

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

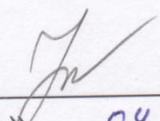
**дисциплины «Организация транспортных услуг
и безопасность транспортного процесса»**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление
в единой транспортной системе»

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент каф. «Кораблестроение», к.т.н.

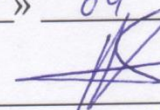

О.А. Красильникова
« 04 » 04 2017г.

СОГЛАСОВАНО

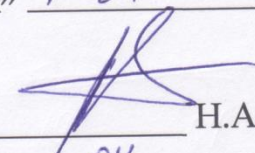
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 04 » 04 2017г.

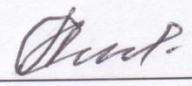
Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 04 » 04 2017г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 04 » 04 2017г.

Декан факультета заочного и дистан-
ционного обучения


М.В. Семибратова
« 04 » 04 2017г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 07 » 04 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса							
Цель дисциплины	Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.							
Задачи дисциплины	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний умений и навыков в области организации транспортных услуг, рассматривая их как систему мер воздействия для рациональной организации транспортного процесса, повышению качества и безопасности транспортного процесса.							
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок транспортных услуг. 2. Организация транспортных услуг. 3. Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. 4. Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. 5. Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. 6. Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. 							
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. / 216 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	8	4	6	-	-	94	4	108
	9	4	6	-	-	89	9	108
ИТОГО:	8	12	-	-	183	13	216	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	З-1 (ПК-23-2) Знать: общие принципы организации и управления транспортным процессом, оценки его	У-1 (ПК-23-2) Уметь: анализировать результаты комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг в соответствии с планами работы и продаже их на транспортном рынке	Н-1 (ПК-23-2) Владеть: основными теоретическими и практическими навыками для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг, характеризующих перевозочный процесс
ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	З-1 (ПК-24-1) Знать: нормативное регулирование и стандартизацию требований к безопасности движения на транспорте	У-1 (ПК-24-1) Уметь: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий, оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса	Н-1 (ПК-24-1) Владеть: навыками организации работ по обеспечению безопасности транспортного процесса и методами анализа транспортных происшествий

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной, входит в состав бло-

ка 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции **ПК-23** - «Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса».

Формирование ПК-23 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ПК-23-1) - «Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса», формируемая дисциплиной «Технология грузовых перевозок».

2 этап (код этапа: ПК-23-2) - «Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса», формируемая дисциплиной «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» совместно с дисциплинами: «Пассажирские транспортные системы», «Производственная (преддипломная практика)» необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» изучается на первом этапе освоения компетенции **ПК-24** - «Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» совместно с дисциплинами: «Техническое регулирование на транспорте», «Управление персоналом // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», «Производственная (преддипломная практика)» необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных еди-

ниц, 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	20
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	183
Промежуточная аттестация обучающихся	13

