

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

2022 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 – «Технология машиностроения»**  
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

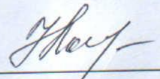
Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 18 апреля 2014 год №350.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9  
от «11» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

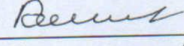
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 Н.О. Денисова  
« 7 » мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева  
« 13 » мая 2022г.

## Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Направленность учебной дисциплины .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Реализация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	6
1.5 Направленность дисциплины в рамках воспитательной работы.....	6
1.6 Объем учебной дисциплины.....	6
2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....	8
3 Условия реализации программы дисциплины .....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения результатов.....	18
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	20
Лист изменений и дополнений .....	22

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 – «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **1.2 Направленность учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделе-

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Реализация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

#### **1.5 Направленность дисциплины в рамках воспитательной работы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество и т.д.

#### **1.6 Объем учебной дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов,
- консультации – 2 часов.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

## 2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (форма обучения – очная)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений)	17
Подготовка электронной презентации	15
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

### 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной программы «Охрана труда»

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	2		2, 3
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.		1	1	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях.		1	1	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка презентации по темам: Эпидемии и пандемии, средства профилактики и защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства коллективной защиты. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.		8		
<b>Тема 1.2.</b> Защита персонала, объектов и населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС..	2		1,2, 3

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по темам: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	8		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Гражданская оборона	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка презентации по темам:</i> мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и пра-	6		

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	вила поведения в них. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	6		1, 2, 3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация военного учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования.	4		1, 2, 3

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:                      Подготовка презентации и докладов по темам: размещение и быт военнослужащих. Знакомство с боевым путем части, подвигами ее воинов в военное и мирное время, боевыми задачами и традициями. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, Обязанности часового. Общие положения по организации караульной службы; наряд караулов; подготовка караулов; часовой, обязанности часового, неприкосновенность часового. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия: повороты в движении; движения строевым шагом, воинские приветствия, строи отделения, строи взвода. Огневая подготовка. Автомат Калашникова: устройство, взаимодействие частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою: обязанности солдата в бою; команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок выполнения; выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Прикладная физическая подготовка</p>	10		
<p><b>Тема 2.3.</b>                      Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> <p><b>Практическое занятие № 7-8.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p>	6		1, 2, 3
		2	2	
		4	4	

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	<b>Практическое занятие № 9-10.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 12-13.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Подготовка к стрельбе. Устройство и ТТХ 4 гранат. Меры безопасности при проведении стрельб.	4	4	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Памяти поколений - дни воинской славы России.	2		1, 2, 3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка порядка приема Военной присяги. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Оказание первой помощи пострадавшим.	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях.	4		

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 15 – 16.</b> Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: при ранениях, кровотечениях, при ожогах.	4	4	
Всего:		102		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
аудиторной нагрузки		68		
самостоятельной работы		32		
консультации		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- классной доска;
- наглядных пособий (учебники, раздаточный материал, учебно- методические разработки по БЖД).

- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердеч- но- легочной реанимации.

- стенда «Измерение сопротивления изоляции проводов»;

- стенда «Исследование электробезопасности»;

Оборудование учебной лаборатории:

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;

- респиратор Р-2;

- индивидуальный противохимический пакет (И1111-8, 9, 10, 11);

- ватно-марлевая повязка;

- противопыльная тканевая маска;

- медицинская сумка в комплекте;

- носилки санитарные;

- аптечка индивидуальная (АИ-2);

- бинты марлевые;

- бинты эластичные;

- жгуты кровоостанавливающие резиновые;

- индивидуальные перевязочные пакеты;

- косынки перевязочные;

- ножницы для перевязочного материала прямые;

- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Основам военной службы

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Серов, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Серов, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. -М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 368 с.

2. Мишкина, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Мишкина, Н.А. Прокопенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 351 с.



2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

4. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://Obj.ru/>.

5. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения результатов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</li><li>2. Оценка опроса в письменной и устной чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>4. Сносы военной службы и обороны государства;</li><li>5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка контрольного тестирования.</li><li>2. Оценка опроса в письменной и устной форме.</li></ol>

Продолжение таблицы 4.1

1	2
Уметь	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.</li> <li>2. Формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни.</li> <li>3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной.</li> <li>4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования.</li> <li>5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира.</li> <li>6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> <li>7. Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ.</li> <li>2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.</li> <li>3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией.</li> <li>4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры.</li> <li>5. Оценка умения применения средств индивидуальной защиты.</li> </ol>

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

### дисциплины

Таблица 5.1 – Компетенции обучающегося

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов. Демонстрация правил поведения, алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях и умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения охраны труда. Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения для обеспечения хороших условий труда.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>		

## Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения» на 2021 – 2022 учебный год

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

1. Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж  
*Основание:* Приказ ректора университета № 421 – «О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п.1 Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 6:

- п. 1.4 Дисциплина «Охрана труда» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

- п. 1.5 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний и т.д.

*Основание:* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О изменениях в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464».

3. Добавлено в п. 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Серов, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Серов, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. -М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 368 с.

2. Мишкина, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Мишкина, Н.А.Прокопенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 351 с.

2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

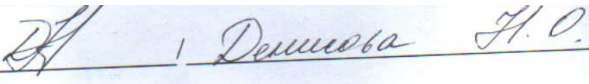
1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>.

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

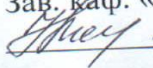
4. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://Obj.ru/>.

5. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>.

  
\_\_\_\_\_

*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»  
Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»  
 / Н.С. Ломакина /