

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«Основы юридической психологии
и профессиональной этики»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы юридической психологии и профессиональной этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октябре 2022г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

И.В. Цевелева
«24» октябре 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«24» 10 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы юридической психологии и профессиональной этики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Основы юридической психологии и профессиональной этики» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на четвертом курсе в 7-м семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний в сфере этики и юридической психологии для профессиональной подготовки студентов; знакомство студентов с проблемами профессиональной этики и юридической в деятельности юриста.

Задачи:

- овладение правилами этикета и применение в своей повседневной жизни;
- формирование умений разрешения конфликтных ситуаций;
- получение знаний по этическим и психологическим аспектам будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для получения умений и навыков использования основных положений профессиональной этики и юридической психологии и осознания своих позиций по изучаемым вопросам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Дисциплина «Основы юридической психологии и профессиональной этики»

частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «Основы юридической психологии и профессиональной этики» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (всего)	40
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	15
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	5
Подготовка к практическим занятиям	5
Решение ситуационных задач	5
- консультации	5
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 1. Этика в правоохранительной деятельности	<p>Происхождение и соотношение понятий — «этика», «мораль» и «нравственность». Мораль и нравственность как предмет этики. Структура морали. Нравственное измерение личности и моральное измерение общества. Нравственная деятельность. Нравственные отношения. Моральное сознание. Нормы и принципы морали. Нравственные чувства. Функции морали. Основные категории этики и высшие моральные ценности. Содержание, особенности и функции категорий этики.</p> <p>Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Соотношение моральных, правовых и организационно-технических норм в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Этический анализ феномена насилия.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p>	<p>1</p>
Тема 2. Профессиональная этика	<p>Понятие профессиональной этики. Нравственные отношения как составная часть общественных отношений, их специфика. Структура нравственных отношений. Понятие служебного коллектива ПО и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования. Сочетание в служебном коллективе интересов отдельной личности, самого коллектива и общества в целом. Единые организационно-правовые основания для организации и функционирования служебного коллектива. Нравственно-этические, психолого-педагогические и организационные характеристики коллектива. Основные функции служебного коллектива. Факторы, определяющие продолжительность его существования, цели и задачи, уровень профессиональной и нравственной</p>	<p></p>	<p></p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	культуры его членов. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Общественные организации в коллективах ПО.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3. Нравственно-профессиональный конфликт	Нравственно-профессиональный конфликт, его сущность. Объективная и субъективная обусловленность конфликтов, классификация конфликтов. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Механизм профилактики конфликтов в воспитательной практике и правоохранительной деятельности. Нравственные конфликты в служебном коллективе, их сущность, формы и специфика разрешения. Роль руководителя в разрешении нравственных конфликтов в служебном коллективе.			2
	Лекции	2		
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4. Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов	Предмет юридической психологии, ее место в психологической науке. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; её роль в формировании личного юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Понятие профессиональной деформации личности юриста. Детерминанты и			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>виды профдеформации. Профилактика профдеформации.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач</p>	2	1	
<p>Тема 5. Основы криминальной психологии</p>	<p>Понятие личности преступника в юридической психологии. Биогенетические и социогенетические концепции личности преступника. Теория самооправдания преступления как формы психологической защиты. Основные группы психологических факторов, определяющих законопослушное и отклоняющееся поведение: психологические особенности личности, социально-психологические условия жизнедеятельности человека. Влияние психологических аномалий на противоправное поведение. Психологический механизм умышленного преступного поведения. Психологические типологии личности преступника. Психология организованной преступности.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач</p>	4	1	3
<p>Тема 6. Психология расследования преступлений</p>	<p>Познавательная деятельность следователя. Версии. Психология следственных действий: осмотр места происшествия, освидетельствование, допрос, очная ставка, обыск, следственный эксперимент и т.д. Психология взаимодействия в следственной группе. Психологический портрет и правила его составления. Коммуникативная деятельность следователя. Судебно-психологическая экспертиза</p>			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Лекции	4		
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
Тема 7. Пенитенциарная психология	Особенности поведения личности в местах лишения свободы. Адаптация к лишению свободы. Ресоциализация лиц, отбывших заключение. Особенности коллектива осужденных. Средства перевоспитания. Особенности работы сотрудников в местах лишения свободы.			3
	Лекции	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
Всего по дисциплине	Лекции (традиционные и презентации)	20		
	Практические занятия (решение практических задач)	20		
	Самостоятельная работа обучающихся	15		
	Консультации	5		
	Всего	60	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория (кабинет) для проведения учебных занятий всех типов. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 60 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- проектор NEC M260xs, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Актовый зал. Оснащен оборудованием и техническими средствами:

- специализированной мебелью (кресла), трибуна, системы хранения светового и акустического оборудования, мультимедийная трибуна для презентаций, экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон), светотехническое оборудование, помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 05.07.2022).

2. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495423> (дата обращения: 05.07.2022)..

3. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349> (дата обращения: 05.07.2022)..

Дополнительные источники:

1. *Носков, И. Ю.* Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 05.07.2022).

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873> (дата обращения: 05.07.2022)..

3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489794> (дата обращения: 05.07.2022)..

4. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494903> (дата обращения: 05.07.2022).

5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489249> (дата обращения: 05.07.2022)..

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/>
12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения курса «Основы юридической психологии и профессиональной этики» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики; - нормативное регулирование профессиональной этики, стандарты этического поведения, включая антикоррупционное ; - основы конфликтологии, методы урегулирования конфликтов; - психологические основы профессиональной деятельности юриста; - основы криминальной и пенитенциарной психологии, психологию уголовного-процесса. <p>В результате изучения курса «Основы юридической психологии и профессиональной этики» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку деяниям, фактам, связанным с нарушением, норм профессиональной этики; - определять порядок своих действий при разрешении конфликтных ситуаций, владеть навыками урегулирования конфликтов; - владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры; - способностями использовать психологические знания при совершении профессиональных действий; - осуществлять психологический анализ правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению 	<p>Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость	- понимать сущность будущей профессии,	Опрос Доклад (презентация)

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практические задания (кейс-задачи)
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрировать понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, уметь анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Опрос Доклад (презентация)
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- владеть навыками установления психологического контакта с окружающими.	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики	- умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

и служебного этикета.		
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- демонстрировать умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- умения обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**