

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Социально-гуманитарный факультет
Цвелева И.В.
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Проектирование, управление и разработка информационных систем»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат технических наук

 Абарникова Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

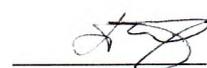
Заведующий кафедрой

«Проектирование, управление и разработка
информационных систем»

 Петрова А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Публичное и частное право»

 Старинов Г.П.

1 Введение

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Круглый стол Протокол 1 (01.03.2021)
- НУ-1 Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой, и различными видами телекоммуникационной связи;
- НУ-2 Пользоваться информационными справочно-правовыми системами.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий; - изучить основные теоретические принципы организации и использования информационных процессов и информационных технологий (ИТ) для поиска, анализа и синтеза информации; - получить практические умения и навыки по использованию современных ИТ для решения прикладных задач.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Теоретические основы информатики. Технические и программные средства для реализации информационных процессов. Основы информационной безопасности. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Современные информационные технологии (СИТ). Применение СИТ в юриспруденции.</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и</p>	<p>Знать основные методики поиска, сбора и обработки информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности, а также методы системного анализа.</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки</p>

	<p>обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, а также применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации и методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных</p> <p>Знать основные требования к обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Уметь получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.</p> <p>Уметь использовать вычислительную, офисную технику и различные виды телекоммуникационной связи для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использо-</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать современ-</p>

	<p>вать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p> <p>Владеть навыками выбора и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в общеобразовательной школе при освоении курса информатика.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Философия», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Технологии создания и продвижения сайтов (факультатив)», выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48

В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 - Теоретические основы информатики. Технические и программные средства для реализации информационных процессов.				
Общее понятие об информационных технологиях. Понятие информационных технологий в юридической деятельности. Виды информационных технологий, используемых в правовой сфере.	2	-	4	6
Информационные технологии и информационные системы. Понятие и виды информационных систем в юридической деятельности.	1	-	2	4
Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов. Информационные процессы в юридической деятельности.	1	-	2	4
Государственная политика в информационной сфере. Этапы, направления разработки и реализации государственной политики в информационной	1	-	2	4

сфере				
Раздел 2 Основы информационной безопасности. Локальные и глобальные сети ЭВМ.				
Правовая информация и ее виды. Понятие и структура правовой информации. Официальная правовая информация. Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация.	1	-	2	4
Защита информации в юридической деятельности. Понятие защиты информации и информационной безопасности. Информация ограниченного доступа и ее защита. Принципы, методы и средства системы защиты информации. Основные направления и виды защиты информации	2	-	2	6
Сетевые информационные технологии. Понятие, предпосылки появления и классификация компьютерных сетей. Сетевые топологии. Глобальные и локальные компьютерные сети. Практика использования сетевых технологий в юридической деятельности.	2	-	2	6
Раздел 3 Современные информационные технологии (СИТ). Применение СИТ в юриспруденции.				
Информационные технологии справочно-правовых систем (СПС). Понятие и основные представители СПС. Основные свойства и характеристики работы СПС.	2	-	6*	10
Информационные технологии в правотворческой деятельности. Основные направления применения информационных технологий в правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы (АИС) законодательных и исполнительных органов разных уровней. СИТ в парламентской деятельности.	2	-	4*	8
Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности. СИТ в судах общей юрисдикции, Прокуратуре, ОВД, ФСИН.	2	-	6*	8
ИТОГО по дисциплине	16	-	32	60

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	10
Освоение дополнительных электронных обучающих материалов по теме	15
Выполнение домашних заданий и создание опорных конспектов	15
Выполнение, оформление и подготовка к защите лабораторных работ и РГР	20

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 1 Серебренникова А.Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : / А.Г. Серебренникова, А. С. Верещагина. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 174 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://initkms.ru/library/readbook/1101571/1>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 589 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>. – Режим доступа: по подписке.
- 3 Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.] – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 530 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная систем. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>. – Режим доступа: по подписке.
- 4 Кузнецов, П. У. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/468537>.

8.2 Дополнительная литература

1 Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987249>. – Режим доступа: по подписке.

2 Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. / IPRbooks : Электронно-библиотечная систем. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89467.html> — Режим доступа: по подписке.

3 Кузнецов, П. У. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/468537>.

4 Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/468530>.

5 РД ФГБОУ ВО «КНАГУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-04-03. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 55 с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Текстовый процессор WORD. Абзацы. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности».

2 Табличный процессор EXCEL. Абсолютная и относительная адресация. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности».

3 Табличный процессор EXCEL. Подбор параметров. Методические указания к лабораторной работе по курсу Информационные технологии в юридической деятельности».

4 Методические указания к расчётно-графическому заданию по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности».

Основными формами учебной работы являются лекции и лабораторные работы, а также внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на усвоение, отработку и проверку знаний и умений, необходимых студенту.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Лабораторные работы служат способом закрепления знаний, выработки умений и получения навыков. Расчетно-графическая работа является способом проверки качества сформированности умений и навыков.

Для облегчения процесса освоения дисциплины, студенты через свой личный кабинет получают доступ к электронному курсу «ИТ в юриспруденции» на Портале ДО.

Правила работы с электронным курсом, виды заданий, содержание и сроки выполнения содержатся непосредственно в описании и структуре курса.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 ЭБС ИКЗ

21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. от 17 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Журнал «Информационные технологии» <http://novtex.ru/IT/>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx/ свободная/бессрочно
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html/ свободная/бессрочно
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017/ свободная/бессрочно

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Электронные образовательные технологии реализуются путем обязательного активного использования электронного курса на Портале ДО КнАГУ.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции студентам предоставляется доступ к электронному курсу «ИТ в юриспруденции» на Портале ДО КнАГУ, разъясняются правила обучения по технологии Blended Learning.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематично, выполнение заданий в соответствии с дедлайнами, установленными в электронном курсе.
2. После изучения теоретического материала, необходимо ознакомиться с дополнительными электронными ресурсами по теме.
3. В случае возникновения вопросов по изученному материалу, необходимо повторно просмотреть представленные материалы и/или обратиться к преподавателю.
4. Для закрепления изученного материала необходимо выполнить домашнее задание и/или оформить опорный конспект.
5. Особое внимание следует уделить выполнению лабораторных работ и РГР, оформлению отчетов по ним.

6. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, указана в содержании электронного курса и разъясняется преподавателем. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование (минимальные требования)
Учебная аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в internet	Компьютерные классы (медиа)	Компьютеры IBM PC Corel-3, 8Мб ОЗУ, Мониторы LCD 17" Acer или аналогичное

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным), экраном, ПК/ноутбуком для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и лабораторных работ учебная аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в internet.

Для облегчения процесса освоения дисциплины, студенты через свой личный кабинет получают доступ к электронному курсу «ИТ в юриспруденции» на Портале ДО КНАГУ, который содержит все разделы и темы изучаемого курса.

Каждый раздел курса:

- содержит теоретико-познавательный модуль, обеспеченный логически законченной частью учебной информации, видеолекциями;
- имеет тренингово-практический модуль (лабораторные, домашние задания, тренинги и т.п.);
- заканчивается контрольным модулем.

Правила работы с электронным курсом, виды заданий, содержание и сроки выполнения отражены в содержании, в качестве описания курса и модуле дополнительной информации.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

по дисциплине

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Проектирование, управление и разработка информационных систем»

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные методики поиска, сбора и обработки информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности, а также методы системного анализа.</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, а также применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации и методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая</p>	<p>Знать основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных</p> <p>Знать основные требования к обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Уметь получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы дан-</p>

	<p>правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ных.</p> <p>Уметь использовать вычислительную, офисную технику и различные виды телекоммуникационной связи для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p> <p>Владеть навыками выбора и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>Информационные технологии и информационные системы. в юридической деятельности. Информационные процессы в юридической деятельности</p>	<p>УК-1</p>	<p>Лабораторная работа 1 Домашние задания</p>	<p>Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет применять методики поиска, сбо-</p>

