

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

« 12 / 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Интернет-журналистика»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров по направлению
42.03.01 **Реклама и связи с общественностью**
профиль «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии»

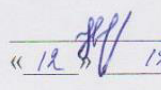
Форма обучения	очно-заочная
Технология обучения	традиционная

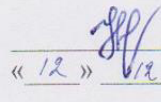
Комсомольск-на-Амуре 20 17

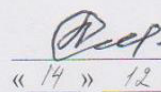
Автор рабочей программы
доцент кафедры «Философия и культу-
рология», канд. культ.  Васильченко А.В.
« 12 » 12 _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки  И.А. Романовская
« 14 » 12 _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой «Философия и
культурология»  Д.В. Новиков
« 12 » 12 _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Философия и культурология»  Д.В. Новиков
« 12 » 12 _____ 2017 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения  М.В. Семибратова
« 14 » 12 _____ 2017 г.

Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева
« 15 » 12 _____ 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Интернет-журналистика» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 997, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Интернет-журналистика							
Цель дисциплины	Формирование у студентов базовых знаний об интернет - журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе, о специфике работы специалиста по связям с общественностью в конвергентных СМИ.							
Задачи дисциплины	- изучение основных понятий, свойств, законов и функций интернет - журналистики; - формирование целостного и системного представления об Интернете как массово-коммуникационной среде; - изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе специалиста по связям с общественностью; - выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет - пространства в профессиональной деятельности; - знакомство с вопросами правового регулирования массовой информации в сети Интернет и легитимного использования ресурсов сети в профессиональной деятельности.							
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Глобальная сеть Интернет, ее виды, свойства, информационные ресурсы. Средства массовой коммуникации в сети Интернет. Раздел 2. Технологии поиска информации в сети Интернет. Раздел 3. Профессия журналиста в Интернет-СМИ, правовые аспекты работы.							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./ 144 академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
7 семестр	6	10	-	-	92	36	144	
ИТОГО:	6	10	-	-	92	36	144	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Интернет-журналистика» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-3: «Обладание базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга».	З3 (ОПК-3-5): особенности интернет - журналистики	У3 (ОПК-3-5): самостоятельно осуществлять блогинг	Н3 (ОПК-3-5): навыками создания и ведения блога
	З4 (ОПК-3-5): особенности организации Youtube-канала	У4 (ОПК-3-5): самостоятельно вести Youtube-канал	Н4 (ОПК-3-5): навыками самостоятельного ведения Youtube-канала

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-журналистика» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина является базовой, входит в состав блока 1 «Дисциплины базовой части».

Дисциплина «Интернет-журналистика» является пятым этапом в формировании компетенции ОПК-3 «Обладание базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга». Предыдущими этапами освоения данной компетенции являются дисциплины: «Стилистика и литературное редактирование», Мастер-класс «Тексты в рекламе», Мастер-класс «Тексты в связях с общественностью», «Журналистика».

