

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) «**ОГСЭ.03 Иностранный язык**»  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины **«ОГСЭ.03 Иностранный язык»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7

от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины »

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*Л.И. Долотова*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины                 | 4  |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины                     | 18 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями

| Код ОК                        | Дисциплинарные результаты   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               | Умения  | Знания  |
| ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 | читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
|                               | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; |   |
|                               | использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.                       |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 255         |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 0           |
| Теоретическое обучение не предусмотрено            | -           |

|   |     |
|---|-----|
| практические занятия                              | 170 |
| лабораторные занятия не предусмотрены             | -   |
| курсовой проект (работа) не предусмотрено         | -   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 80  |
| <b>Консультации</b>                               | 5   |
| <b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b> |     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|---|
| <b>Семестр</b>              |  |   |   |
| <b>Тема 1</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>«What is law», «Rules and laws».   | <b>10/0</b>   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>  | 10/0  |   |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «What is law»</b><br>- Введение. Лексический материал по теме.<br>- Работа с базовым текстом «What is law».<br>- Развитие и закрепление навыков понимания прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.<br>- Развитие монологической и диалогической речи (ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ).<br>- Выполнение лексических, грамматических упражнений<br>Грамматический материал: времена группы Simple (Present Simple / Past Simple / Future Simple) | 4   |   |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Rules and laws».</b><br>- Введение. Лексический материал по теме.<br>- Работа с базовым текстом «Rules and laws».<br>- Развитие и закрепление навыков понимания прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.<br>- Развитие монологической и диалогической речи (ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ).  | 6   |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|--|--|---|--|
|  | <p>- Выполнение лексических, грамматических упражнений<br/>Грамматический материал: времена группы Simple (Present Simple / Past Simple / Future Simple)</p>   |   |  |
| <b>Тема 2</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>«Law systems», «Equility», «Napoleon's law».</p>   | <b>10/0</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | 10/0  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие по теме «Law systems»</b><br/>- Работа с базовым текстом «Law systems».<br/>- Чтение, перевод, ответы на вопросы.<br/>- Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право.<br/>- Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.<br/>Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)</p> | 4   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие по теме «Equility»</b><br/>- Работа с базовым текстом «Equility».<br/>- Чтение, перевод, ответы на вопросы.<br/>- Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право.<br/>- Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.<br/>Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)</p>       | 4   |  |
| <p><b>Практические занятия по теме «Napoleon's law»</b><br/>- Работа с базовым текстом «Napoleon's law».<br/>- Чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> | 2  |   |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | <p>- Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право.</p> <p>- Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)</p>  |   |   |
| <b>Тема 3</b>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>«Areas of law», «The law of nations».</p>   | <b>12/0</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  |
|                               | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  | 12/0  |   |
|                               | <p><b>Практическое занятие по теме «Areas of law»</b></p> <p>- Изучение нового лексического материала.</p> <p>- Работа с базовым текстом: «Areas of law».</p> <p>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Perfect (Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect)</p>   | 6   |   |
|                               | <p><b>Практическое занятие по теме «The law of nations»</b></p> <p>- Изучение нового лексического материала.</p> <p>- Работа с базовым текстом: «The law of nations».</p> <p>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>- Опрос по изученным темам</p> <p>Грамматический материал: времена группы Perfect (Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect)</p> | 6   |   |
| <b>Консультации</b>           |   | <b>1</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> |   | <b>19</b>   |   |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------|--|---|--|
| <b>Промежуточная аттестация : ДФК</b> |  | -   |  |
| <b>Итого</b>                          |  | <b>52/0</b>   |  |
| <b>Семестр</b>                        |  |   |  |
| <b>Тема 1</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Active Voice, Passive Voice, The Causative (Грамматические темы)</i>  | <b>16/0</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 16/0  |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме Active Voice</b><br>- Active Voice.<br>- Структура формального письма.<br>- Резюме.  | 4   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме Passive Voice</b><br>- Passive Voice.<br>- Структура формального письма.<br>- Резюме.  | 6   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме The Causative</b><br>- The Causative.<br>- Структура формального письма.<br>- Резюме.  | 6   |  |