сти. Государственная политика в информационной сфере.			ра и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, а также применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации и методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Правовая информация и ее виды. Защита информации в юридической деятельности. Сетевые информационные технологии	УК-1	Лабораторная работа 2, домашние задания, мини-тест	Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации и методикой системного подхода для решения поставленных задач. УУ-1 Умеет пользоваться вычислительной, офисной техникой и различными видами телекоммуникационной связи
Информационные технологии СПС. Современные ИТ в юридической деятельности	ОПК-8	Лабораторная работа 3, домашние задания, РГР	Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных, справочно-правовые системы. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, используя вычислительную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Владеет навыками решения за-

			дач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, в том числе посредством использования СПС НУ-2. Умеет пользоваться СПС.
Информационные технологии СПС. Современные ИТ в юридической деятельности	ОПК-9	Лабораторная работа 4, домашние задания, РГР	Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности, СПС и правовые базы данных. Умеет использовать СПС и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками решения профессиональных задач с применением СИТ и использованием вычислительной, офисной техники и различных видов телекоммуникационной связи.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Лабораторные работы (4 работы)	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно и полностью выполнил задание. Показал отличные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 7 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал хорошие знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала.

			4 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал удовлетворительные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 0 баллов - задание не выполнено
Опорный конспект (5 конспектов)	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - задание выполнено полностью без ошибок, в срок, допустимо наличие некоторых неточностей. 0,1- 4,9 баллов - задание выполнено не в срок 0 баллов – задание не выполнено
Домашнее задание (5 заданий)	В течение семестра	2 балла	2 балла - задание выполнено полностью без ошибок, в срок, допустимо наличие некоторых неточностей. 0,1- 1,9 баллов - задание выполнено не в срок 0 баллов – задание не выполнено
Мини-тест	6 неделя	5 баллов	5 баллов - тест выполнен полностью без ошибок, в срок. 0,1- 4,9 баллов - тест выполнен полностью, не в срок 0 баллов – тест не выполнен
Расчетно-графическая работа	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно и полностью выполнил задание. Показал отличные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 16 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал хорошие знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 11 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал удовлетворительные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 0 баллов - задание не выполнено
ИТОГО:		100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для лабораторных работ

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Абзацы»

Создайте титульный лист в соответствии с требованиями руководящего нормативного документа ФГБОУ ВО «КнАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Создайте стиль абзацев и введения, произведите настройку экспресс-стилей Заголовка 1 и Заголовка 2, а также создайте оглавление работы в соответствии с требованиями руководящего нормативного документа ФГБОУ ВО «КнАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Тема: Табличный процессор Excel

Лабораторная работа «Абсолютная и относительная адресация» Рассчитайте значение функции для ряда заданных параметров, используя относительные и абсолютные ссылки. Постройте график функции. Преобразуйте график функции. Проведите расчёты в электронных таблицах. Проиллюстрируйте полученные результаты графически.

Тема: Табличный процессор Excel *Лабораторная работа «Подбор параметров»*

Рассчитайте процентную ставку по займу используя функцию ПЛТ.

Рассчитайте ежемесячные вклады в течение 12 месяцев при помощи функции БС.

Тема: Справочная правовая система

Лабораторная работа «Справочная правовая система КонсультантПлюс» Поработайте в карточке поиска. Поищите федеральные законы с помощью карточки поиска. Поищите предложенные указы и сформулируйте ответы на поставленные вопросы. Пример задания:

Воспользовавшись ресурсами сети Интернет найдите Указ Президента РФ от 26.06.1993 № 966 (ред. от 22.03.2005) «О Концепции правовой информатизации России».

В данном документе найдите и вынесите в отчет следующую информацию:

- а) каковы основные цели и задачи данной Концепции?
- б) что в данном указе понимается под информационно-правовым полем? На чем должна строиться общенациональная система правовой информации?
- в) каким образом в данной Концепции планируется осуществление правового обеспечения информатизации?
- г) на каких принципах должна базироваться правовая информатизация России?
- д) каковы основные задачи правовой информационной системы?

Комплект заданий для расчётно-графической работы

Используя табличный процессор Excel, проведите расчёты и сделайте выводы.

Вариант 1

В Министерстве внутренних дел России весной 2017 года было проведено совещание по вопросам анализа преступлений, совершенных в общественных местах за период январь–февраль 2017 года. В результате проведенного анализа было выявлено

увеличение преступлений на улицах, площадях, в парках и скверах более чем на 11 %. Результат анализа представлен в таблице 1.

