

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «**Уголовный процесс**»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

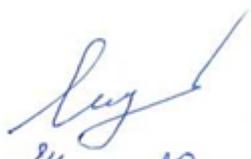
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октябре 2022г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:
Цевелева

 И.Н. Якубович
«24» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева
«24» 10 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Уголовный процесс.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина начинается изучаться на третьем курсе в шестом семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний основных институтов уголовного процесса, задач процессуальной деятельности, таких как охрана прав и законных интересов личности, укрепление законности и правопорядка, предупреждение преступлений.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

знать:

- Понятие, сущность и значение уголовного процесса.
- Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии.
- Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
- Систему действующего уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
- Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

уметь:

- пользоваться уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять действия в целях обеспечения законности и правопорядка;
- способствовать выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.3. Дисциплина «**Уголовный процесс**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «**Уголовный процесс**» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР-3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР-12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР - 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Аудиторная учебная работа (всего)	132
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	63
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	21
Подготовка к практическим занятиям	20
Решение ситуационных задач	18
- консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 1 Общая характеристика уголовно-процессуального права.	Содержание учебного материала сущность и содержание уголовно-процессуального права; система отрасли уголовно-процессуального права; понятие и структура уголовно-процессуальных норм; порядок действия уголовно-процессуального закона; понятие и система источников уголовно-процессуального права; Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	8	2	1
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
Тема 2 Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии	Содержание учебного материала природа и сущность уголовного судопроизводства; назначение уголовного судопроизводства; система стадий уголовного судопроизводства и их основное содержание;	9	2	1
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	2 1		
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала природа и сущность принципов уголовного судопроизводства; критерии принципов уголовного судопроизводства; понятие системы принципов уголовного судопроизводства; содержание принципов уголовного судопроизводства.	9	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	3		

	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Тема 4 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала сущность и признаки участников уголовного судопроизводства; права и обязанности, входящие в содержание статутов конкретных участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд в системе субъектов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	9	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала сущность и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию; понятие доказательств, их виды, свойства и классификацию; сущность доказывания, содержание элементов процесса доказывания; общие положения учения о доказательствах и доказывании; виды источников доказательств в уголовном процессе.	9	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Тема 6. Меры	Содержание учебного материала	9	2	2

процессуального принуждения	понятие, признаки и классификацию мер процессуального принуждения, их место и роль в общем механизме уголовного судопроизводства; основания и порядок применения мер процессуального принуждения; правовые средства обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых применяются меры процессуального принуждения;			
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 7 Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала сущность ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве; система норм, регламентирующих порядок подачи, рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб; порядок реализации права лица на подачу ходатайств и жалоб; порядок выполнения должностными лицами обязанностей по своевременному и надлежащему рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб;	9	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 8 Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	Содержание учебного материала понятие, виды и порядок исчисления процессуальных сроков, их соблюдения и продления; порядок восстановления пропущенного срока; понятие и виды процессуальных издержек; порядок выплаты и взыскания процессуальных издержек; понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве, понятие реабилитированного; порядок признания права на реабилитацию, возмещения имущественного и морального вреда, восстановления иных прав реабилитированного;	9	2	3

	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Тема 9 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала сущность стадии возбуждения уголовного дела; значение деятельности по возбуждению уголовных дел; содержание поводов и основания для возбуждения уголовного дела; систему правовых предписаний, регламентирующих порядок рассмотрения сообщений о преступлениях; содержание итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела; механизм ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за решениями, принимаемыми по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях;	9	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Тема 10 Предварительное расследование: понятие и общие условия	Содержание учебного материала понятие и значение стадии предварительного расследования; формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание; общие условия предварительного расследования;	9	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		

