

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли и основы предпринимательской
деятельности»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины ««Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 5
от «21» мая 2024 г.

Автор рабочей программы

А.С. Бянкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.7 «Экономика отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу **080000 «Техника и технологии строительства»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам».

1.2. Учебная дисциплина ОП.7 «Экономика отрасли» является частью «Общепрофессионального цикла» ОПОП по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
2. составлять и заключать договоры подряда;
3. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
4. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
5. методологию и технологию современного менеджмента;
6. характер тенденций развития современного менеджмента;
7. требования, предъявляемые к современному менеджменту;
8. стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; курсовое проектирование 20 часов; самостоятельной работы обучающихся 12 часов; консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	
в том числе:		
Лекционные занятия		
Практические занятия	60	
Курсовое проектирование	10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:	12	
самостоятельная работа с учебной литературой и документами (выполнение домашних работ)	4	
самостоятельная работа над докладом		
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	2	
самостоятельное выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач	2	
подготовка к написанию тестовых заданий	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме	4	
		дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		6		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1-2
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность строительного капитала	Содержание учебного материала Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 2. Экономические ресурсы организации	21		
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала Понятие и классификация основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	4	ОК 1 – ОК 07, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Показатели использования	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели	4		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
основных фондов	экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
		-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	торных работ			
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Ис- точники формирования оборотных средств. Ме- тодика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабора- торных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Показатели использования обо- ротных средств	Содержание учебного материала Коэффициент оборачиваемости, продолжитель- ность одного оборота в днях, коэффициент за- грузки. Абсолютное и относительное высвобож- дение средств.	2		1-2
	В том числе, практических занятий и лабора- торных работ Практическое занятие №2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	1	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда				
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Себестоимость строительных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
	Раздел 5. Финансы организации	9		
	Содержание учебного материала Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
		-		
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		3		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	1	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	торных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Классификация налогов	Содержание учебного материала Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	торных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		18		
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	торных работ	-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	4		3
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль как одна из функций управления.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		2-3
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 7.4. Функции менеджмента	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	1		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
	Содержание учебного материала Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимодействие функций управленческого цикла.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 8. Основы финансовой грамотности		11		
Тема 8.1. Личное финансовое планирование. Потребитель и банковские структуры	Содержание учебного материала Личное финансовое планирование. Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Личный бюджет: структуры, способы составления	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 8.2. Страхование и инвестирование. Пенсии и налоги	и планирования. Кредит как часть личного финансового плана.			
	Самостоятельная работа обучающихся Личный финансовый план. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	3		3
	Содержание учебного материала Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя. Пенсионная и налоговая системы.	1		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты.	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	2
	Самостоятельная работа обучающихся Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Защитите меня!»	3		3
	Содержание учебного материала Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Курсовая работа (обязательно)	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение курсовой работы по дисциплине)	-		
Тематики курсовых работ				
1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.			ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.				
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.				
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.				
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.				
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.				
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.				
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.				
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.				
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.				
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ремонтных работ.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		20		
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2		
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2		
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2		
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2		
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2		
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2		
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		2		
8. Расчет показателей производительности труда		2		
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		2		
10. Расчет технико-экономических показателей		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Консультации			-	-
Всего аудиторной нагрузки		4	-	-
Курсовая работа		90	-	-
Самостоятельная работа		20	-	-
Всего		12	-	-
		106	-	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерные темы курсовых работ, выполняемых в рамках дисциплины «Экономика отрасли»

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты «Формирование общей и чистой прибыли предприятия», «Формы заработной платы», «Пути повышения эффективности использования основных средств», «Состав и структура основных фондов и оборотных средств», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / И.А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 360 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –

Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ. Доступ из информ.-справ. системы «Кодекс».

4 Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / С. В. Иванилова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Кудина, М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Фридман, А. М. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12 Шувалова, И. А. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : пособие / И.А. Шувалова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 166 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

- 1 Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
- 2 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- 3 Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
- 4 Экономика и бизнес <http://business.webarena.ru/>
- 5 Интернет ресурсы по менеджменту <http://www.new-management.info/>
- 6 Интернет ресурсы по маркетингу <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
- 7 Сайты и учебные материалы по экономике для студентов <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
- 8 Федеральный реестр сметных нормативов <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn>
- 9 Министерство строительства Хабаровского края / Документы https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document_type=177

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации	- определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия - демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов - демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
Знать: - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	- ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств - ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств - оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме - знает виды износа - использует методы амортизационных начислений - демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств	
Знать: - основные технико-экономические по-	- демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-	Тестовый и устный контроль

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
казатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга	монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегии и тактики маркетинга	по заданной тематике Оценка выполненных рефератов
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	- определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств - рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации - проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции - разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практических заданий

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	- выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - уметь определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - уметь составить план действия, определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - уметь реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	- устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - уметь планировать процесс поиска; - уметь структурировать получаемую информацию; - уметь выделять наиболее значимое в перечне информации; - уметь оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска	т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможные траектории профессионального развития и самообразования; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - уметь применять современную научную профессиональную терминологию; - уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.
ОК 4. Работать в коллективе и	- знать методологию и технологию современ-	- интерпретация результатов

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	менного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - знать основы проектной деятельности; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь организовывать работу коллектива и команды; - уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдений за обучающимися; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов; - выполнение курсовой работы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - работа в группах; - решение ситуационных задач;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	ний; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- подготовка докладов; - выполнение курсовой работы.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное понимание на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - знать основы нравственности и морали демократического общества; - знать основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции, основные культурных, национальных традиций народов российского государства;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - работа в группах; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - уметь проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения; - знать основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знать технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - соблюдать нормы экологической безопасности; - уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; - уметь оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - уметь использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профес-	- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой дея-	- устные опросы; - выполнение практических зада-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
сиональной деятельности.	тельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - уметь использовать современное программное обеспечение.	ний; - подготовка докладов; - подготовка презентаций с использованием ИКТ; - выполнение курсовой работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - уметь составлять и заключать договоры подряд; - уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - уметь писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в професси-	- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ональной сфере.	их использования; - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать стратегию и тактику маркетинга; - знать основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи от-	- подготовка докладов; - работа с текстами и нормативными правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	крытия собственного дела в профессиональной деятельности; - уметь оформлять бизнес-план; - уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - уметь презентовать бизнес-идею; - уметь определять источники финансирования.	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	- знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных-монтажных, в том числе отделочных ра-	- устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	бот; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - уметь разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства. - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - уметь рассчитывать по принятой мето-	- устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

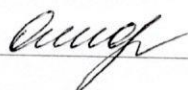
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	логии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; - уметь применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - уметь разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений.	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ.	- знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	- устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знать основы документирования, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проведенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.	правовыми актами: составление блок-схем, концептов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**» специальностей 08.02.01 – «**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**» на 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Страхование жизни. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)	1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)
2. Самостоятельная работа обучающихся Место инвестиций в личном финансовом плане. Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане (стр. 21)	2. Самостоятельная работа обучающихся Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Застрахуйте меня!» (стр. 21)
3. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 26 - Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1002829 , ограниченный. – Загл. с экрана.	
4. Добавлены в п. Информационное обеспечение обучения / Интернет-ресурсы, стр. 28, следующие источники: Федеральный реестр сметных нормативов https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn (п. 8) Министерство строительства Хабаровского края / Документы https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document_type=177 (п.9)	

 / Сидирева Ольга Сергеевна

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9 «10» иссия 2020 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»

 / Н.С. Ломакина