

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСОиПО

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **СГ05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

код - «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГ05 Основы финансовой грамотности»** составлена на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7  
от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы *А.С. Бянкин*

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>

<p><b>ОК 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.</li> </ul>
<p><b>ОК 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное финансовое поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, выявлять признаки финансового мошенничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- признаки финансового мошенничества.</li> </ul>
<p><b>ОК 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться документацией в области финансов на государственном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила составления и использования документации в области финансов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	18
- решение кейс-задач (практических заданий);	10
- написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы принятия финансовых решений</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3.
<b>Тема 1.1 Особенности финансового поведения потребителей</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком на рынке. Принятие финансовых решений.		ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	<b>Лекция</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	1	
<b>Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3.
<b>Тема 2.1 Расходы домохозяйств</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог. Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам.		ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	<b>Лекция</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	1	
<b>Тема 2.2 Доходы домохозяйств</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Формы оплаты труда работников.		ОК 1; ОК 2; ОК 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
1	2	3	4
	<b>Лекция</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы финансово-го планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.		ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	<b>Лекция</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Деньги и расчеты на рынке</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3.
<b>Тема 3.1</b> <b>Виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и функции денег. Классификация. Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег. Инфляция.		ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Банковский кредит и депозит</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
1	2	3	4
<b>Тема 4.1</b> <b>Банковский кредит и депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредит. Виды кредитов. Принципы кредитования. Дифференцированный и аннуитетный платежи. Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов. Расчет доходов по банковским депозитам. Оформление заявки на кредит и заключение договоров.		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9.
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Рынок ценных бумаг</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6.
<b>Тема 5.1</b> <b>Рынок ценных бумаг: сущность, сделки, проблемы финансового мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами. Механизм работы фондовой биржи. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Мошенничество на рынке ценных бумаг, инвестиционные махинации на финансовых рынках, финансовые пирамиды. Антикоррупционное поведение		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6.
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Страхование на рынке</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
1	2	3	4
<b>мические основы</b>	планирование предпринимательской деятельности.		
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4/4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение кейс-задач (практических заданий); написание доклада по заданной теме и создание презентаций.	2	
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная (учебная) мебель, рабочий стол преподавателя, стулья;

Технические средства обучения:

- проектор BenQ, экран, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090562](https://znanium.ru/catalog/product/2090562) (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

2. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопяттов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722](https://znanium.ru/catalog/product/2147722) (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829](https://znanium.com/catalog/product/1002829) (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. - 4-е изд., дополн. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 240 с. - (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). - ISBN 978-5-7755-4181-1. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1551225](https://znanium.com/catalog/product/1551225) (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

2. Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : учебное пособие / Ю. В. Антонова. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-7755-3462-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1551221> (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

3. Сплетугов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетугов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2040895> (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

4. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215825> (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

5. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг : учебник / Е. Б. Стародубцева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927442> (дата обращения: 01.03.25). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Вашифинансы.РФ. Финансовая грамотность каждому. <https://vashifinancy.ru/>
2. МоиФинансы.РФ <https://моифинансы.рф/>
3. Просветительский портал «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности Проект Банка России <https://dni-fg.ru/about>
5. Платформа Финтест.ВашиФинансы.РФ <https://финтест.вашифинансы.рф/?ysclid=m14r51afs3396206935>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> <li>- демонстрировать осознанное финансовое поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, выяв-</li> </ul>	<p>Определяет задачи в профессиональном контексте; отбирает информацию; составляет план действий; оформляет результаты поиска; ориентируется в системе знаний по финансовой грамотности, отвечает на вопросы, формулирует свою точку зрения, проводит анализ и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, оценивает и разрабатывает грамотные финансовые решения, использует знания по финансовой грамотности; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; использует финансовые инструменты для управления личными финансами; производит основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; демонстрирует осознанное финансовое поведение; пользуется документацией в области финансов на</p>	<p>Тест Опрос Доклад Презентация Практические задания (кейс-задачи) Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>

<p>лять признаки финансового мошенничества.  - пользоваться документацией в области финансов на государственном языке.</p>	<p>государственном языке.</p>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении; предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<p>Ориентируется в системе знаний по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в целом; использует знания по финансовой грамотности и применяет методологические основы при работе на практическом занятии; на основе знаний принимает грамотные финансовые решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и несет за них ответственность; знает стандарты антикоррупционного поведения и признаки финансового мошенничества; основные правила составления и использования документации в области финансов.</p>	<p>Тест  Опрос  Доклад  Презентация  Практические задания (кейс-задачи)  Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- признаки финансового мошенничества.</li><li>- основные правила составления и использования документации в области финансов.</li></ul>		
---	--	--