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
8 семестр					
Раздел 1. Рынок транспортных услуг					
Введение: Понятие рынка, типы и виды рынков. Спрос на рынке транспортных услуг. Предложение транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг.	Лекция	1	Традиционная	ПК-23	З-1 (ПК-23-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки. Перевозка грузов в смешанном сообщении.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-23	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	14	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23	З-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к тестированию)	1	Изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-23	З-1 (ПК-23-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	6	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	21	-	-	-
Раздел 2. Организация транспортных услуг					
Основы организации транспортного процесса. Виды перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Качество транспортных услуг. Показатели, характеризующие транспортную услугу.	Лекция	1	Традиционная	ПК-23	З-1 (ПК-23-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Транспортный процесс и его элементы. Междугородные и международные перевозки грузов. Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-23	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	16	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23	З-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к тестированию)	1	Изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-23	З-1 (ПК-23-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	6	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	23	-	-	-
Раздел 3 Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса					
Транспортные услуги, предоставляемые при	Лекция	1	Традиционная.	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<p>перевозке пассажиров на морском транспорте. Их классификация и особенности. Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке грузов на морском транспорте. Их классификация и особенности. Нормативно-правовая база оказания транспортных услуг при организации перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Транспортные уставы и кодексы: Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации; Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Морские аварии. Борьба за живучесть судна, спасательные операции. Региональные спасательные службы на морском флоте.</p>					3-1 (ПК 24-1)
<p>Организация грузовой обработки судов методом концентрации перегрузочных средств. Оптимизация режимов работы пунктов взаимодействия. Оптимизация очередности обработки транспортных средств, в пунктах взаимодействия. Классификация, виды и возможные причины про-</p>	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
исшествий и аварий на морском транспорте, меры по их устранению					
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	18	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23 ПК-24	3-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2) 3-1(ПК-24-1); У-1 (ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к тестированию)	1	Изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-23 ПК-24	3-1 (ПК-23-2) 3-1(ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (РГР)	6	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-
Раздел 4 Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса					
Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке пассажиров на железнодорожном транспорте. Их классификация и особенности. Транспортные услуги, предоставляе-	Лекция	1	Традиционная	ПК-23 ПК-24	3-1 (ПК-23-2) 3-1 (ПК-24-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<p>мые при перевозке грузов на железнодорожном транспорте. Их классификация и особенности.</p> <p>Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Транспортные уставы и кодексы: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.</p> <p>Классификация нарушений безопасности движения поездов. Статистика нарушений. «Очаги» аварийности на железнодорожном транспорте. Организация процесса обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Нарушения в поездной и маневренной работе. Системная организация обеспечения безопасности. Аварийно-спасательные и восстановительные работы на железнодорожном транспорте.</p>					
<p>Расчет интервалов между подачами вагонов на подъездной путь. Определение времени оборота вагонов на подъездных путях. Организация вагонопотоков. Организация пассажирских пе-</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	Традиционная	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ревозок. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий на железнодорожном транспорте, меры по их устранению.					
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	18	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1); У-1 (ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к тестированию)	1	Изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	6	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-
ИТОГО в 8 семестре	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	чающихся				
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1); У-1 (ПК-24-1)
9 семестр					
Раздел 5 Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса					
<p>Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке пассажиров на автомобильном транспорте. Их классификация и особенности. Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке грузов на автомобильном транспорте. Их классификация и особенности.</p> <p>Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Транспортные уставы и кодексы: Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.</p> <p>Факторы, определяющие безопасность на автотранспорте. Классификация ДТП. Эксплуатационная безопасность перевозки</p>	Лекции	2	Традиционная	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
грузов автомобильным транспортом. Основные требования безопасности при перевозке пассажиров автомобильным транспортом.					
Грузовместимость автотранспортных средств. Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских автотранспортных средств. Организация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Определение зависимостей влияния элементов системы «ВАДС» на БДД.	Практическое занятие	3	Традиционная	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	36	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23 ПК-24	3-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2) 3-1 (ПК-24-1); У-1 (ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	14	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)
ИТОГО по разделу 5	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	50	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 6 Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса					
<p>Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке пассажиров на авиационном транспорте. Их классификация и особенности. Транспортные услуги, предоставляемые при перевозке грузов на авиационном транспорте. Их классификация и особенности.</p> <p>Подготовка экипажей самолетов и наземных служб. Производственная (конструктивная) и эксплуатационная надежность самолета. Контроль за перевозками на воздушном транспорте.</p> <p>Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Транспортные уставы и кодексы: Воздушный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации полетов, обеспечивающих их безопасность.</p>	Лекции	2	Традиционная	ПК-23 ПК-24	3-1 (ПК-23-2) 3-1 (ПК-24-1)
Организация наземного обслуживания пассажиров при перевозках воздушным транспортом. Организация обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Организация	Практические занятия	3	Традиционная	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
перевозок грузов на воздушном транспорте. Риск в системе обеспечения безопасности полета					
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	25	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2); У-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1); У-1 (ПК-24-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	14	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-23 ПК-24	У-1 (ПК-23-2); Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1); Н-1 (ПК-24-1)
ИТОГО по разделу 6	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
ИТОГО в 9 семестре	Лекции	4			
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	89	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	экзамен	ПК-23 ПК-24	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	12	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся	183	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 216 часов,					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита 2 расчётно-графических работ, подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов 2 расчётно-графических работ студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Организация и техническое обеспечение перевозки заданного вида груза в заданном направлении: Методические указания к расчётно-графической работе по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2006. - 8 с.

2. Техничко-экономические показатели работы транспортных средств и безопасность транспортного процесса при перевозке заданного вида груза в заданном направлении: Методические указания к расчётно-графической работе по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2006. - 12 с.

3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществля-

ет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 4,5 – 6 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут.