По данным таблицы 1 посчитать в Excel средний прирост зарегистрированных преступлений за отчетный период, стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограммы, отражающие зависимость количества преступлений от их вида.

Таблица 1 - Преступления, совершенные в общественных местах, на дорогах и трассах вне населенных пунктов за январь-февраль 2017 года

Регион	Кол-во приговоров	Кол-во осужденных	Освобождены от наказания
Январь			
Москва	2	4	0
Санкт-Петербург	2	10	4
Амурская область	1	4	0
Волгоградская область	1	7	0
Липецкая область	1	4	0
Московская область	4	14	0
Мурманская область	1	2	1
Приморский край	1	1	0
Пермский край	1	1	0
Свердловская область	1	3	0
Тамбовская область	1	1	0
Тюменская область	1	5	0
<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>56</i>	<i>5</i>
Февраль			
Москва	5	11	1
Санкт-Петербург	3	10	4
Алтайский край	1	1	1
Белгородская область	1	11	1
Воронежская область	1	13	7
Еврейская АО	1	3	0
Калужская область	1	2	0
Костромская область	2	7	5
Нижегородская область	4	6	Неизвестно
Новосибирская область	1	Неизвестно	Неизвестно
Московская область	3	18	4
Орловская область	2	6	2
Ростовская область	1	2	0
Республика Башкортостан	1	3	3
Саратовская область	1	5	0
Сахалинская область	1	1	0

По данным таблицы посчитать в Excel среднее количество приговоров за 2017г., стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограммы, отражающие зависимость количества приговоров, осужденных, оправданных по годам в различных областях.

Вариант 2

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и осо-

бо тяжкие преступления.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы.

Таблица 2 – Статистика нападений

Регион	Год								
	2015			2016			2017		
	Убитых	Избитых и раненых	Всего пострадавших	Убитых	Избитых и раненых	Всего пострадавших	Убитых	Избитых и раненых	Всего пострадавших
Всего	84	433	517	42	398	441	18	127	145
В том числе:									
Москва	40	143	183	18	144	163	7	26	33
Санкт-Петербург	15	37	52	2	40	42	3	26	29
Алтайский край	0	3	3	1	5	6	0	0	0
Амурская область	1	10	11	0	1	1	0	1	1
Архангельская область	0	4	4	0	2	2	0	4	4
Астраханская область	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Белгородская область	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Брянская область	0	3	3	1	1	2	0	0	0
Владимирская область	0	10	10	0	2	2	0	2	2
Волгоградская область	0	2	2	1	5	6	0	2	2
Вологодская область	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Воронежская область	0	5	5	0	3	3	0	4	4

По данным таблицы 2 рассчитать среднее количество пострадавших за три года, стандартное отклонение и дисперсию, построить гистограммы, отражающие количество пострадавших по годам в различных регионах.

Вариант 3

Самыми угоняемыми автомобилями в области в минувшем году стали «Жигули». На втором месте «Toyota», далее следуют «Mazda», «Mitsubishi», «Honda», «Volkswagen», «BMW» и «Audi». Девятое и десятое места в рейтинге угоняемых автомобилей заняли «Suzuki» и «Lexus». Самыми невостребованными у гра-

бителей стали автомобили «Fiat».

По словам начальника отдела розыска УГИБДД ГУВД Московской области Андрея Матюнина, любая кража автомобиля, будь то «ВАЗ» или «Lexus», для хозяина неприятна, поэтому расследуются угоны вне зависимости от стоимости пропавшего автомобиля. Что касается статистики угонов, то с начала 2016 года общее количество зарегистрированных преступлений по данной линии снизилось на 14,5 % (с 929 до 794).

Таблица 3 – Статистика угонов в Московской области

Марка автомобиля	Число угнанных автомобилей	Марка автомобиля	Число угнанных автомобилей
ВАЗ	1 290	ГАЗ	71
Toyota	457	Hyundai	69
Mazda	316	Chevrolet	62
Mitsubishi	314	Mercedes-Benz	41
Honda	235	Ford	39
Volkswagen	191	УАЗ	37
BMW	102	Renault	34
Audi	97	Land Rover	30
Suzuki	93	KIA	
Lexus	85		

По данным таблицы 3 рассчитать среднее количество угоняемых автомобилей в год, стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограмму зависимости количества угонов автомобилей от их марки.

