

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного _____

(наименование факультета)

И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «Публичное и частное
право», к.ист.наук

(должность, степень, ученое звание)

О. А. Кузьмина

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Публичное и частное право»

(наименование кафедры)

Г. П. Старинов

(подпись)

(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹

(наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Криминология» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

ТД-14 Организация работы по предупреждению правонарушений,

НУ-11 Формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи,

НЗ-1 Конституция РФ,

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации,

НЗ-12 Стратегия национальной безопасности.

Задачи дисциплины	- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Криминология»; Раздел 2 – Криминологическая характеристика отдельных составов преступлений

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикорруп-	ОПК-7.1 Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения ОПК-7.2	Знать Конституцию РФ, Законодательство Российской Федерации, криминологические принципы противодействия преступности как со-

<p>ционных стандартов поведения</p>	<p>Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач ОПК-7.3 Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ставной части стратегии национальной безопасности, антикоррупционные стандарты поведения Уметь правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках криминологических исследований и профилактики, использовать принципы юридической этики в криминологической практике Владеть навыками криминологического прогнозирования и профилактики, с использованием антикоррупционных стандартов поведения, навыками организации работы с помощью общих и специально-криминологических мер предупреждения криминальных, в том числе коррупционных проступков</p>
-------------------------------------	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» изучается на «2» курсе в «3» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части-

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Криминология», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Правовые основы противодействия коррупции»/ «Бюджетное право», при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Криминология» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	24
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	12
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84
Промежуточная аттестация обучающихся –«Зачет»	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Криминология»				
Тема 1. Предмет, система, основные понятия курса. Предмет криминологии. Система криминологических знаний. Взаимосвязь криминологии с другими науками	1	1	-	34
Тема 2. История криминологии и её современное состояние. Методы криминологических исследований. Цели, задачи и функции криминологии. Преступность, ее основные количественные и качественные характеристики*	1	1	-	
Текущий контроль по разделу 1 Практическая работа 1	-	2*	-	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 2 – Криминологическая характеристика отдельных составов преступлений				
Тема 3. Криминологическая характеристика и профилактика заказных убийств	2	2*	-	50
Тема 4. Организованная преступность, её криминологическая характеристика и предупреждение	2	1*	-	
Тема 5. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	1*	-	
Тема 6. Методы криминологических исследований. Криминологическая характеристика насильственных преступлений	2	-	-	
Тема 7. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений	2	2*	-	
Текущий контроль по разделу 2 Практическая работа 2	-	2*	-	
ИТОГО по дисциплине	12	12	-	

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление контрольной работы	34
Итого	84

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982249> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007078> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764643> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059377> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Пенитенциарная криминология : практикум / З. С. Зарипов, В. И. Игнатенко, А. А. Нуждин, О. К. Хотькина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2020. - 39 с. - ISBN 978-5-7743-0960-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1251149> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г. (с 17 апреля 2022 г. по 16 апреля 2023 г.)

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г (с 27 марта 2022 г. по 27 марта 2023 г)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>
2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>
3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
7. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>
8. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>
9. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>
10. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>
11. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>
12. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>
13. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
14. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
16. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широ-

кого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практические задания должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

4. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые

задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 404, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный кабинет Криминалистики).	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Криминология», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ» - <https://knastu.ru>.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ²
по дисциплине

«Криминология»

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

² В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1 Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2 Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать Конституцию РФ, Законодательство Российской Федерации, криминологические принципы противодействия преступности как составной части стратегии национальной безопасности, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>Уметь формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках криминологических исследований и профилактики, использовать принципы юридической этики в криминологической практике</p> <p>Владеть навыками криминологического прогнозирования и профилактики, с использованием антикоррупционных стандартов поведения, навыками организации работы с помощью общих и специально-криминологических мер предупреждения криминальных, в том числе коррупционных проступков</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОПК-7	Практическая работа 1	Знает Конституцию РФ, Законодательство Российской Федерации, криминологические принципы противодействия преступности как составной части стратегии национальной безопасности, антикоррупционные
Раздел 2	ОПК-7	Практическая работа	

		2	стандарты поведения
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-7	Тест	Умеет формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках криминологических исследований и профилактики, использовать принципы юридической этики в криминологической практике Владеет навыками криминологического прогнозирования и профилактики, с использованием антикоррупционных стандартов поведения, навыками организации работы с помощью общих и специально-криминологических мер предупреждения криминальных, в том числе коррупционных проступков
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-7	Контрольная работа	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций (таблица 3)