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
8 семестр			
<i>Рынок транспортных услуг</i>	3-1(ПК-23-2)	Конспект лекций	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
	У-1 (ПК-23-2) Н-1(ПК-23-2)	<i>Задачи практических занятий:</i> Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки. Перевозка грузов в смешанном сообщении.	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; -установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2)	РГР	<ul style="list-style-type: none"> - понимание методики и умение ее правильно применить; -качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.
<i>Организация транспортных услуг</i>	3-1 (ПК-23-2)	Конспект лекций	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)

	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2)	<i>Задачи практических занятий:</i> Транспортный процесс и его элементы. Междугородние и международные перевозки грузов. Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; -установление причинно-следственных связей, выявление закономерности
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2)	РГР	- понимание методики и умение ее правильно применить; -качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); -достаточность пояснений.
Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечении безопасности транспортного процесса	3-1 (ПК-23-2) 3-1(ПК-24-1)	Конспект лекций	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	<i>Задачи практических занятий:</i> Организация грузовой обработки судов методом концентрации перегрузочных средств. Оптимизация режимов работы пунктов взаи-	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; -установление причинно-следственных связей, выявление закономерности

		<p>модействия. Оптимизация очередности обработки транспортных средств, в пунктах взаимодействия. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий на морском транспорте, меры по их устранению</p>	
	<p>У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)</p>	РГР	<p>- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.</p>
<p>Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса</p>	<p>З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)</p>	Конспект лекций	<p>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</p>
	<p>У-1(ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)</p>	<p><i>Темы практических занятий:</i> Расчет интервалов между подачами вагонов на подъездной путь. Определение времени оборота вагонов на подъездных путях. Организация вагонопотоков. Орга-</p>	<p>- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности</p>

		низация пассажирских перевозок. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий	
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	РГР	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.
Все разделы	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)	Вопросы теста	Количество верных ответов.
9 семестр			
<i>Организация транспортных услуг при перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса</i>	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)	Конспект лекций	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	<i>Темы практических занятий:</i> Грузовместимость авто-транспортных средств. Техно-эксплуатационные показатели работы пассажирских автотранспортных средств. Организация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Определе-	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности

		ние зависимо- стей влияния элементов си- стемы «ВАДС» на БДД.	
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	РГР	- понимание методики и умение ее правильно применить; -качество оформления (аккурат- ность, логичность, для чертежно- графических работ - соответствие требованиям единой системы кон- структорской документации); -достаточность пояснений.
Организация транспортных услуг при пере- возке пассажи- ров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение без- опасности транспортного процесса	З-1 (ПК-23-2) З-1 (ПК-24-1)	Конспект лек- ций	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связ- ность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых по- ложений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, со- блюдение структуры оригинала).
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	<i>Темы практи- ческих заня- тий:</i> Организация наземного об- служивания пассажирах при перевозках воздушным транспортом. Организация обслуживания пассажирах на борту воздуш- ного судна. Ор- ганизация пе- ревозок грузов на воздушном транспорте. Риск в системе обеспечения безопасности полета	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать но- вую информацию; - способность делать обоснован- ные выводы на основе интерпре- тации информации, разъяснения; -установление причинно- следственных связей, выявление закономерности
	У-1 (ПК-23-2) Н-1 (ПК-23-2) У-1 (ПК-24-1) Н-1 (ПК-24-1)	РГР	- понимание методики и умение ее правильно применить; -качество оформления (аккурат- ность, логичность, для чертежно-

			графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); -достаточность пояснений.
Промежуточная аттестация	3-1 (ПК-23-2) 3-1 (ПК-24-1)	Экзамен	- глубина знаний теоретических вопросов билета; -глубина знаний дополнительных вопросов; - логика рассуждений.

Промежуточная аттестация в 8 семестре 4 курса проводится в форме зачета, а в 9 семестре 5 курса – в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр Промежуточная аттестация в форме зачета				
1	Конспект лекций	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p>20 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p>10 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.
2	РГР	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>14 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>8 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если он при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
3	Задачи практических занятий	В течение семестра	10 баллов	<p>10 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>7 баллов выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
4	Тест	На экзаменационной сессии	40 баллов	<p>40 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>30 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>20 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>10 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
ИТОГО:			100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов. 0 – 74 % от максимально возможной суммы баллов, «не зачтено» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 75 – 100 % от максимально возможной суммы баллов, «зачтено» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
<p>9 семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>				
1	Конспект лекций	В течение семестра	20 баллов	20 баллов выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем,

