

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

*октябрь* 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **ОГСЭ.01 «Основы философии»**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

«24»  10 Н.Э. Ракитина  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева  
«24» 10 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>14</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>16</u>
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>16</u>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы философии» направлено на формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины «Основы философии»:

- дать базовые принципы и приемы философского познания;
- привить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

### знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;
- критически воспринимать и оценивать источники информации;
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;
- применять приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;
- понимать круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.3.** Дисциплина «**Основы философии**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

**1.4.** Дисциплина «**Основы философии**» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	48
В том числе:	
лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	18
в том числе:	
- работа с теоретическими источниками и ЭБС	6
- составление докладов	6
- подготовка презентационных материалов	6
- консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Понятие мировоззрения, его исторические типы. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Философия как теоретическая часть мировоззрения. Становление, предмет и основные проблемы философии. Структура философии, ее место в культуре. Познавательная, гуманистическо-нравственная и прогностическая функции философии. Древнеиндийские философские школы: классические (веданта, вайшешика и др.) и неортодоксальные (чарвака, джайнизм, буддизм).	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар – дискуссия на тему «Роль философии в жизни человека и общества. Предмет и основные проблемы философии. Философия Древней Индии».	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Философия Древнего Китая.</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Становление философии Древнего Китая. Первые «оппозиционеры». Древние философские книги. Человек в конфуцианстве. Бытие и небытие в даосизме. Гармонизация человека с космосом в даосизме. Легизм («законники») и моизм.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Философия Древнего Китая»: устные доклады студентов с последующим их обсуждением.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Античная философия.</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b>	<b>1</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Природа в Древнегреческой философии. Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит. Интеллектуальный поворот (элеаты) в философии. Материализм Демокрита. Проблема человека у Сократа. Объективный идеализм Платона. Форма и содержание у Аристотеля. Эпикур. Стоики.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Семинар (вопросно-ответный) на тему «Философия Древней Греции. Досократовский и классический периоды»: устный опрос по плану</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		
<b>Тема 4</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</i></p>			1
	<p><b>Лекция</b> Идея творения и идея откровения. Теология и философия. Августин Блаженный: бог – высшее бытие и высшее благо. Номинализм и реализм. Фома Аквинский – умеренный реалист, представитель схоластики. Его учение о четырех уровнях бытия вещей. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Искусство – способ выражения мысли. Совпадение противоположностей у Николая Кузанского. Бесконечность миров у Дж. Бруно. Пантеизм. Пико делла Мирандола: человек – творец самого себя. «Оживление» природы у Парацельса.</p>	1		
	<p><b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Антропоцентризм»: развернутая беседа</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		
<b>Тема 5</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</i></p>			1
	<p><b>Лекция</b> Проблема метода в философии Нового времени. Индуктивный метод в</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>эмпиризме Ф. Бэкона. Цель науки – властвовать над природой («Знание-сила»), но при этом служить ей. Критика предрассудков в познании. Дедуктивный рационализм Р. Декарта – сомнение, врожденные идеи, ясность и отчетливость как критерии истины, материальная и духовная субстанции. Материализм и эмпиризм Т. Гоббса. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Французское Просвещение: опора на разум, материалистическая тенденция (Руссо, Вольтер, Дидро). Атеизм Гельвеция, Ламетри. Английское Просвещение: Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Научная революция в философии Нового времени. Рационализм эпохи Просвещения»: комбинированное занятие</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		
<b>Тема 6</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Немецкая классическая философия.</i></p> <p><b>Лекция</b> И. Кант о возможностях человеческого разума: «вещь в себе» и явление. Агностицизм Канта. Философия И. Фихте. Философия тождества Ф. Шеллинга. Абсолютный дух и диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Семинар - дискуссия / проблемный семинар на тему «Немецкая классическая философия (Кант, Фихте, Гегель и др.)»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		1
<b>Тема 7</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Марксистская философия.</i></p> <p><b>Лекция</b></p>	1		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Философия и практика. Материалистическое понимание истории и диалектики. Законы и категории диалектики К. Маркса и Ф. Энгельса. «Диалектика природы» Энгельса. (Формы движения материи).			
	<b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Философия Ф. Энгельса и К. Маркса»: устные доклады студентов с последующим их обсуждением	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Отечественная философия.</i>			1
	<b>Лекция</b> Русская философия XI-XIX вв. Православие и философия. Иларион. Владимир Мономах. Филофей. М. Грек Материализм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философские воззрения П.Я. Чаадаева. Философия «индивидуальности» западников (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский и др.) и философия «тотальности» славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, В.Ф. Одоевский). В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Русский космизм Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского.	1		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар (вопросно-ответный) на тему «Русская философия. Религиозное православие. Западничество и славянофильство»: устный опрос по плану	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Западная философия XIX-XXI веков.</i>			1
	<b>Лекция</b> Позитивизм О. Конта. Философия и наука. Органическая теория общества Г. Спенсера. Иррационализм: философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, интуитивизм А. Бергсона.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Психоанализ З. Фрейда. Герменевтика. Модернизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, П. Файерабенд).			
	<b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Западная философия XIX-XXI вв. (позитивизм, экзистенциализм и др.)»: развернутая беседа	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.</i>			2
