

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ИНФОРМАТИКА**»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.08-«Технология машиностроения»
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.02 «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «17» мая 2022.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

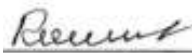
 Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

 Е.А. Малых
«16» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«18 » мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и примерное содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации программы предмета	17
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	21
5. Лист согласования.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины **СОО.02.02 «Информатика»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 15.02.08-«Технология машиностроения»**

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа учебного предмета **СОО.02.02 «Информатика»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **«Информатика»** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общеобразовательным дисциплинам, предмет по выбору и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Учебный предмет «Информатика» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

Лр1 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Лр2 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Лр3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Лр4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Лр5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Лр6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Лр7 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметных:

Мр1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Мр2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Мр3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мр4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Мр5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

Пр1 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

Пр2 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

Пр3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Пр4 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение

элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

Пр5 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

Пр6 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Пр7 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Пр8 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

Пр9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

Пр10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем;

У2 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У3 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У6 осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;

У7 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У8 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 различные подходы к определению понятия «информация»;

32 методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации;

33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

34 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

35 этапы развития информационных технологий;

36 некоторые средства защиты информации.

1.4 В преподавании учебного предмета «Информатика» **12 часов** реализуется в форме практической подготовки, направленных на решение прикладных задач с производственным содержанием.

1.5 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; теоретические занятия – 78 часов; лабораторно-практические – 78 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
В том числе с практической подготовкой	12
Самостоятельная работа	68
в том числе:	
теоретическая подготовка по разделам курса (работа с учебной и справочной литературой, работа с конспектом лекций)	17
индивидуальные домашние задания	34
индивидуальное творческое задание (подготовка презентаций, решение прикладных задач)	17
консультации	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	12

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Изучить правила поведения в компьютерном классе; рассмотреть роль и значение информационных революций; ознакомить с определением информатики и её состав; определить структуру информатики; выявить функции и задачи информатики.	2	Лр7, Мр5, Пр1
Раздел 1	Информационная деятельность человека	14/2	
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Лр7, Мр5, Пр1
	Практическая работа. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Доклад об основных этапах развития информационного общества. Доклад о развитии технических средств и информационных ресурсов. • Проверка конспекта лекций • Оформление отчета практической работы. 	3	
Тема 1.2. Правовые нормы	Содержание учебного материала Лицензионное программное обеспечение. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2/2	Лр2, Мр1, Пр7
	Практическая работа. Лицензионные программные продукты. Пользовательские соглашения, Открытые лицензии.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Доклад об правовых нормах относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Доклад Электронное правительство. • Проверка конспекта лекций • Оформление отчета практической работы. 	3	
Раздел 2	Информация и информационные процессы	57	

Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	<p>Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	4	Лр1-7, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. • Количество информации • Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод одной системы счисления в другую. • Арифметические операции над системами счисления. 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодирование текстовой информации с помощью Блокнот • Проверка конспектов лекций • Оформление отчетов практических работ 	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обработки информации при помощи компьютера. • Передача информации. • Арифметические и логические основы работы компьютера. • Алгоритмы и способы их описания. • Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. • Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. • Среда программирования. • Компьютерные модели различных процессов 	20	

Тема 2.2 Принципы обработки информации и их реализация с помощью компьютеров.	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Передача информации. • Построения алгоритмов и их реализации • Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования • Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях • Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных • Программная реализация несложного алгоритма. Тестирование программы • Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели • Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы 	2	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера» • Проверка конспектов лекций • Оформление отчетов практических работ 	12	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
Тема 2.3 Хранение информации.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях • Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 	2	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада по теме «Атрибуты файла и его объем». • Проверка конспектов лекций • Оформление отчетов практических работ 	1	
Тем 2.4 Управление процессами	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления 	2	
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	25	
	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	

Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система. Графический интерфейс пользователя. • Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. • Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. • Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности 	8	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку. • Проверка конспектов лекций • Оформление отчетов практических работ 	2	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
Тема 3.2. Компьютерные сети.	<p>Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	2	
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. 	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети». • Проверка конспектов лекций • Оформление отчетов практических работ 	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). • Оформление отчетов практических работ 	5	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	86	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Содержание учебного материала Информационные системы в различных отраслях.</p>	2	

