

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
Гудим А.С.  
«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки                             | 38.03.02 Менеджмент                                     |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Проектирование, организация и администрирование бизнеса |
| Квалификация выпускника                            | Бакалавр  |
| Год начала подготовки (по учебному плану)          | 2020  |
| Форма обучения                                     | Очная форма   |
| Технология обучения                                | Традиционная  |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 4    | 8       | 5                  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение                      |
| Зачет с оценкой              | Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» |

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ЭФБУ, кандидат экономических наук

  
Кудрякова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

  
Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

  
Усанов И.Г.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

Профессиональный стандарт 40.033 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ И ТАКТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха);

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г. №1 (19.02.2021).

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое освоение методов и методик экономического анализа;</li><li>- знание основных компонентов аналитических расчетов;</li><li>- развитие умения осуществлять обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;</li><li>- формирование способности к выявлению резервов повышения эффективности производства.</li></ul>  |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством;</li><li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- анализ производства и реализации продукции;</li><li>- анализ состояния и эффективного использования основных средств;</li><li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов;</li><li>- анализ использования трудовых ресурсов;</li><li>- анализ затрат на производство продукции;</li><li>- анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);</li><li>- анализ финансового состояния и деловой активности предприятия</li></ul> |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| Общепрофессиональные           |                       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>                                  | <p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br/> ОПК-2.2 Умеет проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы; проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата<br/> ОПК-2.3 Владеет навыками, средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать общие экономические основы комплексного анализа;<br/> Уметь рассчитывать и анализировать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;<br/> Владеть методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации</p>   |
| <p><b>Профессиональные</b></p>  |   |  |
| <p>ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством</p> | <p>ПК-1.1 Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, организации и управления производством<br/> ПК-1.2 Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции<br/> ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий по рациональной организации системы управления производством в организации</p>  | <p>Знать сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;<br/> Уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать социально значимые проблемы и процессы;<br/> Владеть способами проведения комплексного анализа деятельности организации с учетом рыночной конъюнктуры</p> |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Средства автоматизированных вычислений», «Математика», «Теория статистики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Корпоративные информационно-аналитические системы в управлении», «Социально-экономическая статистика», «Прикладной статистический анализ», «Технологии создания и продвижения сайтов (факультатив)», «Экономика организации», «Внутрифирменное планирование», «Производственный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Практическая подготовка реализуется посредством выполнения практико-ориентированных заданий.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины  | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180                       |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>  | 60                        |
| <b>В том числе:</b>   |                           |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)   | 30                        |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:   | 30<br>6                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 120                       |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой  | 0                         |

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|   | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| <b>Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством.</b> Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа. Основные группы показателей комплексного анализа. Комплексный анализ – как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия. | 4  | 2                                  | -                    | 10  |
| <b>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства</b> Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.   | 2  | 2                                  | -                    | 10  |
| <b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b> Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам. Анализ ассортимента продукции. Структурные сдвиги в составе продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.  | 3  | 2                                  | -                    | 10  |
| <b>Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.</b> Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям. Анализ использования оборудования.  | 4  | 4                                  | -                    | 10  |
| <b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.   | 2  | 4                                  | -                    | 10  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      |            |
|---|--|------------------------------------|----------------------|------------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      | СРС        |
|   | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |            |
| <b>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b> Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.   | 2  | 4                                  | -                    | 10         |
| <b>Тема 7. Анализ затрат на производство продукции.</b> Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости. | 4  | 4*                                 | -                    | 10         |
| <b>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).</b> Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов. Анализ показателей рентабельности.  | 3  | 4                                  | -                    | 10         |
| <b>Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия.</b> Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.        | 3  | 2*                                 | -                    | 10         |
| <b>Тема 10. Анализ деловой активности предприятия.</b> Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.  | 3  | 2                                  | -                    | 10         |
| <b>Расчетно-графическая работа</b>  |  |                                    |                      | 20         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>                          |                      | <b>120</b> |

\*реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы                         | Количество часов |
|---|------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины                | 68               |
| Подготовка к занятиям семинарского типа                   | 32               |
| Подготовка и оформление расчетно-графической работы (РГР) | 20               |
| Итого   | 120              |

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Далингер, В. А. Комплексный анализ : учеб. пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492726> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2020 г.

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>. - Загл. с экрана.

### **8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО  | Реквизиты / условия использования  |
|------------------|--|
| OnlyOffice       | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx&amp;amp;amp;quot">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx&amp;amp;amp;quot</a> |
| OpenOffice       | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>   |
| Консультант Плюс | Договор № 45 от 17 мая 2017  |

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки                             | 38.03.02 Менеджмент                                     |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Проектирование, организация и администрирование бизнеса |
| Квалификация выпускника                            | Бакалавр  |
| Год начала подготовки (по учебному плану)          | 2020  |
| Форма обучения                                     | Очная форма   |
| Технология обучения                                | Традиционная  |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 4    | 8       | 5                  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение                      |
| Зачет с оценкой              | Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» |

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |   |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>                                  | <p>ОПК-2.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br/>                     ОПК-2.2 Умеет проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы; проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата<br/>                     ОПК-2.3 Владеет навыками, средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать общие экономические основы комплексного анализа;<br/>                     Уметь рассчитывать и анализировать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;<br/>                     Владеть методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации</p>  |
| <b>Профессиональные</b>   |   |   |
| <p>ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством</p> | <p>ПК-1.1 Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, организации и управления производством<br/>                     ПК-1.2 Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции<br/>                     ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий по рациональной организации системы управления производством в ор-</p>  | <p>Знать сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;<br/>                     Уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;<br/>                     анализировать социально значимые проблемы и процессы;<br/>                     Владеть способами проведения комплексного анализа деятель-</p> |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  | ганизации | ности организации с учетом рыночной конъюнктуры |
|--|-----------|---|

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством                          | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Тест 1                           | Знает понятия «анализ», «синтез»; цели и задачи экономического анализа; факторы, воздействующие на национальную экономику  |
| Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Тест 2                           | Понимает задачи анализа технико- организационного уровня производства, задачи анализа производства и реализации продукции;<br>Знает источники информации для анализа; объекты анализа.             |
|   |   | Практическое задание             | Демонстрирует умение анализировать уровень организации производства и уровень технического развития, динамику выполнения плана производства и реализации продукции                                 |
|   |   | Задача РГР                       | Рассчитывает показатели технико- организационного уровня производства, показатели производства и реализации продукции.   |
| Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов          | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Тест 3                           | Знает задачи анализа основных средств и материальных ресурсов; источники информации для анализа; объекты анализа   |
|   |   | Практическое задание             | Демонстрирует умение анализировать состав и структуру основных средств и материальных ресурсов; анализировать их состояние и движение; анализировать их эффективное использование основных средств |
|   |   | Задача РГР                       | Владеет методикой расчета показателей использования основного капитала и показателей, характеризующих материальные ресурсы предприятия.  |
| Анализ использования трудовых ресурсов  | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Тест 4                           | Понимает задачи анализа трудовых ресурсов; источники информации для анализа; объекты анализа.  |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  |   | Практическое задание             | Умеет анализировать численность работников, состав, структуру кадров и их движение; анализировать производительность и эффективность труда; выполнять анализ расходов на оплату труда |
|  |   | Задача РГР                       | Владеет навыками расчета показателей, характеризующих трудовые ресурсы  |
| Анализ затрат на производство  | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Практическое задание             | Демонстрирует умение выполнять факторный анализ себестоимости продукции   |
|  |   | Задача РГР                       | Владеет методикой расчета показателей себестоимости продукции   |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Оценка финансового состояния предприятия | ОПК-2<br>ПК-1                                 | Тест 5                           | Демонстрирует знание задач анализа финансовых результатов деятельности организации и анализа финансового состояния организации; источников информации для анализа; объектов анализа.  |
|  |   | Практическое задание             | Умеет анализировать прибыль предприятия; рентабельность предприятия, бухгалтерский баланс.  |
|  |   | Задача РГР                       | Владеет методикой расчета показателей рентабельности и показателей, характеризующих финансовое состояние организации  |

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| Наименование оценочного средства                                     | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|------------------|------------------|---------------------|
| 8 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i> |                  |                  |                     |

|   | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения  | Шкала оценивания                                      | Критерии оценивания   |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| 1   | Тесты 1, 2, 3,4,5                | 3 <sup>я</sup> , 5 <sup>я</sup> , 7 <sup>я</sup> , 9 <sup>я</sup> , 13 <sup>я</sup> недели семестра | 25 баллов (максимально 5 баллов за каждый тест)       | 5 баллов – 91-100% правильных ответов;<br>4 балла – 71-90% % правильных ответов;<br>3 балла – 51-70% правильных ответов;<br>2 балла – 31-50% правильных ответов.  |
| 2   | Решение практических задач       | в течение сессии  | 25 баллов (максимально 5 баллов за каждую задачу)     | 5 баллов – задание полностью выполнено, студент свободно ориентируется в содержании темы и отвечает на вопросы;<br>4 баллов – задание выполнено частично, студент ориентируется в содержании темы и отвечает на большинство вопросов;<br>3 баллов – задание выполнено частично, студент плохо ориентируется в содержании темы и затрудняется при ответе на вопросы. |
| 3   | Расчётно-графическая работа      | 16 <sup>я</sup> неделя  | 20 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание) | 20 баллов – все задания выполнены без ошибок;<br>15 баллов – в одной задаче допущена существенная ошибка, 3 задачи решены верно;<br>10 баллов – две задачи решены правильно;<br>5 баллов – только одна задача решена верно, без замечаний   |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                  | -   | 70 баллов   | -   |
| <p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b><br/> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br/> 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br/> 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br/> 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> |                                  |   |   |   |

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### Тесты

##### Вариант № 1

#### 1. Реализация системного экономического анализа заключается:

- в анализе выполнения плана маркетинга;
- в анализе выполнения производственного и организационного планов;
- в анализе выполнения финансового плана;
- «а», «б» и «в».

#### 2. Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего в интересах:

- рабочих;
- менеджеров среднего звена;
- администрации предприятия;
- все ответы верны.

#### 3. Валовая продукция отличается от товарной тем, что:

- а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот; б) в нее включают остатки незавершенного производства;  
в) в нее включают внутрихозяйственный оборот; г) все ответы верны.

**4. Классификация состава основных средств по использованию включает:**

- а) производственные  
ОФ; б) арендованные  
ОФ;  
в) бездействующие;  
г) требующие государственной регистрации.

**5. Показателем состояния основных средств является:**

- а) коэффициент годности; б) коэффициент выбытия; в) коэффициент ввода;  
г) коэффициент обновления.

**6. Показателем эффективного использования основных средств является:**

- а) коэффициент годности;  
б) коэффициент выбытия;  
в) фондоотдача;  
г) коэффициент обновления.

**7. Техническую оснащенность предприятия характеризует:**

- а) фондоемкость;  
б) рентабельность;  
в) фондоотдача;  
г) фондовооруженность.

**8. Рентабельность основных средств характеризует:**

- а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;  
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;  
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств; г) нет верного ответа.

**9. Частным показателем эффективного использования материальных ресурсов является:**

- а) материалоотдача;  
б) фондоотдача;  
в) материалоемкость;  
г) теплоотдача.

**10. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности**

**делятся на:**

- а) рабочих, служащих и ИТР;  
б) промышленно - производственный и непромышленный персонал;  
в) списочный и явочный состав;  
г) все ответы верны.

**11. К учету себестоимости по элементам затрат относят:**

- а) полуфабрикаты;  
б) основная и дополнительная заработная плата;  
в) материалы;  
г) амортизация основных средств.

**12. Затраты на один рубль товарной продукции рассчитываются как:**

- а)  $c/c : ТП$ ;  
б)  $ТП : c/c$ ;  
в)  $c/c ф : c/c пл$ ;  
г)  $c/c пл : c/c ф$ .

**13. Рентабельность – это:**

- а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;  
б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех

видов ресурсов;

- в) показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия;
- г) показатель, характеризующий платежеспособность предприятия.

**14. Общую сумму имущества предприятия можно определить как:**

- а) I А + II А ;
- б) III П - I А;
- в) IV П + V П;
- г) III П + IV П

**15. Показателем платежеспособности предприятия является:**

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- г) рентабельность продаж.

**16. Какое неравенство показывает нормальную финансовую устойчивость предприятия:**

- а)  $ЗЗ \leq СОС$  ;
- б)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$ ;
- в)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
- г)  $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .

**17. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:**

- а) СК : ВБ;
- б) СОС : II А; в) СОС : СК;
- г) СК: ЗК.

**18. Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:**

- а) 0,5;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 1.

**19. Внутренним фактором банкротства для предприятия является:**

- а) инфляция;
- б) политическая нестабильность;
- в) рост цен на ресурсы;
- г) привлечение заемных средств в оборот предприятия на невыгодных условиях

**20. Ликвидность - это:**

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

## Вариант № 2

**1. Валовая продукция отличается от товарной тем, что:**

- а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот; б) в нее включают остатки незавершенного производства;
- в) в нее включают внутрихозяйственный оборот;
- г) все ответы верны.

**2. К группам показателей технико-организационного анализа относятся показатели:**

- а) научно-технического уровня производства;
- б) уровня организации и труда;
- в) уровня управления хозяйственной деятельностью;
- г) все ответы верны.

**3. В номенклатурном перечне указываются:**

- а) наименования изделий;
- б) коды изделий;
- в) наименования изделий и их коды;
- г) все ответы верны.

**4. Классификация состава основных средств по видам включает:**

- а) производственные ОФ;
- б) арендованные ОФ;
- в) бездействующие;
- г) сооружения.

**5. Показателем движения основных средств является:**

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент ввода;
- г) все ответы верны.

**6. Показателем эффективного использования основных средств является:**

- а) рентабельность;
- б) коэффициент выбытия; в) коэффициент ввода;
- г) коэффициент обновления.

**7. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:**

- а) среднегодовой стоимости ОПФ;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости.

**8. Общим показателем эффективного использования материальных ресурсов является:**

- а) материалоотдача;
- б) фондоотдача;
- в) энергоемкость;
- г) теплоотдача

**9. Что из нижеперечисленного не относится к анализу кадров:**

- а) коэффициент прироста;
- б) коэффициент текучести;
- в) коэффициент стабильности;
- г) коэффициент постоянства.

**10. Коэффициент постоянства кадров рассчитывается как:**

- а) численность уволенных к среднесписочной численности работников;
- б) численность поступивших к среднесписочной численности работников;
- в) численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
- г) численность работников, проработавших более одного года на предприятии к среднесписочной численности работников

**11. К учету себестоимости по калькуляционным статьям расходов относят:**

- а) отчисления на соц. нужды;
- б) затраты на материалы;
- в) материалы и сырье за вычетом возвратных доходов;
- г) амортизация основных средств.

**12. Финансовыми результатами деятельности организации являются:**

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) прибыль и рентабельность;
- г) все ответы верны.

**13. Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:**

- а) среднегодовой стоимости основных средств;
- б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
- в) сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;
- г) нет верного ответа.

**14. Сумму долгосрочного капитала предприятия можно определить как:**

- а) I А + II А ;
- б) III П - I А;
- в) IV П + V П;
- г) III П + IV П

**15. Показателем деловой активности предприятия является:**

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- г) рентабельность продаж.

**16. Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:**

- а)  $ЗЗ \leq СОС$ ;
- б)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$ ;
- в)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
- г)  $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .

**17. Коэффициент маневренности рассчитывается как отношение:**

- а) СК : ВБ;
- б) СОС : П А;
- в) СОС : СК;
- г) СК : ЗК.

