

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая психология»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Психологическое консультирование в профессиональной деятельности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ППСР, канд. психол.
наук, доцент

Е.Г. Товбаз

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология и
социальная работа»

Т.Е. Наливайко

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины	Актуализировать познавательную и творческую активность слушателей в процессе учебной и практической деятельности в ходе изучения общей психологии, ее взаимосвязей с психическими явлениями в природе и социуме, с психодиагностической практикой и методами психологического сопровождения в профессиональной деятельности.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Теоретические основы психологии. 2 Психология личности и деятельности. 3 Личность как субъект познавательной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Общая психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия	- знать основные теоретические подходы к изучению психических явлений, процессов и закономерностей становления и развития личности в социуме - уметь анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические и теоретические данные, полученные с помощью психологических методов и методик; - владеть навыками оценки и описания психических явлений

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
80	2	14	10	4	-	63

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Теоретические основы общей психологии. Общая характеристика психологии как науки. Психические процессы и явления в природе и в социуме.	2	1	-	23
Психология личности и деятельности. Человек как субъект общественно-профессиональной деятельности. Индивидуально-типологические и психологические свойства личности как субъекта деятельности.	4	2	-	20
Личность как субъект познавательной деятельности. Человек как субъект познания. Познавательная деятельность личности.	4	1	-	20
Экзамен				
ИТОГО по дисциплине	10	4	-	63

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2 Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский

учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Крысько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 251 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371362> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Т. В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Методические указания

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Электронный курс «Общая психология», представленный на сайте университета www.knastu.ru / Ресурсы КнАГУ / Центр Дистанционного обучения / Каталог курсов /Общая психология

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзамен проводится в форме итогового онлайн-теста по основным разделам/модулям курса «Общая психология».

6 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Психологический журнал	https://www.libnauka.ru/journal/psihologicheskiy-jurnal
Психологический практикум	http://psylist.net/praktikum
Психология сегодня: Интернет-журнал	http://window.edu.ru
Психология: Онлайн-журнал	https://psychojournal.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

На портале ДО:

Общая психология: электронный курс. – URL: <https://learn.knastu.ru/courses/627> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: через личный кабинет обучающегося.