

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

по специальности среднего профессионального образования

**«08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

В.В. Свидерская

## Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01– «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

## 1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Дисциплина «История»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной деятельности.

**1.5. Дисциплина «История»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся личностных результатов:

- формирование поведения, проявляющего и демонстрирующего уважение к людям труда, осознающего ценность собственного труда;

- выработку стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	48
В том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	10
в том числе:	
- работа с теоретическими источниками и ЭБС	4
- составление докладов	3
- подготовка презентационных материалов	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Компетенции
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Великая Отечественная Война</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.	<b>4</b>		ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. <i>Законы «военного времени»</i> . Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		ОК3, ОК4, ОК7
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Советский тыл в годы войны. СССР и союзники</i>			<b>1</b>
	<b>Лекция</b> Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Партизанское движение.	<b>2</b>		ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК3, ОК4, ОК7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Компетенции
	политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		ОК3, ОК4, ОК7
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Попытки реформирования общества</i>			
	<b>Лекция</b> Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель». Диссиденты.	4		ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. СССР и внешний мир. Карибский кризис и его уроки.	2	2	ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		ОК3, ОК4, ОК7
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике</i>			
	<b>Лекция</b> Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. Экономические реформы 1950-1960-х гг.	4		ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. И. Брежнев. Политика «Застоя». Попытки модернизации советского общества в условиях	2	2	ОК3, ОК4, ОК7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Компетенции
	замедления темпов экономического роста. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Застойные явления в духовной жизни страны. <b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		ОК3, ОК4, ОК7
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Общественно-политическая жизнь. Культура</i> <b>Лекция</b> «Дети XX съезда»: советское общество в 1960-1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР. Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х-1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. <b>Практическое занятие</b> Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Период перестройки. Кризис КПСС. Национальные противоречия. <b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	4  2  1		ОК3, ОК4, ОК7  ОК3, ОК4, ОК7  ОК3, ОК4, ОК7
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Крах перестройки.</i> <b>Лекция</b> Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990). Создание Содружества Независимых Государств. <b>Практическое занятие</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение	4  2		ОК3, ОК4, ОК7  ОК3, ОК4, ОК7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Компетенции
	военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. <b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		ОК3, ОК4, ОК7
Тема 7	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг.</i>			ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Лекция</b> Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. <i>Создание правовой основы деятельности правоохранительной системы РФ.</i>	4		ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Практическое занятие</b> Конституция Российской Федерации 1993 г. Первый парламент (1993-1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны СНГ Государств.	2	2	ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		ОК3, ОК4, ОК7
Тема 8	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Россия сегодня. Внешняя политика современной России</i>			ОК3, ОК4, ОК7
	<b>Лекция</b> Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Курс на укрепление	4		ОК3, ОК4, ОК7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Компетенции
	<p>государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p> <p>Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Итоговое обобщение «Россия в XX веке».</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b>            Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.  <i>Основные направления деятельности правоохранительных органов РФ в условиях модернизации общества.</i></p>	2	2	ОК3, ОК4, ОК7
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		ОК3, ОК4, ОК7
	Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет			ОК3, ОК4, ОК7
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>Лекции</b>	32		
	<b>Практические занятия</b>	16		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	<b>ВСЕГО:</b>	58		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 4 стула;

- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Библиотека, оснащена специализированным оборудованием: витрины и стенды; мебель для мультимедийного оборудования; столы выдачи литературы; стеллажи для периодических изданий; формулярные и каталожные шкафы; стеллажи для помещения библиотеки и архива; столы.

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной (учебной) мебелью: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, проектор Acer P1266 (переносной), экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1 Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>.

2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493622> .

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 299 с.

4 Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 368 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11113-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444500> .

#### **Дополнительные источники**

1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446437>

2 Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 425 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10210-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442451> .

3 История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой.- 7-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 328 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 Бентам, И. О судостроительстве / И. Бентам ; переводчик А. А. Книрим. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 196 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15444-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507427> .

#### **Интернет-ресурсы**

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им.

М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического процесса;</li> <li>- основные этапы и события отечественной истории, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- историческую обусловленность развития и перспективы избранной сферы деятельности (специальности).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом прошлом России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- оперировать историческими понятиями терминами и применять знания истории российского законодательства в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>- уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>- работа с теоретическими источниками и ЭБС, - подготовка презентационных материалов - составление докладов</p>

<b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
эффективность и качество.	качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- работа с теоретическими источниками и ЭБС, - подготовка презентационных материалов - составление докладов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- работа с теоретическими источниками и ЭБС, - подготовка презентационных материалов - составление докладов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с теоретическими источниками и ЭБС, - подготовка презентационных материалов - составление докладов