



Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3  
от «24» октябре 2022г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:  
Цевелева

 И.Н. Якубович  
«24» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева  
«24» 10 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Уголовное право .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	27
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина начинает изучаться на втором курсе в четвертом семестре и продолжается на третьем курсе в пятом семестре.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов знаний

Уголовного закона, уголовно-правовой терминологии, методики квалификации преступлений их разграничения со смежными деяниями, основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении служебных и профессиональных задач в процессе применения уголовно-правовых норм.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

### знать:

основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права;

содержания, систему, структуру, задачи Российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм.

### уметь:

пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями;  
анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;  
совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от непроступного и разграничивать смежные преступления.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Дисциплина «Уголовное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «Уголовное право» в рамках воспитательной работы направлена на достижение личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР-3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-

ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР-12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР-16 - Осознающий приоритет закона и демонстрирующий нетерпимое отношение к коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144	117
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	96	52
В том числе:		
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48	26
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48	26
лабораторные занятия		
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		26
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	48	39
в том числе:		
Работа с теоретическими источниками и НПА	18	19
Подготовка к практическим занятиям	18	10
Решение ситуационных задач	8	4
- консультации	4	10
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Общая характеристика уголовного права. Уголовный закон.</b>	Содержание учебного материала Понятие, структура, толкование уголовного закона; социальная обусловленность уголовного закона; порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона; понятие обратной силы уголовного закона; территориальный принцип действия уголовного закона; понятие места совершения преступления; действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных гражданами России, а также постоянно проживающими в Российской Федерации лицами без гражданства, на ее территории и за ее пределами; действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства, не проживающими постоянно в Российской Федерации, на ее территории и за ее пределами; основания выдачи (экстрадиции) лиц, совершивших преступление, и право на убежище.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1		
<b>Тема 2</b> <b>Понятие преступления</b>	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступления; понятие действия (бездействия), хотя формально и содержащего признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности; отличие преступления от иных правонарушений; категоризация преступлений по уголовному законодательству РФ и ее уголовно-правовое значение.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 3</b> <b>Объект преступления</b>	Содержание учебного материала 3. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления; виды объектов преступления (общий, родовой, видовой, непосредственный); объект преступления и потерпевший от преступления; многообъектные преступления (преступления с основным, дополнительным и факультативным объектами); предмет преступления, его соотношение с объектом преступления и уголовно-правовое значение.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 4</b> <b>Объективная сторона преступления</b>	Содержание учебного материала 4. Понятие общественно опасного и противоправного деяния (действия и бездействия); виды единого (единичного) сложного деяния (составные, продолжаемые и длящиеся преступления); непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их юридическое значение; последствия преступления; преступления с так называемыми материальными, формальными и усеченными составами; преступления с дополнительными тяжкими последствиями; причинная связь между общественно опасным деянием и последствиями; факультативные признаки объективной стороны преступления (способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления).	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
	Решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 5</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления; соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»; возраст, с которого наступает уголовная ответственность, и его установление; понятие «возрастной невменяемости»; вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности; невменяемость и ее критерии; уменьшенная (ограниченная) вменяемость; влияние состояния опьянения на уголовную ответственность; уголовно-правовые меры воздействия к лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания; специальный субъект преступления; особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
<b>Тема 6. Субъективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие вины, ее содержание и формы; умысел и его виды (прямой и косвенный); интеллектуальный и волевой моменты умысла; внезапно возникший и заранее обдуманый умысел; неопределенный (неконкретизированный) и альтернативный умысел; неосторожность и ее виды (преступное легкомыслие и преступная небрежность); отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла; отличие преступной небрежности от невиновного причинения вреда (казуса, случая); ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины; невиновное причинение вреда; мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны; сильное душевное волнение (аффект) и его влияние на уголовную ответственность; юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		



	Решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 7. Уголовная ответственность и ее основание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности; уголовный закон об основаниях уголовной ответственности; соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового воздействия; моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности; формы реализации уголовной ответственности.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
<b>Тема 8. Неоконченное преступление (стадии совершения умышленного преступления)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления; понятие оконченного преступления; неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность); основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление; отличие обнаружения умысла на совершение преступления от приготовления к преступлению; ответственность за приготовление к преступлению; ответственность за покушение на преступление; виды покушения (оконченное и неоконченное, негодное покушение); отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления; особенности назначения наказания за неоконченное преступление; добровольный отказ от преступления; деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	1 1 1		
<b>Тема 9. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение соучастия в преступлении; объективные и субъективные	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	признаки соучастия; формы соучастия: простая и сложная, соучастие особого рода, преступное сообщество как наиболее опасная форма соучастия; виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник; основания и пределы уголовной ответственности соучастников; эксцесс исполнителя; соучастие в преступлениях со специальным субъектом; ответственность за неудавшееся соучастие; особенности добровольного отказа соучастников; понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 10. Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки множественности преступлений; Наличие (отсутствие) множественности преступлений; отличие единого сложного преступления от множественности преступлений; формы множественности (совокупность, рецидив преступления); идеальная или реальная совокупность преступлений; понятие рецидива преступлений; основания признания рецидива опасным и особо опасным; уголовно-правовое значение установления в содеянном той или иной формы множественности преступлений.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия правомерности необходимой обороны; мнимая оборона, ее уголовно-правовое значение; превышение пределов необходимой обороны; провокация обороны; условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление; основания применения оружия или специальных средств работниками правоохранительных органов при пресечении посягательств и задержании лиц, совершивших преступления; крайняя необходимость и условия ее правомерности; превышение пределов крайней	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	необходимости и его уголовно-правовое значение; обоснованный риск и условия его правомерности; исполнение приказа или распоряжения; ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения; иные обстоятельства, исключающие преступность деяния: исполнение			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 12. Понятие наказания и его виды назначение наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие наказания и его цели; понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; общие начала назначения наказания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний; исчисление сроков и зачет наказаний. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний; условное осуждение; отмена условного осуждения или продление испытательного срока.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	3		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; основания и порядок освобождения от уголовной ответственности; освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности; освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	6	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям</p>	1 1		
<b>Тема 14. Освобождение от наказания амнистия. Помилование. Судимость.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и основания освобождения от наказания; основания и условия условно-досрочного освобождения от наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; основания и виды освобождения от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; сроки давности, их приостановление, применение сроков давности к лицу, приговоренному к смертной казни; амнистия и ее уголовно-правовые последствия; помилование и его уголовно-правовые последствия; понятие и уголовно-правовое значение судимости; погашение и снятие судимости, сроки погашения судимости.</p>	6	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям</p>	1 1		
<b>Тема 15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> понятие несовершеннолетнего по российскому уголовному праву; виды мер уголовно-правового воздействия, применяемых к несовершеннолетним; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; особенности назначения наказания несовершеннолетним; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия; содержание принудительных мер воспитательного воздействия; отличие освобождения несовершеннолетних от наказания от освобождения данных лиц от уголовной ответственности; основания и условия применения условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания; особенности сроков давности при освобождении от отбывания наказания; специфика сроков погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет.</p>	6	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 16. Принудительные меры медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> понятие принудительных мер медицинского характера, основание и цели их применения; вменяемость как основание применения принудительных мер медицинского характера; виды принудительных мер медицинского характера; продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера; принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	6	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 17. Конфискация имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> понятие конфискации имущества, основания и цели применения; имущество, подлежащее конфискации; конфискация денежной суммы взамен имущества; возмещение причиненного ущерба.	6	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 18. Судебный штраф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебного штрафа; основания применения судебного штрафа; последствия неуплаты судебного штрафа; размер судебного штрафа; обстоятельства, учитываемые судом при назначении судебного штрафа; особенности процессуальной процедуры применения судебного штрафа.	6	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Итого в 4 семестре</b>		144	<b>18</b>	
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	48		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	48		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач	18 18 8		
	<b>Консультации</b>	4		
<b>Тема 19. Преступления против жизни и здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> понятие жизни и здоровья как объектов преступлений; понятие убийства и его виды; убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах; отличие покушения на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека; понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека; отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности; особенности уголовной ответственности за побои и истязание; особенности уголовной ответственности за заражение венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией и незаконное производство аборта; оставление в опасности и неоказание помощи больному; отличие этих преступлений от убийства и причинения вреда здоровью.	6	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 20 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> свобода, честь и достоинство личности как объекты преступлений; особенности квалификации похищения человека; момент окончания этого преступления; условия освобождения от уголовной ответственности лица, похитившего человека; отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата	6	<b>1</b>	<b>2</b>

	заложенника; квалификация незаконного лишения свободы; отличие этого преступления от незаконного помещения в психиатрический стационар; квалификация торговли людьми и использования рабского труда; особенности субъективной стороны этих преступлений; уголовная ответственность за клевету.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Изнасилование. Состав и виды этого преступления и его отличие от насильственных действий сексуального характера; особенности квалификации понуждения к действиям сексуального характера; отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, от изнасилования и насильственных действий сексуального характера; особенности квалификации развратных действий.	3	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 22 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отличие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина от административных правонарушений и малозначительных деяний; значение бланкетных диспозиций для установления признаков составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; особенности субъектов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; специфика субъективной стороны преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		