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		ра		<p>количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p>14 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p>8 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.</p>
2	РГР	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>14 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>8 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если он при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
3	Задачи практических занятий	В течение семестра	10 баллов	<p>10 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>7 баллов выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и до-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				полнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
4	Экзамен	На экзаменационной сессии	50 баллов	<p>50 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>40 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>25 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
ИТОГО:			100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов оценка «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов оценка «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов оценка «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Задания для текущего контроля

Задачи практических занятий

Совокупность задач практических занятий дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» сформулирована в методических указаниях:

1. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2005. - 36 с

Пример типовых практических задач представлен ниже. Числовые зна-

чения выбираются по номеру зачетной книжки студента (ЗК две последние цифры зачетной книжки)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: «ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ В СМЕШАННОМ СООБЩЕНИИ»

Перевозки в смешанном сообщении предусматривают доставку груза от отправителя до получателя несколькими видами транспорта по единому товаротранспортному документу, с передачей груза с одного вида транспорта на другой силами и средствами только транспортных организаций, без участия грузоотправителей и грузополучателей.

Для повышения эффективности перевозок рекомендуется использование контейнеров и съемных кузовов, обеспечивающих сохранность груза и быстрое его перемещение с одного вида транспорта на другой.

Условные обозначения

L_M – длина маршрута, км;

$l_{\text{ега}}, l_{\text{еэж}}$ – соответственно расстояние перевозки контейнера на автомобилях и по железной дороге, км;

$V_{\text{за}}, V_{\text{эж}}$ – эксплуатационная скорость, км/ч;

t_i – время складского хранения контейнеров в пунктах погрузки, разгрузки и перевалки, ч;

t_1, t_2 – соответственно время погрузки и выгрузки контейнера, ч;

q_k – грузоподъемность контейнера (съемного кузова) т;

γ_k – коэффициент грузоподъемности контейнера.

Методика решения заданий

Время оборота транспортного средства

$$t_0 = 2L_M / V_3.$$

Число контейнеров

$$X_k = Q_{\text{сум}} \cdot D_{\text{ок}} / q_k \cdot \gamma_k.$$

Продолжительность работы контейнера

$$D_{\text{ок}} = 1/24 \cdot [2 \cdot (l_{\text{ега}} / V_{\text{за}} + l_{\text{еэж}} / V_{\text{эж}}) + t_{i1} + t_{i2} + t_1 + t_2].$$

Формулировка заданий

Задание 2.1.

Определить потребное число полуприцепов МАЗ 9398 грузоподъемностью 26,2 т к автомобилям-тягачам МАЗ 36422 для автомобильно – железнодорожных перевозок, если ежедневный вывоз грузов составляет 48+0,5 № ЗК т. Коэффициент использования грузоподъемности кузова полуприцепа – 0,92, продолжительность оборота кузова – 3 суток.

Задание 2.2.

Определить продолжительность оборота контейнера в смешанном сообщении и скорость доставки контейнера, если его составляющие имеют следующие значения.

Таблица 2.1 – Составляющие транспортного процесса

Составляющие транспортного процесса	Автомобильные транспор- тировки	Железно дорожные пере- возки
1 Длина поездки с грузом, км	$60+0,1 \cdot \text{№ ЗК}$	$700+\text{№ ЗК}$
2 Скорость эксплуатационная, км/ч	32	56
3. Время хранения в пунктах (погрузки, разгрузки, перевозки), ч.	18	
4. Время загрузки контейнера, ч	0,7	
5. Время выгрузки контейнера, ч	1	

Определить на сколько сократится время перевозки и скорость доставки груза, если вместо контейнеров применить съемные кузова, исключая складское хранение грузов.

Время загрузки и выгрузки контейнеров и съемных кузовов принимаются одинаковыми.

Задание 2.3.

Рассчитать сколько потребуется автопоездов грузоподъемностью 14 т в составе автомобилей - тягачей и полуприцепов - фургонов для перевозок мелких отправок, если короткопробежные железнодорожные. перевозки переключить на автомобильный транспорт. Движение автопоездов организовано по системе турной езды и сквозном движении при следующих показателях: количество перевезенных в сутки грузов $2000+10 \cdot \text{№ ЗК}$ м, длина маршрута $240 + \text{№ ЗК}$ км, эксплуатационная скорость 48 км/ч, время работы автопоезда 14 ч, коэффициент использования грузоподъемности – 0,85. Движение автопоезда с грузом происходит как в прямом, так и в обратном направлении.

