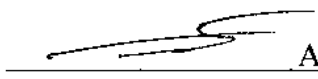


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«21» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация предпринимательской деятельности по отраслям»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7,8	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой, Доцент, Кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Усанов И.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Усанов И.Г.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г.» (№1 19.02.2021):

- ТД-1 Разработка бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций;
- НЗ-1 Теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;
- НЗ-3 Специфика организации предпринимательской деятельности по отраслям;
- НУ-1 Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;
- НУ-3 Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность предпринимательства и его роль в развитии общества;</li> <li>- познакомить студентов с отраслевой структурой экономики России, уровнем конкуренции в отраслях и приоритетными направлениями развития;</li> <li>- выдать теоретические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- познакомить со спецификой организации различных видов предпринимательской деятельности.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность предпринимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям.</li> <li>4. Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование ком-	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
-------------------------	-----------------------	------------------------

петенции		обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>Знать теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;</p> <p>Знать специфику организации предпринимательской деятельности по отраслям;</p> <p>Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;</p> <p>Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях;</p> <p>Владеть навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» изучается на 4 курсе, 7,8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Формы организации бизнеса», «Цифровое предпринимательство», «Предпринимательское право», «Основы бухгалтерского учёта», «Налогообложение», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности по отраслям», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности по отраслям» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения ар-

гументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	16
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	10
	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6
	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	128
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские	Лабораторные	

		(практические занятия)	занятия	
1 Понятие и сущность предпринимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности.	1			30
2 Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.	1	2		30
3 Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям.	2	2		30
4 Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.	6*	6*		38
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	10	6		128

\*-реализуется в формате практической подготовки

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	88
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление контрольной работы	20
Итого	128

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие / Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0555-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935457> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Усанов Г.И. Основы организации предпринимательской деятельности по отраслям : методические указания по изучению дисциплины // И.Г. Усанов. - 2021г. В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бессрочное использование.

## 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

2 Официальный сайт Хабаровского статистического агентства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habstat.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.



Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«Организация предпринимательской деятельности по отраслям»**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>Знать теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности;</p> <p>Знать специфику организации предпринимательской деятельности по отраслям;</p> <p>Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, в том числе в цифровой среде;</p> <p>Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях;</p> <p>Владеть навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1.Понятие и сущность предпринимательства, теоретические основы предпринимательской деятельности.	ПК-3	Тест 1	- знает и понимает сущность предпринимательской деятельности.
2.Структура экономики. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.	ПК-3	Задание 1	- знает структуру экономики России; - уметь оценивать экономические и социальные

			условия осуществления предпринимательской деятельности в различных отраслях.
3.Специфика организации предпринимательской деятельности по масштабам и отраслям.	ПК-3	Задание 2	- знает специфику организации предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики;
4.Бизнес-план: особенности разработки в различных условиях.	ПК-3	Задание 3	- владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций.
Все разделы	ПК-3	Контрольная работа	Полнота раскрытия ответов на вопросы контрольной работы.
Промежуточная аттестация обучающихся.	ПК-3	Итоговый тест	Количество верных ответов на итоговый тест к экзамену

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>6 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>			
Тест 1	3 неделя	10 баллов	10 баллов – 90-100% верных ответов; 8 баллов 75-89% верных ответов; 6 баллов – 50-74% верных ответов; 0 баллов – менее 49% верных ответов.
Задание 1	6 неделя	10 баллов	10 баллов – задание выполнено без ошибок; 8 баллов – в задании допущены незначительных ошибки; 6 баллов – в задании допущена ошибка принципиального характера; 4 балла – в задании допущены
Задание 2	9 неделя	10 баллов	
Задание 3	12 неделя	10 баллов	

			две принципиальных ошибки; 0 баллов – задание решено неверно.
Итоговый тест	15 неделя	10 баллов	10 баллов – 90-100% верных ответов; 8 баллов 75-89% верных ответов; 6 баллов – 50-74% верных ответов; 0 баллов – менее 49% верных ответов.
Контрольная работа	16 неделя	10 баллов	10 баллов – задание выполнено без ошибок; 8 баллов – в задании допущены незначительных ошибки; 6 баллов – в задании допущена ошибка принципиального характера; 4 балла – в задании допущены две принципиальных ошибки; 0 баллов – задание решено неверно.
<b>ИТОГО:</b>		60 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

Фрагмент типового Теста 1.

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды;
- Б) На правах собственности;
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
- В) Нет.

3. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;

В) Систематическое получение прибыли.

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция;
- Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации;
- В) Конкуренция, прибыль, налоги.

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации;
- Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране;
- В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- А) Торговля продуктами питания;
- Б) Организация регулярных пассажирских перевозок;
- В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими.

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А) Физические лица;
- Б) Физические и юридические лица;
- В) Юридические лица.

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А) Политические, экономические, юридические, психологические;
- Б) Политические, экономические, социальные;
- В) Политические, экономические, юридические, культурные.

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- А) Частное, общее, государственное;
- Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное;
- В) Индивидуальное, совместное.

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.

Задание 1.

Используя данные официальной статистики (сайт <https://rosstat.gov.ru/>, <https://habstat.gks.ru/>) изучите структуру и динамику развития отраслей экономики России в целом и Хабаровского края в частности. Заполните таблицу.

Отрасль	Удельный вес в экономике России, в %	Удельный вес в экономике Хаб. края, в %	Доля субъектов МСП в отрасли, в %	Экспертная оценка уровня конкуренции в отрасли (по 5 бальной шкале)	Барьеры для входа в отрасль	Перспективы роста отрасли, предприятий в отрасли

Задание 2.



Используя нормативно-правовую документацию, заполните пустые ячейки таблицы, указав необходимость или отсутствие необходимости соблюдения указанного требования.

	Торговля	Производство	Сфера услуг	Финансовая сфера	Транспорт
1. Требуется оформление юридического лица	В большинстве случаев нет. Исключение составляет торговля алкогольной продукцией в части: Без лицензии можно продавать пиво, пивные напитки, сидр, медовуху, пуаре (сидр из груш). Индивидуальные предприниматели — сельхозпроизводители имеют право оформить лицензию и торговать винами и игристым собственного производства. Все остальные виды алкоголя могут продавать только юридические лица и исключительно по лицензии. Полный список услуг и типов алкогольной продукции, для которых нужно официальное разрешение, регламентирует статья 18 171-ФЗ.				
2. Требуется лицензирование					
3. Требуется соблюдение Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20					
4. Требуется соблюдение Сан-ПиН 2.2.4.3359-16					

Задание 3.

Используя информацию из доступных источников заполните таблицу.

	Структура	Содержание разделов	Наиболее важные для проработки вопросы, нюансы и прочее.
Бизнес-план организации собственной			

предпринимательской деятельности			
Бизнес-план для получения финансирования в кредитной организации			
Бизнес-план развития деятельности предприятия			
Бизнес-план привлечения инвесторов (за исключением кредитных организаций)			

### **Задание для выполнения контрольной работы**

В рамках контроля выполнения самостоятельной работы обучающимися по дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа представляет из себя бизнес-план. При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется использовать результаты выполнения заданий текущего контроля. В общем виде, рекомендуется следующая структура бизнес-плана, которая должна быть адаптирована под конкретные цели, задачи и особенности проектируемого бизнеса:

1. Резюме
2. Анализ положения дел в отрасли
3. Анализ результатов функционирования предприятия в ретроспективном периоде (при необходимости)
4. Существо идеи
5. Маркетинг план (при необходимости)
6. Организационный план (при необходимости)
7. Производственный план (при необходимости)
8. Финансовый план