| <b>Тема 2</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>«Legal profession», «Types of lawyer», «Legal letters», «Barristers», «Solicitors».</i>   | <b>16/0</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 16/0  |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме «Legal profession»</b><br>- Ознакомление с новым лексическим материалом.<br>- Работа с базовым текстом: «Legal profession»<br>- Выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2   |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-----------------------------|--|---|--|
|                             | Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога<br>Грамматический материал: герундий, инфинитив.   |   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Types of lawyer»</b><br>- Ознакомление с новым лексическим материалом.<br>- Работа с базовым текстом: «Types of lawyer».<br>Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога<br>Грамматический материал: герундий, инфинитив.  | 4   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Legal letters»</b><br>- Ознакомление с новым лексическим материалом.<br>- Работа с базовым текстом: «Legal letters».<br>- Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога<br>Грамматический материал: герундий, инфинитив. | 4   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Barristers»</b><br>- Ознакомление с новым лексическим материалом.<br>- Работа с базовым текстом: «Barristers».<br>- Презентация по предложенной теме.<br>Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога<br>Грамматический материал: герундий, инфинитив.                   | 2   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Solicitors»</b><br>- Ознакомление с новым лексическим материалом.   | 4   |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с базовыми текстами: «Solicitors».</li> <li>- Доклады, презентации по предложенной теме.</li> </ul> Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога<br>Грамматический материал: герундий, инфинитив.              |   |   |
| <b>Тема 3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>«English court», «Jury service», «Court system in the United States».</i>  | <b>16/0</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 16/0  |   |
|   | <b>Практическое занятие по теме «English courts»</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «English courts».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul> Грамматический материал: модальные глаголы | 6   |   |
|   | <b>Практическое занятие по теме «Jury service»</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «Jury service».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul> Грамматический материал: модальные глаголы     | 6   |   |
| <b>Практическое занятие по теме «Court system in the United States».</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «Court system in the United States».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul> | 4   |   |   |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       | - Опрос по изученным темам<br>Грамматический материал: модальные глаголы  |   |   |
| <b>Консультации</b>                   |   | <b>1</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>         |   | <b>19</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация : ДФК</b> |   | <b>-</b>  |   |
| <b>Итого</b>                          |   | <b>68/0</b>   |   |
| <b>Семестр</b>                        |   |   |   |
| <b>Тема 1</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Starting actions in court»   | <b>4/0</b>  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4/0   |   |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме «Starting action in court»</b><br>- Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Starting action in court».<br>- Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов.<br>Монологическая и диалогическая речь на заданные темы с использованием нового лексического материала.<br>Грамматический материал: числительные | 4   |   |
| <b>Тема 2</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Pronouns (местоимения): Indefinite Pronouns (неопределенные местоимения) / Relative Pronouns (относительные местоимения) / Reflexive Pronouns (возвратные местоимения) (Грамматические темы)</i>   | <b>6/0</b>  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6/0   |   |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме Pronouns (местоимения): Indefinite Pronouns</b>   | 6   |   |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       | (неопределенные местоимения) /Relative Pronouns (относительные местоимения) / Reflexive Pronouns (возвратные местоимения).<br>- Ознакомление с теоретическим материалом.<br>- Работа с грамматическими упражнениями на закреплениизученных тем.  |   |  |
| <b>Тема 3</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Law of Tort</i>   | <b>8/0</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8/0   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по темам:</b><br>- Словообразование по теме «Деликтное право»;<br>- Антонимы по теме «Деликтное право»;<br>- Дополнительное чтение по теме «Деликтное право». Доклад.<br>Грамматический материал: вопросительные предложения   | 8   |  |
| <b>Тема 4</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Heads of Tort Law</i>   | <b>8/0</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8/0   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие</b><br>- Словообразование по теме «Главы деликтного права»;<br>- Известные судебные разбирательства;<br>- Тематическое исследование по теме «Главы деликтного права».<br>- Опрос по изученным темам<br>- Тестовая работа по изученному материалу<br>Грамматический материал: причастия | 8   |  |
| <b>Консультации</b>                   |  | <b>1</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>         |  | <b>16</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация : ДФК</b> |  | <b>-</b>  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-----------------------------|---|---|--|
| <b>Итого</b>                |   | <b>43/0</b>   |  |
| <b>Семестр</b>              |   |   |  |