	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 23 Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потерпевший по уголовным делам по ст. 150 и 151 УК; способы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий; субъекты преступлений; условия наступления ответственности; объективная сторона незаконного усыновления (удочерения); предмет преступления, предусмотренного ст. 155 УК; отличие подмены ребенка от похищения человека; субъект неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего; потерпевшие по ст. 157 УК; особенности объективной стороны неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	6	1	1
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 24 Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие хищения, его признаки, формы и виды; квалифицирующие признаки хищения чужого имущества; момент окончания хищения чужого имущества; понятие тайного и открытого хищения чужого имущества; отличие кражи с элементами обмана от мошенничества; отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; квалификация присвоения или растраты и их отличие от кражи; особенности квалификации разбоя; ответственность за вымогательство; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; ответственность за уничтожение или повреждение имущества.	6	1	2
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 25 Преступления в сфере экономической деятель-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ущерба как признака составов преступлений в сфере экономической деятельности; особенности ответственности за незаконное предприниматель-	6	1	2



<b>ности</b>	ство; отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности и иных преступлений в сфере предпринимательской деятельности; ответственность за незаконное образование юридического лица; ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности; их отличие от мошенничества; особенности ответственности за ограничение конкуренции; принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства; уголовно-правовые меры противодействия рейдерству; понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны — предмета преступления, предусмотренного.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА Подготовка к практическим занятиям	1 1		
<b>Тема 26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие коммерческой или иной организации; понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации; признаки объективной стороны злоупотребления полномочиями; особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами; отличие превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб от превышения должностных полномочий; ответственность за коммерческий подкуп и его отличие от взяточничества; особенности ответственности за посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп.	3	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 27 Преступле-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>1</b>	<b>2</b>

<p><b>ния против общественной безопасности.</b></p>	<p>Особенности объективной стороны террористического акта; ответственность за содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участия в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; квалификация заведомо ложного сообщения об акте терроризма; особенности ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем; бандитизм; ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации); ответственность за угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; квалификация массовых беспорядков; ответственность за неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования; хулиганство и вандализм; нарушение правил пожарной безопасности; ответственность за нарушение специальных правил безопасности; ответственность за незаконный оборот оружия; особенности квалификации контрабанды; особенности ответственности за пиратство.</p>			
	<p><b>Лекции</b> (традиционные и презентации)</p>	2		
	<p><b>Практические занятия</b> (решение практических задач)</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
	<p>Работа с теоретическими источниками и НПА</p>	1		
	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	1		
<p><b>Тема 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>	<p>Понятие и признаки наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также их прекурсоров; понятие и признаки сильнодействующих или ядовитых веществ; объективные признаки незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также их прекурсоров; субъективные признаки незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; особенности ответственности за незаконный оборот потенциально опасных психоактивных веществ; объективные и субъективные признаки производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности; от-</p>	4		3

	ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий; создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан; ответственность за вовлечение в занятие и организацию занятием проституцией; ответственность за оборот порнографических материалов или предметов; ответственность за преступления, посягающие на культурное наследие; ответственность за надругательство над телами умерших и местами их захоронения; ответственность за жестокое обращение с животными.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 29 Экологические преступления</b>	Предмет экологических преступлений, его отличие от предмета преступлений против собственности; понятие последствий при совершении экологических преступлений; особенности ответственности за загрязнение вод, атмосферы и морской среды; ответственность за порчу земли; особенности ответственности за нарушение специальных экологических правил; квалификация незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов; квалификация незаконной охоты; ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.	<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	Понятие правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского или речного транспорта; особенности ответственности за нарушение требований транспортной безопасности; понятие правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; квалификация нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию; особенности ответственности за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; ответственность за нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов; объективные и субъективные признаки неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие; ответственность за нарушение правил международных	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	полетов; нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	2		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Подготовка к практическим занятиям	1		
<b>Тема 31 Преступления в сфере компьютерной информации</b>	Объективные и субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации; понятие вредоносных программ для ЭВМ; ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; квалификация нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей; последствия как признак составов преступлений в сфере компьютерной информации	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	Формы государственной измены; условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену; виды шпионажа; понятие посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля; ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти; особенности ответственности за преступления экстремистской направленности; квалификация диверсии; ответственность за преступления в сфере сохранности государственной тайны.	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 33 Преступления против государственной власти, интересов государ-</b>	Понятие и признаки должностного лица; объективные и субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями; ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов; ответственность за внесение в единые государственные реестры	<b>3</b>		<b>2</b>

<b>ственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	заведомо недостоверных сведений; объективные и субъективные признаки превышения должностных полномочий; квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий; ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ; объективные и субъективные признаки присвоения полномочий должностного лица; квалификация незаконного участия в предпринимательской деятельности; ответственность за взяточничество; объективные и субъективные признаки служебного подлога; ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации; объективные и субъективные признаки халатности.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 34 Преступления против правосудия</b>	Объективные и субъективные признаки воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования; ответственность за неуважение к суду и клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; объективные и субъективные признаки вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; ответственность за принуждение к даче показаний и фальсификацию доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности; провокация взятки либо коммерческого подкупа; заведомо ложный донос; ответственность за заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод и отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу; ответственность за разглашение данных предварительного расследования и разглашение сведений о мерах	3	1	3

