

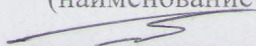
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

 А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

«01» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике

Направление подготовки	38.03.01 "Экономика"
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

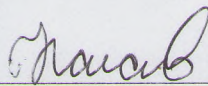
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	2	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Комсомольск-на-Амуре 2020

Разработчик рабочей программы:

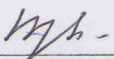
Ст. преподаватель ЭФБУ
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Г.В. Нагаев
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»
(наименование кафедры)


(подпись)

Т.А. Яковлева
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины	В результате достижения задач дисциплины студент должен: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; понять информационные потоки современного хозяйствующего субъекта; узнать состав, структуру и схему функционирования современных информационных систем; изучить современные информационные технологии, ориентированные на решение экономических задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций с использованием современных информационных технологий.
Основные разделы / темы дисциплины	Информация, экономическая информация. Информационные системы и технологии. Электронная коммерция и бизнес.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общепрофессиональные			
ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы организации и построения информационных систем, экономических информационных систем.	Уметь использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации.	Владеть навыками решения конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц и ресурсов сети Internet

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии и этапы их развития.	Уметь использовать ряд информационных технологий для аналитической обработки экономической информации.	Владеть навыками обработки конкретной экономической информации с помощью электронных таблиц.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Информационные системы и технологии в финансах» и «Основы цифровой экономики», при прохождении учебной и производственных практик.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16

Объем дисциплины	Всего академических часов
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Информация, экономическая информация				
Информация и информатизация. Экономическая информация	2			4
Раздел 2 Информационные системы и технологии				
Понятие системы. Информационные системы. Экономические информационные системы	2			4
Моделирование движения денежных средств предприятия в среде Microsoft Excel			6	12
Виды экономических информационных систем	2			4
Позадачный и попроцессный подход к построению информационных систем	2			4
Анализ издержек и оптимизация функционирования предприятия в условиях ограниченных ресурсов средствами электронных таблиц			6	12
Информационные технологии. Этапы их развития	2			6
Искусственный интеллект. Экспертные системы и нейронные сети	2			6
Использование встроенных функций Microsoft Excel для анализа массивов экономической информации			4	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Этапы жизненного цикла информационной системы. Разработка и внедрение информационных систем	2			6
Раздел 3 Электронный бизнес				
Основные инструменты электронного бизнеса	2			10
ИТОГО по дисциплине	16		16	76

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	28
Подготовка и оформление РГР	18
	76

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003296> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094831> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания к выполнению РГР. Размещены в личном кабинете студента.

2 Методические указания к выполнению лабораторных работ. Размещены в личном кабинете студента.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Планета Excel // PLANETAEXCEL.RU. URL: <https://www.planetaexcel.ru/> (дата обращения 15.08.20)

2 Ясенев, В.Н. Информационные системы в экономике. Конспект лекций / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев URL: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2017/09/Konpspekt-lekij_IS_4-kurs_Bez-testov.pdf (дата обращения 15.08.20)

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Ubuntu 18.04 TLS	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/download/ (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.)
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Веб-браузер Google Chrome	Условия использования по ссылке https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций... и т.д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение РГР.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Для лекционных занятий не требуются специализированные аудитории. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах.

10.2 Технические и электронные средства обучения

Для лабораторных занятий используются компьютерные классы оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Информационные системы в экономике

Направление подготовки	<i>38.03.01 "Экономика"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Финансово-экономическая аналитика</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общепрофессиональные			
ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы организации и построения информационных систем, экономических информационных систем.	Уметь использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации.	Владеть навыками решения конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц и ресурсов сети Internet
Профессиональные			
ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии и этапы их развития.	Уметь использовать ряд информационных технологий для аналитической обработки экономической информации.	Владеть навыками обработка конкретной экономической информации с помощью электронных таблиц.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Информация, экономическая информация	ОПК-1	Рубежная контрольная работа (вопросы 1-3)	Имеет понятие экономической информации, ее разновидностей

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Информационные системы и технологии	ОПК-1, ПК-8	Рубежная контрольная работа (вопросы 4-22) РГР (теоретическая часть)	Имеет представление о структуре, организации и видах экономических информационных систем. Знает принципы, подходы, порядок разработки, построения, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Имеет представление о современных информационных технологиях и возможности их использования для решения экономических задач и анализа экономической информации.
	ОПК-1, ПК-8	Задания для защиты работ компьютерного практикума РГР (практическая часть)	Демонстрирует умение использовать ряд современных информационных технологий для решения конкретных задач обработки и анализа экономической информации, в том числе средствами электронных таблиц.
Электронный бизнес	ОПК-1	Рубежная контрольная работа (вопросы 23-25) РГР (теоретическая и практическая части)	Имеет представление об использовании электронных средств для осуществления бизнеса

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Задания для защиты работ компьютерного практикума № 1	6-я неделя	2 балла	2 балла, если при защите студент смог самостоятельно выполнить подобные задания
2	Задания для защиты работ компьютерного практикума Задания для защиты работ компьютерного практикума № 2	12-я неделя	2 балла	по отдельным элементам работ. 1 балл, если при защите студент смог самостоятельно выполнить подобные задания по отдельным элементам работ, но с подсказками преподавателя.
3	Задания для защиты работ компьютерного практикума № 3	16-я неделя	2 балла	0 баллов, если при защите студент не смог выполнить подобные задания по отдельным элементам работ
4	Рубежная контрольная работа	16-я неделя	6 баллов	6 баллов, если на все вопросы дан верный развернутый ответ, но 2 и менее вопросов содержат неточности или недостаточно раскрыты) 3 балла, если задания выполнено частично (верный ответ дан на все 5 вопросов, но более 2 ответов содержат неточности, или недостаточно раскрыты). 0 баллов, если хотя бы одно задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью.
5	РГР	15-я неделя	6 баллов	6 баллов, если все задания выполнены верно, но 2 и менее задания содержат недочеты 3 балла, если все задания выполнены верно, но более 2 заданий содержат недочеты 0 баллов, если хотя бы одно задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью.
ИТОГО:		-	18 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 14 баллов				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для защиты работ компьютерного практикума

Задание № 1

Для защиты компьютерного практикума № 1 студент должен самостоятельно суметь составить упрощенную таблицу движения денежных средств предприятия, построить соответствующие графики (по выбору преподавателя). Необходимые дополнительные исходные данные (ставки налогообложения, например) студент должен найти самостоятельно, используя сеть Интернет.

Вариант 1

Данные	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
Цена продукта	100	100	100	100	110
Объем выпуска продукта	1000	1000	1100	1000	1200
Удельные материальные затраты	50	50	50	55	55
Удельные затраты на оплату труда	30	30	32	32	32

Вариант 2

Данные	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
Цена продукта	120	120	120	100	110
Объем выпуска продукта	1100	1100	1100	1000	1100
Удельные материальные затраты	45	45	45	40	40
Удельные затраты на оплату труда	32	32	30	30	32

Вариант 3

Данные	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
Цена продукта	90	90	90	100	110
Объем выпуска продукта	1100	1100	1100	1000	1100
Удельные материальные затраты	50	50	50	55	55
Удельные затраты на оплату труда	28	28	28	28	28

Вариант 4

Данные	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
Цена продукта	110	110	120	120	110
Объем выпуска продукта	900	900	1000	1000	1100
Удельные материальные затраты	52	52	55	55	52
Удельные затраты на оплату труда	35	35	35	35	33

Задание № 2

Для защиты компьютерного практикума № 1 студент должен самостоятельно суметь решить, используя поиск решения, задачу по оптимизации объемов производства продукции.

Вариант 1

Показатель	Мука	Молоко
Цена	10	12
Потребление (Хлеб 1)	100	90
Потребление (Хлеб 2)	95	100
Запас	200	200
Цена Хлеб 1		20
Цена Хлеб 2		22
Доп. расходы Хлеб 1		2
Доп. расходы Хлеб 2		3

Вариант 2

Показатель	Мука	Молоко
Цена	11	11
Потребление (Хлеб 1)	100	90
Потребление (Хлеб 2)	95	100
Запас	180	200
Цена Хлеб 1		21
Цена Хлеб 2		22
Доп. расходы Хлеб 1		1
Доп. расходы Хлеб 2		2

Вариант 3

Показатель	Мука	Молоко
Цена	12	10
Потребление (Хлеб 1)	90	100
Потребление (Хлеб 2)	100	96
Запас	170	170
Цена Хлеб 1		20
Цена Хлеб 2		18
Доп. расходы Хлеб 1		3
Доп. расходы Хлеб 2		4

