы управления в правоохранительных органах.<br>- Составление организационной структуры управления правоохранительного органа.   | 22         | 22         | 2,3        |
|  | <b>2. Нормативно-правовая регламентация деятельности правоохранительного органа:</b><br>- Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность  | 22         | 22         | 2,3        |

|                          |  |            |            |     |
|--------------------------|--|------------|------------|-----|
|                          | <p>правоохранительного органа. Изучение локальных актов правоохранительного органа.</p> <p>- Составление перечня федеральных, региональных, локальных актов правоохранительного органа (не менее 10).</p>  |            |            |     |
|                          | <p><b>3. Организация и планирование работы в правоохранительных органах:</b></p> <p>- Изучение правовой основы планирования управления в правоохранительном органе.</p> <p>- Описание процедуры подготовки проекта плана. Разработка проекта плана мероприятия правоохранительного органа (на выбор обучающегося).</p>   | 22         | 22         | 2,3 |
|                          | <p><b>4. Регламентирующие документы правоохранительного органа: состав, содержание, оформление:</b></p> <p>- Изучение регламентирующей документации правоохранительного органа (штатное расписание, должностные регламенты (должностные инструкции), правила внутреннего служебного распорядка и т.д.).</p> <p>- Изучение порядка разработки и утверждения должностных регламентов (должностных инструкций) сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>- Составление структуры должностного регламента сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>- Разработка проекта должностного регламента (должностной инструкции) по одной из должностей.</p> | 22         | 22         | 2,3 |
|                          | <p><b>5. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в правоохранительных органах:</b></p> <p>- Изучение требований, предъявляемых к управленческим решениям, стадий и методики выработки решений.</p> <p>- Разработка плана-отчета «Управление карьерным ростом».</p>  | 20         | 20         | 2,3 |
| <b>ВСЕГО:</b>            |  | <b>108</b> |            |     |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |  |            |            |     |
| <b>Экзамен по модулю</b> |  |            |            |     |
| <b>ВСЕГО:</b>            |  | <b>515</b> | <b>141</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Центр (класс) деловых игр

«Учебный зал судебных заседаний». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 4 стула; - манекены 5 шт, молоток судьи 1 шт., мантия судьи, макеты дел, бланки протоколов судебных заседаний; - проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения учебных занятий, оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью;
- 9 компьютерных столов, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- 9 компьютеров.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования) оборудована закрытым опечатанным хранилищем литературы для служебного пользования

Учебная аудитория (кабинет) для проведения учебных занятий всех типов. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 60 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор NEC M260xs, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Учебный класс ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Хабаровскому краю.

Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: комплект материалов для дактилоскопии, компьютеры с выходом в интернет (2 шт.), спецсредства: бланки карточек дактилоскопической регистрации, наручники, дубинки, рации

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490420> (дата обращения: 30.06.2022).

2 Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491388> (дата обращения: 30.06.2022).

3 Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493901> (дата обращения: 30.06.2022).

4 Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494756> (дата обращения: 30.06.2022).

5 Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497470> (дата обращения: 30.06.2022).

##### **Дополнительные источники:**



1 Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646> (дата обращения: 30.06.2022).

2 Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809> (дата обращения: 30.06.2022).

3 Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557> (дата обращения: 30.06.2022).

4 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490420> (дата обращения: 30.06.2022).

5 Государственная и муниципальная служба : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489624> (дата обращения: 30.06.2022).

#### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». — Режим доступа: по подписке.

О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. 01.07.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». — Режим доступа: по подписке.

О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». — Режим доступа: по подписке.

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам : Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 20.11.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 01.06.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 (ред. от 02.07.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

Вопросы Федеральной службы судебных приставов : Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1316 (ред. от 17.05.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации (вместе с "Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации") : Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 (ред. от 04.02.2022). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 12.04.2021) Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 12.04.2021). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ

3. Образовательная платформа Юрайт Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001

0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

7. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>

8. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>

9. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>

10. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>

11. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

12. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>

13. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

14. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>

15. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>

16. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты, разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</li> </ul> | Тест<br>Доклад<br>Презентация<br>Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные задания   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- сущность, функции и цели управления судебными и правоохранительными органами;</li> <li>- специфику принятия управленческих решений в судебных и правоохранительных органах, организацию их исполнения.</li> </ul>   | Тест<br>Доклад<br>Презентация<br>Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные задания   |
|  | Текущий контроль:<br>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, экспертная оценка решения ситуационных задач, дифференцированный зачет. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля                              |
|--|---|--|
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - понимать сущность будущей профессии, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                     | Презентация<br>Опрос<br>Тест                         |
| ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.  | - демонстрировать понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, уметь анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.                   | Доклад<br>Опрос<br>Тест                              |
| ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      | - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.            | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест |
| ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   | - уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность  | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест |
| ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | - демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Опрос<br>Контрольные задания<br>Тест                 |
| ОК-6 Осуществлять поиск и использование информа-   | - уметь осуществлять поиск и использование информа-   | Доклад   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ции, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | ции, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест           |
| ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | -уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Доклад<br>Презентация                                |
| ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.         | - демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест |
| ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.  | - владеть навыками установления психологического контакта с окружающими.   | Доклад<br>Опрос<br>Тест                              |
| ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  | - демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности   | Доклад<br>Опрос<br>Тест                              |
| ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать будущую профессиональную карьеру. | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест |
| ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | - уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания<br>Тест |
| ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и зако-   | - демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.  | Доклад<br>Презентация<br>Контрольные задания         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ну.   |   | Тест  |
| ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | - демонстрировать способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Доклад<br>Опрос<br>Тест                             |
| ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.                                   | - демонстрировать способность осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.                                    | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные задания |
| ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.   | - уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.  | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Контрольные задания |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«Организационно-управленческая деятельность»**