

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета компьютерных
технологий
_____ Я.Ю.Григорьев
«12» _____ 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфигурирование в 1С»

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	<i>Кафедра ПУРИС – Проектирование, управление и разработка информационных систем</i>

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель



Е.В. Абрамсон

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПУРИС
(наименование кафедры)



(подпись)

Тихомиров В.А.
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Прикладная информатика в экономике» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Практическая подготовка реализуется на основе: профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» 06.015. Обобщённые трудовые функции:

- Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации 5;

- Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации 6.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с учетом основных требований информационной безопасности;• изучение особенностей установки и обновления программы;• изучение особенностей работы со стандартными и измененными конфигурациями;• изучение различных режимов работы конфигурации• получение навыков программирования в программе «1С: Предприятие»;
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Теоретические основы программирования, администрирования и конфигурирования в программе «1С: Предприятие»• Практические навыки конфигурирования и администрирования в программе 1С: «Предприятие».

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Конфигурирование в 1С» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	ПК-2.1 Знает модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структуру различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем.	Знать модели и процессы жизненного цикла информационных систем
	ПК-2.2 Умеет выполнять выбор	Уметь выполнить выбор

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ, используя международные и отечественные стандарты в области проектирования.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных и знаний, управления проектами информационных систем.</p>	<p>средств и методов проектирования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования современных инструментальных средств и технологий при решении задач в профессиональной деятельности</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфигурирование в 1С» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: интернет-технологии и сервисы, интеллектуальные информационные системы, проектирование информационных систем, комплексный проект.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Конфигурирование в 1С», будут востребованы при изучении дисциплин: администрирование систем и компьютерных сетей, производственная практика.

Входной контроль знаний не производится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации пе-	

Объем дисциплины	Всего академических часов
дагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	48
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	96
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структура различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем.				12
Задание 1. Установка платформ и конфигураций. Создание копий базы.			4	7
Задание 2. Изучение системы компоновки данных (СКД). Варианты отчета.			4	7
Задание 3. СКД. Связь наборов данных по периодам			4	7
Задание 4. СКД. Объединение нескольких наборов данных			4	7
Задание 5. Настройка командного интерфейса			4	7
Задание 6. Движения документа. Функцио-			4	7

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
нальные опции.				
Задание 7. Обновление конфигурации в ручном и в автоматическом режиме. Обновление платформы. Переход с предыдущих версий.			4	7
Задание 8. Регистрация пользователей. Регистрация действий пользователей в прикладном режиме. Журнал регистрации.			4	7
Задание 9. Работа со списком пользователей.			4	7
Задание 10. Тестирование и исправление информационной базы.			4	7
Задание 11. Уменьшение объема базы и журнала регистрации			4	7
Задание 12. Работа с файловой базой. Создание файла поставки.			4	7
ИТОГО по дисциплине	-	-	48	96

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	12
Подготовка к занятиям семинарского типа	58
Подготовка и оформление РГР	26
	96

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]/АстапчукВ.А., ТерещенкоП.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бураков П.В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Бураков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67226.html>

8.2 Дополнительная литература

3 Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины (при наличии)

1 Методические указания для выполнения лабораторных работ по предмету «Конфигурирование в 1С».

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769270301000100046311244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 272700076927030100100100036311244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 91272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Сайт «1С Предприятие 8» <http://v8.1c.ru/trade/>.
- 2 Сайт «1С: ИТС» <https://its.1c.ru/db/metod81#browse:13:-1:2115:2335>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
1С: Предприятие 8.3	договор поставки № 235/15 программных продуктов от 30 ноября 2015 г. 50 рабочих мест платная, бессрочно

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
с выходом в интернет + локальное соединение	Компьютерный класс (медиа)	Проектор, персональный ЭВМ с процессором, с установленным ПО

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- Модели управления предприятием MRP I- MRP II.
- ERP-модель управления предприятием.
- Архитектура предприятия

Лабораторные занятия.