Расчетно-графическая работа

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» совместно с дисциплинами: «Пассажирские транспортные системы», «Техническое регулирование на транспорте», «Управление персоналом // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», «Производственная (преддипломная практика)», являются основой для

успешного прохождения Государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения компетенции Пк-23 и ПК-24, поэтому тематика РГР тесно связана с разделами ВКР студентов.

РГР в 6 семестре 3 курса посвящена выбору оптимального транспортного маршрута и подбору транспортных средств, в соответствии с транспортными характеристиками груза и выбранным маршрутом.

РГР в 7 семестре 4 курса посвящена расчету технико-экономические показатели работы транспортных средств и безопасность транспортного процесса при перевозке заданного вида груза в заданном направлении

1. Организация и техническое обеспечение перевозки заданного вида груза в заданном направлении: Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2005. - 10 с.

2. Техничко-экономические показатели работы транспортных средств и безопасность транспортного процесса при перевозке заданного вида груза в заданном направлении: Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2006. - 12 с.

Задание сформулировано в общем виде. Исходные данные для выполнения РГР выдаются преподавателем каждому студенту индивидуально.

Тестирование

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Какие процессы можно отнести к услугам транспорта?

1. Перевозка грузов и пассажиров.
2. Погрузочно-разгрузочные работы.
3. Хранение грузов.
4. Подготовка перевозочных средств.
5. Предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката.
6. Страхование грузов и пассажиров.
7. Таможенное оформление грузов.
8. Маркировка грузов.
9. Комплектование грузов.
10. Упаковка грузов и багажа

2. Что относится к понятию «неделимость» транспортной услуги?

1. Не существует двух одинаковых по качеству услуг по перевозке одной и той же партии груза, одним и тем же транспортным средством, по тому же маршруту.
2. Невозможность разрыва связи между услугой и теми, кто её выполняет.
3. Невозможно сохранить услугу при возникновении повышенного спроса.
4. Определяется сезонностью спроса .
5. Невозможность ощутить услугу как материальный объект.

3. Какие проблемы сегодня препятствуют удовлетворению спроса на транспортные услуги?

1. Низкий уровень межотраслевой и межрегиональной координации в развитии транспортной инфраструктуры.
2. Слабое использование транспортных коммуникаций для доставки транзитных грузов.
3. Слабое развитие аэропортов-хабов для пассажирских и грузовых авиаперевозок.
4. Медленное совершенствование транспортных технологий и недостаточная их увязка с производственными, торговыми, складскими и таможенными технологиями.
5. Недопустимо низкий уровень информатизации транспортного процесса.
6. Отсутствие производства в стране специализированных транспортных средств для различных отраслей экономики.

4. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железнодорожного транспорта на рынке транспортных услуг?

1. Качество управления на железнодорожном транспорте
2. Качество перевозок на железнодорожном транспорте
3. Качество современной железнодорожной техники.

5. Какие особенности транспортного обслуживания необходимо учитывать при оказании транспортных услуг?

1. Потребностей в транспортном обслуживании у клиента может быть несколько, что влечёт за собой соответствие характера услуг одновременно нескольким и зачастую противоречащим друг другу требованиям.
2. Выбор совокупности услуг требует рассмотрения всех возможных вариантов уровней транспортного обслуживания.
3. При заключении договора оговариваются только основные потребности клиентов.
4. При заключении договора все запросы и потребности клиентов чётко оговариваются и фиксируются.
5. Во многих случаях потребности клиентов со временем меняются, что приводит к необходимости проведения маркетинговых исследований.

6. Какие факторы используются при оценке качества предоставляемых услуг?

1. Надёжность (исполнение точно в срок).
2. Ответственность (гарантии выполнения услуг, желание персонала помочь потребителю услуг).
3. Среда (интерьер, оборудование, внешний вид персонала).
4. Компетентность персонала (наличие определённых знаний и навыков).
5. Доступность (лёгкость установления контактов).
6. Безопасность (отсутствие риска и недоверия со стороны клиента).
7. Стоимость услуги в денежном выражении.
8. Выносливость (любезность, корректность персонала).
9. Коммуникабельность (способность персонала общаться с потребителем услуг на доступном и понятном ему языке).
10. Взаимопонимание (искренний интерес к потребителю услуг, способность встать на его место).

