

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История психологии»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Психологическое консультирование в профессиональной деятельности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ППСР, канд. психол.
наук, доцент

Е.Г. Товбаз

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология и
социальная работа»

Т.Е. Наливайко

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «История психологии» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины	Познакомить слушателей с основными направлениями и школами в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Предпосылки возникновения научно-психологической мысли 2 Психология как самостоятельная дисциплина

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «История психологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия	- знать основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития психологической помощи населению - уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки и практики - владеть основами историко-сравнительного исследования, методами логико-структурного анализа профессионального пути ученых и их научного наследия

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
40	1	6	4	2	-	31

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Предпосылки возникновения научно-психологической мысли. Введение в историю психологии. Возникновение и развитие донаучной психологии.	2	1	-	15
Психология как самостоятельная дисциплина. Становление и развитие психологии как самостоятельной науки. Основные направления в зарубежной психологии. История развития отечественной психологии.	2	1	-	16
Зачёт				
ИТОГО по дисциплине	4	2	-	31

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для бакалавров / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2366-7. — Режим доступа : biblio-online.ru/book/6DA13AB3-93AE-4B5C-8B60-F10FB1EE4DA2

2 Швацкий, А.Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Швацкий. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 321 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115910> (дата обращения: 02.10.2023).

Дополнительная

1. Мазилев В. А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века / В. А. Мазилев // Психологический журнал. — №1. — С. 23-33.
2. Радлов, Э.Л. Философский словарь [Электронный ресурс] : Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — URL : <http://e.lanbook.com/book/43984>.
3. Ждан, А.Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов / А.Н. Ждан .— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : Академический Проект, 2004.— 576 с.
4. Ярошевский, М.Г. История психологии от античности до середины XX века / М.Г. Ярошевский. — Издательство: Академия, 1996 г. — 416 с.

5.2 Методические указания

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Электронный курс «История психологии», представленный на сайте университета www.knastu.ru / Ресурсы КнАГУ / Центр Дистанционного обучения / Каталог курсов / История психологии

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта. Зачёт получает студент, успешно выполнивший 75% курса на портале ДО, включая итоговое задание в форме эссе-презентации.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Психологический журнал	https://www.libnauka.ru/journal/psihologicheskiy-jurnal
Психологический практикум	http://psylist.net/praktikum
Психология сегодня: Интернет-журнал	http://window.edu.ru
Психология: Онлайн-журнал	https://psychojournal.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

На портале ДО:

История психологии: электронный курс. – URL: <https://learn.knastu.ru/courses/1974> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: через личный кабинет обучающегося.