	<b>Лекция</b> Концепция бытия в истории философии. Монистические и плюралистические взгляды в определении бытия. Самоорганизация бытия. Материя и сознание. Формы движения материи, уровни ее организации. Научные, философские и религиозные картины мира.	1		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар «Трактовка бытия в философии. Определение материи. Концепции духовного»: комбинированное занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Пространство, время, движение. Диалектика.</i>			2
	<b>Лекция</b> Пространство и время как формы существования материи. Абсолютность и относительность движения, его внутренняя противоречивость. Движение и развитие. Диалектика. Законы и основные категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар - дискуссия / проблемный семинар на тему «Категории пространства, времени, движения. Диалектика и ее законы»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Познание. Научное познание и практика. Истина.</i>			<b>2</b>
	<b>Лекция</b> Познание как предмет философского анализа. Виды познания: рациональное, чувственное, иррациональное. Творчество, вера, знание. Истина. Действительность. Понимание и объяснение. Практика как критерий истины. Виды практической деятельности человека. эмпирическое познание. Научное и вненаучное знание. Различие в объектах исследования, методах и анализе результатов в научном и обыденном познании как критерии научности. Научная картина мира, научные революции.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Определение и виды познания. Практика и ее виды»: устные доклады студентов с последующим их обсуждением	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Проблема сознания в философии.</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Сознание как высшая форма отражения в природе. Самопознание. Мышление, логика и язык. Сознание и психика. Мозг и психическая деятельность. Соответствие мысли физиологическим процессам в мозге (И.П. Павлов, И.М. Сеченов). Ощущение, восприятие, представление, воображение как элементы сознания.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар (вопросно-ответный.) на тему «Философская трактовка сознания. Структура научного познания, его методы и формы.»: устный опрос по плану	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	материалов и составление докладов			
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Философские взгляды на человека. Смысл жизни.</i>			<b>2</b>
	<b>Лекция</b> Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в человеке, смысл его жизни. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Личность и массы, свобода и необходимость в историческом процессе. Формационные и цивилизационные критерии определения этапов общественного развития. Мораль, справедливость, право. Философия права(Кант, Гегель, Маркс и др.).	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар - дискуссия / проблемный семинар на тему «Проблема человека, общества, общественного развития в философии. Смысл жизни. Глобальные проблемы современности»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
<b>Тема 15</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Общественное сознание как формы духовной деятельности общества. Наука. Мораль. Искусство. Философия. Общественная психология. Религия. Идеология. Природа как предмет философского анализа в различные исторические эпохи.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар на тему «Эволюционная трактовка. Живое и неживое. Глобальные проблемы современности»: развернутая беседа	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
<b>Тема 16</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.</i>			<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<b>Лекция</b> Философское определение культуры, цивилизации. Диалектика духовного и материального в культуре. Личность и индивидуальность. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1		
	<b>Практическое занятие</b> Семинар - дискуссия / проблемный семинар на тему «Человек и культура. Личность и индивидуальность. Свобода и ответственность»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			3
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>Лекции</b>	16		
	<b>Практические занятия</b>	32		
	<b>Самостоятельная работа</b>	18		
	<b>Консультации</b>	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	68	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 4 стула;

- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495).

Библиотека, оснащена специализированным оборудованием: витрины и стенды; мебель для мультимедийного оборудования; столы выдачи литературы; стеллажи для периодических изданий; формулярные и каталожные шкафы; стеллажи для помещения библиотеки и архива; столы.

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной (учебной) мебелью: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, проектор Acer P1266 (переносной), экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495170> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495171> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 20.02.2022).

*Дополнительные источники:*

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495286> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Каган, М. С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06213-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455270> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447151> (дата обращения: 20.02.2022).

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Договор № 4997 эбс
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
3. Образовательная платформа "Юрайт", Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания), Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. ЭБ издательства «Академия», Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г. (с 01 сентября 2020 г. по 01 сентября 2023 г.)
6. Справочная правовая система Консультант Плюс, Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
7. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт», Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. (с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>, Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>, Безвозмездное пользование (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область философского знания;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>- критически воспринимать и оценивать источники информации;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;</li> <li>- применять приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;</li> <li>- понимать круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимать сущность будущей профессии, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Опрос
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрировать понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, уметь анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.	Подготовка докладов, презентаций
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение контрольных заданий, тестов



<b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Выполнение контрольных заданий, тестов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- владеть навыками установления психологического контакта с окружающими.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных заданий, тестов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**