7. Показатели качества транспортного производства подразделяются на четыре подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортных услуг и...

1. Качество транспортного обеспечения
2. Качество транспортного снабжения
3. Качество транспортной безопасности.

8. Эффективность выбранной технологии перевозок оценивается показателями:

1. Коэффициентом технической готовности, коэффициентом выпуска
2. Себестоимостью, производительностью ПС., качеством перевозок
3. Классом груза, наполняемостью автомобиля

9. Что такое производительность подвижного состава?

1. Число выполненных ездов за определенное время
2. Количество перевезенного груза за определенное время
3. Транспортная работа за определенное время

10. При организации перевозочного процесса необходимо знать:

1. Расстояние перевозок и объем выполняемой транспортной работы, и потребное число транспортных единиц
2. Законы распределения входящих потоков, транспортных средств и их числовые характеристики
3. Объем перевозок на единицу валовой продукции в стоимостном выражении, объем предстоящих перевозок по конкретным грузам

11. Показателями характеризующие эффективность использования подвижного состава делятся на три групп

1. Плановые, аналитические, практические
2. Экстенсивные, интенсивные, обобщающие
3. Экономические, технические, социальные.

12. Решающим фактором при выборе подвижного состава являются

1. Грузоподъемность и габаритные размеры подвижного состава
2. Протяженность маршрута и грузоподъемность подвижного состава
3. Грузоподъемность транспортного средства и себестоимость перевозки

13. Какой метод изучения пассажиропотоков и пассажирооборота имеет наибольшее практическое применение

1. Расчетный метод
2. Талонное обследование
3. Непосредственное наблюдение
4. Анкетный

14. Какими технико-экономическими особенностями обладает железнодорожный транспорт?

1. Неразрывная связь с предприятиями промышленности и сельского хозяйства, стройками, торговыми базами, складами и т.д.
2. Возможность строительства железнодорожных сообщений практически на любой сухопутной территории страны.
3. Высокая провозная и пропускная способность железных дорог.
4. Относительно низкая стоимость перевозок.
5. Возможность осуществления массовых перевозок грузов.
6. Высокая скорость перевозки.
7. Доставка грузов и пассажиров по более коротким путям следования (по сравнению с речным транспортом).
8. Относительно высокие экономические показатели и достаточно совершенствованная технология перевозок.

15. Какими технико-экономическими особенностями обладает морской транспорт?

1. Возможность обеспечения массовых межконтинентальных перевозок внешне торгового оборота РФ.
2. Сравнительно небольшие капиталовложения.
3. Практически неограниченная пропускная способность.
4. Сравнительно малый расход топлива и энергии.
5. При перевозках на большие расстояния более высокая, чем на других видах транспорта, себестоимость перевозок.
6. Зависимость от естественно-географических и навигационных условий.
7. Необходимость строительства на морских побережьях сложных портовых сооружений.
8. Ограниченная безопасность на отдельных морских линиях (пиратство).
9. Ограниченное использование морского транспорта в прямых морских сообщениях.
10. Морские перевозки во внутренних сообщениях в малом каботаже, как правило, менее эффективны.

16. Какими технико-экономическими особенностями обладает речной транспорт?

1. Большая провозная способность на глубоководных реках.
2. Сравнительно невысокая себестоимость перевозок.
3. Относительно меньшие капитальные затраты.
4. Независимость от сезонности.
5. Невысокая по сравнению с другими видами транспорта скорость перевозки грузов и пассажиров.

17. Какими технико-экономическими особенностями обладает автомобильный транспорт?

1. Большая манёвренность и подвижность.
2. Высокая скорость доставки пассажиров и грузов.
3. В ряде случаев более короткий путь движения я грузов и пассажиров, чем по железной дороге.
4. Сравнительно высокая себестоимость, которая значительно выше, чем на водном и железнодорожном транспорте.
5. Относительно большая стоимость материально-технической базы обслуживания автомобилей.
6. Отсутствие контроля за передвижением автомобильных средств системой ГЛОНАСС.
7. Недостаточная протяжённость автомобильных дорог в РФ.
8. Слабая транспортная инфраструктура мегаполисов, приводящая, в ряде случаев, к параличу автомобильного движения в крупных городах.

18. Какие преимущества имеет воздушный транспорт в пассажирских перевозках?

