

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКС

Гринкруг Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы землеустройства»

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Геодезическое сопровождение землеустройства и кадастров»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Борзова О.Н.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Кадастры и техносферная
безопасность»

(наименование кафедры)

Муллер Н.В.

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12 августа 2020 года и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Геодезическое сопровождение землеустройства и кадастров» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Задачи дисциплины	• выработка у обучающихся знаний о теоретических основах землеустройства; • формирование у обучающихся умений и навыков в анализе производственного потенциала земельного участка; • формирование у обучающихся умений и навыков в организации рационального использования земельных ресурсов
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 - Введение. Общие понятия о земле Раздел 2 - Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Раздел 3 - Землепользование и землевладение Раздел 4 - Общие понятия о землеустройстве Раздел 5 - Предмет и методы землеустройства Раздел 6 - Объекты и принципы землеустройства Раздел 7 - Закономерности развития землеустройства Раздел 8 - Исторический опыт землеустройства в России Раздел 9 - Земельный строй и земельная реформа

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы землеустройства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знать: основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение, предмета и методов землеустройства; объекты и принципы землеустройства, основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом, основные результаты земельной реформы, ее цели и задачи. Уметь: устанавливать состав и соотношение угодий; опреде-

		лять уклон при размещении рабочих участков, спрямлять границы землепользований, определять производственных потенциал по полученным данным. Владеть: навыками проведения анализа полученных материалов; навыками работы с графическим материалом и производить необходимые расчеты
--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» изучается на 2 и 3 курсах, в 4, 5 семестрах. Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Землеустройство и кадастры / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Основы землеустройства» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, выполнения курсовой работы.

Дисциплина «Основы землеустройства» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие профессиональных умений и ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Основы землеустройства» изучается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 128 ч, в том числе курсовая работа 50 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИК Р	Пром. ат- тест.	СРС
	Лек- ции	Семинарские (практиче- ские заня- тия)	Лаборатор- ные занятия			
Раздел 1 - Введение. Общие понятия о земле.						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИК Р	Пром. ат- тест.	СРС
	Лек- ции	Семинарские (практиче- ские заня- тия)	Лаборатор- ные занятия			
Тема: Введение. Общие понятия о земле. <i>Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства</i>		-	-	-	-	7.0
Раздел 2 - Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве						
Тема: Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. <i>Пространственные свойства земли. Учет при землеустройстве рельефа местности и его свойств. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач</i>				-	-	8.0
Раздел 3 - Землепользование и землевладение						
Тема: Землепользование и землевладение <i>Единство и отличие понятий «землепользование» и «землевладение». Землепользования сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного назначения. Определение уклона при раз-</i>			-	-	-	9.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>мещении полей и рабочих участков.</i>						
Раздел 4 - Общие понятия о землеустройстве						
Тема: Общие понятия о землеустройстве. <i>Роль и место в системе общественного производства. Землеустройство как научная дисциплина и отрасль практической деятельности. Состав землеустроительных действий при проведении землеустройства</i>	1,0	2,0	-	-	-	9.0
Раздел 5 - Предмет и методы землеустройства						
Тема: Предмет и методы землеустройства <i>Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания. Производственный потенциал земельного участка. Спрямоление границ землепользований.</i>	1,0	2,0	-	-	-	9.0
Раздел 6 - Объекты и принципы землеустройства						
Тема: Объекты и принципы землеустройства. <i>Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания</i> <i>Производственный потенциал земельного участка. Спрямоление границ земле-</i>	1,0	2,0	-	-	-	9.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИК Р	Пром. ат- тест.	СРС
	Лек- ции	Семинарские (практиче- ские заня- тия)	Лаборатор- ные занятия			
<i>пользований</i>						
Раздел 7 - Закономерности развития землеустройства						
Тема: Закономерности развития землеустройства <i>Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустройства. Определение коэффициента компактности границ землепользования.</i>	1.0		-	-	-	9.0
Раздел 8 - Исторический опыт землеустройства в России						
Тема: Исторический опыт землеустройства в России <i>Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Землеустройство и межевание в России 15-начала 20 вв. Развитие землеустройства в советский период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Определение коэффициента дальнотемелья.</i>			-	-	-	9.0
Раздел 9 - Земельный строй и земельная реформа.						
Тема: Земельный строй и земельная реформа. <i>Понятие земельных отношений и земельного строя. Границы землепользований.</i>			-	-	-	9.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИК Р	Пром. ат- тест.	СРС
	Лек- ции	Семинарские (практиче- ские заня- тия)	Лаборатор- ные занятия			
<i>Землеустройство и органи- зация территории. Земель- ная реформа и ее проведение в России. Основные особен- ности современного земель- ного строя в Рос- сии. Определение коэффици- ента округлости земельного участка</i>						
Курсовая работа				2,0		50,0*
Зачет с оценкой					4,0	
ИТОГО по дисциплине	4,0	6,0		2,0	4,0	128,0, в том числе 50 часов в форме прак- тической подготовки
* реализуется в форме практической подготовки						

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины, к которым студент имеет доступ через личный кабинет

1. Задания и методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы землеустройства»:
2. Методические указания и пример выполнения курсового проекта
3. Размещение полей и рабочих участков с учетом рельефа местности: Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Землеустройство»/ сост. А.В. Соколова. - Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2010. – 9 с.
- 4 Оценка пространственных условий: Методические указания к выполнению курсового проекта/ сост. А.В. Чубакова. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 7 с.
- 5 Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Землеустройство» / сост. А.В. Чубакова. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2013. – 23 с.
- 6 РД 013-2015 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления»

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.gov.ru> . Дата обращения 07.05.2024 г.
2. Хабаровский край: Официальный сайт Хабаровского края, Губернатора и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - .2024. URL: <https://www.khabkrai.ru/>. Дата обращения 07.05.2024 г.
3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 - 2024 -. – URL: <https://www.kmscity.ru/>. Дата обращения 07.05.2024
4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <https://rosstat.gov.ru/>. Дата обращения 07.05.2024 г.
5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <https://raion-kms.khabkrai.ru/> . Дата обращения 07.05.2024 г.

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия препода-

вателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки «Землеустройство и кадастры»/ Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение. Средства мультимедиа (персональные компьютеры, экран, видеопроектор, колонки),	Проведение лекций в виде презентаций, проведение консультаций, демонстрация видеоматериалов

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). Для реализации дисциплины подготовлены презентации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.