

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО

А.С. Голик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Конституционное право»**

Программа профессиональной переподготовки	<i>Правовые основы российской государственности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра публичного и частного права</i>

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.ист.наук

(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ПЧП

(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Правовые основы российской государственности»

Цель дисциплины	формирование у студентов системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации, механизмах его закрепления в правовой системе Российского государства; роли и места конституционного права России в правовой системе страны, знаний о России как демократическом, правовом, социальном, федеративном государстве
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	- знает Конституцию РФ и конституционное законодательство РФ. - умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционализма в России, оценивать тексты нормативно-правовых и правовых актов органов публичной власти на соответствие Конституции РФ. - владеет навыками анализа конституционных норм и конституционных правовых отношений навыками применения конституционно-правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина.

**3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Всего часов	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
324	48	16	32	экз. (2)	Контр.раб. (2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации				
Тема 1. Конституционное право в системе российского права Понятие, предмет, метод Конституционно-правовые нормы Особенности и классификация норм конституционного права. Конституционно-правовые отношения Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений	2	4	-	20
Тема 2. Федеральные источники конституционного права Российской Федерации. Юридическая сила нормативного акта. Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права Российской Федерации. Понятие и сущность конституции Виды, функции, юридические свойства Конституции.	2	4	-	20
Тема 3. Этапы развития конституционализма в России. Понятие Конституционализма Вехи принятия российской Конституции 1993 года. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2	4	-	20
Тема 4. Конституционные основы народовластия в Российской	2	4	-	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Федерации. Непосредственная демократия, представительная форма Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации				20
Тема 5. Понятие, принципы и элементы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Гарантии и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	4	-	20
Тема 6 Понятие и принципы гражданства Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ	4	8	-	20
Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти				
Тема 1. Федерализм в России: современное состояние	4	8	-	15
Тема 2. Органы государственной власти в России	4	8	-	15
Тема 3. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.	4	8	-	15

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Государственная Дума. ФС РФ. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Правительство Российской Федерации.				
Тема 4. Судебная система в РФ	4	8	-	15

#### **4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная и дополнительная литература**

###### **Основная**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>.

###### **Дополнительная**

1. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 422 с. - ISBN 978-985-06-3540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129399>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895084>

3. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

## 5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Конституционное право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Перечень задач контрольной работы:

#### Контрольная работа № 1

1. Жительница Казахстана хочет переехать к сыну в г. Краснодар. Имеет ли она право получить российское гражданство в каком-то особом порядке как бывшая гражданка СССР?

Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

2. Помощник машиниста Ткачев приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия. Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

3. Сотрудники ООО «Красный Октябрь» в течение двух месяцев не получают заработную плату. Требование сотрудников с требованием выплаты компенсации за задержку зарплаты работодатель отклонил, сославшись на экономический кризис и отсутствие средств на выплату заработной платы.

Могут ли сотрудники данной организации за защитой своих прав обратиться в инспекцию по труду, в суд, Общественную палату РФ и прокуратуру? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

4. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

#### Контрольная работа № 2

Ответы на вопросы задачи следует аргументировать и обязательно дополнять ссылками на нормы права и правоприменительную практику. Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии обучающегося. Ниже представлены варианты контрольной работы.

Номер варианта	Первая буква фамилии обучающегося
----------------	-----------------------------------

1	А-Й
---	-----

2	К-Р
---	-----

3	С-Я
---	-----

#### Вариант 1

##### Задача 1

Квалифицировать описанные ситуации (указав положения соответствующих нормативных документов / судебных решений) и (или) ответить на поставленные вопросы.

Конституция Российской Федерации в ч. 3 ст. 67 упоминает об изменении границы между субъектами Российской Федерации, утверждение которых согласно п. «а» ч. 1 ст. 102 Конституции Российской Федерации относится к ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Санкт-Петербург и Ленинградская область заключили Соглашение «Об уточнении границы между Санкт-Петербургом и Ленинградской областью как субъектами Российской Федерации» (в 2004 г.) и пять дополнительных соглашений к нему (в 2006, 2009, 2010, 2012 и 2016 гг.). На рассмотрение Совета Федерации указанные соглашения не выносились.

Правомерно ли заключение таких соглашений? Если правомерно, то распространяется ли на их заключение порядок, предусмотренный для изменения границ? Если неправомерно, то какой порядок может быть использован для признания таких соглашений недействительными? Ответы аргументировать.

##### Задача 2

В Государственную Думу поступил проект ФКЗ о Федеральном собрании РФ и проект ФКЗ о преобразовании Еврейской автономной области и Хабаровского края в Амурский край. Возможно ли принятие подобных законов? Ответ обоснуйте

##### Задача 3

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.