1. Высокая скорость доставки пассажиров, комфортабельность проезда в воздушных судах.
2. Манёвренность в организации пассажирских перевозок.
3. Большая беспосадочная дальность полёта (до 10 тыс. км).
4. Кратчайшие расстояния воздушных линий по сравнению с маршрутами на других видах транспорта.
5. Безопасность полётов, близкая к абсолютной.

19. Что следует отнести к недостаткам воздушного транспорта?

1. Высокая себестоимость перевозок.
2. Воздушный транспорт является в основном пассажирским транспортом.
3. В общем объёме грузооборота страны воздушные перевозки имеют незначительный вес.
4. Воздушной перевозке не подлежат уникальные тяжёловесные грузы.

5. Строительство авиационной транспортной инфраструктуры (аэродромов, аэропортов) обходится очень дорого.

20. Обеспечение транспортной безопасности — это:

1. Защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;
2. Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;
3. Реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства

21. Аварийная ситуация – это

1. Ситуация, при которой возможно избежать происшествие
2. Реадекватная ситуация, при которой возможно избежать происшествие
3. Опасная ситуация, при которой избежать происшествия невозможно

22. Главной причиной всех ДТП является:

1. Несоблюдение скоростного режима
2. Несоблюдение режима труда и отдыха водителей
3. Нарушение правил дорожного движения

Экзаменационные теоретические вопросы

1. Особенности транспорта как отрасли материального производства.
2. Сущность транспортных услуг, их особенности и значение.
2. Основные понятия о рынке транспортных услуг.
3. Структура рынка транспортных услуг.
5. Сегментирование рынка транспортных услуг.
5. Конкуренция на рынке транспортных услуг.
7. Транспортно-дорожный комплекс России.
8. Место транспорта в экономике страны.
9. Транспортный процесс и его элементы.
10. Характеристика основных видов транспорта и их показатели.
11. Техничко-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта.
12. Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта.
13. Организация и управление перевозками.
14. Классификация и общие принципы организации перевозок различными видами транспорта.
15. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.
16. Основные виды организации перевозок грузов.
17. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта.
18. Виды и характеристика маршрутов движения.
19. Выбор вида транспорта.
20. Производительность грузового подвижного состава.

10. Выбор типа подвижного состава.
21. Расчет потребного числа подвижного состава на маршруте.
22. Эффективность применения специализированного подвижного состава.
23. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
24. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
25. Воздушный кодекс Российской Федерации.
26. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
27. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
- 28.. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
29. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
30. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий на морском транспорте.
31. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий на железнодорожном транспорте.
32. Классификация, виды и возможные причины происшествий и аварий на автомобильном транспорте.
33. Контроль за перевозками на воздушном транспорте.
34. Риск в системе обеспечения безопасности полета.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. – Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.- 476 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63883>

2. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. - Электрон.текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 352 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

3. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию

на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58019.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Корчагин, В.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса” [Электронный ресурс]: методические указания / Корчагин В.А., Ризаева. Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 18 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888.html>

2. Журавлев, Н.П. Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов ж.-д. транспорта/ Журавлев Н.П., Маликов О.Б. – Электрон.текстовые данные – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2006. – 368 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Пеньшин— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 458 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63862>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<https://knastu.ru/page/538>, <http://www.iprbookshop.ru>,
<https://e.lanbook.com>, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>,
<http://znanium.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа в 8 семестре 4 курса включает изучение основных разделов дисциплины, проработку и

оформление двух РГР, а также подготовку к тестированию. Самостоятельная работа в 9 семестре 5 курса включает изучение основных разделов дисциплины, проработку и оформление РГР.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС и направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

РГР студенты выполняют самостоятельно. Дополнительно преподаватель назначает консультации для контроля работы студентов, подведения итогов и оказания помощи при выполнении РГР.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины в 8 семестре 4 курса осуществляется во время экзаменационной сессии, в виде тестирования. Для этого используются тестовые задания.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины в 9 семестре 5 курса осуществляется в виде экзамена. Для этого используются теоретические вопросы.

Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий.

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, понимание методики и умение ее правильно применить, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение РГР. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» основывается на активном использовании Microsoft Power Point, Microsoft Word в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях (представлена графическая часть лекционного материала).

Выполнение графической части и расчетов (по согласованию с руководителем) выполняется с использованием CAD/CAM/CAE систем (в частности Mathcad).

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда.

Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
	Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная маркерная). Мультимедийный проектор.	Для проведения занятий практического, лекционного и семинарского типа.