**18. Предприятие признается неплатежеспособным, если:**

- а)  $K_{\text{сос}} < 0,1$  ;  $K_{\text{тек. ликв.}} < 2$ .
- б)  $K_{\text{сос}} > 0,1$  ;  $K_{\text{тек. ликв.}} > 2$ .
- в)  $K_{\text{сос}} < 0,1$ ;
- г)  $K_{\text{тек. ликв.}} < 2$ .

**19. Ликвидность - это:**

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

**20. Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:**

- а) I А + II А ; б) III П - I А;
- в) IV П + V П;
- г) III П + IV П

### Типовые практические задания (для работы в аудитории)

**Задача 1.** Построить факторную модель прибыли и одним из способов факторного анализа исчислить влияние факторов на изменение ее суммы.

Исходные данные

| Наименование показателя   | Значение показателя |             | Прирост показателя |                  |
|---------------------------|---------------------|-------------|--------------------|------------------|
|                           | плановое            | фактическое | абсолютный         | относительный, % |
| Объем продаж, шт.         | 500                 | 450         |                    |                  |
| Цена изделия, р.          | 100                 | 120         |                    |                  |
| Себестоимость изделия, р. | 70                  | 80          |                    |                  |
| Прибыль от реализации, р. |                     |             |                    |                  |

**Задача 2.** Постройте факторную модель фондоотдачи и рассчитайте влияние факторов на изменение ее уровня, используя один из способов факторного анализа. Сделать вывод.

Исходные данные

| Наименование показателя    | Значение показателя |             | Прирост показателя |                  |
|----------------------------|---------------------|-------------|--------------------|------------------|
|                            | плановое            | фактическое | абсолютный         | относительный, % |
| Валовая продукция, тыс. р. | 24000               | 29400       |                    |                  |

|   |      |      |  |  |
|---|------|------|--|--|
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р. | 6000 | 7000 |  |  |
|---|------|------|--|--|

**Задача 3.** С помощью балансового способа рассчитать влияние факторов на изменение объема реализации продукции.

Исходные данные

| Наименование показателя                                  | Значение показателя |             |
|--|---------------------|-------------|
|  | плановое            | фактическое |
| Остатки нереализованной продукции на начало периода, т.  | 500                 | 550         |
| Выпуск продукции, т.                                     | 12 500              | 13 200      |
| Объем продукции, использованной на собственные нужды, т. | 300                 | 400         |
| Остатки нереализованной продукции на конец периода, т.   | 700                 | 1 200       |
| Объем реализации продукции, т.                           | ?                   | ?           |

**Задача 4.** С помощью способа цепной подстановки определить изменение выручки за счет изменения структуры реализуемой продукции.

| Вид продукции      | Цена 1 кг, р. | Объем продаж, кг |             |
|--------------------|---------------|------------------|-------------|
|                    |               | плановый         | фактический |
| Конфеты шоколадные | 150           | 5000             | 5400        |
| Карамель           | 50            | 5000             | 3600        |
| Итого              | -             | 10000            | 9000        |

**Задача 5.** По данным, представленным в таблице проанализировать полноту использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

| Наименование показателя                    | Значение показателя |         | Абсолютное отклонение показателя |
|--|---------------------|---------|----------------------------------|
|  | 2009 г.             | 2010 г. |                                  |
| Среднегодовая численность рабочих, чел.    | 300                 | 300     |                                  |
| Продолжительность рабочего года, дн.       | 220                 | 215     |                                  |
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч. | 7,95                | 7,9     |                                  |
| Фонд рабочего времени, ч                   |                     |         |                                  |

**Задача 6.** Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за отчетный период уменьшилась на 3 %, а их фондоотдача возросла на 4 %. Объем выпущенной продукции за отчетный период вырос с 400 до 403 тыс. р. Определить влияние факторов на изменение валовой продукции, используя способ относительных разниц. Сделать вывод.