| <b>Тема 1</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>« <i>Employment Law</i> »   | <b>14/0</b>   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09  |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 14/0  |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме Employment Law</b><br>Тематическое исследование по теме Employment Law («Трудовое право»)<br>- Составление договора.<br>- Словообразование по теме «Трудовое право»<br>Грамматический материал: Глаголы с предлогами по теме «Трудовое право» | 14  |  |
| <b>Тема 2</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>« <i>Contract Law</i> »   | <b>18/0</b>   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09  |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 18/0  |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «Contract Law»</b><br>- Активный словарный запас по теме Contract Law («Договорное право»)<br>- Тематическое исследование по теме «Договорное право». Доклад.<br>- Совет юриста.<br>Грамматический материал: отлагательное существительное    | 18  |  |
| <b>Тема 3</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Termination of contract</i>  | <b>6/0</b>  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09  |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6/0   |  |
|                             | <b>Практическое занятие</b><br>- Словообразование по теме Termination of contract («Расторжение контракта»)<br>- Составление письма-жалобы.<br>- Тематическое исследование по теме «Расторжение контракта»  | 6   |  |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями на закрепление изученных тем.   |   |  |
| <b>Тема 4</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>«Forms of business organizations»</i>  | <b>6/0</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6/0   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме Forms of business organizations</b><br>- Глаголы с предлогом по теме «Формы ведения бизнеса».<br>- Соглашение о партнерстве.<br>- Дополнительное чтение по теме «Формы ведения бизнеса». Презентация<br>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями на закрепление изученных тем.<br>- Опрос по изученным темам | 6   |  |
| <b>Консультации</b>                   |   | <b>1</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>         |   | <b>17</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация : ДФК</b> |   | <b>-</b>  |  |
| <b>Итого</b>                          |   | <b>62/0</b>   |  |
| <b>Семестр</b>                        |   |   |  |
| <b>Тема 1</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>«Incorporated business»</i>  | <b>4/0</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4/0   |  |
|                                       | <b>Практическое занятие по теме «Incorporated business»</b><br>- Степени сравнения прилагательных.<br>- Тематическое исследование по теме «Incorporated business» («Акционерное общество»)<br>- Составление письма юристу<br>Грамматический материал: отглагольное существительное  | 4   |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-----------------------------|--|---|--|
| Тема 2                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>« <i>Company management</i> »  | 8/0   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 8/0   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «<i>Company management</i>»</b><br>- Чтение и перевод текста по теме;<br>- Лексико-грамматические упражнения по теме;<br>- Дополнительное чтение по теме.<br>Грамматический материал: условные предложения   | 8   |  |
| Тема 3                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>« <i>Raising capital</i> »   | 6/0   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                             | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 6/0   |  |
|                             | <b>Практическое занятие</b><br>- Чтение и перевод текста по теме « <i>Raising capital</i> » (« <i>Привлечение капитала</i> »)<br>- Лексико-грамматические упражнения по теме<br>- Дополнительное чтение по теме<br>Грамматический материал: словообразование   | 6   |  |
| Тема 4                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>( <i>Closing a company</i> )   | 2/0   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2/0   |  |
|                             | <b>Практическое занятие по теме «<i>Closing a company</i>»</b><br>Чтение и перевод текста по теме « <i>Closing a company</i> » ( <i>Закрепление изученных тем</i> )<br>- Дополнительное чтение по теме<br>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями на закрепление изученных тем.<br>- Опрос по изученным темам<br>- Тестовая работа | 2   |  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Консультации</b>                               |  | <b>1</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     |  | <b>9</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b> |  | <b>-</b>  |   |
| <b>Итого</b>                                      |  | <b>30/0</b>   |   |
| <b>Всего:</b>                                     |  | <b>255/0</b>  |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 522 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/542075> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под общ. ред. Е. Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141020> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538984> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538984> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 403 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная

платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537117> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (В2—С1) : учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497184> (дата обращения: 02.03.2024).

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-словарь. URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. Интернет-словарь. URL: [www.longman.com](http://www.longman.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять.</li> <li>- словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке;</li> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</p> |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения</li> </ul>  | <p>Опрос, проверка выполнения тестов, контрольных заданий, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | – правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
|--|---|--|