Для лабораторных занятий используются компьютерные аудитории.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 312/5 корпус № 5).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Конфигурирование в 1С

Направление подготовки	<i>09.03.03 "Прикладная информатика"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Прикладная информатика в экономике</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра ПУРИС – Проектирование, управление и разработка информационных систем</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	<p>ПК-2.1 Знает модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структуру различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Умеет выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ, используя международные и отечественные стандарты в области проектирования.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных и знаний, управления проектами информационных систем.</p>	<p>Знать модели и процессы жизненного цикла информационных систем</p> <p>Уметь выполнить выбор средств и методов проектирования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования современных инструментальных средств и технологий при решении задач в профессиональной деятельности</p>

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Установка платформ и конфигураций. Создание копий базы.	ПК-2	Лабораторная работа 1	Умеет устанавливать платформу, конфигурацию. Умеет создавать копию базы разными способами
2. Изучение системы компоновки данных (СКД). Варианты отчета.	ПК-2	Лабораторная работа 2	Умеет пользоваться системой компоновки данных для создания простых отчетов.
3. СКД. Связь наборов данных по периодам	ПК-2	Лабораторная работа 3	Умеет пользоваться системой компоновки данных для создания отчетов по различным источникам связывая их по одинаковому периоду имеющихся

			данных.
4. СКД. Объединение нескольких наборов данных	ПК-2	Лабораторная работа 4	Умеет в системе компоновки данных объединять различные наборы данных для получения одного отчета
5. Настройка командного интерфейса	ПК-2	Лабораторная работа 5	Умеет настраивать интерфейс под нужды конкретного пользователя в пределах его прав доступа
6. Движения документа. Функциональные опции.	ПК-2	Лабораторная работа 6	Понимает как и для чего создаются движения документа, умеет создавать движения по регистрам. Умеет использовать и корректировать функциональные опции.
7. Обновление конфигурации в ручном и в автоматическом режиме. Обновление платформы. Переход с предыдущих версий	ПК-2	Лабораторная работа 7	Умеет пользоваться различными вариантами обновления платформы.
8. Регистрация пользователей. Регистрация действий пользователей в прикладном режиме. Журнал регистрации.	ПК-2	Лабораторная работа 8	Умеет регистрировать в программе новых пользователей, знает принцип работы журнала регистрации, умеет пользоваться возможностями журнала регистрации.
9. Работа со списком пользователей	ПК-2	Лабораторная работа 9	Умеет совершать общие действия со списком пользователей
10. Тестирование и исправление информационной базы.	ПК-2	Лабораторная работа 10	Знает и умеет проводить тестирование и исправление информационной базы
11. Уменьшение объема базы и журнала регистрации	ПК-2	Лабораторная работа 11	Умеет и понимает принцип работы по уменьшению объема информационной базы и журнала регистрации действий пользователя
12. Работа с файловой базой. Создание файла поставки.	ПК-2	Лабораторная работа 12	Понимает различия между базой и базой данных в программе. Знает различия между ними и понимает принцип их работы и взаимосвязи. Умеет создавать

			файл поставки.
Все темы	ПК-2	РГР	Владеет навыками применения современного программного обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Лабораторные работы	Каждые две недели	10 баллов (за каждую из 12 работ)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 1 балл; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 1 балла; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 балла. - задание не выполнено – 0 баллов
2	РГР	До 14 недели	80 баллов	<p>40–РГР выполнено полностью, правильно, своевременно, даны полные ответы на дополнительные вопросы во время защиты работы, студент <i>показал отличные знания</i> применения инструментов математического пакета, <i>отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями,</i></p> <p>30 - РГР выполнено с замечаниями, студент <i>показал хорошее владение знаниями по</i> применению инструментов математического пакета, но не выдержаны сроки выполнения работы, даны неполные ответы на дополнительные вопросы во время защиты работы,</p> <p>20 - студент выполнил работу с существенными неточностями, не соблюдены сроки выполнения работы, студент показал удовлетворительное знания использования инструментов математического пакета,</p> <p>0- задание РГР не выполнены.</p>
Текущий контроль:			200 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Примерные задания для текущего контроля

Лабораторная работа 1

Установить 3 версии платформы. Установить 2 различные конфигурации. Настроить конфигурации таким образом, чтобы они открывались с разных версий платформы. Создать копии базы различными способами. Произвести загрузку базы данных в новую конфигурацию. Прописать путь к одной из созданных копий информационной базы данных.