1. Что представляют собой избирательные цензы? Какие виды избирательных цензов закреплены в российском законодательстве?
2. Какие избирательные цензы могут быть установлены законодательством субъекта РФ на выборах высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?
3. Обосновано ли решение суда?

Задача 4 В соответствии с Положением о выборах депутатов законодательного собрания К края, Законодательное Собрание К края избирается сроком на пять лет и состоит из 52 депутатов.

1. Определите, какие избирательные системы могут быть применены в К-крае?
2. В чем специфика каждой из названных Вами избирательных систем? Каким образом подводятся итоги выборов при проведении голосования по каждой избирательной системе? Кто из депутатов (списков депутатов) считается победившим в голосовании?

#### Задача 5

Прокурор Н области обратился в суд с заявлением о признании Постановления Правительства Н области «Об утверждении Положения о порядке предоставления в аренду объектов государственного нежилого фонда» недействующим с момента его принятия по тем основаниям, что Правительство Н области не вправе утверждать такое положение. В соответствии с федеральным законодательством, полномочие по принятию данного положения принадлежит Законодательному Собранию Н области.

1. Какими нормативными правовыми актами разграничиваются полномочия между законодательным и исполнительным органом государственной власти в сфере государственной собственности субъекта РФ?
2. Какими конкретно полномочиями по управлению, владению, пользованию и распоряжению государственной собственностью субъекта РФ обладает: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ; высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ); органы исполнительной власти субъекта РФ?
3. Какое решение по делу должен принять суд?

#### Вариант 2

Задача 1 Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ «О досрочном прекращении полномочий мэра М-а», в соответствии с которым Мэр города был отправлен в отставку в связи с утратой доверия Президента РФ.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ)? Является ли перечень оснований прекращения полномочий исчерпывающим?
2. Какова процедура отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в связи с утратой доверия?
3. О каком виде ответственности идет речь в данном случае? Каковы основания такого вида ответственности? Имели ли место в описанной ситуации данные основания?
4. Предложите 3-4 аргумента в пользу неконституционности такого основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), как утрата доверия.

## Задача 2

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

## Задача 3

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

1. Что представляют собой избирательные цензы? Какие виды избирательных цензов закреплены в российском законодательстве?

2. Какие избирательные цензы могут быть установлены законодательством субъекта РФ на выборах высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

3. Обосновано ли решение суда?

Задача 4 В соответствии с Положением о выборах депутатов законодательного собрания К края, Законодательное Собрание К края избирается сроком на пять лет и состоит из 52 депутатов.

1. Определите, какие избирательные системы могут быть применены в К-крае?

2. В чем специфика каждой из названных Вами избирательных систем? Каким образом подводятся итоги выборов при проведении голосования по каждой избирательной системе? Кто из депутатов (списков депутатов) считается победившим в голосовании?

Задача 5 Постановлением Правительства Хабаровского края были утверждены (одобрены) «Основные направления развития коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Хабаровском крае, на ... годы». Исходя из содержания «Основных направлений...» данный документ является краевой целевой программой, в которой описано содержание решаемых проблем, конкретные цели и ожидаемые результаты, сроки реализации, объем затрат на реализацию программы, объемы и виды финансирования из средств краевого бюджета, исполнители программы и т.д. Прокурор Хабаровского края обратился в Хабаровский краевой суд с заявлением о признании данного Постановления недействующим ввиду его несоответствия федеральному и краевому законодательству и в связи с тем, что данное Постановление принято Правительством РФ с превышением полномочий. Какое решение по данному делу должен принять суд?

## Вариант 3

### Задача 1

Постановлением Главы субъекта РФ утверждено Положение о структуре органов исполнительной власти. Пунктом 1 Постановления определена структура органов

исполнительной власти субъекта РФ; в структуру органов исполнительной власти субъекта РФ включено Министерство внутренних дел субъекта РФ.

Оцените положения данного Указа с позиции соответствия его федеральным нормативным правовым актам.

#### Задача 2

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

1. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон?

2. Каковы полномочия субъектов РФ в области регулирования статуса судей судов субъектов РФ?

#### Задача 3

В Государственную Думу поступил проект ФКЗ о Федеральном собрании РФ и проект ФКЗ о преобразовании Амурской области в Амурский край.

Возможно ли принятие подобных законов? Ответ обоснуйте

#### Задача 4

На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: 1. Рассмотрение Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период 2. Освобождение от должности Генерального прокурора РФ. 3. Объявление амнистии. 4. Назначение на должность министра финансов Российской Федерации.

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

#### Задача 5

Общество потребителей России внесло в Государственную Думу законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если да, то на каких условиях?

**Промежуточная аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

### **6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Официальный интернет-портал правовой информации.	URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Российская газета.	URL: <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.	URL: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>

### 7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### 7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.