Вариант 4

Давно известно: чем солидней и дороже автомобиль, тем большей привлекательностью он обладает в глазах угонщика. Это объясняется тем, что роскошную машину премиум-класса после определенных манипуляций с номерами ее агрегатов можно продать гораздо дороже, даже учитывая, что легализовать ее проблемно. Однако серьезные корректировки в это правило может внести популярность машины определенной марки на автомобильном рынке в конкретный промежуток времени. Так, например, отечественные

«Лады» отнюдь не самые дорогие автомобили, но среди машин всех марок это самые угоняемые автомобили в стране в 2016 г.

Если говорить обо всей России, статистика угонов автомобилей в 2016 году подтверждает увлечение угонщиков именно отечественными автомобилями (таблица 4).

Таблица 4 – Статистика угонов автомобилей в России в 2016 г.

Место в рейтинге по количеству угонов	Марка автомобиля	Количество угнанных автомобилей
1	ВАЗ	11 354
2	Toyota	3 711
3	Honda	1 597

4	Mitsubishi	1 343
5	Mazda	1 303
6	Volkswagen	1 223
7	ГАЗ	995
8	Lexus	883
9	Nissan	836

По данным таблицы 4 рассчитать среднее количество угоняемых автомобилей в год, стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограмму количества угонов автомобилей от марки.

Вариант 5

Действие уголовного закона в России нередко блокируется, с одной стороны, избыточностью репрессий, чего продолжают настойчиво требовать отдельные ученые, обвиняя законодателя в радикально-либеральном подходе в проведении судебной реформы и последующих реформ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а с другой стороны, послаблениями, а в ряде случаев и нарушениями действующего уголовного закона при назначении наказания. Как справедливо отмечает А.Э. Жалинский, это порождает ситуацию, когда «значительная часть населения предположительно считает, что уголовный закон есть орудие мафии, которая сделала его для своей защиты; это усиливается полуофициальной критикой Уголовного кодекса РФ, чем, по существу, подрывается всякое к нему доверие.

Это крайне негативно отражается на состоянии криминогенной обстановки, ибо статистические данные об уровне регистрируемой преступности в стране свидетельствуют, что ее значительные колебания находятся в абсолютно пропорциональной зависимости от изменений показателя количества зарегистрированных краж. При этом на долю краж приходится до 75 % прироста или сокращения показателя регистрируемой преступности.

По данным таблицы 5 рассчитать среднее количество зарегистрированных преступлений и краж (по отдельности) в год, стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограмму отклонения зарегистрированных преступлений и краж по годам. Таблица 5 – Статистические данные об уровне регистрируемой преступности в России

Год	Зарегистрировано преступлений	В процентах к АППГ*	Зарегистрировано краж	В процентах к АППГ*	Удельный вес краж к количеству зарегистрированных преступлений, %
2008	2 625 081	-4,7	1 207 478	-11,7	46,0
2009	2 397 311	-8,7	1 053 972	-12,7	44,0
2010	2 581 940	+7,7	1 143 364	+8,5	44,3
2011	3 001 748	+16,3	1 413 810	+23,6	47,1
2012	2 952 367	-1,6	1 310 079	-7,3	44,4
2013	2 526 305	-14,9	926 815	-27,2	36,7
2014	2 756 398	+9,1	1 150 772	+24,2	41,7
2015	2 893 810	+5,0	1 276 880	+11,0	44,1

2016	3 554 738	+22,8	1 572 996	+23,2	44,2
2017	3 855 373	+8,5	1 676 983	+6,6	43,5
АППГ – аналогичный период предыдущего года					

Вариант 6

Ежегодно в ходе предварительного следствия и дознания мера пресечения в виде содержания под стражей избиралась в отношении примерно 400 – 450 тыс. чел. Одновременно, как свидетельствовала статистика Главного управления исполнения наказаний (ГУИН)

Министерства юстиции РФ (в настоящее время – Федеральная служба исполнения наказаний), в 2015 – 2016 гг. ежегодно из следственных изоляторов России освобождались от 100 до 125 тыс. чел., которым судом назначалось наказание, не связанное с лишением свободы.