Вариант 4

Показатель	Мука	Молоко
Цена	10	12
Потребление (Хлеб 1)	90	90
Потребление (Хлеб 2)	100	110
Запас	190	200
Цена Хлеб 1		18
Цена Хлеб 2		16
Доп. расходы Хлеб 1		5
Доп. расходы Хлеб 2		4

Задание № 3

Для защиты компьютерного практикума № 3 студент должен найти следующие показатели используя встроенные функции и построить соответствующие диаграммы:

Вариант 1

Количество женщин во всех доходных группах «не Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Количество женщин во всех возрастных группах «Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Структуру женщин по доходам и их возрастным группам.

Вариант 2

Количество мужчин во всех доходных группах «не Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Количество мужчин во всех возрастных группах «Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Структуру мужчин по доходам и их возрастным группам.

Вариант 3

Количество женщин во всех доходных группах «Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Количество женщин во всех возрастных группах «Не любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Структуру женщин по возрастным группам и их доходам.

Вариант 4

Количество мужчин во всех доходных группах «Любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Количество мужчин во всех возрастных группах «Не любящих мороженное» или «Любящих, но только летом».

Структуру мужчин по возрастным группам и их доходам.

Список вопросов для рубежной контрольной работы

1. Процесс информатизации общества. Информация, различные ее аспекты.
2. Виды информации. Подходы к ее оценке.
3. Экономическая информация, ее сущность, особенности, виды.
4. Понятие системы, основные ее элементы, виды систем.
5. Информационные потоки предприятия. Система управления хозяйствующим субъектом.
6. Информационная система, экономическая информационная система.
7. Виды экономических информационных систем.
8. Сущность и содержание позадачного подхода к построению экономической информационной системы. Обеспечивающая подсистема информационной системы.
9. Сущность и содержание позадачного подхода к построению экономической информационной системы. Функциональная подсистема информационной системы.
10. Сущность и содержание попроцессного подход к построению ИС.
11. Информационные технологии: их состав и содержание. Современные информационные технологии.

12. Этапы развития информационных технологий.
13. Сущность и содержание искусственного интеллекта.
14. Интеллектуальные информационные системы и их виды.
15. Экспертные системы, основные элементы экспертных систем. Их использование для решения экономических задач.
16. Нейронные сети, их построение, достоинства и недостатки. Использование для решения экономических задач.
17. Этапы жизненного цикла экономической информационной системы.
18. Модели жизненного цикла информационной системы. Роль специалиста экономического профиля на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
19. Принципы создания экономических информационных систем.
20. OLAP технологии.
21. Case-технология.
22. Экономическая эффективность внедрения и использования информационной системы на предприятии.
23. Электронная коммерция, ее основные сферы и категории.
24. Основные инструменты электронной коммерции.
25. Преимущества и недостатки среды Интернет для осуществления коммерческой деятельности предприятия.

Пример контрольного задания

Вопрос 1 Виды информации. Подходы к ее оценке.

Вопрос 2 Информационные потоки предприятия. Система управления хозяйствующим субъектом.

Вопрос 3 Преимущества и недостатки среды Интернет для осуществления коммерческой деятельности предприятия.

Вопрос 4 Информационные технологии: их состав и содержание. Современные информационные технологии.

Вопрос 5 Модели жизненного цикла информационной системы. Роль специалиста экономического профиля на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

Задание для расчетно-графической работы

Цель работы: закрепление практических навыков и умений полученных студентами в ходе выполнения заданий компьютерного практикума по дисциплине, а так же для углубления теоретических познаний по предмету.

1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Расчетно-графическая работа выполняется по вариантам. Номер варианта теоретической части определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента. Практическая часть одинакова для всех вариантов.

2. Работа состоит из 2 частей: теоретической и практической. В теоретической части необходимо изложить материал согласно тематике варианта. В практической части осуществить расчеты согласно заданию и полученному варианту.

3. Результаты выполнения контрольной работы должны быть представлены преподавателю в письменном и электронном виде. В письменном - в виде отчета оформленного согласно требованиям университета к письменным студенческим работам. В электронном – в виде файла содержащего выполненное практическое задание контрольной работы.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В теоретической части необходимо изложить материал согласно следующей тематике (номер темы соответствует номеру варианта):

Тема 1 - Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Понятие информации и ее характеристики. Разновидности информации. Особенности экономической информации, ее классификация. Роль и значение экономической информации для функционирования экономических субъектов.

