

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного  
(наименование факультета)

И.В. Цевелева  
(подпись, ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Научный семинар»**

|                                                    |                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                             | <i>«Юриспруденция»</i>                                         |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>«Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации»</i> |

|                              |
|------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>Кафедра «ПЧП»</i>         |

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Зав.кафедрой, канд. экон.наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Публичное и частное право

(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Старинов Г.П.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01. - «Юриспруденция».

|                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                  | - освоение методологии научно-исследовательской деятельности в юриспруденции;<br>- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности. |
| Основные разделы / темы дисциплины | 1. Понятие и сущность научного исследования.<br>2. Проведение научного исследования                                                                                                            |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Научный семинар» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>Знает основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.<br>УК-4.2<br>Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.<br>УК-4.3<br>Владеет принципами формиро- | Знает терминологию определенной предметной области, правила построения устных и письменных научных текстов<br>Умеет составлять письменные научные тексты, пользоваться современным научным понятийным аппаратом при описании собственного исследования<br>Владеет навыками ведения научной дискуссии по правовым проблемам |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>вания системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1<br/>Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.</p> <p>УК-6.2.<br/>Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3<br/>Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p> | <p>Знает сущность научной компетентности, способы и формы ее совершенствования способы приобретения и использования новых знаний и умений в исследовательской и практической деятельности, , этику делового общения и профессиональную этику юриста</p> <p>Умеет проектировать и осуществлять собственную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеет навыками самоанализа, самооценки, рефлексии в процессе собственной научно-исследовательской деятельности</p> |

| Общепрофессиональные                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Знает методы и приемы правовой аргументации, технику судебной речи<br>ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию<br>ОПК-4.3. Владеет навыками речевых аргументированных высказываний в состязательных процессах | Знает современный научный понятийный аппарат<br>Умеет Письменно и устно аргументировать собственные научные выводы, полученные по результатам как теоретического, так и эмпирического исследования, аргументировать и отстаивать правовую позицию по делу<br>Владеет навыком построения письменных научных текстов, устных научных докладов, навыками научной дискуссии |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Научный семинар» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / практических занятий, выполнения практических заданий, иных видов учебной деятельности.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Научный семинар» изучается на «1,2» курсах в «2,3» семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся 112 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| Раздел 1 Понятие и сущность научного исследования |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                       |                                                   |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                       |                                                   | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                  | Лабораторные работы                               |     |               |     |
| Научное исследование. Типы научных исследований. Проблематика.                                               |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               | 56  |
| Методология научного исследования. Репрезентативность.                                                       |                                                                                          | 2*                                                    |                                                   |     |               |     |
| Источники, методы сбора материала и его анализ.                                                              |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Цели и задачи научно-исследовательской деятельности магистранта, обучающегося по направлению «Юриспруденция» |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Этапы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности                                            |                                                                                          | 2*                                                    |                                                   |     |               |     |
| Научно-исследовательская работа                                                                              |                                                                                          | 2*                                                    |                                                   |     |               |     |
| Проектная деятельность в юриспруденции                                                                       |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Научно-исследовательская практика                                                                            |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| <b>Раздел 2. Проведение научного исследования</b>                                                            |                                                                                          |                                                       |                                                   |     |               |     |
| Цель и задачи выполнения магистерской диссертации                                                            |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               | 56  |
| Выбор темы магистерской диссертации                                                                          |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Планирование научно-исследовательской работы                                                                 |                                                                                          | 2*                                                    |                                                   |     |               |     |
| Изучение и анализ теоретических источников                                                                   |                                                                                          | 2*                                                    |                                                   |     |               |     |
| Сбор и обработка эмпирического материала.                                                                    |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Выводы по результатам исследования. Проверка правомерности и истинности                                      |                                                                                          | 2                                                     |                                                   |     |               |     |
| Представление результатов исследования, их апробация                                                         |                                                                                          | 4*                                                    |                                                   |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                   | 0 ч. лекций, в том числе в форме практической                                            | 32 ч. практ., в том числе в форме практической подго- | - лабор., в том числе в форме практической подго- | -   | -             | 112 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
|                                                   | подготовки:                                                                              | готовки: 14          | готовки:            |     |               |     |

