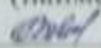


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
социально-гуманитарного факультета  
(наименование факультета)  
 И.В. Звездева  
(подпись, ФИО)  
« 29 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конституционное право**

Направление подготовки	40.03.01 "Юриспруденция"
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1 2	2 3	9

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен, Экзамен	Кафедра ПЧП - Публичное и частное право

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. юрид. наук  
(должность, степень, ученое звание)

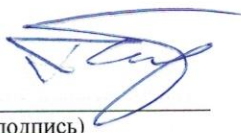


(подпись)

Чашина С.И.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
(наименование кафедры)



(подпись)

Старинов Г.П.  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Круглый стол Протокол 1 (01.03.2021)

НЗ-1 Конституция РФ

НУ-3 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций

ТД-11 Применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права;</li><li>- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов Хабаровского края);</li><li>- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;</li><li>- сформировать знания об особенностях федеративного устройства российского государства, механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обес-	Знает основы коррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими процессами современного общества

	<p>печивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>Умеет применять нормы конституционного права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере конституционных правоотношений</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>Знать:</p> <p>Конституцию РФ и конституционное законодательство РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционализма в России, оценивать тексты нормативно-правовых и правовых актов органов публичной власти на соответствие Конституции РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа конституционных норм и конституционных правовых отношений</p> <p>навыками применения конституционно-правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» изучается на 1 2 курсе (ах) в 2 3 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Римское право».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Конституционное право», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Правовые основы противодействия коррупции», «Бюджетное право» «Международное право», «Предпринимательское право», «Философия».

Дисциплина «Конституционное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполне-

ния практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Конституционное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование академической честности и противодействие коррупции, патриотическое воспитание; противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	324
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	24
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	10
в том числе часов практической подготовки	0
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
в том числе часов практической подготовки	4
<b>Иная контактная работа</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	282
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен во 2-м семестре, Экзамен в 3-м семестре	16

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
---	--

	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>				
<b>Тема</b> <b>Конституционное право в системе российского права</b> Понятие, предмет, метод <b>Конституционно-правовые нормы</b> Особенности и классификация норм конституционного права. <b>Конституционно-правовые отношения</b> Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений	2	1		20
<b>Тема</b> <b>Федеральные источники конституционного права Российской Федерации</b> Юридическая сила нормативного акта <b>Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации</b> <b>Решения Конституционного Суда как источник конституционного права Российской Федерации</b> <b>Понятие и сущность конституции</b> Виды, функции, юридические свойства Конституции	2	2		20
<b>Тема</b> <b>Этапы развития конституционализма в России. Понятие Конституционализма</b> <b>Вехи принятия российской Конституции 1993 годы. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ</b>		1		20
<b>Тема</b> <b>Конституционные основы народовластия в Российской Федерации</b> Непосредственная демократия, представительная форма <b>Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации</b>		1		20
<b>Тема</b> <b>Понятие, принципы и элементы правового</b>	1	1		20

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</b>				
<b>Тема</b> Понятие и принципы гражданства Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ	1	2*		32
<b>Раздел 2</b> Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти				
<b>Тема</b> Федерализм в России: современное состояние	1	1		20
<b>Тема</b> Органы государственной власти в России	1	2		30
<b>Тема</b> Президент РФ Федеральное Собрание РФ Государственная Дума ФС РФ Совет Федерации Федерального Собрания РФ Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ Правительство Российской Федерации	2	2*		30
<b>Тема</b> Судебная система в РФ		1		20
Самост. работа обучающихся и контактная				50

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	10	14		282

\* - реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	100
Подготовка к занятиям семинарского типа	132
Подготовка и оформление Контрольная работа во 2-м семестре, Контрольная работа в 3-м семестре	50
Итого	282

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896> (дата обращения:



15.06.2021)

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 15.06.2021).

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558> (дата обращения: 15.06.2021)

Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425> (дата обращения: 15.06.2021).

## 8.2 Дополнительная литература

Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487153> (дата обращения: 15.06.2021).