Тема 4.1.1 Возможности настольных изда-	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	4	1,2
тельских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Текстовый редактор Word. Стили. Абзацы. • Форматирование страниц и документа Word в целом • Колонтитулы, Списки и Разделы • Правила оформления основного текста в отчётах/рефератах. Оформление отчёта согласно РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. • Возможности систем распознавания текстов. • Гипертекстовое представление информации. 	8	Лр1-7, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). • Оформление отчетов практических работ 	6	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Встроенные функции табличного процессора Excel. Диаграммы. Технология построение и редактирования графиков. Системы статистического учета. Системы автоматизированных математических расчетов	8	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Табличный процессор Excel. • Использование статистических, математических и текстовых функций • Подбор параметров. Поиск решения. Уменьшение затрат на перевозку грузов • Технология построение и редактирования графиков • Основы работы с MathCAD; • Построение графиков; • Вектора и матрицы; • Решение уравнений; • Символьные вычисления. 	18	
Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). • Оформление отчетов практических работ 	10		
Тема 4.3. Системы управления базами	Содержание учебного материала Базы данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура дан-	4	

данных.	ных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		Лр1-7, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	Практическая работа Знакомство с СУБД MS ACCESS: Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). • Оформление отчетов практических работ 	6	
Тема 4.4. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Знакомство с пакетом Microsoft Power Point. • Общие сведения об инженерной и компьютерной графике. 	6	
	Практическая работа Редактирование оформления презентации в PowerPoint. Работа в пакетах инженерной и компьютерной графики	6	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетов практических работ • Подготовить презентацию о себе в среде Microsoft Power Point. • Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора • Дать сравнительную характеристику следующим программным продуктам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Autodesk AutoCAD 2. Аскон КОМПАС 3. Нанософт nanoCAD 	6	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	37/10	
Тема 5.1 Средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. • Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 	4	

	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Браузер. Поисковые системы • Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных. Электронная почта и формирование адресной книги 	4	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетов практических работ • Подготовить доклад по теме « Теоретические основы поиска информации» 	5/5	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы и средства создания и сопровождения сайта</p>	4	
	<p>Практическая работа</p> <p>Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетов практических работ • Создание интернет страницы с информацией об выбранной профессиональной области 	5/	
5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)</p>	4	
	<p>Практическая работа</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетов практических работ 	5/5	
Всего:		224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета СОО.02.02 «Информатика» организована в учебном кабинете, в котором свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета информатики соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

1. Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры учащихся (рабочие станции); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника;
2. Стенды;
3. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «информатика» (Microsoft office 2007: Word, Excel, PowerPoint, Access);
4. Программа архиватор;
5. Антивирусная программа;
6. Библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИН-

ФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИН-ФРА-М, 2017. – 384 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия»: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/227485/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 304 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>, ограниченный. – Загл. с экрана

2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / О. Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (пол-

ного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с

7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. –М., 2011.

10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова –М., 2011.

11. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010.

12. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

13. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М., 2013.

14. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. –М., 2011. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М., 2013.

15. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М., 2014.

16. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. www.informika.ru/ – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
14. www.citforum.ru/ – Центр информационных технологий.
15. www.5ballov.ru/ – Образовательный портал.
16. www.fio.ru/ – Федерация Интернет – образования.
17. www.tests.academy.ru – Тесты из области информационных технологий.
18. www.codenet.ru – Все для программиста.
19. public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm – В помощь учителю информатики.
20. www.ed.gov.ru – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. www.iit.metodist.ru – Лаборатория информационных технологий.
22. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ – Виртуальный музей информатики.
23. www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html – Сайт, посвященный информатике.

24. www.inr.ac.ru/~info21/ - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
25. www.morepc.ru – Информационно – справочный портал.
26. www.ito.su – Информационные технологии в образовании.
27. www.inftech.webservis.ru – Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • этапы развития информационных технологий; • некоторые средства защиты информации. 	Индивидуальные ответы студентов, самостоятельная работа, проверка лекций.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; 	Защита лабораторных работ. Тестовые задания, практическая работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменений\основание	Кол-во стр.РПД	Подпись автора РПД