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Научный семинар» изучается на «2» курсе в «3,4» семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 120.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1 Понятие и сущность научного исследования</b>                                                     |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Научное исследование. Типы научных исследований. Проблематика.                                               |                                                                                          | 1                    |                     |     |               | 60  |
| Методология научного исследования. Репрезентативность.                                                       |                                                                                          | 1*                   |                     |     |               |     |
| Источники, методы сбора материала и его анализ.                                                              |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| Цели и задачи научно-исследовательской деятельности магистранта, обучающегося по направлению «Юриспруденция» |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| Этапы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности                                            |                                                                                          | 1*                   |                     |     |               |     |
| Научно-исследовательская работа                                                                              |                                                                                          | 1*                   |                     |     |               |     |
| Проектная деятельность в юриспруденции                                                                       |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| Научно-исследовательская практика                                                                            |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 2. Проведение научного исследования</b>                                                            |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Цель и задачи выполнения магистерской диссертации                                                            |                                                                                          | 1                    |                     |     |               | 60  |
| Выбор темы магистерской дис-                                                                                 |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                              |                                                        |     |               |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                              |                                                        | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                         | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                         | Лабораторные работы                                    |     |               |     |
| сертации                                                                |                                                                                          |                                                              |                                                        |     |               |     |
| Планирование научно-исследовательской работы                            |                                                                                          | 1*                                                           |                                                        |     |               |     |
| Изучение и анализ теоретических источников                              |                                                                                          | 1*                                                           |                                                        |     |               |     |
| Сбор и обработка эмпирического материала.                               |                                                                                          | 1                                                            |                                                        |     |               |     |
| Выводы по результатам исследования. Проверка правомерности и истинности |                                                                                          | 1                                                            |                                                        |     |               |     |
| Представление результатов исследования, их апробация                    |                                                                                          | 2*                                                           |                                                        |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                              | 0 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:                                | 16 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 7 | - лабор., в том числе в форме практической подготовки: | -   | 8             | 120 |

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Научный семинар» изучается на «2» курсе в «3,4» семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся 116.

| Наименование разделов, тем и содержание материала              | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1 Понятие и сущность научного исследования</b>       |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Научное исследование. Типы научных исследований. Проблематика. |                                                                                          | 1                    |                     |     |               | 58  |



| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                               |                                                        |     |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                               | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                               |                                                        | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                               | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                          | Лабораторные работы                                    |     |               |     |
| Методология научного исследования. Репрезентативность.                                                        |                                                                                          | 2*                                                            |                                                        |     |               |     |
| Источники, методы сбора материала и его анализ.                                                               |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| Цели и задачи научной исследовательской деятельности магистранта, обучающегося по направлению «Юриспруденция» |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| Этапы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности                                             |                                                                                          | 2*                                                            |                                                        |     |               |     |
| Научно-исследовательская работа                                                                               |                                                                                          | 2*                                                            |                                                        |     |               |     |
| Проектная деятельность в юриспруденции                                                                        |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| Научно-исследовательская практика                                                                             |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| <b>Раздел 2. Проведение научного исследования</b>                                                             |                                                                                          |                                                               |                                                        |     |               |     |
| Цель и задачи выполнения магистерской диссертации                                                             |                                                                                          | 1                                                             |                                                        |     |               |     |
| Выбор темы магистерской диссертации                                                                           |                                                                                          | 1                                                             |                                                        |     |               |     |
| Планирование научной исследовательской работы                                                                 |                                                                                          | 2*                                                            |                                                        |     |               |     |
| Изучение и анализ теоретических источников                                                                    |                                                                                          | 2*                                                            |                                                        |     |               |     |
| Сбор и обработка эмпирического материала.                                                                     |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| Выводы по результатам исследования. Проверка правомерности и истинности                                       |                                                                                          | 2                                                             |                                                        |     |               |     |
| Представление результатов исследования, их апробация                                                          |                                                                                          | 4*                                                            |                                                        |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                    | 0 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:                                | 28 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 14 | - лабор., в том числе в форме практической подготовки: | -   | -             | 116 |

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 - *Юридические науки*: <https://knastu.ru/page/539>

| Название сайта                                                                                          | Электронный адрес                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Консультант Плюс - СПС                                                                                  | <a href="https://consultant.ru/">https://consultant.ru/</a> |
| Кодекс - Профессиональные справочные системы                                                            | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>         |
| Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. | <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>           |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                                         | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>     |

|                                                                                                                    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Российская газета                                                                                                  | <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>   |
| Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. | <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## 8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории)                                                                  | Используемое оборудование                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ауд.      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий.                                                     | мультимедийный проектор, доска интерактивная, 11 компьютеров |
| Ауд.      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий.                                                     | проектор, экран, компьютер                                   |
| Ауд.      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета. | компьютеры                                                   |

### 8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

### 8.3 Технические и электронные средства обучения

#### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Иные сведения

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.