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Рекомендовано зарегистрироваться и ознакомиться с учебной литературой на сайте - «Образовательная платформа Юрайт»:

<https://urait.ru/book/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii>:

Комкова Г. Н., Колесников Е. В.: Конституционное право Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов). - 2020 / Гриф УМО СПО Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов).

В учебнике даются определения конституционных понятий с учетом последних достижений российской правовой мысли. Все вопросы освещаются на основе анализа новейшего законодательства.

Конюхова, И. А. Алешкова И. А., Андриченко Л. В.: Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов/ И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 200с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348>.

В учебном пособии на углубленном уровне раскрыты содержание и проблемы реализации основных институтов конституционного права Российской Федерации. Авторы дают развернутую характеристику теоретических и правовых основ конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, системы прав и обязанностей, института гражданства в Российской Федерации.

Медиаучебники <https://biblio-online.ru/media-materials>

Книги с онлайн-тестами <https://biblio-online.ru/catalog/quizzes>

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

**eLIBRARY.RU:** <http://www.elibrary.ru/> Доступ свободный.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

**Образовательная платформа Юрайт**— образовательный ресурс, электронная библиотека

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.

2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

4 <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.

5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.

6. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7 **Образовательная платформа Юрайт**— образовательный ресурс, электронная библиотека

#### **8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
OpenOffice	свободная лицензия <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240

### **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий по Конституционному праву необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Студенты должны пользоваться возможностями библиотечного фонда, изучать актуальные тексты международно-правовых актов, содержащихся в справочных правовых системах, приветствуется использование ресурсов Интернета в части поиска информации на официальных сайтах министерств и ведомств, уставными документами, программами деятельности общественных экологических организаций. Знакомиться с актуальной информацией на портале <http://pravo.fso.gov.ru>

#### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск. Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения.

При решении практических задач студент должен показать умение работать с научной специальной литературой, анализировать законодательство и практику его применения юрисдикционными органами, делать обоснованные выводы и предложения по исследованным вопросам.

#### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Приступая к выполнению контрольной работы во 2-м и 3-м семестрах, нужно, прежде всего, внимательно прочесть соответствующий раздел учебной литературы, изучить законодательство по вопросам, правоприменительную практику.

Контрольная работа во 2-м семестре представляет собой решение ситуационной задачи по заданной теме и должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники. Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Приступая к решению практических заданий в контрольной работе в 3-м семестре, можно руководствоваться примером выполнения задания:

Гражданин Мусаргин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями). Основанием послужил отказ федерального районного суда №-й области обязать депутата Государственной Думы, Атанину Н.А., избранную по избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, Мусаргин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами, «Консультант Плюс» и другими, находящимися в свободном доступе, которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Вопросы к заданию:

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)?

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

В ответе необходимо кратко изложить содержание принципа народного суверенитета, указав источники и в ответе на второй вопрос сослаться на судебную практику по аналогичным делам.

Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402,	Учебная аудитория для проведения	Проектор BenQ, экран, компь-

корпус 1	учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	ютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 413, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор BenQ MS504, экран, компьютер
Ауд. 401, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	9 компьютеров

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс на портале ДО.

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 209, 401 корпус № 1).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использо-

вания). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**Конституционное право**

Направление подготовки	<i>40.03.01 "Юриспруденция"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки <i>(по учебному плану)</i>	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1 2</i>	<i>2 3</i>	<i>9</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен 2 семестр, Экзамен 3 семестр</i>	<i>Кафедра ПЧП - Публичное и частное право</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции                      УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению                      УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>Знает основы коррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими процессами современного общества                      Умеет применять нормы конституционного права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции                      Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере конституционных правоотношений</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права                      ОПК-1.2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                      ОПК-1.3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>Знать                      Конституцию РФ и конституционное законодательство РФ                      Уметь                      анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционализма в России, оценивать тексты нормативно-правовых и правовых актов органов публичной власти на соответствие Конституции РФ,                      Владеть                      навыками анализа конституционных норм и конституционных правовых отношений                      навыками применения конституционно-правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	УК-11 ОПК-1	Практическая работа  Практические задачи  Контрольная работа  Вопросы и задача к экзамену	Знает Конституцию РФ и конституционное законодательство РФ, основы коррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими процессами современного общества  Умеет применять нормы конституционного права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционализма в России, оценивать тексты нормативно-правовых и правовых актов органов публичной власти на соответствие Конституции РФ
Раздел 2	УК-11 ОПК-1	Практическая работа  Практические задачи  Контрольная работа  Вопросы и задача к экзамену	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере конституционных правоотношений, навыками анализа конституционных норм и конституционных правовых отношений  навыками применения конституционно-правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины

плины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
	Практическая работа	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил практическую работу (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - студент выполнил практическую работу с небольшими неточностями, показал хороший уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при выполнении практической работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, или практическая работа не выполнена
	Практические задачи	В течение семестра	10 баллов	10 баллов – практические задачи решены верно, ответы обоснованы, имеются ссылки на законы и судебную практику 5 баллов – практические задачи решены в целом верно, но ответы не аргументированы 0 баллов – практические задачи не решены или решены не верно
	Вопросы и задача к экзамену	Сессия	30 баллов	30 баллов – ответы на теоретические вопросы полные, аргументированные,

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.</p> <p>20 баллов – ответы на теоретические вопросы полные, аргументированные, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику</p> <p>15 баллов – ответ на теоретические вопросы верные, но не полные, задача решена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>0 балла – ответы на теоретические вопросы не имеют, либо они неполные, задача не решена, либо решена с грубыми ошибками</p>
	Контрольная работа	В течение семестра	50 баллов	<p>50 баллов контрольная работа выполнена в полном объеме; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по всем аспектам содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы обоснованы, аргументированы и студент сво-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>бодно их комментирует; работа оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>45 баллов - контрольная работа выполнена в полном объеме; в работе все подразделы содержательной части сделаны с должной глубиной проработки; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по основным аспектам <i>в целом</i> свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент не испытывает значительных затруднений с их комментариями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; работа оформлена с соблюдением, установленных правил.</p> <p>30 баллов - контрольная работа выполнена в основном правильно, студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>инициативы и самостоятельности) применяет его практически; студент затрудняется с обоснованием и выражением своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены, но студент испытывает проблемы с аргументацией обоснования сделанных выводов или выводы в работе не сделаны; работа в целом оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>0 баллов - контрольная работа выполнена неправильно, компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом не подтверждены содержанием работы, оформление работы не соответствует установленным правилам.</p>
	Текущий контроль:	-	<u>70</u> баллов	-
	Экзамен:	-	<u>30</u> баллов	-
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p>				

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
3 семестр				
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>				
	Практическая работа	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил практическую работу (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - студент выполнил практическую работу с небольшими неточностями, показал хороший уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при выполнении практической работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, или практическая работа не выполнена
	Практические задачи	В течение семестра	10 баллов	10 баллов – практические задачи решены верно, ответы обоснованы, имеются ссылки на законы и судебную практику 5 баллов – практические задачи решены в целом верно, но ответы не аргументированы

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов – практические задачи не решены или решены не верно
	Вопросы и задача к экзамену	Сессия	30 баллов	<p>30 баллов – ответы на теоретические вопросы полные, аргументированные, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.</p> <p>20 баллов – ответы на теоретические вопросы полные, аргументированные, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику</p> <p>15 баллов – ответ на теоретические вопросы верные, но не полные, задача решена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>0 балла – ответы на теоретические вопросы не имеются, либо они неполные, задача не решена, либо решена с грубыми ошибками</p>
	Контрольная работа	В течение семестра	50 баллов	50 баллов контрольная работа выполнена в полном объеме; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по всем аспектам содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе;



