

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Факультет кадастра и строительства
Гринкруг Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Опасные производственные процессы»

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы	Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат технических наук

Муллер Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Муллер Н.В.

1 Общие положения

Рабочая программа «Опасные производственные процессы» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

Задачи дисциплины	<p>- знание требований законов, подзаконных актов (Инструкций по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах),</p> <p>- знание структуры органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности;</p> <p>- знание принципов контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах.</p>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Понятийный аппарат в области надзора и контроля в сфере опасных производственных процессов.: Тема 1.1: Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности, Тема 1.2: Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах. , Тема 1.2: Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах, Тема 1.3: Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте</p> <p>Раздел 2 Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.: Тема 2.1: Степень ответственности работников предприятий за допущенные нарушения безопасности и несчастные случаи, Тема 2.2: О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах», Тема 2.2: О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах»</p> <p>Раздел 3 Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики.: Тема 3.1: Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте, Тема 3.2: Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте. Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии</p> <p>Итого по дисциплине:</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Опасные производственные процессы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<p>ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков ПК-1.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия ПК-1.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков Уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия Владеть навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать состояние условий труда на рабочих местах и оценивать основные техногенные опасности</p>	<p>ПК-2.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, ме-</p>	<p>Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей; оценку риска реализации</p>

	<p>тоды защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения</p>	<p>опасностей Уметь применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей Владеть навыками обработки и анализа информации в области охраны труда, определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечивать экологическую безопасность и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПК-3.1 Знает источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ, отходов в окружающую среду, нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</p> <p>ПК-3.2 Умеет выявлять источники и причины, оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов в окружающую среду</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками выявления, анализа причин и</p>	<p>Знать источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ, отходов в окружающую среду, нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды Уметь выявлять источники и причины, оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов в окружающую среду Владеть навыками выявления, анализа причин и внесения предложений по устранению источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ,</p>

	внесения предложений по устранению источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, сверхнормативного образования отходов в окружающую среду	сверхнормативного образования отходов в окружающую среду
--	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Оценочные материалы).

Дисциплина «Опасные производственные процессы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения самостоятельных работ, практических занятий, выполнения контрольной работы.

Практическая подготовка реализуется на основе: - 40.054 «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА». Обобщенная трудовая функция: А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации, - 40.117 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)». Обобщенная трудовая функция: С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, В. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Опасные производственные процессы» изучается на 4 курсе в 7 семестре

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1 «Понятийный аппарат в области надзора и контроля в				.		

<i>сфере опасных производственных процессов»</i>						
<i>Тема 1.1: «Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности».</i>	2					20
<i>Тема 1.2: «Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасны производственных объектах».</i>	2					10
<i>Тема 1.2: «Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасны производственных объектах».</i>		4				
<i>Тема 1.3: «Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте».</i>	2*	4				10
<i>Раздел 2 «Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах».</i>						
<i>Тема 2.1: «Степень ответственности работников предприятий за допущенные нарушения безопасности и несчастные случаи».</i>	1	4				10
<i>Тема 2.2: «О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</i>	1					20
<i>Тема 2.2: «О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</i>		4*				

<i>Раздел 3 Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики.</i>						
<i>Тема 3.1: «Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте»</i>	2	4*				20
<i>Тема 3.2: «Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте. Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии»</i>	2	4				18
<i>Экзамен</i>				1	35	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>	12 в том числе в форме практической подготовки 2	24 в том числе в форме практической подготовки 8		1	35	108

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Опасные производственные процессы» изучается на 4 курсе в 7,8 семестре

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 157 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<i>Раздел 1 «Понятийный аппарат в области надзора и контроля в сфере опасных производственных процессов»</i>				.		

<i>Тема 1.1: «Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности».</i>		1				15
<i>Тема 1.2: «Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах».</i>	1*					20
<i>Тема 1.2: «Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах».</i>	1	1*				
<i>Тема 1.3: «Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте».</i>	1*	1				20
<i>Раздел 2 «Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах».</i>						
<i>Тема 2.1: «Степень ответственности работников предприятий за допущенные нарушения безопасности и несчастные случаи».</i>	1	1				30
<i>Тема 2.2: «О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</i>	1					25
<i>Тема 2.2: «О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</i>		1*				
<i>Раздел 3 Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики.</i>						

<i>Тема 3.1: «Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте»</i>		2/2*				20
<i>Тема 3.2: «Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте. Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии»</i>	1	1				27
<i>Экзамен</i>				1	8	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>	6 в том числе в форме практической подготовки 2	8 в том числе в форме практической подготовки 4		1	8	157

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *20.03.01 Техносферная безопасность* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Учебные издания, содержащие материалы для самостоятельного изучения дисциплины:

1. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. – 117 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/103844.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 577 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 360 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469912> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/468420> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 95 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

<https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Сайт Ростехнадзора	http://www.gosnadzor.ru

Портал «Безопасность опасных производственных объектов»	http://безопасностьопо.рф
Сайт Роструда	https://www.rostrud.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Перечень методических указаний.

1. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Опасные производственные процессы». Разработка проекта производства работ / Сост. М.В. Гаврилова–Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 13 с.
2. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Оформление наряд-допуска на работы в электроустановках / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 12 с.
3. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Оформление наряд-допуска на огневые работы / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 6 с.
4. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Оформление наряд-допуска для работ на высоте / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 6 с.
5. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Требования к работам в электроустановках / Сост. М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 12 с.
6. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Требования к проведению огневых работ / Сост. М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 9 с.
7. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Требования к проведению работ на высоте / Сост. М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 10 с.
8. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Требования к проведению работ на высоте / Сост. М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. - 10 с.
9. Методические указания устанавливают требования к выполнению практической работы по дисциплине «Опасные производственные процессы». Требования к проведению работ на высоте: Методические указания к практической работе / Сост. М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 14 с.
10. Методические указания к практической работе по дисциплине «Опасные производственные процессы». Количественная оценка потенциальной опасности / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 14 с.
11. Методические указания к практической работе по дисциплине «Опасные производственные процессы». Прогнозирование безопасного расстояния при термическом воздействии / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 21 с.
12. Методические указания к практической работе по дисциплине «Опасные производственные процессы». Расчёт контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В / Сост. М.В. Ждакаева – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. - 10 с.

13. Учебное пособие по курсу «Опасные производственные процессы». Для студентов технических специальностей очной и заочной формы обучения /Сост. Н.В. Муллер – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 81 с.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации дисциплины «Опасные производственные процессы» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).	Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования)

Технические и электронные средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.