С учетом этого в 2017–2018 гг. была впервые проанализирована реальная общественная опасность отдельных видов квалифицированных краж, что позволило утверждать, что проблема высокой общественной опасности краж – больше искусственно созданный миф, чем реальность.

Подтверждают это и статистические данные за 2016–2018 гг. о результатах расследования краж чужого имущества (таблица 6).

Таблица 6 – Статистические данные о результатах расследования краж чужого имущества

Год	Направлено в суд уголовных дел о кражах	Число обвиняемых по направленным в суд делам о кражах	Среднее число обвиняемых на одно уголовное дело о краже
2008	213 843	328 998	1,5
2009	289 907	399 977	1,4
2010	325 106	466 618	1,4
2011	392 882	562 787	1,4
2012	392 882	560 635	1,4
2013	354 241	513 270	1,4
2014	367 855	527 369	1,4
2015	473 816	677 113	1,4
2016	455 526	640 941	1,4
2017	415 012	566 440	1,4

По данным таблицы 6 рассчитать среднее значение уголовных дел о кражах, направленных в суд, стандартное отклонение и дисперсию.

Аналогичные расчеты провести для числа обвиняемых. Построить гистограммы зависимости количества уголовных дел и обвиняемых по годам.

Вариант 7

Вступивший в действие с 1 июля 2002 г. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) Российской Федерации – это четвертый УПК Российской Федерации, которому предшествовали УПК РСФСР от 25 мая 1922 г., УПК РСФСР от 15 февраля 1923 г. и УПК РСФСР от 27 октября 1960 г. Последний определял осуществление правосудия на протяжении более 40 лет.

Несмотря на внесение в него более 400 поправок, он так и остался внутренне противоречивым, в значительной степени формализованным и в этой связи исключительно затратным для налогоплательщика. Однако личность гражданина оставалась нередко по-прежнему бесправной.

Об этом, например, наглядно свидетельствуют результаты Нижегородского проекта содействия правосудию, целью проведения которого было сокращение сроков содержания обвиняемых под стражей в следственных изоляторах (СИЗО). Его результаты подтвердили аксиому о длительности сроков предварительного следствия и дознания и судебного разбирательства, что особенно недопустимо по уголовным делам, по которым обвиняемым мера пресечения избрана в виде заключения под стражу (таблица 7).

Таблица 7 – Результаты Нижегородского проекта содействия правосудию по сокращению сроков содержания обвиняемых под стражей в следственных изоляторах

Период содержания под стражей	Средний срок за 2016 г.		Средний срок за 2017 г.	
	сутки	%	сутки	%
С момента задержания подозреваемых до прибытия в СИЗО	6,75	4,2	2,89	1,9
От прибытия в СИЗО и до утверждения обвинительного заключения	51,5	31,9	49	32,5
От передачи дела в суд и до вынесения приговора	36,75	22,8	36,78	24,4
От вынесения приговора и до вступления его в силу	36	22,3	37,44	24,8
От окончания судебного производства до фактического выбытия из СИЗО	30,25	18,8	24,56	16,3
Общее время, проведенное под стражей	161,25		150,67	

По данным таблицы 7 рассчитать средний срок предварительного следствия (по строкам) за 2016 и 2017 гг., стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограммы длительности этапов предварительного заключения в 2016 и 2017 г.

Вариант 8

В России еще до принятия нового УПК РФ предпринимались меры по совершенствованию уголовного судопроизводства. В концептуальном плане они были сформулированы в Концепции судебной реформы в Российской Федерации, но до 2016 г. законодательные шаги в этом направлении были хотя и последовательными, но

весьма осторожными.

Рассчитать средний срок содержания под стражей (по столбцам) по тяжести преступления, стандартное отклонение и дисперсию (таблица 8). Построить круговые диаграммы, отражающие зависимость периода содержания под стражей от тяжести преступления.

