

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«Правоохранительные органы»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октябре 2022г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

И.В. Цевелева
«24» октябре 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«24» 10 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные органы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на втором курсе в 3-4-м семестрах.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение устройства правоохранительных органов России, основ их организации и функциональных полномочий, уяснению их места в системе государственной власти.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» решаются следующие основные задачи:

- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с законодательными и иными нормативными актами;
- привитие студентам правильного употребления и применения юридических терминов
- дать первоначальное общее представление об особенностях службы или работы в государственных правоохранительных органах, об адвокатской, нотариальной, частной детективной и охранной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;
- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных

правоохранительных органов;

- охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную деятельность.

- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.

- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охраны общественного порядка;

- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

- защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК-1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК-1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов

ПК-1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК-2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1.3. Дисциплина «Правоохранительные органы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «Правоохранительные органы» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

социальной поддержке и волонтерских движениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Аудиторная учебная работа (всего)	152
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	64
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	88
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	68
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	26
Подготовка к практическим занятиям	20
Решение ситуационных задач	22
- консультации	8
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	12
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	8
Подготовка к практическим занятиям	2
Решение ситуационных задач	2
- консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Аудиторная учебная работа (всего)	120
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	56
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	18
Подготовка к практическим занятиям	18
Решение ситуационных задач	20
- консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
3-ий семестр				
Тема 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Понятие, основные признаки, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие, предмет и система учебной дисциплины. Направления и функции правоохранительной деятельности, основополагающие принципы такой деятельности. Взаимосвязь и соотношение правосудия, конституционного контроля, прокурорского надзора, деятельности по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности, организационного обеспечения деятельности судов, оказания юридической помощи. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами			1
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	3		
Тема 2. Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные органы»	Общая характеристика нормативных источников, и их основные классификационные критерии. Конституция Российской Федерации как основной источник законодательства о правоохранительных органах Российской Федерации. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти, судебной системе, правосудии, статусе судей, организационном обеспечении судебной деятельности, о государственных органах обеспечения охраны порядка и безопасности, об органах прокуратуры и прокурорской деятельности в Российской Федерации, организации юридической помощи. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов, и об источниках их официального опубликования. Основные			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	международные соглашения в этой области. Основные направления взаимодействия органов уголовной юстиции в сфере борьбы с преступностью.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 3. Судебная власть и общее понятие судебной системы	<p>Исторические этапы становления и развития судебной системы России. Понятие судебной власти и сущность концепции разделения властей. Правовые основы судебной системы. Содержание, предназначение, признаки судебной власти, форма ее осуществления и соотношение с законодательной и исполнительной властями в России на современном этапе. Суд как орган государственной власти и общая характеристика конституционных основ построения судебной системы в РФ: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; суды общей юрисдикции, в том числе военные суды, арбитражные суды. Форма и виды правосудной деятельности и их правовая основа. Признаки и предназначение правосудия. Понятия «судебное звено» и «судебная инстанция». Высшие суды, суды среднего и основного звена. Суды первой инстанции; суд второй (апелляционной) инстанции; суды кассационной и надзорной инстанции. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.</p>			2
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4.	Общая характеристика принципов правосудия. Система принципов			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система	<p>правосудия (Конституции РФ). Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии, подчинения их только закону. Принцип законности. Принцип презумпции невиновности.</p> <p>Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия). Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип языка судопроизводства.</p> <p>Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия) .</p> <p>Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	3		
ИТОГО в 3-ьем семестре	Лекции (традиционные и презентации)	16		
