

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко



*Т.Е. Наливайко* 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - «Технология машиностроения»

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9  
от « 10 » июня 2010 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» Л.С. Ломакина Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

А.Г. Серебrenникова А.Г. Серебrenникова  
« 03 » июня 20 10 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

И.В. Коньрева И.В. Коньрева  
« 10 » июня 20 10 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является общеобязательной.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована как для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по техническим специальностям среднего профессионального образования, так и в системе дополнительного образования при подготовке рабочих профессий станочного профиля.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;

- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

-классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;

- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

- способы создания и визуализации анимированных сцен

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2017 год набора самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультации 5.

2018 год набора самостоятельной работы обучающегося 18 часов, консультации 6.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
	очное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	48
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19/18
В том числе:	
Выполнение домашних заданий	8/9
Составление конспекта (презентации) на тему	10
Консультации	5/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
		заочная		
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Конструкторская подготовка производства в технологии машиностроения</b>		11		
<b>Тема 1.1.</b> Отечественные конструкторские САПР и их проектирующие подсистемы	Содержание учебного материала		1	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	4,5		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	1,5		
	<b>Лекции</b>	1,5		
	1	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ		0,5
	2	Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР		0,5
	3	Компьютерное моделирование в машиностроении		0,5
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		2017/2018 годы набора 2/1		
Конспект (презентация) «Перспективы развития информационных технологий для автоматизации проектных работ»				
Консультация				
<b>Тема 1.2.</b> Автоматизация подготовки и выпуска конструкторской документации в современных конструкторских САПР	Содержание учебного материала:		2	
	<b>Максимальная нагрузка</b>			
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>			
	<b>Лекция</b>	3		
	1	Назначение и возможности программы T-FLEX 3D CAD		
	2	Запуск и настройка системы		
	3	Настройка панелей инструментов		
	4	Использование мыши и клавиатуры		
5	Использование справочной системы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			заочная	
1	2		3	4
	6	Работа с буфером обмена. Открытие и сохранение документов		
	<b>Лабораторные работы</b>		7	
	Лабораторная работа № 1 Основные операции с 3D объектами			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выполнение геометрических построений с использованием команд «Инструментальной» панели и панели «Редактирование» Выполнение чертежей команд «Инструментальной» панели и панели «Редактирование» Выполнение 3D моделей с использованием команд инструментальной панели «Поверхности» Выполнение 3D моделей с использованием команд «Выдавить», «Вытягивание» Выполнение 3D моделей с использованием команд «Вращать» Выполнение 3D -моделей из 2D -моделей с использованием различных команд		5	
	<b>Консультации</b>		2	
Тема 1.3. Моделирование 3D в системе T-FLEX 3D CAD	Содержание учебного материала:			3
	<b>Максимальная нагрузка</b>			
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>			
	<b>Лекция</b>		3	
	1	Настройка окружения 3D		
	2	Управление изображением		
	3	Рабочая плоскость и системы координат		
	4	Привязки при точных построениях		
	5	Окно проекта. Закладка 3D		
	6	Строка режимов и настроек		
7	Режимы моделирования			
8	Создание элементов			
<b>Лабораторные работы</b>		16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		заочная	
1	2	3	4
	Лабораторная работа № 2 Построение объемных моделей типовых деталей	4	
	Лабораторная работа № 3 Построение 3D моделей деталей и оформление чертежей	4	
	Лабораторная работа № 4 Пересечение тел плоскостями и построение разверток	4	
	Лабораторная работа № 5 Создание 3D-модели	4	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Объемное моделирование выбранной детали		
<b>Консультации</b>	2		
<b>Раздел 2 Технологическая подготовка производства в технологии машиностроения</b>			
<b>Тема 2.1 Создание технологического процесса инструментальной программы ТехноПро</b>	Содержание учебного материала:		3
	<b>Максимальная нагрузка</b>		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>		
	<b>Лекция</b>	4,5	
	1   Общие сведения о программе ТехноПро		
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	Лабораторная работа 6 «Диалоговое проектирование технологического процесса в системе Техно-Про»	4	
	Лабораторная работа 7 «Графика в ТехноПро: эскизы, чертежи, иллюстрации»	4	
	Лабораторная работа 8 «Автоматическое проектирование технологического процесса в системе Техно-Про»	4	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление технологического процесса детали по вариантам	7	
<b>Консультации</b>	1		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
<b>В т.ч. аудиторная нагрузка</b>		<b>48</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>2017/2018 годы</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
		заочная	
1	2	3	4
		<i>набора 19/18</i>	
	Консультации	<i>2017/2018 годы набора 5/6</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- локальная сеть с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор с экраном;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1 Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образо-