	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы обоснованы, аргументированы и студент свободно их комментирует; работа оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>45 баллов - контрольная работа выполнена в полном объеме; в работе все подразделы содержательной части сделаны с должной глубиной проработки; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по основным аспектам <i>в целом</i> свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент не испытывает значительных затруднений с их комментариями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; работа оформлена с соблюдением, установленных правил.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>30 баллов - контрольная работа выполнена в основном правильно, студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; студент затрудняется с обоснованием и выражением своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены, но студент испытывает проблемы с аргументацией обоснования сделанных выводов или выводы в работе не сделаны; работа в целом оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>0 баллов - контрольная работа выполнена неправильно, компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом не подтверждены содержанием работы, оформление работы не соответствует установленным правилам.</p>
	Текущий контроль:	-	<u>70</u> баллов	-
	Экзамен:	-	<u>30</u> баллов	-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ИТОГО:	-		100 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости Задания для текущего контроля 2 семестр 1 курс**

##### **Практическая работа**

Цель: изучить общие положения конституционного права Российской Федерации; основы конституционного строя и федеративное устройство Российской Федерации, конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Содержание: состоит из одной ситуационной (практической) задачи по выбранной теме.

Тему студент выбирает по согласованию с преподавателем. Ситуационную задачу по выбранной теме назначает преподаватель.

Порядок выполнения:

- необходимо следовать рекомендациям п 9.5 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» в настоящей рабочей программе;
- решить ситуационную задачу со ссылками на научную литературу, действующее законодательство и судебную практику;
- указать законодательные инициативы по выбранной теме.

Оформление практической работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

##### **Примерный перечень тем для выполнения практической работы**

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации
2. Структура российского законодательства
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
6. Судебная практика как источник права
7. Закон как источник конституционного права РФ
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ
9. Устав области как источник конституционного права
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и

## Конституция Российской Федерации

11. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности права человека и гражданина

12. Правовой статус религиозных объединений в РФ

13. Законодательный процесс

14. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации

15. Прямое действие Конституции

16. Толкование Конституции

17. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление

18. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации

19. Избирательное право

20. Политические партии в Российской Федерации

21. Становление многопартийности в России

22. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе

Пример выполнения:

Тема: Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.

Внимательно прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртчана.

Студенту необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Определить юридические понятия «правовой статус личности», «субъективное право», «юридическая обязанность»

2. Перечислить виды гарантий реализации прав, свобод и обязанностей

3. Описать отличия прав человека и прав гражданина

4. Определить понятие гражданства

5. Охарактеризовать правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства

6. Определить критерии классификации основных прав и свобод

7. Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина.

8. Кто может быть признан вынужденным переселенцем?

9. Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок действия указанного статуса.

11. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2, 19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?

### **Типовые практические задачи во 2-м семестре 1 курс - реализуется в форме практической подготовки**

#### **Задача 1**

Гражданин Таджикистана, временно проживающий в Российской Федерации в течение 10 месяцев, обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о выдаче ему вида на жительство. В удовлетворении его просьбы было отказано. Правомерен ли данный отказ при условии отсутствия обстоятельств, предусмотренных ст. 9 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»?

### Задача № 2

Постоянно проживающий в России гражданин Туркменистана в течении трех лет каждый год (по одному разу) привлекался к ответственности за употребление наркотических средств без назначения врача. На этом основании территориальным органом МВД России было принято решение об аннулировании вида на жительство. Правомерно ли подобное решение?

### Задача № 3

Гражданин Узбекистана, являющийся ветераном ВОВ обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о приобретении гражданства в порядке натурализации, однако ему было отказано на основании того, что он не может обеспечить себя в пределах прожиточного минимума, а также не проживал в Российской Федерации в течении 5-ти лет. Правомерен ли данный отказ.

### Задача № 4

Сотрудник миграционного подразделения ОВД отказал Иванову В.П. в приеме документов для получения гражданства, мотивировав тем, что Иванов плохо владеет русским языком. К такому выводу он пришел из общения с Ивановым. Правомерно ли поступил сотрудник ОВД? Какой порядок установления владения русским языком для претендентов на получение российского гражданства?

### Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы во 2-м семестре.

При выполнении контрольной работы необходимо следовать рекомендациям п 9.5 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» в настоящей рабочей программе.

Правила выбора варианта контрольной работы.

Студент осуществляет выбор варианта по следующему правилу: в ниже приведенной таблице 4 по строке смотрит первую букву своей фамилии (например Иванов или Храбров) и номер варианта контрольной работы: № 8, который и следует выполнить.