**Задача 7.** Проанализировать влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделать выводы.

| Объем выпуска |             | Цена за единицу |             | Себестоимость единицы |             |
|---------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|
| плановый      | фактический | плановая        | фактическая | плановая              | фактическая |
| 35600         | 41000       | 150             | 160         | 115                   | 120         |

**Задача 8.** Среднегодовая численность рабочих за отчетный период выросла на 20 %, среднегодовая выработка каждого рабочего на 10 %. Объем выпуска продукции в предыдущем периоде составил 2500 тыс. р., в отчетном году возрос до 2800 тыс. р. Способом процентных разниц определить влияние факторов на изменение валовой продукции. Сделать вывод.

**Задача 9.** Выпуск продукции в 2016 году составил 102000 тыс. р., что больше выпуска 2015 года на 15 %. Среднегодовая стоимость основных фондов в 2016 году составила 58000 тыс. р., что больше стоимости основных фондов 2015 года на 11 %. Определить изменение фондоотдачи в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

**Задача 10.** Проанализировать динамику структуры основных фондов предприятия. Сделать выводы.

| Виды основных фондов (ОФ)     | Движение ОФ в отчетном периоде |                 |                    |                 |                |                 | Изменение ОФ   |                  |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|
|                               | на начало года                 |                 | в отчетном году    |                 | на конец года  |                 | Сумма, тыс. р. | Темп прироста, % |
|                               | Сумма, тыс. р.                 | Удельный вес, % | Поступило, тыс. р. | Выбыло, тыс. р. | Сумма, тыс. р. | Удельный вес, % |                |                  |
| 1. Здания                     | 76 589                         |                 | 4 536              | 3 265           |                |                 |                |                  |
| 2. Сооружения                 | 45 378                         |                 |                    |                 |                |                 |                |                  |
| 3. Машины и оборудование      | 34 256                         |                 | 5 463              | 2 435           |                |                 |                |                  |
| 4. Транспорт                  | 24 356                         |                 | 6 453              | 1 762           |                |                 |                |                  |
| 5. Производственный инвентарь | 1 546                          |                 | 356                | 768             |                |                 |                |                  |
| Итого                         |                                |                 |                    |                 |                |                 |                |                  |

### Комплект заданий для расчетно-графической работы

#### ВАРИАНТ № 1

**Задача 1.** По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

| Товарная группа    | Объем товарооборота, тыс. руб. |      |
|--------------------|--------------------------------|------|
|                    | План                           | Факт |
| Обувь женская      | 450                            | 448  |
| Обувь мужская      | 350                            | 357  |
| Обувь подростковая | 210                            | 205  |
| Обувь детская      | 150                            | 151  |

**Задача 2.** Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

| Разделы баланса                | На начало года, тыс.руб. | На конец года, тыс. руб. |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Активы                         |                          |                          |
| I. Внеоборотные активы.        | 150                      | 220                      |
| II. Оборотные активы           | 270                      | 450                      |
| Баланс                         | 420                      | 670                      |
| Пассив                         |                          |                          |
| III. Капитал и резервы         | 200                      | 430                      |
| IV. Долгосрочные обязательства | -                        | 50                       |
| V. Краткосрочные обязательства | 220                      | 190                      |
| Баланс                         | 420                      | 670                      |

**Задача 3.** По имеющимся данным используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на величину прибыли от реализации.

| Показатели                            | План | Факт |
|---------------------------------------|------|------|
| Цена за единицу продукции, руб.       | 6    | 6,5  |
| Себестоимость единицы продукции, руб. | 5,5  | 5,7  |
| Количество реализуемой продукции, ед. | 1000 | 1200 |
| Прибыль от реализации                 |      |      |

**Задача 4.** Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

| Показатели                    | На начало периода | На конец периода |
|-------------------------------|-------------------|------------------|
| Внеоборотные активы           | 21 900            | 24 100           |
| Источники собственных средств | 22700             | 39900            |
| Долгосрочные кредиты и займы  | -                 | -                |
| Краткосрочные кредиты и займы | 89                | 65               |
| Запасы                        | 5490              | 39876            |

### ВАРИАНТ № 2

**Задача 1.** Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондо-отдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

| Показатели                             | Базовое значение | Фактическое значение |
|--|------------------|----------------------|
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 1600             | 1680                 |
| Фондоотдача                            |                  |                      |
| Товарная продукция, тыс. руб.          | 1698             | 1802                 |

