

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

_____ И.В. Цевелева
«__22__» _____ марта _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
ОПОП ВО
научной специальности
5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Форма обучения
Технология обучения
Трудоемкость дисциплины
Язык образования

очная
традиционная
161 ЗЕТ
русский

Рабочая программа обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«История и культурология»

Заведующий кафедрой
«История и культурология»

Протокол № 5 от
«22» марта 2022 г.

_____ Ж.В. Петрунина
«22» марта 2022 г.

Автор рабочей программы
канд. культурологии, доцент

_____ И.Ю. Тимофеева
« 20 » _____ марта _____ 2022 г.

Введение

Рабочая программа научного компонента является частью программы аспирантуры и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее - научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите);

- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций, заявок, свидетельств).

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Распределение нагрузки по научному компоненту показано в таблице 1.

Научный компонент реализуется в полном объеме в форме практической подготовки, непрерывно. Научный компонент программы аспирантуры может быть реализован непосредственно в ФГБОУ ВО «КнАГУ» или в профильной организации.

Таблица 1 – Распределение нагрузки

Вид нагрузки	Объем в академических часах/объем в форме практической подготовки
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Самостоятельная работа	3852/3852
Зачет с оценкой	-
Общее количество часов	3852/3852
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств	
Самостоятельная работа	1944/1944
Дифференцированный зачет	-
Общее количество часов	1944/1944
Общее количество часов по научному компоненту	5796/5796

1 Пояснительная записка

1.1 Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента

Цель научного компонента – подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачами научного компонента являются:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Принципы построения научного компонента:

– принцип системности (материал систематизирован и разбит на разделы и группы);
– принцип логичности (материал структурирован, логически выстроен, все его элементы взаимосвязаны);

– принцип творчества и самореализации (обучение основано на работе интуитивного мышления, наблюдения и предоставления аспирантам возможности выполнения творческих заданий).

1.2 Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Цель научного компонента программы аспирантуры – написание диссертации, соответствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Работы в рамках научного компонента закрепляют результаты освоения, полученные в процессе изучения дисциплин: Методология подготовки научного текста, Теория и история культуры, искусства, а также результаты освоения производственной практики.

Полученные результаты освоения научного компонента пригодятся для будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, а также для защиты диссертации в диссертационном совете.

Результаты освоения научного компонента перечислены в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения научного компонента

Код результата освоения	Результата освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов

Код результата освоения	Результата освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств	
НР6	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3

1.3 Характеристика трудоемкость научного компонента

Трудоемкость научного компонента по годам и элементам, а также предусмотренные формы промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости научного компонента по годам

Наименование показателя	Полугоди е	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1 Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3,4,5,6	161	5796	-	5796
2 Трудоемкость научного компонента:					
- 1 полугодие	1	27		-	972
- 2 полугодие	2	27		-	972
- 3 полугодие	3	26		-	936
- 4 полугодие	4	27		-	972
- 5 полугодие	5	27		-	972
- 6 полугодие	6	27		-	972
3 Трудоемкость научного компонента по элементам в целом:					
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3,4,5,6	107	3852	-	3852
- подготовка публикаций, заявок, свидетельств	1,2,3,4,5,6	54	1944	-	1944
4 Трудоемкость научной деятельности, направленной				-	

Наименование показателя	Полугод ие	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Акаде мичес кие часы	Аудиторны е занятия	Самостоятель ая работа
на подготовку диссертации к защите:				-	
- 1 полугодие	1	18	648		648
- 2 полугодие	2	18	648		648
- 3 полугодие	3	17	612		612
- 4 полугодие	4	18	648		648
- 5 полугодие	5	18	648		648
- 6 полугодие	6	18	648		648
5 Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:					
- 1 полугодие	1	9	324	-	324
- 2 полугодие	2	9	324	-	324
- 3 полугодие	3	9	324	-	324
- 4 полугодие	4	9	324	-	324
- 5 полугодие	5	9	324	-	324
- 6 полугодие	6	9	324	-	324
6 Промежуточная аттестация	1,2,3,4,5,				
- зачет с оценкой	6	-	-	-	-

1.4 Входные требования для освоения компонента

Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний.

2 Структура и содержание научного компонента

Научный компонент реализуется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, заявок и свидетельств;
- участие в научных мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участие в научных и научно-исследовательских проектах, инновационных проектах по теме своего научного исследования, выполняемых в университете в рамках программ научных исследований за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, грантов и иных источников финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка диссертации по научной специальности.

Для аспирантов, обучающихся 3 года по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, рекомендуется следующая программа научного компонента (таблица 4).

Таблица 4 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности и, трудовые функции и знания преподавателя
1 полугодие 1 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Выбор темы диссертационного исследования; - Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы; - Работа над литературным обзором по теме диссертации	НР1 НР5	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Подготовка рукописей статей	НР6	ПД1, ФН2
2 полугодие 1 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Работа над литературным обзором по теме диссертации; - Характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать в исследовании	НР1 НР5	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Публикация статей (РИНЦ, ВАК); - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1, ФН2
1 полугодие 2 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных	НР1 НР3 НР4	ПД1, ФН1, ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: Подготовка рукописей статей	НР6	ПД1, ФН2
2 полугодие 2 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных - Анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов - Разработка методики, рекомендаций или предложений, разработка методики проведения исследований.	НР1 НР3 НР4	ПД1, ФН1, ЗПЗ

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности и, трудовые функции и знания преподавателя
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Публикация статей (РИНЦ, ВАК); - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1, ФН2
1 полугодие 3 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Анализ и верификация результатов исследования	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5	ПД1, ФН1, ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: Подготовка рукописей статей - Публикация статей (РИНЦ, ВАК); - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1, ФН2
2 полугодие 3 года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - Анализ и верификация результатов исследования - Подготовка и оформление рукописи диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5	ПД1, ФН1, ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: Подготовка рукописей статей - Публикация статей (РИНЦ, ВАК); - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1, ФН2

Индивидуальное задание - конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого полугодия обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Правила формирования индивидуального плана научной деятельности определены локальным актом университета.

3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов научного компонента

3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану научной деятельности:

- выполняет научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

3.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по научному компоненту осуществляется в форме зачета с оценкой в периоды промежуточной аттестации по результатам каждого полугодия обучения.

Зачет с оценкой выставляется по видам работ, утвержденным в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта и на основе программы научного компонента (таблица 4).

Оценочным средством научного компонента является отчет по научному компоненту, структура которого определена локальным актом университета.

Система формирования зачета с оценкой по научному компоненту за каждое полугодие обучения представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие 1 года обучения	НР1, НР5, НР6 ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
		5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие 1 года обучения	НР1, НР5, НР6 ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
		5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
			исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие 2 года обучения	НР1 НР3 НР4 ПД1, НР6 ФН1, ЗПЗ ФН2	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
		5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие 2 года обучения	НР1 НР3 НР4 ПД1, НР6 ФН1, ЗПЗ ФН2	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
		5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 3 года обучения	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5 НР6 ПД1, ФН1, ЗПЗ ФН2	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
		5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
3 года обучения	НР6 ПД1, ФН1, ЗПЗ ФН2	4 5	исследований – 40-60% Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80% Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
<p>* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объеме 4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме 3 – результаты освоения достигнуты частично 1 и 2 – результаты освоения не достигнуты</p>			

4 Ресурсное обеспечение научного компонента

4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>
2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>
3. Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Аристер, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; Под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215444>
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. / Под ред. М.Ю. Барышниковой - М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. - 160 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>

7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

8. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с.

9. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-236 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546057>

10. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>

11. Резник, С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292>

12. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

13. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - Режим доступа:

<http://www.znanium.com/>

4.2 Список дополнительной учебной и учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

3. Научные труды МАТИ. Вып. 11 (83) [Электронный ресурс]. - М.: ИЦ МАТИ, 2006. - 341 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

5. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов [Электронный ресурс] / А. Я. Флиер. – М. : Согласие, 2015. – 672 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>

6. Чебанюк, Т. А. Методы изучения культуры : учеб. пособие для вузов / Т. А. Чебанюк. – СПб. : Наука, 2010. – 350 с.

4.3 Перечень программных продуктов, используемых при освоении научного компонента

MS Office (Word, Excel, Power Point)

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

- 1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>
- 2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals* <https://link.springer.com>
- 3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)
- 4 Информационно-справочная система «Консультант плюс»

4.5 Другие информационные ресурсы

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.
2. <http://www.redline-isp.ru/> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть.
3. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.openet.ru/> - Российский портал открытого образования.
5. <http://www.gnpbu.ru/> - научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского.
6. <http://www.hayka.ru/> – наука и образование, электронный журнал.
7. <http://www.koob.ru/pedagogics/> - библиотека «Куб».

4.6 Материальное обеспечение научного компонента

Материально-техническое обеспечение научного компонента представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение научного компонента

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Специальные помещения и оборудование для проведение контроля качества освоения научного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, (аудитория 316)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 40 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью.	

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
				Амуре, пр.. Ленина,27, литер А, (аудитория 316)
2	1.1.2 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Мультимедийный класс	Экран, мультимедиа проектор, персональные компьютеры	Ауд. 324 - 1 корпус