Внимание! Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к проверке не допускаются.

Таблица 4 выбора варианта контрольной работы

Первая буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А,Я	№1
В,Ю	№2
Г,Э	№3
Д,Щ	№4
Е,Ш	№5
Ж,Ч	№6
З,Ц	№7
И,Х	№8
К,Ф	№9
Л,У	№10
М,Т	№11
Н,С	№12
О,Р	№13
П,Ы	№14
Ё,Й	№15
Б	№16

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к проверке и защите не допускаются

*Примерные темы*

**Тема 1. Конституционное право как отрасль права**

1. Предмет конституционного права
    - 1.1. Сферы регулирования конституционного права
    - 1.2. Методы регулирования в действующем конституционном праве
  - 2 Конституционно-правовые нормы
    - 2.1. Понятие и виды норм конституционного права
    - 2.2. Особенности норм конституционного права
  - 3 Конституционно-правовые отношения
    - 3.1. Понятие и виды конституционно-правовых отношений
    - 3.2. Структура и особенности конституционно-правовых отношений
- Заключение

**Тема 2. История развития конституционного права России**

- 1 Дореволюционное Конституционное право
  - 2 Тоталитарное Конституционное право
    - 2.1. Общая характеристика тоталитарного конституционного права
    - 2.2. Особенности тоталитарного конституционного права.
  - 3 Демократическое Конституционное право
    - 3.1. Общая характеристика демократического конституционного права
    - 3.2. Особенности демократического конституционного права
- Заключение

**Тема 3. Источники конституционного права России**

- 1 Понятие источников конституционного права
  - 1.1. Материальные и формальные источники конституционного права
  - 1.2. Естественное и позитивное в сфере источников конституционного права

2 Виды источников конституционного права

- 2.1. Конституция – основной источник конституционного права
  - 2.2. Федеральные законы
  - 2.3. Подзаконные акты
  - 2.4. Иные виды источников права
  - 3 Международно-правовые акты как источники конституционного права
- Заключение

**Тема 4. Основы теории Конституции**

- 1 Понятие и сущность, функции Конституции
  - 2 Форма и структура Конституции
    - 2.1. Особенности Конституции РФ 1993 года
    - 2.2. Классификация конституций
  - Порядок изменения и пересмотра Конституции
    - 3.1. Понятие учредительной власти.
    - 3.2. Особенности изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации
- Заключение

**Тема 5. Конституционное развитие России**

- 1 Этапы конституционного развития
    - 1.1. Конституция РСФСР 1918.
    - 1.2. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925.
    - 1.3. Конституция СССР 1936 и РСФСР 1937.
    - 1.4. Конституция СССР 1977 и РСФСР 1978.
  - 2 Конституция РФ 1993 года
    - 2.1. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года
    - 2.2. Особенности принятия Конституции РФ
- Заключение