Тема 2 - Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационная система предприятия

Система управления и ее цели. Прямые и обратные потоки хозяйственной информации. Понятие и схема функционирования экономической информационной системы, информационный процесс экономического агента.

Тема 3 - Состав и структура компьютерных экономических информационных систем

Подсистемы экономических информационных систем. Обеспечивающая подсистема: техническая, программная, правовая, информационная, организационная. Функциональная подсистема, многовариантность ее трактовки.

Тема 4 - Понятие информационных технологий и их виды

Информационные технологии и информационный процесс. Предметные технологии. Обеспечивающие информационные технологии. Функциональные информационные технологии. Современные информационные технологии. Этапы развития информационных технологий.

Тема 5 - Виды экономических информационных систем

Операционные информационные системы. Системы мониторинга. Системы обеспечения решений и их особая разновидность – географические информационные системы. Системы искусственного интеллекта. Коммуникационные системы.

Тема 6 - Экономические информационные системы искусственного интеллекта

Экспертные системы – понятие, структура, основные принципы работы. Разработка экспертных систем. Виртуальная реальность. Нейронные сети – понятие, основные принципы работы. Разработка нейронных сетей. Области использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах.

Тема 7 – Электронный документ. Основы электронного документа оборота
Электронный документ. Система управления электронным документооборотом. Методы автоматизации документооборота. Офисные информационные технологии.

Тема 8 - Этапы и способы разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем

Этапы жизненного цикла информационной системы. Определение требований к автоматизированной информационной системе, разработка проектного задания. Обоснование экономического аспекта внедрения, эксплуатации и совершенствования автоматизированной информационной системы. Методы непосредственной разработки информационной системы. Вопросы расширения и модернизации информационных систем.

Тема 9 – Информационные системы банковской сферы

Банковские информационные системы, их особенности. Система «SWIFT». Оказание виртуальных экономических услуг, виртуальные банки. Технологии дистанционного банковского обслуживания.

Тема 10 – Платежные системы. Электронные деньги

Электронные деньги. Виды платежных карт. Платежные терминалы. Беспроводные платежные терминалы.

3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Практическое задание выполняется в электронных таблицах. Вариант одинаков для всех

1. На основе исходных данных приведенных в таблице 1, рассчитайте итоговые объемы продаж используя возможности Excel по умножению и сложению чисел.

В отчет вставьте полностью заполненную таблицу и изображение листа Excel в режиме отображения формул.

Таблица 1 – Исходные данные

Товар	Продавец	Дата	Цена единицы, р.	Количество продаж, шт	Объем продаж
Стол	Сидоров	01.01.01	10000	6	
Стул	Сидоров	01.02.01	5000	2	
Шкаф	Петров	01.01.01	20000	3	
Стул	Иванов	01.01.01	5000	4	
Шкаф	Иванов	01.02.01	20000	3	
Полка	Козлов	01.03.01	1000	1	
Итого					

2 Используя фильтрацию (автофильтр или расширенный фильтр) представьте объемы продаж для продавца Иванова.

В отчете вставьте изображение с листа Excel с результатом фильтрации, а так же изображение заданного условия фильтрации.

Так же представьте объемы продаж на 01.01.01.

В отчете вставьте изображение с листа Excel с результатом фильтрации, а так же изображение заданного условия фильтрации.

3. Начальный размер вклада 1000 р., годовая процентная ставка 5 %, срок вклада 5 лет. Используя ниже приведенную формулу с помощью функции Excel «Подбор параметра» определите:

- какой начальный размер вклада необходим для получения конечной суммы вклада в 4000 р. при указанной процентной ставке (5 %) и сроке начисления (5 лет)?

- какой размер процентной ставки должен быть для получения конечной суммы вклада в 4500 рублей при приведенной начальной сумме вклада (1000 р.) и сроке начисления (5 лет)

$$FV = PV \times (1 + i)^T,$$

где FV – конечная сумма вклада, р;

PV – начальная сумма вклада

i – процентная ставка (берется в долях)

T – срок начисления процентов.

Для каждого этапа вычислений в отчете отразить результаты вычислений и изображение листа Excel в режиме отображения формул, а так же изображение листа Excel с «Подбором параметра» заполненным данными для вычислений.

