

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСОиПО

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2025

Рабочая программа дисциплины «ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании «Факультета среднего общего и профессионального образования»

Протокол № 7
от «05» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Руководитель отделения
«Среднего профессионального
образования - Колледж »»

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Н.Э. Ракитина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики» является дисциплиной по выбору общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2.	анализировать поведение человека в группе и группы в целом	знает роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические основы
	демонстрировать умения разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в рамках осуществления профессиональной деятельности	знает основные категории этики, их роль в профессиональной деятельности
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		особенности малых и больших групп; пути социальной адаптации личности, психологию преступных групп виктимологические особенности насильственных преступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
консультации	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Этика в правоохранительной деятельности	Содержание	8/1	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Происхождение и соотношение понятий — «этика», «мораль» и «нравственность». Мораль и нравственность как предмет этики. Структура морали. Нравственное измерение личности и моральное измерение общества. Нравственная деятельность. Нравственные отношения. Моральное сознание. Нормы и принципы морали. Нравственные чувства. Функции морали. Основные категории этики и высшие моральные ценности. Содержание, особенности и функции категорий этики. Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Соотношение моральных, правовых и организационно-технических норм в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Этический анализ феномена насилия.	4	
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие по теме Этика в правоохранительной деятельности	4	
Тема 2. Профессиональная этика	Содержание	8/2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Понятие профессиональной этики. Нравственные отношения как составная часть общественных отношений, их специфика. Структура нравственных отношений. Понятие служебного коллектива ПО и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования. Сочетание в служебном коллективе интересов отдельной личности, самого коллектива и общества в целом. Единые организационно-правовые основания для организации и функционирования служебного коллектива. Нравственно-этические, психолого-педагогические и организационные характеристики коллектива. Основные функции служебного коллектива. Факторы, определяющие продолжительность его существования, цели и задачи, уровень профессиональной и нравственной культуры его членов. Основные моральные	4	

	требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Общественные организации в коллективах ПО.		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие по теме Профессиональная этика	4	
Тема 3. Нравственно-профессиональный конфликт	Содержание	8/1	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Нравственно-профессиональный конфликт, его сущность. Объективная и субъективная обусловленность конфликтов, классификация конфликтов. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Механизм профилактики конфликтов в воспитательной практике и правоохранительной деятельности. Нравственные конфликты в служебном коллективе, их сущность, формы и специфика разрешения. Роль руководителя в разрешении нравственных конфликтов в служебном коллективе	4	
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие о теме Нравственно-профессиональный конфликт	4	
Тема 4. Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов	Содержание	8/2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Предмет юридической психологии, ее место в психологической науке. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; её роль в формировании личного юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Понятие профессиональной деформации личности юриста. Детерминанты и виды профдеформации. Профилактика профдеформации.	4	
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие по теме Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов	4	
Тема 5. Основы криминальной психологии	Содержание	8/1	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Понятие личности преступника в юридической психологии. Биогенетические и социогенетические концепции личности преступника. Теория самооправдания преступления как формы психологической защиты. Основные группы психологических факторов, определяющих законопослушное и отклоняющееся поведение: психологические особенности личности, социально-психологические условия жизнедеятельности человека. Влияние	4	

	психологических аномалий на противоправное поведение. Психологический механизм умышленного преступного поведения. Психологические типологии личности преступника. Психология организованной преступности.		
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие по теме Основы криминальной психологии	4	
Тема 6. Виктимология насильственных преступлений	Содержание	8/2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Характеристика личности жертв убийства и причинения тяжкого вреда здоровью. Поведение жертв, предшествовавшее совершению убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Характеристика личности жертв хулиганства. Поведение жертв, предшествовавшее хулиганству. Характеристика жертв преступлений против собственности (краж и мошенничества). Характеристика жертв корыстно-насильственных преступлений (грабежей, разбоев, вымогательства). Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика.	4	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие по теме Психология расследования преступлений	4	
Тема 7. Пенитенциарная психология	Содержание	8/1	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2
	Особенности поведения личности в местах лишения свободы. Адаптация к лишению свободы. Ресоциализация лиц, отбывших заключение. Особенности коллектива осужденных. Средства перевоспитания. Особенности работы сотрудников в местах лишения свободы.	4	
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие по теме Пенитенциарная психология	4	
Консультации по дисциплине		-	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой		-	
ИТОГО		72/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561374> (дата обращения: 02.03.2025).

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782> (дата обращения: 02.03.2025).

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565985> (дата обращения: 02.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197> (дата обращения: 02.03.2025).

2. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565121> (дата обращения: 02.03.2025).

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560929> (дата обращения: 02.03.2025).

4. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16488-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563030> (дата обращения: 02.03.2025).

3.2.2. Интернет ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.
3. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
4. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.
5. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать поведение человека в группе и группы в целом	организует взаимодействие с гражданами, социальными группами в различных видах профессиональной деятельности с соблюдением этических норм	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
демонстрировать умения разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в рамках осуществления профессиональной деятельности	выявляет основные этические противоречия, демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	оперирует правовыми нормами в целях решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знает роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические основы	определяет место юридической психологии в системе научных отраслей знания, показывает ее связь с другими науками, владеет методологией	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
знает основные категории этики, их роль в профессиональной деятельности	использует социогуманитарные и философские знания для решения этических проблем	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	применяет психологические технологии, позволяющие решать профессиональные задачи; определяет и обосновывает наиболее эффективные психологические технологии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
особенности малых и больших групп; пути социальной адаптации личности, психологию преступных групп	понимает механизм индивидуального и группового преступного поведения, выделяет психологические черты личности преступника	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).
виктимологические особенности насильственных преступлений	Понимает механизм виктимного поведения жертвы насильственных преступлений, определяет техники профилактики виктимного поведения среди жертв разных групп преступлений	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения практических заданий (кейс-задач).