	Практические занятия (решение практических задач)	16	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	Консультации	4		
	4-ый семестр			
Тема 5. Суды общей юрисдикции	<p>Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности мировых судей, и их место в судебной системе России. Особенности правового положения, финансового и организационного обеспечения мировых судей, их компетенция.</p> <p>Районные суды. Принципы организации и полномочия. Аппарат суда.</p>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Исполнение судебных решений.</p> <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Их положение в системе судов общей юрисдикции, полномочия. Процессуальные полномочия суда в качестве судов первой, кассационной и надзорной инстанции. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам. Состав и задачи аппарата суда, организация его работы.</p> <p>Военные суды РФ. Основные исторические этапы становления и развития военных трибуналов (судов). Особенности организации военных судов и их основные задачи. Система военных судов: гарнизонный военный суд, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ.</p> <p>Подсудность военным судам гражданских, ... административных и уголовных дел.</p> <p>Особенности судопроизводства.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	6		
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти, его судебные и организационные функции. Понятие и содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции. Состав суда, основные структурные подразделения. Пленум Верховного Суда РФ, состав и полномочия. Состав и порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии по гражданским и уголовным делам, Кассационная и Военная коллегии			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда. Председатели Судебных коллегий. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач</p>			
Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<p>Органы разрешения экономических споров: история и современность. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Задачи арбитражных судов. Система и компетенция арбитражных судов. Субъекты арбитражного судопроизводства. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Виды подсудности.</p> <p>Общие положения об арбитражных судах РФ: основные задачи и принципы.</p> <p>Система арбитражных судов.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности высшего арбитражного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд, его состав и круг полномочий. Президиум Суда по интеллектуальным правам: состав, полномочия, порядок работы. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Организационное обеспечение и финансирование деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.</p> <p>Международный коммерческий арбитражный суд, Московская арбитражная</p>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, и Экономический Суд СНГ.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>Основные исторические аспекты образования и развития органов конституционного контроля. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля: общее понятие конституционного контроля, задачи, принципы и гарантии деятельности. Состав, порядок образования, полномочия и их срок.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи конституционного суда.</p> <p>Порядок создания конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. Особенности статуса судей этих судов. Особенности правовой регламентации судопроизводства в конституционных (уставных) судах.</p> <p>Принципы конституционного судопроизводства и порядок обращения в суд. Категории дел, рассматриваемых конституционными судами. Виды решений Конституционного суда РФ.</p> <p>Пленарные заседания конституционного суда: состав, полномочия, обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок их формирования, состав и полномочия.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья-секретарь: порядок избрания, полномочия, обязанности.</p>			3
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судьи как носители судебной власти. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи. Порядок наделение и прекращения полномочий судьи. Присяга судьи и символы судейской власти.</p> <p>Гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия; невмешательство в деятельность по осуществлению правосудия; порядок приостановления и прекращения полномочия судьи; право на отставку; неприкосновенность судей; материальное и социальное обеспечение судьи и членов его семьи; особая защита государства.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: порядок их образования и полномочия.</p> <p>Основания для приостановления и прекращения осуществления судейских полномочий. Дисциплинарное судебное присутствие как самостоятельный федеральный судебный орган: место в системе РФ, его компетенция и особенности судопроизводства.</p> <p>Квалификационная аттестация судей, присвоение им квалификационных классов и дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Органы судейского сообщества: правовая база организации и деятельности, понятие, порядок формирования, структура и компетенция. Съезды и конференции, и порядок деятельности отдельных органов.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей. Формы участия граждан РФ в осуществлении правосудия в порядке уголовного и арбитражного судопроизводства: правовая основа; особенности формирование и утверждение списков; порядок наделения полномочиями, их срок, и основания для их приостановления; права и обязанности присяжных и</p>			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	арбитражных заседателей; материальное обеспечение; гарантии независимости и неприкосновенности.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 10. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	<p>Правовое положение прокуратуры РФ в механизме государства. Цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и порядок назначения на должность генерального прокурора России. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры (военные и специализированные). Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры (военные и специализированные). Специальные природоохранные, транспортные прокуратуры и осуществляющие надзор за исполнением законов в исполнительно-трудовых учреждениях.