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 16 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 11 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задание фактически не выполнено.
2	Практическая работа 2	В течение семестра	20 баллов	17 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отлич-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>ный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>16 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>11 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>6 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 баллов – задание фактически не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности;</p> <p>16 баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности;</p> <p>12 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень применения методов профессионального самоанализа личности;</p> <p>8 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы профессионального самоанализа личности;</p> <p>0 баллов – контрольная работа не выполнена.</p>
4	Тест	В течение семестра	20 баллов	2 балла за каждый правильный ответ
ИТОГО:		-	80 баллов	-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Криминология» предусмотрено выполнение контрольной работы (далее КР).

КР выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач, реализуется в форме практической подготовки. Оформление КР должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Ниже приведен один из вариантов КР.

Вариант

Задача 1

В регионе Г. 8 млн человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 6 млн) совершено 42 тыс. преступлений. В регионе Д. 600 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 400 тыс.), совершено 800 преступлений.

Рассчитать коэффициент преступности для обоих регионов. Сравнить состояние преступности в регионах.

Задача 2

«Г», будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления «Г» был осужден к лишению свободы. До своего осуждения «Г» проживал с родителями в коммунальной квартире, учился плохо, дважды оставался на повторное обучение в 5-м и 6-м классах, а учиться в 7-м классе бросил, бродяжничал, рано стал курить и употреблять спиртное, а также совершать мелкие кражи чужого имущества, за что был поставлен на учет в ПДН.

Родители его воспитанием не занимались, сами злоупотребляли спиртными напитками. По характеру «Г» общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый.

Определить, какие виды рецидива имеют место в данном случае, и составить криминологическую характеристику личности Г.

Задача № 3

Прочтите описание преступного преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся её присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолго любила мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна

предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Типовой тест

1. Какие понятия являются предметом Криминологии:
 - а) преступность;
 - б) причины преступности;
 - в) индивидуальное преступное поведение;
 - г) состав преступления.
2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?
 - а) Бентам;
 - б) Гароффало;
 - в) Ломброзо.
3. «Закрытой» анкета- это:
 - а) опрос ограниченного круга лиц;
 - б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
 - в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.
4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:
 - а) моделирование;
 - б) тестирование;
 - в) метод экспертных оценок.
5. Коэффициент преступности — это:
 - а) криминальная активность населения;
 - б) изменение преступности во времени;
 - в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
 - г) пространственная распространенность преступности.
6. Динамика преступности - это:
 - а) региональные особенности преступности;
 - б) исторические предпосылки роста преступности;
 - в) соотношение разных видов преступлений;
 - г) изменение преступности во времени.
7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?
 - а) грабеж;
 - б) изнасилование;
 - в) причинение тяжкого вреда здоровью;
 - г) мошенничество.
8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов - это:
 - а) плотность преступности;
 - б) география преступности;
 - в) структура преступности.
9. Структура преступности - это:
 - а) состав преступления;
 - б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;

- в) элементы предмета криминологии;
 - г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:
- а) убийство;
 - б) кража;
 - в) мошенничество;
 - г) хулиганство.
11. Латентная преступность - это:
- а) незарегистрированная преступность;
 - б) нераскрытая преступность;
 - в) особо тяжкие преступления;
 - г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.
12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:
- а) убийство;
 - б) разбой;
 - в) массовые беспорядки;
 - г) кражи.
13. Естественная латентность - это:
- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
 - б) преступления укрытые от учета правоохранительными органами;
 - в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.
14. Косвенные последствия преступности - это:
- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
 - б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
 - в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.
15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:
- а) возраст;
 - б) мотив;
 - в) совершение преступления в группе;
 - г) прежняя судимость.

Практическая работа 1 Раздел 1 (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 1

Объясните смысл и значение основных функций криминологии: описательной, объяснительной, прогностической (предсказательной), практической.

Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при разработке мер предупреждения преступности?

Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем?

Задание 2

Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

Раздел 2

Практическая работа 2 (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 1

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям: а) против личности;

б) против собственности; в) против здоровья населения.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 4 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

Задание 2

1. Укажите социально-негативные процессы, обуславливающие существование в обществе таких явлений, как безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних (укажите не менее

5–6 таких факторов).

2. Укажите, с какими видами противоправных деяний связаны безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.

