

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

*октябрь* 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «**Криминалистика**»  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

И.В. Цевелева  
«24» октября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева  
«24» 10 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина начинает изучаться на третьем курсе в шестом семестре.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является:

Формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов расследования преступлений;

удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях актуальных современных проблем расследования преступлений;

развитие навыков и умения применения технико-криминалистических средств, тактики и методики в расследовании типовых преступлений.

Задачи дисциплины:

выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки;

осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне ученик должен

Знать:

общие положения криминалистической техники;

основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;

проводить осмотр места происшествия;

использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

Иметь практический опыт:

обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;

оценки и использования доказательств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12 . Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом.

ПК-1.2 . Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК- 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК- 1.4 . Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.3. Дисциплина «**Криминалистика**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «**Криминалистика**» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	193
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	132
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	57
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	20

Подготовка к практическим занятиям	20
Решение ситуационных задач	17
- консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Предмет, система, задачи науки криминалистики	Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Тема 3.</b> Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 4</b> Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Возможности применения цифровой фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической кино съемки. Методика применения кино съемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения кино съемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	занятиям, решение ситуационных задач			
<b>Тема 5.</b> Криминалистическая трасология	Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	4		
<b>Тема 6.</b> Криминалистическое оружиеведение	Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	4		
<b>Тема 7.</b> Криминалистическая габитоскопия	Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 8.</b> Криминалистическая документология	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники			<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 9.</b> Криминалистическая одорология	Понятие, содержание и научные основы одорологии. Использование одорологических методов в предварительном расследовании преступлений. Исследования природы запаха. Объекты-носители запаха. Специфические приемы и средства обнаружения запаховых следов. Правила работы с запаховыми следами.			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 10.</b> Криминалистическая фоноскопия	Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии, ее соотношение с вокалографией. Цели и объекты фоноскопических исследований. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации. Подготовка и назначение судебно-фоноскопических экспертиз. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 11.</b> Криминалистические учеты	Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии			<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике			
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 12.</b> Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 13.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 14.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 15.</b> Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 16.</b> Тактика обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач			
<b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 18.</b> Общие положения	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источни-			<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
криминалистической методики	ки криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений)			
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 19.</b> Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия (</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 20.</b> Методика расследования краж, разбоев и	Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального			<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
грабежей	этапа расследования краж , разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж, разбоев и грабежей			
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 21.</b> Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз			2
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
Тема 22. Методика расследования взяточничества	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 23.</b> Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий			3
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 24.</b> Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступностью. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений, совершенных организованной преступностью. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании указанных преступлений			3
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 25.</b> Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия			3
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 26.</b> Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних. Последующие следственные действия. Материалы следственной и судебной практики свидетельствуют, что основную массу преступлений несовершеннолетние совершают в местах проживания, учебы (работы) или в прилегающих микрорайонах.			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	66		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	66		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	57		
	<b>Консультации</b>	4		
	<b>Всего</b>	193	29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

##### Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория «Кабинет криминалистики» для проведения учебных занятий, «Криминалистический полигон». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 20 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- криминалистический полигон для работы со следами (чемодан унифицированный «криминалист», комплект материалов для работы со следами рук, объемными следами»);
- проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: PhotoRobot v.3 (свободная лицензия <https://soft-plus.ucoz.ru/load/107-1-0-359>), OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216932> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р.

Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1444828> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Криминалистика : учебник / под общ. ред. засл. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. В. А. Жбанкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9590-0986-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844386> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Криминалистика: учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 286 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27712-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977306> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Криминалистика : учебное пособие / Е. П. Ищенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-496-00136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1726335> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Криминалистика : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451251> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке

*Дополнительные источники:*

1. Журнал юридических исследований, 2020, № 3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216748> (дата обращения: 30.06.2022)

2. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1546031. - ISBN 978-5-16-017034-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1546031> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Эксперты и экспертизы на страницах литературных произведений : учебное пособие / Е.А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — DOI 10.12737/1816459. - ISBN 978-5-00156-196-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816459> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Современные направления развития криминалистических методик и технологий в уголовном судопроизводстве : монография / Д. В. Ким, А. И. Баянов; Н. М. Букаев [и др.] ; под науч. ред. Д. В. Кима ; отв. ред. А. И. Баянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-4273-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819624> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: науч.- практ. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.Е. Бегларян, Г.Н. Возняк. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-238-02572-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028752> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов/ В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028764> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке

8. Основные положения организации расследования преступлений : учеб. пособие / В.Д. Зеленский. — Краснодар : КубГАУ, 2012. — 159 с. - ISBN 978-5-94672-576-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217366> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Наука раскрытия преступлений: опыт израильского криминалиста / Борис Геллер. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-2488-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221802> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Задачник по криминалистическим дисциплинам : учебное пособие / авт. сост. Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин, А. В. Иванов, О. Ф. Сундурова. — Москва : РГУП, 2020. — 94 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191375> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### *Нормативные правовые акты:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022);

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) ;

4. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>

12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>

14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>

15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр места происшествия;</li> <li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминалистической техники;</li> <li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>	<p>Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)</p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Опрос Доклад (презентация) Практические задания (кейс-задачи)
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и	Опрос Доклад (презентация)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать будущую профессиональную карьеру.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- владение навыками юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- демонстрировать умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- умения обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**