</p> <p>Коллегии в органах прокуратуры как совещательные органы.</p> <p>Формы участия прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правотворческая деятельность прокурора. Особенности полномочий прокурора в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и координации деятельности по борьбе с преступностью.</p> <p>Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры, и о кадровой политике. Материальное и социальное обеспечение прокурорских</p>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>работников. Другие вопросы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора. Цели и основные направления деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды актов прокурорского реагирования.</p> <p>Осуществление надзора за исполнением закона: предмет надзора и полномочия прокурора в данной надзорной сфере.</p> <p>Сущность надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора и полномочия прокурора.</p> <p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора и полномочия прокурора.</p> <p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора и полномочия прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Общий порядок опротестования судебных решений. Особенности расследования преступлений органами прокуратуры.</p>			
	Лекции	6		
	Практические занятия	8	4	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 11. Органы раскрытия и расследования преступлений	<p>Организация выявления и расследования преступлений: понятие, принципы и значение.</p> <p>Оперативные подразделения государственных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: органы внутренних дел</p>			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Российской Федерации, федеральной службы безопасности, федеральные органы исполнительной власти в области государственной охраны, таможенные органы, службы внешней разведки, органы федеральной службы исполнения наказаний, и по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Основные обязанности, права и социальная, правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность.</p> <p>Видовой состав оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Значение результатов оперативно- розыскной деятельности.</p> <p>Органы осуществляющие дознание и предварительное следствие. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы расследований Российской Федерации и ее органов. Система и структура органов предварительного следствия Российской Федерации: Федеральная служба расследований Российской Федерации, Следственные управления субъектов Российской Федерации, приравненные к ним специализированные следственные управления, городские и районные следственные отделы, другие территориальные и иные специализированные следственные отделы. Директор и коллегии в Федеральной службе расследований Российской Федерации.</p> <p>Дознание как составная часть уголовного судопроизводства: понятие, задачи и цели.</p> <p>Система органов дознания: органы внутренних дел РФ и другие органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно- розыскной деятельности; органы Государственной противопожарной службы РФ; органы Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний; командиры</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>воинских частей, соединений, начальники военных учреждений; капитаны судов, находящихся в дальнем плавании, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных на этих судах; руководители геологических партий и зимовок - по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок; главы дипломатических и консульских учреждений РФ – по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территории этих представительств и учреждений.</p> <p>Полиция как основной орган дознания: задачи и правовая основа деятельности. Система полиции, её подчинённость, права, обязанности, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции.</p> <p>Частная сыскная (детективная) и охранная деятельность как негосударственные органы по оказанию услуг в целях защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц. Правовая основа, основные понятия, виды охранных и сыскных услуг. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания для применения специальных средств и огнестрельного оружия в ходе осуществления данной деятельности. Гарантии социальной и правовой защиты лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 12. Органы по обеспечению	Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения. Главные задачи, принципы деятельности, компетенция			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
безопасности, налоговые и таможенные органы	<p>государственных органов безопасности РФ.</p> <p>Федеральная служба безопасности и ее назначение. Защита сведений о федеральной службе безопасности. Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности. Полномочия органов ФСБ по данным направлениям деятельности. Силы и средства органов федеральной службы безопасности: общая характеристика.</p> <p>Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения (органы), их цели и задачи. Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности государства. Правовая основа деятельности, регламентирующая права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.</p> <p>Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Система таможенных органов. Таможенные органы и их деятельность по обеспечению экономической безопасности государства.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 13. Органы юстиции Российской Федерации	<p>Министерство юстиции РФ и его органы: основные задачи, функции и полномочия. Организация деятельности Минюста России и его структурных подразделений, основные направления их деятельности.</p> <p>ФСИН России и ФССП России в системе Минюста России.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере</p>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции и полномочия.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и ее территориальные органы: общие положения, система построения, задачи и полномочия. Виды судебных приставов.</p>			