**Задача 2.** Провести сравнительный анализ реализации продукции, сделать вывод.

| Период | Прошлый год  |           | Отчетный год |           |              |           | Отклонения от плана |           | % выполнения плана | Темп изменения показателей |
|--------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|----------------------------|
|        |              |           | План         |           | факт         |           |                     |           |                    |                            |
|        | Сумма т.руб. | Уд. вес % | Сумма т.руб. | Уд. вес % | Сумма т.руб. | Уд. вес % | Сумма т.руб.        | Уд. вес % |                    |                            |
| I      | 20           |           | 21           |           | 22           |           |                     |           |                    |                            |
| II     | 16           |           | 19           |           | 39           |           |                     |           |                    |                            |
| III    | 19           |           | 21           |           | 22           |           |                     |           |                    |                            |
| IV     | 24           |           | 23           |           | 25           |           |                     |           |                    |                            |
| Всего  |              |           |              |           |              |           |                     |           |                    |                            |

**Задача 3.** По имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Сделайте вывод об изменении эффективности использования основных средств.

| Показатели  | План | Факт | Отклонение |
|---|------|------|------------|
| Валовая продукция, руб.                             | 5000 | 5100 |            |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 2500 | 1440 |            |

**Задача 4.** Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

| Показатели             | Ед. изм.  | План  | Факт  |
|------------------------|-----------|-------|-------|
| Товарная продукция     | Тыс. руб. | 90000 | 89500 |
| Численность работников | Чел.      | 19    | 20    |

### ВАРИАНТ № 3

**Задача 1.** Используя метод абсолютных разниц определить влияние факторов на объем валовой продукции.

| Показатели                                   | План | Факт |
|--|------|------|
| Число станков, шт.                           | 53   | 51   |
| Продолжительность работы одного станка, час. | 378  | 367  |

|                                      |    |    |
|--------------------------------------|----|----|
| Производительность станка в час, шт. | 19 | 21 |
| Изготовлено деталей за месяц, шт.    |    |    |

**Задача 2.** По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

| Показатели  | Прошлый год | Текущий год |
|---|-------------|-------------|
| Среднесписочная численность                                     | 66          | 64          |
| Принято на работу   | 19          | 14          |
| Уволено с работы:   | 17          | 16          |
| В том числе:  | 12          | 7           |
| - за нарушение трудовой дисциплины                              |             |             |
| - по собственному желанию                                       | 5           | 9           |
| Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии | 47          | 43          |

**Задача 3.** Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

| Показатели                   | План | Факт |
|------------------------------|------|------|
| Товарная продукция, тыс. руб |      |      |
| Количество, ед.              | 1000 | 1100 |
| Цена, ед.                    | 6,0  | 6,5  |

**Задача 4.** На основании уплотненного баланса предприятия проведите анализ структуры имуществва. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

| Актив   | На начало периода | На конец периода |
|---|-------------------|------------------|
| <b>I. Внеоборотные активы, всего</b>          | 450               | 460              |
| в том числе:                                  |                   |                  |
| Основные средства                             | 400               | 405              |
| Нематериальные активы                         | 50                | 55               |
| <b>II. Оборотные активы, всего</b>            | 540               | 560              |
| в том числе:                                  |                   |                  |
| Запасы  | 320               | 325              |
| Дебиторская задолженность                     | 120               | 125              |
| Денежные средства                             | 80                | 85               |
| Прочие оборотные активы                       | 20                | 25               |
| <b>Баланс</b>                                 | 990               | 1020             |
| <b>Пассив</b>                                 |                   |                  |
| <b>III. Капитал и резервы</b>                 | 490               | 500              |
| <b>IV. Долгосрочные обязательства</b>         | 100               | 110              |
| <b>IV. Краткосрочные обязательства, всего</b> | 400               | 410              |
| в том числе:                                  |                   |                  |
| - займы и кредиты                             | 250               | 270              |
| - кредиторская задолженность                  | 150               | 140              |
| <b>Баланс</b>                                 | 990               | 1020             |