	Решение ситуационных задач	1		
Тема 11 Следственные действия	Содержание учебного материала сущность следственных действий; признаки, характеризующие следственные действия в качестве основного способа собирания и проверки доказательств; содержание общих правил производства следственных действий; система следственных действий; правила производства конкретных следственных действий;	11	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 12 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание учебного материала сущность привлечения в качестве обвиняемого; основные признаки, характеризующие данную деятельность; содержание этапов привлечения в качестве обвиняемого; содержание деятельности по предъявлению обвинения; особенности допроса обвиняемого; порядок изменения и дополнения обвинения, частичного прекращения уголовного преследования;	9	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 13 Приостановление, возобновление и окончание предварительного	Содержание учебного материала сущность приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования; основные признаки, характеризующие данную процессуальную деятельность; содержание оснований для приостановления, возобновления и окончания	9	2	1

расследования	предварительного расследования; порядок данной деятельности; порядок приостановления, возобновления			
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 14 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала понятие и виды подсудности; сущность и признаки стадии подготовки к судебному заседанию; место и роль данной стадии в общей системе стадий уголовного судопроизводства; порядок подготовки к судебному заседанию; порядок проведения предварительного слушания; виды и содержание итоговых решений, принимаемых на данной стадии;	9	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 15 Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала. сущность и признаки судебного разбирательства в суде первой инстанции; место и роль судебного разбирательства в общей системе стадий уголовного судопроизводства; сущность и содержание общих условий судебного разбирательства; особенности деятельности суда на различных этапах судебного разбирательства; форму и содержание итоговых документов, порядок их составления;	11	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 16 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала сущность особого порядка судебного разбирательства; случаи, когда применяется особый порядок судебного разбирательства; порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; порядок судебного разбирательства в отсутствие подсудимого;	11	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
	Содержание учебного материала сущность производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей; подсудность уголовных дел данным судам; особенности производства по уголовному делу у мирового судьи; особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей; порядок вынесения вердикта и постановления притвора в суде с участием присяжных заседателей;	11	2	1
Тема 17 Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		

Тема 18 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала сущность и признаки производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции; система судов апелляционной инстанции; порядок апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу; апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела; виды и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции;	11	2	2
	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 19 Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами	Содержание учебного материала сущность производства по уголовным делам по вступившим в законную силу приговорам; сущность и признаки стадии исполнения приговора; сущность и признаки кассационного и надзорного производства по уголовным делам; структура и содержание основных процессуальных решений, принимаемых при производстве по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами;	11	2	3
	Лекции (традиционные и презентации)	4		
	Практические занятия (решение практических задач)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
Тема 20 Особый порядок уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;	9	2	2

	особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;			
	Лекции (традиционные и презентации)	3		
	Практические занятия (решение практических задач)	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
Всего по дисциплине	Лекции (традиционные и презентации)	66		
	Практические занятия (решение практических задач)	66		
	Самостоятельная работа обучающихся	59		
	Работа с теоретическими источниками и НПА	21		
	Подготовка к практическим занятиям	20		
	Решение ситуационных задач	18		
	Консультации	4		
	Всего	195		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория «Кабинет криминалистики» для проведения учебных занятий, «Криминалистический полигон». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 20 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- криминалистический полигон для работы со следами (чемодан унифицированный «криминалист», комплект материалов для работы со следами рук, объемными следами»);
- проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: PhotoRobot v.3 (свободная лицензия <https://soft-plus.ucoz.ru/load/107-1-0-359>), OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498800> (дата обращения: 13.02.2022).
2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489830> (дата обращения: 13.02.2022)..

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496006> (дата обращения: 13.02.2022).
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 13.02.2022).

3. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 18.02.2022).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (в действ. ред.)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
4. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)
- 5.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrif.ru/>
12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>
- 4.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом; осуществлять действия в целях обеспечения законности и правопорядка; способствовать выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>знать: Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Систему действующего уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</p>	<p>Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)</p>

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

осознанно планировать повышение квалификации.	осознанно планировать будущую профессиональную карьеру.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- владение навыками юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- демонстрировать умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- умения обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**