Лабораторная работа 2

Изучить систему компоновки данных. Создать с ее помощью три различных отчета, предусмотрев в каждом из них возможность формирования отчета по различным вариантам (по 2-3 варианта в каждом из отчетов).

Лабораторная работа 3

Создать отчет, используя данные из различных таблиц, связанных между собой в том числе одним периодом имеющихся данных.

Лабораторная работа 4

Создать отчет, используя для него данные, полученные из нескольких различных наборов данных, созданных в системе СКД.

Лабораторная работа 5

Настроить для каждого пользователя свой командный интерфейс исходя из поставленных перед пользователем задач.

Лабораторная работа 6

Создать документ ввода данных, настроить корректное движение данных этого документа по всем регистрам. Создать и настроить функциональные опции в базе данных.

Лабораторная работа 7

1. Настроить автоматическое обновление базы данных конфигурации.
2. Произвести ручное обновление стандартной базы.
3. Произвести ручное обновление не стандартной базы.

Лабораторная работа 8

Произвести настройку журнала регистрации. Сделать выгрузку данных журнала регистрации. Изучить возможности фильтрации данных журнала регистрации. Сделать выгрузку отфильтрованных данных за определенный период.

Лабораторная работа 9

Сверить, кто из пользователей в данный момент в каком режиме работает. Произвести оповещение всех работающих в базе пользователей о предстоящем завершении работы. Выполнить процедуру принудительного завершения работы пользователей с базой данных.

Лабораторная работа 10

Произвести тестирование информационной базы. Создать копию базы, а затем произвести процедуру исправления информационной базы.

Лабораторная работа 11

Произвести процедуру уменьшения объема базы данных. Создать копию журнала регистрации за прошедший период. Настроить журнал регистрации.

Лабораторная работа 12

Произвести обновление базы данных, произвести восстановление базы по образцу базы данных, создать файл поставки.

Примеры заданий на РГР

Вариант № 1

Задание № 1. Создайте печатную форму справочника **номенклатура**. Выведите информацию о названии номенклатуры, ее виде и всех родительских папках, в которые она входит.

Задание № 2. В форме элемента справочника **Номенклатура** создайте кнопку **Расход**, по нажатию на которую выводился бы отчет о том, по каким документам и за какую стоимость была продана данная номенклатура.

Задание № 3. Создайте отчет **Поступление номенклатуры**, в котором будет отображаться информация о поступлении номенклатуры за указанный период. В отчете должна выводиться информация о дате, количестве и стоимости поступления.

Задание № 4. Сделайте выгрузку журнала регистрации действий пользователя.

Вариант № 2

Задание № 1. Создайте печатную форму справочника **Склады**. Выведите в нее наименование склада и информацию о том, является ли этот элемент предопределенным или нет. (с использованием функции `Предопределенный()`)

Задание № 2. Отредактируйте отчет, который выводится в справочнике **Сотрудники** по нажатию на кнопку **Список продаж**. В отчете должно выводиться 2 таблицы: таблица с проданными материалами и таблица с оказанными услугами.

Задание № 3. В справочнике **Номенклатура** создайте кнопку, по нажатию на которую выполнялся бы программный запуск отчета **Анализ поступления расходов**

Задание № 4. Создайте файл поставки базы данных.

Вариант № 3

Задание № 1. Создайте печатную форму документа **Приходная накладная**. В таблице с приобретенными товарами вставьте дополнительную колонку, в которой укажите, к какой из папок относится приобретаемый товар (**Прочее** или **Радиодетали**).

Задание № 2. В справочнике **Склады** создайте кнопку **Остатки**, по нажатию на которую будут выводиться остатки номенклатуры, имеющиеся на данном складе.

Задание № 3. Создайте отчет **Поступление номенклатуры**, в котором будет отображаться информация о поступлении номенклатуры за указанный период. В отчете должна выводиться информация о документе (наименование, номер, дата) поступления, количестве и стоимости материалов.

Задание № 4. Произведите процедуру тестирования и исправления базы данных. Произведите процедуру уменьшения объема базы данных.

Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД