

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления  
А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Логистика»**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки                             | 38.03.02 «Менеджмент»              |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Производственный менеджмент</i> |

|   |
|---|
| Обеспечивающее подразделение            |
| <i>Кафедра «Экономика и менеджмент»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук

(должность, степень, ученое звание)

Мешков А.С.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент, маркетинг и государ-  
ственное управление»

Мешков А.С.

(наименование кафедры)

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представление о специфике логистического подхода к управлению материальными потоками;</li><li>- знать алгоритмы решения основных оптимизационных задач управления материальными потоками;</li><li>- уметь анализировать требования к уровню качества логистического обслуживания и с учётом этого определять стратегические альтернативы развития логистических систем;</li><li>иметь навык разработки логистических систем управления отдельными видами материальных потоков.</li></ul> |
| Основные разделы / темы дисциплины | Раздел I. Логистика как наука об управлении материальными потоками.<br>Раздел II. Интегрированная логистика.   |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| Универсальные  |   |  |
| -  | -   | -  |
| Общепрофессиональные   |   |  |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1 Знает основы экономической, организационной и управленческой теории в объёме, необходимом для успешной управленческой деятельности; передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством<br>ОПК-1.2 Умеет формулировать и формализовывать управленческие задачи, используя понятийный аппарат экономики | Знать терминологический аппарат, основные концепции, логистические функции и операции; принципы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров;<br>Уметь рассчитывать логистические затраты для отдельных звеньев и всей логистической системы;<br>Владеть навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;<br>Знать классификацию и основные показатели материальных и других видов логистических потоков;<br>Уметь анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | мической, организационной и управлена- ской наук<br>ОПК-1.3 Владеет навы- ками решения типовых профессио нальных за- да ч, в том числе изуче- ния зарубежного опыта | предприятий;<br>Владеть навыками расчёта и оптимиза- ции логистических затрат для отдельных звеньев и всей логистической системы. |
| Профессиональные |   |   |
|                  |   |   |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наши университет / Образование / 38.03.02 «Менеджмент» / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Логистика» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г.» (№1 19.02.2021).

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Логистика» изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 116 ч.

| Наименование разделов, тем и со-держание материала                         | Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо-ту обучающихся и трудоемкость (в часах) |                       |                      |     |               |
|--|---|-----------------------|----------------------|-----|---------------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающи-ми   |                       |                      | ИКР | Пром. аттест. |
|  | Лекции  | Практи-ческие занятия | Лабора-торные работы |     |               |
| <b>Раздел I. Логистика как наука об управлении материальными потоками.</b> |   |                       |                      |     |               |
| Тема 1 История возникновения логистики, место и роль дисци-                | 1   |                       |                      |     | 8             |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                     |     |               |     |
|--|--|---|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |                     | ИКР | Пром. аттест. |     |
|  | Лекции   | Практические занятия  | Лабораторные работы |     |               |     |
| Плины в структуре образовательной программы.                               |  |   |                     |     |               |     |
| Тема 2 Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики. | 1  |   |                     |     | 8             |     |
| Тема 3 Концепции, принципы и функции логистики.                            | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 4 Функциональные области логистики.                                   | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 5 Логистика закупок и управление запасами.                            | 1*   | 2*  |                     |     | 8             |     |
| Тема 6 Распределительная логистика.  | 1*   | 2*  |                     |     | 8             |     |
| Тема 7 Информационная логистика.   | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 8 Складская логистика.  | 1*   | 1   |                     |     | 8             |     |
| <b>Раздел II. Интегрированная логистика</b>                                |  |   |                     |     |               |     |
| Тема 1 Прогнозирование в логистике.  | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 2 Сервис в области логистики.   | 1*   | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 3 Организация логистического управления.                              | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 4 Диагностика материальных потоков.                                   | 1*   | 1*  |                     |     | 8             |     |
| Тема 5 Управление логистической системой распределения.                    | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| Тема 6 Глобальная логистика.   | 1  | 1   |                     |     | 8             |     |
| <i>Зачет с оценкой</i>   | -  | -   | -                   | -   | -             |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>14 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 6ч.                         | <b>14 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 5 ч. | -                   | -   | -             | 112 |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» изучается на 3,4 курсе(ах) в 6,7 семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 128 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |
| <b>Раздел I. Логистика как наука об управлении материальными потоками.</b>                             |  |                      |                     |     |               |
| Тема 1 История возникновения логистики, место и роль дисциплины в структуре образовательной программы. |  |                      |                     |     | 10            |
| Тема 2 Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики.                             | 1  |                      |                     |     | 10            |
| Тема 3 Концепции, принципы и функции логистики.  | 1  |                      |                     |     | 10            |
| Тема 4 Функциональные области логистики.   |  |                      |                     |     | 8             |
| Тема 5 Логистика закупок и управление запасами.  | 1*   |                      |                     |     | 8             |
| Тема 6 Распределительная логистика.  | 1*   | 1*                   |                     |     | 6             |
| Тема 7 Информационная логистика.   | 1  | 1                    |                     |     | 8             |
| Тема 8 Складская логистика.  | 1*   | 1*                   |                     |     | 8             |
| <b>Раздел II. Интегрированная логистика</b>  |  |                      |                     |     |               |
| Тема 1 Прогнозирование в логистике.  |  |                      |                     |     | 10            |
| Тема 2 Сервис в области логистики.   | 1*   |                      |                     |     | 10            |
| Тема 3 Организация логистического управления.  |  |                      |                     |     | 10            |
| Тема 4 Диагностика материальных потоков.   | 1*   | 1*                   |                     |     | 10            |
| Тема 5 Управление логистической системой распределения.  | 1  | 1                    |                     |     | 10            |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                     |     |               |
|---|--|---|---------------------|-----|---------------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |                     | ИКР | Пром. аттест. |
|   | Лекции   | Практические занятия  | Лабораторные работы |     |               |
| Тема 6 Глобальная логистика.                      | 1  | 1   |                     |     | 10            |
| <b>Зачет с оценкой</b>                            | -  | -   | -                   | -   | -             |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                        | <b>10 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки:<br>5 ч.                     | <b>6 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки:<br>3 ч. |                     | -   | -             |
|   |  |   |                     |     | 128           |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 38.03.02 «Менеджмент» / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### 6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Логистика. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине [Электронный ресурс] для подготовки бакалавров по направлениям 38.03.02 «Менеджмент» – Комсомольск - на - Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2023.

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные

## **справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наши университет / Образование / 38.03.02 «Менеджмент» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и менеджмент <https://knastu.ru/page/539>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить конспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 38.03.02 «Менеджмент» / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.