Таблица 8 – Период содержания под стражей в зависимости от тяжести преступления

Тяжесть преступления	Период содержания под стражей, сутки					Общий средний срок содержания под стражей
	С момента задержания до прибытия в СИЗО	От доставления в СИЗО и до утверждения обвинительного заключения	От передачи дела в суд и до вынесения решения	От вынесения приговора до вступления его в силу	От окончания судебного производства до фактического выбытия из СИЗО	
Небольшой тяжести	1	22	29	28	19	99
Средней тяжести	3	33	25	27	21	109
Тяжкие	3	43	31	38	22	137
Особо тяжкие	3	75	56	41	24	199

Вариант 9

В определенной степени на длительность дознания оказывают влияние сроки проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевшим. Однако по большинству фактов получения гражданами различного рода телесных повреждений согласно медицинским критериям степень их тяжести может быть определена незамедлительно.

Такое положение действовало на протяжении ряда десятилетий и не вызывало затруднений. Более того, количество уголовных дел о преступлениях, последствием которых являлось причинение вреда небольшой и средней тяжести, составляет не более 6 % от числа расследованных в отчетный период дознавателями уголовных дел.

Но есть большие сомнения в том, что дознаватели этим правом воспользуются в полной мере.

Таблица 9 – Сведения о возбужденных органами дознания уголовных делах

Сведения об уголовных делах	Год			
	2013	2014	2015	2016
Всего возбуждено органами дознания уголовных дел (принято к производству)	1 106 667	1 003 048	1 184 703	1 264 405
Передано уголовных дел в органы предварительного следствия	600 359	516 218	658 650	761 704
То же в % (от возбужденных)	54,2	51,5	55,6	60,2
Передано уголовных дел, по которым подозреваемый не установлен	294 404	342 663	489 631	557 958

Удельный вес к возбужденным уголовным делам, %	26,6	34,2	41,3	47,1
Передано уголовных дел в связи с истечением срока дознания	305 955	173 555	169 019	
Удельный вес к возбужденным уголовным делам, %	27,6	17,3	14,3	

Рассчитать среднее количество возбужденных дел с 2013 по 2016 гг., стандартное отклонение и дисперсию (таблица 9). Построить гистограммы зависимости возбужденных и переданных для производства предварительного следствия дел по годам.

Вариант 10

В Министерстве внутренних дел России весной 2013 года было проведено совещание по вопросам анализа преступлений, совершенных в общественных местах за период январь–февраль 2013 года. В результате проведенного анализа было выявлено увеличение преступлений на улицах, площадях, в парках и скверах более чем на 11 %. Результат анализа представлен в таблице 10.

По данным таблицы 10 посчитать в Excel средний прирост зарегистрированных преступлений за отчетный период, стандартное отклонение и дисперсию. Построить гистограммы, отражающие зависимость количества преступлений от их вида.

Таблица 10 – Преступления, совершенные в общественных местах, на дорогах и трассах вне населенных пунктов за январь-февраль 2013 года

Вид преступлений	Зарегистрировано преступлений	± в %	Удельный вес от количества преступлений данного вида %	Предварительно расследовано преступлений	± в %
Совершённые в общественных местах	100400	12,1	27,8*	45236	14,3
в том числе на улицах, площадях, в парках, скверах	60545	11,3	16,8*	26089	10,3
из них					
тяжкие и особо тяжкие	15636	4,4	15,9**	6791	-3,7
убийство и покушение на убийство	194	7,2	8,5	129	-19,9
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	888	-0,9	14,3	789	10,0

изнасилование или по- кушение на изнасилова- разбой	72	-7,7	13,0	78	2,6
грабеж	8047	-5,9	50,7	3248	-15,1
кража	25547	14,3	18,9	7027	19,1
Кража транспортных средств	4325	18,7	74,7	774	40,5
хулиганство	381	1,1	53,0	183	13,7
связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их анало- гов, сильнодействую- щих веществ	5632	3,9	14,5	2750	2,7
Совершённые на доро- гах и трассах вне насе- ленных пунктов	2453	30,5	0,7	1814	30,9
*Удельный вес рассчитан от общего числа зарегистрированных преступлений.					
**От числа зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений.					

