

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО

А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы законодательства в области образования»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Педагогическое образование. Преподаватель иностранного языка</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра публичного и частного права</i>

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.психол.наук

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.В. Цевелева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ПЧП

(наименование кафедры)

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства в области образования» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель иностранного языка»

Цель дисциплины	Актуализация знаний в сфере правового регулирования образования в РФ: овладение навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере образования, формирование умений отслеживать изменения законодательства в сфере образования.
Основные разделы / темы дисциплины	Тема 1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности организаций, подведомственных Министерству Просвещения РФ. Тема 3. ФГОС основного общего и среднего общего образования. Тема 4. Правовое регулирование образования на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы законодательства в области образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1 Знает цели и основные закономерности обучения иностранному языку; основные методические категории (содержание, принципы, методы, средства) 2 Умеет применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя 3 Владеет современными методами обучения иностранному языку	- знать нормативно-правовые акты, регулирующие образование в РФ; - уметь использовать положения законодательных актов в своей профессиональной деятельности; - владеть навыками самостоятельного анализа норм права, регулирующих образовательную деятельность.

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
14	4	2	2	зач.	10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	1	-		2
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности организаций, подведомственных Министерству Просвещения РФ.	-	1		3
Тема 3. ФГОС основного общего и среднего общего образования.	-	1		3
Тема 4. Правовое регулирование образования на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне.	1	-		2

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // доступ из СПС КонсультантПлюс – режим доступа по подписке
- 2 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" // доступ из СПС КонсультантПлюс – режим доступа по подписке
- 3 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" // доступ из СПС КонсультантПлюс – режим доступа по подписке

Дополнительная

- 1 Приказ Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- 2 Приказ Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

3 Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4 Закон Хабаровского края от 21.12.2016 N 235 "О прекращении осуществления органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий Хабаровского края в области образования и признании утратившими силу закона Хабаровского края и отдельных положений законов Хабаровского края"

5 Приказ Минобрнауки Хабаровского края от 20.05.2013 N 16 (ред. от 26.12.2023)

"Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги "Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных Хабаровского края об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена"

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета. Зачет получает студент, успешно решивший итоговый тест и выполнивший успешно практическое задание в рамках семинарских занятий.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Официальный интернет-портал правовой информации.	URL: http://pravo.gov.ru/
Российская газета.	URL: http://www.rg.ru/
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.	URL: https://sudact.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.