## **Тема 6. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года**

### 1 Общая характеристика Конституции

#### 1.1. Понятие конституции

#### 1.2. Сущность и юридические свойства конституции.

### 2 Конституция РФ 1993 года

#### 2.1. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года

#### 2.1. Разработка проекта Конституции РФ

### 3 Особенности принятия Конституции РФ 1993 года

#### Заключение

## **Тема 7. Конституционный строй в Российской Федерации**

### 1 Понятие конституционного строя

#### 1.1. Появление и юридическое закрепление идеи конституционного строя

#### 2.1. Уровни основ конституционного строя

### 2 Основные элементы конституционного строя.

#### 2.1. Экономические основы конституционного строя.

#### 2.2. Политические основы конституционного строя.

#### 2.3. Социальные основы конституционного строя.

### 3 Особенности норм, закрепляющих основы конституционного строя.

#### Заключение

## **Тема 8. Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в РФ**

### 1 Общая характеристика прав человека

#### 1.1. Понятие прав человека

#### 1.2. Признаки прав человека

### 2 Классификация прав и свобод человека и гражданина

### 3 Соотношение прав человека и прав гражданина

#### 3.1. Понятие прав гражданина.

#### 3.2. Различия в правовом статусе человека и гражданина

#### Заключение

## **Тема 9. Личные права и свободы**

### 1. Общая характеристика прав и свобод

#### 1.1. Понятие прав и свобод

#### 1.2. Личные права и свободы в системе прав и свобод

### 2 Виды личных прав и свобод

### 3 Особенности личных прав и свобод

#### Заключение

## **Тема 10. Политические права**

### 1. Общая характеристика прав и свобод

#### 1.1. Понятие прав и свобод

#### 1.2. Политические права и свободы в системе прав и свобод

### 2 Виды политических прав и свобод

### 3 Особенности политических прав и свобод

#### Заключение

## **Тема 11. Социально-экономические и культурные права и свободы**

### 1. Общая характеристика прав и свобод

#### 1.1. Понятие прав и свобод

#### 1.2. Социально-экономические права и свободы в системе прав и свобод

#### 1.3. Культурные права и свободы в системе прав и свобод

### 2 Виды социально-экономических прав и свобод

### 3 Особенности социально-экономических и культурных прав и свобод

#### Заключение

**Тема 12. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод**

1- Понятие гарантий прав и свобод

2 Виды гарантий прав и свобод

2.1. Общие гарантии

2.2. Гарантии правосудия

3 Ограничения прав и свобод

Заключение

**Тема 13. Конституционные обязанности человека и гражданина**

1 Понятие обязанностей человека и гражданина

1.1. Обязанность как мера должного поведения лица

1.2. Обязанности человека и обязанности гражданина

2 Основные обязанности человека и гражданина

2.1. Классификация обязанностей человека и гражданина

2.2. Ответственность за неисполнение обязанностей человека и гражданина

Заключение

**Тема 14. Гражданство РФ**

1 Понятие и принципы гражданства РФ

1.1. Понятие гражданства

1.2. Принципы гражданства

2 Основания приобретения гражданства в РФ

2.1. Приобретение гражданства по рождению

2.2. Прием в гражданство

2.3. Восстановление в гражданстве

2.4. Выбор гражданства

3 Прекращение гражданства РФ

Заключение

**Тема 15. Избирательное право**

1 Выборы в Российской Федерации

1.1. Понятие и виды выборов.

1.2. Становление избирательного права в России.

2 Основные избирательные системы

2.1. Мажоритарная избирательная система

2.3. Пропорциональная избирательная система

3 Стадии избирательного процесса

Заключение

**Тема 16. Формы государственного устройства**

1 Понятие формы государственного устройства

2 Унитарное государство

2.1. Общая характеристика унитарных государств

2.2. Виды унитарных государств

3 Федеративное государство

3.1. Общая характеристика федеративного государства

3.2. Виды федераций

Заключение

**Задания для текущего контроля 3 семестр 2 курс**

**Практическая работа-** реализуется в форме практической подготовки

Цель: изучить конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти общие положения конституционного права Российской Федерации.



Содержание: состоит из одной ситуационной задачи по выбранной теме.

Тему студент выбирает по согласованию с преподавателем. Ситуационную задачу по теме назначает преподаватель.

Порядок выполнения:

- необходимо следовать рекомендациям п 9.5 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» в настоящей рабочей программе;
- решить ситуационную задачу со ссылками на научную литературу, действующее законодательство и судебную практику;
- указать законодательные инициативы по выбранной теме.

Оформление практической работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Примерный перечень тем для выполнения практической работы

- 1 Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
- 2 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- 3 Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
- 4 Формы народовластия в Российской Федерации
- 5 Референдум субъекта Российской Федерации
- 6 Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
- 7 Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
- 8 Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
- 9 Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
- 10 Полномочия Президента Российской Федерации
- 11 Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
- 12 Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 13 Смешанная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
- 14 Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации
- 15 Коренные народы РФ: правовой статус

Пример выполнения:

Тема: Правительство РФ.

Согласно Конституции РФ (ст. 110), исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство.

Оно является органом государственной власти Российской Федерации, возглавляющим единую систему исполнительной власти Российской Федерации.

Это определение раскрывает юридическую природу Правительства, отражает его место в системе органов государственной власти Российской Федерации и характеризует его деятельность.