	Лекции	6		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации	<p>Становление и развитие российской нотариальной и адвокатской деятельности.</p> <p>Общая характеристика и место нотариата и адвокатуры в правоохранительной системе.</p> <p>Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи, и формы его реализации.</p> <p>Юридическая помощь и её основной видовой состав.</p> <p>Законодательство РФ об организации государственного и частного нотариата и осуществлении нотариальной деятельности. Общие положения о деятельности работников нотариальной системы. Порядок приобретения статуса нотариуса, его права, обязанности и ответственность.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных и частных нотариальных конторах и основные правила их</p>			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>совершения. Органы нотариального самоуправления. Федеральная нотариальная палата. Полномочия органов юстиции в сфере нотариальной деятельности.</p> <p>Адвокатская деятельность как вид квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>Собрание (конференция) адвокатов и совет адвокатской палаты в составе Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Роль ревизионной и квалификационной комиссии.</p> <p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: задачи и значение.</p> <p>Оказание правовых услуг организациями, объединениями и лицами, не входящими в адвокатские объединения.</p> <p>Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи и государственная политика в данной сфере. Виды бесплатной юридической помощи и субъекты ее оказывающие..</p> <p>Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи. Категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи, и случаи оказания такой помощи.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
Тема 15.	Понятие, значение и правовая основа частной детективной и охранной			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Частная детективная и охранный деятельность	<p>деятельности. Конституция Российской Федерации Закон о частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1, другие законы и иные правовые акты Российской Федерации.</p> <p>Цели и виды частной детективной и охранный деятельности.</p> <p>Видов услуг: сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса; изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров; установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну; выяснение биографических и других характеризующих личность данных об отдельных гражданах (с их письменного согласия) при заключении ими трудовых и иных контрактов; поиск без вести пропавших граждан; поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества; сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса. В течение суток с момента заключения контракта с клиентом на сбор таких сведений частный детектив обязан письменно уведомить об этом лицо, производящее дознание, следователя или суд, в чьем производстве находится уголовное дело.</p>			
	Лекции	4		
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	5		
ИТОГО в 4-ом семестре	Лекции (традиционные и презентации)	48		
	Практические занятия (решение практических задач)	72	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	56		
	Консультации	4		
Всего по дисциплине	Лекции (традиционные и презентации)	64		
	Практические занятия (решение практических задач)	88		
	Самостоятельная работа обучающихся	68		
	Консультации	8		
	Всего	228	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория «Кабинет криминалистики» для проведения учебных занятий, «Криминалистический полигон». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 20 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- криминалистический полигон для работы со следами (чемодан унифицированный «криминалист», комплект материалов для работы со следами рук, объемными следами»);
- проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: PhotoRobot v.3 (свободная лицензия <https://soft-plus.ucoz.ru/load/107-1-0-359>), OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Центр (класс) деловых игр «Учебный зал судебных заседаний». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 4 стула;
- манекены 5 шт., молоток судьи 1 шт., мантия судьи, макеты дел, бланки протоколов судебных заседаний;
- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495317> (дата обращения: 02.07.2022). Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и

практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367> (дата обращения: 02.07.2022).

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645> (дата обращения: 02.07.2022).

Дополнительные источники:

1. Проектное управление в органах власти : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508034> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493901> (дата обращения: 02.07.2022).

3. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491388> (дата обращения: 02.07.2022).

4. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495433> (дата обращения: 02.07.2022).

5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12907-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489857> (дата обращения: 02.07.2022).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов; - анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов; - охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную деятельность. - обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан. 	<p>Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)</p>

<p>-юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; - действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; -полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач. 	
--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Опрос Доклад (презентация) Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- умения обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Опрос Доклад (презентация)
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	Быть способным осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	Опрос Доклад (презентация) Тест

обеспечение оперативно-служебной деятельности.	обеспечение оперативно-служебной деятельности.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК-1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов	- навыки реализации мероприятий по профилактике преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Быть способным осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Демонстрировать способность осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**