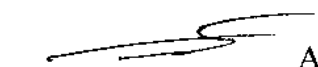


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления


А.С. Гудим
(подпись, ФИО)
«21» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация предпринимательской деятельности по отраслям»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой, Доцент, Кандидат экономических наук



(подпись)

Усанов И.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»



(подпись)

Усанов И.Г.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г.» (№1 19.02.2021):

- ТД-1 Разработка бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций;
- НЗ-1 Теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;
- НЗ-3 Специфика организации предпринимательской деятельности по отраслям;
- НУ-1 Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;
- НУ-3 Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность предпринимательства и его роль в развитии общества; - познакомить студентов с отраслевой структурой экономики России, уровнем конкуренции в отраслях и приоритетными направлениями развития; - выдать теоретические основы предпринимательской деятельности; - познакомить со спецификой организации различных видов предпринимательской деятельности.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность предпринимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности. 2. Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности. 3. Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям. 4. Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Профессиональные		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>Знать теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;</p> <p>Знать специфику организации предпринимательской деятельности по отраслям;</p> <p>Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;</p> <p>Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях;</p> <p>Владеть навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Формы организации бизнеса», «Цифровое предпринимательство», «Предпринимательское право», «Основы бухгалтерского учёта», «Налогообложение», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	32
	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	16
	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	96
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1 Понятие и сущность предпри-	8	2		21

нимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности.				
2 Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.	8	4		25
3 Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям.	8	4		25
4 Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.	8*	6*		25
ИТОГО по дисциплине	32	16		96

*-реализуется в формате практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	40
Подготовка к занятиям семинарского типа	36
Подготовка и оформление контрольной работы	20
Итого	96

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие / Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0555-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935457> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Усанов Г.И. Основы организации предпринимательской деятельности по отраслям : методические указания по изучению дисциплины // И.Г. Усанов. - 2021г. В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) До-говор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

2 Официальный сайт Хабаровского статистического агентства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habstat.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Организация предпринимательской деятельности по отраслям»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>Знать теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;</p> <p>Знать специфику организации предпринимательской деятельности по отраслям;</p> <p>Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;</p> <p>Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях;</p> <p>Владеть навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1.Понятие и сущность предпринимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности.	ПК-3	Тест 1	- знает и понимает сущность предпринимательской деятельности.
2.Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.	ПК-3	Задание 1	- знает структуру экономики России; - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления

			предпринимательской деятельности в различных отраслях.
3.Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям.	ПК-3	Задание 2	- знает специфику организации предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики;
4.Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.	ПК-3	Задание 3	- владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.
Все разделы	ПК-3	Контрольная работа	Полнота раскрытия ответов на вопросы контрольной работы.
Промежуточная аттестация обучающихся.	ПК-3	Итоговый тест	Количество верных ответов на итоговый тест к экзамену

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Тест 1	3 неделя	10 баллов	10 баллов – 90-100% верных ответов; 8 баллов 75-89% верных ответов; 6 баллов – 50-74% верных ответов; 0 баллов – менее 49% верных ответов.
Задание 1	6 неделя	10 баллов	10 баллов – задание выполнено без ошибок; 8 баллов – в задании допущены незначительных ошибки; 6 баллов – в задании допущена ошибка принципиального характера; 4 балла – в задании допущены две принципиальных ошибки;
Задание 2	9 неделя	10 баллов	
Задание 3	12 неделя	10 баллов	

			0 баллов – задание решено неверно.
Итоговый тест	15 неделя	10 баллов	10 баллов – 90-100% верных ответов; 8 баллов 75-89% верных ответов; 6 баллов – 50-74% верных ответов; 0 баллов – менее 49% верных ответов.
Контрольная работа	16 неделя	10 баллов	10 баллов – задание выполнено без ошибок; 8 баллов – в задании допущены незначительных ошибки; 6 баллов – в задании допущена ошибка принципиального характера; 4 балла – в задании допущены две принципиальных ошибки; 0 баллов – задание решено неверно.
ИТОГО:		60 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Фрагмент типового Теста 1.

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды;
- Б) На правах собственности;
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
- В) Нет.

3. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
 Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;

В) Систематическое получение прибыли.

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция;
 Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации;
 В) Конкуренция, прибыль, налоги.

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации;
 Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране;
 В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- А) Торговля продуктами питания;
 Б) Организация регулярных пассажирских перевозок;
 В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими.

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А) Физические лица;
 Б) Физические и юридические лица;
 В) Юридические лица.

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А) Политические, экономические, юридические, психологические;
 Б) Политические, экономические, социальные;
 В) Политические, экономические, юридические, культурные.

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- А) Частное, общее, государственное;
 Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное;
 В) Индивидуальное, совместное.

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
 Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
 В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.

Задание 1.

Используя данные официальной статистики (сайт <https://rosstat.gov.ru/>, <https://habstat.gks.ru/>) изучите структуру и динамику развития отраслей экономики России в целом и Хабаровского края в частности. Заполните таблицу.

Отрасль	Удельный вес в экономике России, в %	Удельный вес в экономике Хаб. края, в %	Доля субъектов МСП в отрасли, в %	Экспертная оценка уровня конкуренции в отрасли (по 5 бальной шкале)	Барьеры для входа в отрасль	Перспективы роста отрасли, предприятий в отрасли

Задание 2.

Используя нормативно-правовую документацию, заполните пустые ячейки таблицы, указав необходимость или отсутствие необходимости соблюдения указанного требования.

	Торговля	Производство	Сфера услуг	Финансовая сфера	Транспорт
1. Требуется оформление юридического лица	В большинстве случаев нет. Исключение составляет торговля алкогольной продукцией в части: Без лицензии можно продавать пиво, пивные напитки, сидр, медовуху, пуаре (сидр из груш). Индивидуальные предприниматели — сельхозпроизводители имеют право оформить лицензию и торговать винами и игристым собственного производства. Все остальные виды алкоголя могут продавать только юридические лица и исключительно по лицензии. Полный список услуг и типов алкогольной продукции, для которых нужно официальное разрешение, регламентирует статья 18 171-ФЗ.				
2. Требуется лицензирование					
3. Требуется соблюдение Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20					
4. Требуется соблюдение Сан-ПиН 2.2.4.3359-16					

Задание 3.

Используя информацию из доступных источников заполните таблицу.

	Структура	Содержание разделов	Наиболее важные для проработки вопросы, нюансы и прочее.
Бизнес-план организации собственной предпринимательской			

деятельности			
Бизнес-план для получения финансирования в кредитной организации			
Бизнес-план развития деятельности предприятия			
Бизнес-план привлечения инвесторов (за исключением кредитных организаций)			

Задание для выполнения контрольной работы

В рамках контроля выполнения самостоятельной работы обучающимися по дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа представляет из себя бизнес-план. При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется использовать результаты выполнения заданий текущего контроля. В общем виде, рекомендуется следующая структура бизнес-плана, которая должна быть адаптирована под конкретные цели, задачи и особенности проектируемого бизнеса:

1. Резюме
2. Анализ положения дел в отрасли
3. Анализ результатов функционирования предприятия в ретроспективном периоде (при необходимости)
4. Существо идеи
5. Маркетинг план (при необходимости)
6. Организационный план (при необходимости)
7. Производственный план (при необходимости)
8. Финансовый план