вания / И.А. Ключко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Саратов: Профобразование, 2017. – 303 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### **Интернет-источники:**

1 Официальный сайт компании «Топ Системы» - разработчика интегрированной САПР TFLEX. Форма доступа: [www.tflex.ru](http://www.tflex.ru).

2 [Электронный ресурс]: <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» содержит новости рынка САПР, перечень компаний - производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.

3 [Электронный ресурс]: <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.

4 [Электронный ресурс]: <http://www.cadmaster.ru> - электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования.

5 [Электронный ресурс]: <http://www.tehno.pro/> – разработчика интегрированной АСТПП ТехноПро.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>- создавать трехмерные модели на основе чертежа;</li> <li>- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в</li> </ul>	<p><i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа проводится на первом занятии</p> <p>Правильность создания и оформления конструкторской и технологической документации с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 1-10</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Корректность выполненных на основе чертежа трехмерных моделей в соответствии с действующими нормативами.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 2-7.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Соответствие результата спроектированного технологического процесса поставленной задаче.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 8-10.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

<p>диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</p>	<p>ной работы</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;</li>   <li>- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;</li>   <li>- способы создания и визуализации анимированных сцен.</li> </ul>	<p>Корректное понимание назначения и функциональных возможностей CAD и CAM систем.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы 1 раздела</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Знание видов операций над 2D и 3D объектами и основ компьютерного моделирования изделий машиностроения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 2-7</p> <p><i>Рубежный контроль</i>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Знание соответствующего задаче программного обеспечения и технологии работы в нём. <i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 8</p> <p><i>Рубежный контроль</i>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
	<p><i>Итоговый контроль</i> – Дифференцированный зачёт</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Выполнять на занятиях задания по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей	– Устный опрос
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Решать на занятиях задачи связанные с выбором метода получения заготовок и схем их базирования	– Устный опрос
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Выполнять на занятиях задания по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей	– Устный опрос – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Выполнять на занятиях задания по разработке и внедрению управляющих программ обработки деталей	– Устный опрос – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	При выполнении лабораторных работ использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	– Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Решать на занятиях задачи связанные с организацией работы структурного подразделения с использованием прикладных программ	– устный опрос
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Решать на занятиях задачи связанные с планированием работы персонала структурного подразделения с использованием прикладных программ	– устный опрос
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и	Решать на занятиях задачи, с помощью ко-	– Экспертная оценка выполнения лабораторной

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
результатов деятельности подразделения.	торых можно анализировать результаты деятельности подразделения с использованием прикладных программ	работы
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Решать на занятиях задачи, с помощью которых можно обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей с использованием прикладных программ	– Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Использовать на занятиях тестирующие программы для осуществления контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации	– Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного поиска, анализа и оценка необходимой информации, для решения профес-	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации, для решения профес-	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сиональных задач; -использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование ПК в достижении поставленных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация умений работы в коллективе и команде.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды и результат работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-определение траектории саморазвития, самосовершенствования путем саморефлексии, самоцелеполагания.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

Было	Стало
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1.
2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1
3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КСП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2	3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2

Основание:

1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г.

   
*подпись* / *Инициалы, фамилия* / *полное название*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «*Общепрофессиональных и специальных дисциплин*»

Протокол № 1 «\_01\_» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой *ОиСД*

 / *Н.В. Воронина*  
*подпись* / *Инициалы, фамилия*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального цикла  
**Серебренниковой Анжелы Геннадьевны,**  
преподавателя кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» Федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла «профессионального» предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. «Технология машиностроения». Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального цикла составлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 57 часов, из которых 26 часов учебных занятий отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 13 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями зна-

ниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам цикла.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В программе 3 раздела.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является наличие всех обязательных разделов.

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент: \_\_\_\_\_ Золотарева С.В.

Старший преподаватель кафедры «САПР» « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П.