Как высший исполнительный орган государственной власти, Правительство РФ осуществляет государственное управление.

Студенту необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Назовите структуру и порядок формирования Правительства РФ.
2. Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ?

### 3. Перечислите основные полномочия Правительства РФ?

**Типовые практические задачи в 3-м семестре 2 курс-** реализуются в форме практической подготовки

#### Задача № 1

Гражданин Иванов для выдвижения своей кандидатуры на пост Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации собрал подписи депутатов представительных органов городских и сельских поселений в количестве 7% от общего числа муниципальных депутатов. Однако избирательная комиссия оказала данному гражданину в регистрации в качестве кандидата. Законны ли действия избирательной комиссии?

#### Задача № 2

После признания выборов высшего должностного лица субъекта недействительными, Центральной избирательной комиссией были назначены повторные выборы во время подготовки и проведения которых полномочия губернатора исполнялись лицом, наделенным полномочиями высшего должностного лица субъекта до выборов. Были ли нарушены в данном случае требования законодательства?

### Контрольная работа в 3-м семестре 2 курс

Контрольная работа во 3-м семестре представляет собой решение 3 практических заданий и должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники.

Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

При выполнении контрольной работы необходимо следовать рекомендациям п. 9.5 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» в настоящей рабочей программе

Типовые практические задания для контрольной работы в 3-м семестре:

#### Практическое задание 1

Глава Следственного комитета России А. Бастрыкин в интервью Российской газете сказал следующее: «Положение, содержащееся в статье 15 Конституции России о том, что общепризнанные принципы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации – это положение должно быть из Конституции РФ устранено...». Выскажите свою позицию по поводу споров, которые ведутся из-за данной статьи Конституции РФ. Обладает ли Следственный комитет РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке может быть внесена поправка в данную статью?

#### Практическое задание 2

Президентом России Владимиром Путиным было подписано распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС). Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

#### Практическое задание 3

Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу юридической силы

решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Экзамен 2 семестр 1 курс

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня и задача.

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### Типовая экзаменационная задача в билете

**Задача:** Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Шишков решил обратиться в суд.

*Определите юридически значимые обстоятельства. Решите задачу с обязательными ссылками на нормы права и обязательно аргументируйте свою позицию по данной ситуации.*

#### Экзамен в 3 семестре 2 курс

В билет включаются 2 вопроса из приведенного перечня и задача

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Федеративное устройство РФ, его принципы.
2. Вопросы ведения РФ.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
7. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
8. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
9. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
10. Прекращение полномочий Президента РФ.
11. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
12. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
13. Организация работы Совета Федерации.
14. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
15. Организация работы Государственной Думы.
16. Прекращение полномочий Государственной Думы.
17. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
18. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
19. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
20. Компетенция Правительства РФ.
21. Организация работы Правительства РФ.
22. Структура федеральных органов исполнительной власти.
23. Судебная система РФ, порядок образования судов.
24. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
25. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
26. Компетенция Конституционного Суда.
27. Система и функции прокуратуры РФ.
28. Полномочия прокуроров.
29. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
30. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.

#### **Типовая экзаменационная задача в билете**

Фемчагова П.Е. 12 апреля 1996 года назначена судьей Завитинского районного суда Амурской области. 23 июля 1998 года назначена председателем Завитинского районного суда. Имеет третий квалификационный класс судьи. Рассмотрев представление председателя Амурского областного суда, ККС установила следующее: работая председателем районного суда, Фемчагова П.Е., сама будучи очень трудолюбивой и дисциплинированной, того же требует как от судей, так и от работников аппарата суда. Однако, реагируя на недостатки и просчеты в работе, допускаемые работниками аппарата суда, Фемчагова П.Е. проявляет грубость и несдержанность – кричит на коллег, оскорбляет их достоинство, в связи с чем они обращаются с жалобами в ККС и к председателю областного суда.

**ВОПРОС:** Какие статьи Кодекса судейской этики нарушает в своей работе Фемчагова П.Е.? Должно ли, по-вашему, подобное поведение повлечь какое-либо наказание?