<b>Тема 35 Преступления против порядка управления</b>	безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса; укрывательство преступлений; незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации; ответственность за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи и уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера; квалификация уклонения от административного надзора или неоднократного несоблюдения установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений; ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; объективные и субъективные признаки применения насилия в отношении представителя власти; ответственность за оскорбление представителя власти; дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества; ответственность за незаконное пересечение и противоправное изменение государственной границы РФ; организация незаконной миграции; ответственность за иные преступления в сфере миграционных отношений; ответственность за приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград; похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия; квалификация неправомерного завладения государственным регистрационным знаком транспортного средства; ответственность за незаконный оборот документов; ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы; надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ; самоуправство; злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством РФ о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента; неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного дей-	3		3

	ствительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.			
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 36 Преступления против военной службы</b>	Понятие преступлений против военной службы; неисполнение приказа; ответственность за сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы и насильственные действия в отношении начальника; оскорбление военнослужащего; ответственность за самовольное оставление части или места службы и дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами; ответственность за преступления против порядка несения специальных видов военной службы; ответственность за преступления против порядка использования и сбережения военного имущества; ответственность за преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
<b>Тема 37 Преступления против мира и безопасности человечества</b>	Ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; ответственность за разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид и его отличие от преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности; экоцид и его отличие от экологических преступлений; наемничество; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой;	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	1		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Итого в 5 семестре</b>	Работа с теоретическими источниками и НПА	1		
		117	13	
	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	26		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	26		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	19		
	Подготовка к практическим занятиям	10		
	<b>Курсовая работа</b>	26		
	<b>Консультации</b>	10		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Лекции</b> (традиционные и презентации)	74		
	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	74		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с теоретическими источниками и НПА	47		
	Подготовка к практическим занятиям	18		
	Решение ситуационных задач	8		
	<b>Курсовая работа</b>	26		
	<b>Консультации</b>	14		
	<b>Всего</b>	261		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

#### **Оборудование учебного кабинета (аудитории):**

Учебная аудитория «Кабинет криминалистики» для проведения учебных занятий, «Криминалистический полигон». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 20 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- криминалистический полигон для работы со следами (чемодан унифицированный «криминалист», комплект материалов для работы со следами рук, объемными следами»);
- проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: PhotoRobot v.3 (свободная лицензия <https://soft-plus.ucoz.ru/load/107-1-0-359>), OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ECC-220706-073646-403-1495)

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы):

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Договор № 4997 эбс ИКЗ

Электронно-библиотечная система IPRbooks, Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ

Образовательная платформа "Юрайт", Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания),

Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

ЭБ издательства «Академия», Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г. (с 01 сентября 2020 г. по 01 сентября 2023 г.)

Справочная правовая система Консультант Плюс, Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт», Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. (с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>, Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>, Безвозмездное пользование (открытый доступ)

2. Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в том числе количество оборудованных рабочих мест) Электронная информа-

ционно-образовательная среда (ЭИОС):  
<https://knastu.ru>  
<https://student.knastu.ru>  
<https://abit.knastu.ru>  
<https://career.knastu.ru>  
<https://sovet.knastu.ru>  
<https://learn.knastu.ru>

Положение об ЭИОС КНАГТУ, утвержденное ректором университета Дмитриевым Э.А.  
17.02.2017

Серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Сервер PowerEdge R740xd, собственность, Договор АЭ223 № 007/40 от 07.12.2018

Высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде:

Порт ШПД 130 Мбит, аренда, Договор с ПАО «Ростелеком» 727000050305 от 10.01.2022

Количество оборудованных рабочих мест – 1082 шт., отчет по форме № ВПО-2 за 2020 г.

3. Наличие лицензионного программного обеспечения Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реестр актуальных на текущий учебный год реквизитов / условий использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.02.2022)..

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.02.2022).

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455> (дата обращения: 09.02.2022).

##### *Дополнительные источники:*

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 09.02.2022).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489812> (дата обращения: 09.02.2022).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862667> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (в действ. ред.)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
4. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной плат-форме от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бес-срочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/>
12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
13. 14. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
14. 15. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
15. 16. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержания, систему, структуру, задачи Российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от непроступного и разграничивать смежные преступления.</p>	<p>Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа</p>
--	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать будущую профессиональную карьеру.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоя-	- владение навыками юридически квалифицировать факты, события и обстоя-	Опрос Доклад (презентация) Тест

ства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	тельства.	Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- демонстрировать умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- умения обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи) Курсовая работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**