Дисциплина «Интернет-журналистика», совместно с дисциплинами «Стилистика и литературное редактирование», Мастер-класс «Тексты в рекламе», Мастер-класс «Тексты в связях с общественностью», «Журналистика», являются основой для успешного прохождения преддипломной практики на заключительном этапе освоения компетенции ОПК-3.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	92
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Глобальная сеть Интернет, ее виды, свойства, информационные ресурсы. Средства массовой коммуникации в сети Интернет.					
Глобальная сеть Интернет. Определение и особенности интернет - журналистики. История развития всемирной сети Интернет и ее российского сегмента (Рунет). Современные информационные ресурсы сети: веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины, социальные сети. Мультимедийный контент. Веб-технологии журналистики. Свойства веб-публикаций: интерактивность, персональный подход, инфоцентричность, мгновенность, измеримость, гибкость, взаимосвязанность, экономичность. Процесс и тех-	Лекция	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
нологии подготовки материалов для сетевого издания.					
Современные информационные ресурсы сети Интернет. Современные информационные ресурсы сети Интернет: веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины, социальные сети. Youtube-канал. Мультимедийный контент. Веб-технологии журналистики. Свойства веб-публикаций: интерактивность, персональный подход, инфоцентричность, мгновенность, измеримость, гибкость, взаимосвязанность, экономичность.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
Интернет - СМИ и социальные сети. Контент, сгенерированный пользователем сети. Социальные сети, их типы и разновидности. Общение в виртуальном пространстве. Мотивация общения в социальных сетях. Профессиональные интернет-СМИ и «гражданская журналистика». Гражданские медиа. Контент, создаваемый пользователями. Блоги. Мобильные блоги. «Википедия». Youtube-канал.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.	30	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, выполнение заданий.	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самосто-	30	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ательная работа обучающихся				
Раздел 2. Технологии поиска информации в сети Интернет.					
Поисковые механизмы сети Интернет. Поисковые механизмы сети Интернет и особенности их работы. Тематические порталы и сервисы новостной агрегации Google и Yandex.	Лекция	2	С использованием активных методов обучения	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
Популярные механизмы поиска информации в сети Интернет. Виды актуальной для журналиста информации в сети Интернет. Базы данных в сети Интернет. Механизмы поиска в сети Интернет, синтаксис поисковых запросов. Работа с экспертами, планирование поиска информации. Проверка корректности и допустимости найденной информации для дальнейшей работы. Планирование и выполнение поиска информации в сети Интернет по заданной тематике. Работа с поисковыми системами и синтаксисом языка запросов поисковых систем. Многокритериальная проверка информации, полученной в результате поиска.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практи-	20	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектиро-	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5);

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ческим занятиям.		вание. Выполнение заданий.		У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
Раздел 3. Профессия журналиста в Интернет-СМИ, правовые аспекты работы.					
Профессия журналиста в Интернет-СМИ. Особенности профессии журналиста в Интернете-СМИ. Техническое и программное обеспечение рабочего места интернет-журналиста. Конвергентная редакция. Новые профессии и роли журналиста.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
Профессия журналиста в Интернет-СМИ. Создание собственного PR продукта для Интернет-СМИ с применением информации и материала, полученных самостоятельно.	Практическое занятие (1 занятие по данной теме)	2	С использованием активных методов обучения	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
Профессия журналиста в Интернет-СМИ. Создание собственного блога для Интернет-СМИ.	Практическое занятие (2 занятия по данной теме)	2	Традиционная	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5);

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.	30	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, выполнение заданий.	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и выполнение контрольной работы)	12	Повторение лекционного материала и теоретических вопросов к практическим занятиям. Выполнение заданий контрольной работы. Оформление контрольной работы.	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	42	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	Экзамен	ОПК-3-5	33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					5); Н4 (ОПК-3-5).
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	92	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Интернет- журналистика», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка и выполнение контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гордиенко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Калмыков, А. А. Коханова, Л. А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Коновалова, О.В. Основы журналистики: Учебное пособие по современной практической журналистике / О. В. Коновалова. - М. - Ростов н/Д: МарТ, 2005. - 272с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Подготовка и выполнение контрольной работы												2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО в 7 семестре	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	7	7	8	8	8	8	92

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>Раздел 1. Глобальная сеть Интернет, ее виды, свойства, информационные ресурсы. Средства массовой коммуникации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 2. Технологии поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 3. Профессия журналиста в Интернет-СМИ, правовые аспекты работы.</p>	<p>33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).</p>	<p>Задания к практическим занятиям. Конспект.</p>	<p>Знает особенности интернет – журналистики, особенности организации Youtube-канала; умеет самостоятельно осуществлять блогинг, самостоятельно вести Youtube-канал, владеет навыками создания и ведения блога, навыками самостоятельного ведения Youtube-канала.</p>
<p>Раздел 1. Глобальная сеть Интернет, ее виды, свойства, информационные ресурсы. Средства массовой коммуникации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 2. Технологии поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 3. Профессия журналиста в Интернет-СМИ, правовые аспекты работы.</p>	<p>33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5). 34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Знает особенности интернет – журналистики, особенности организации Youtube-канала; умеет самостоятельно осуществлять блогинг, самостоятельно вести Youtube-канал, владеет навыками создания и ведения блога, навыками самостоятельного ведения Youtube-канала.</p>
<p>Раздел 1. Глобальная сеть Ин-</p>	<p>33 (ОПК-3-5); У3 (ОПК-3-5); Н3 (ОПК-3-5).</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Знает особенности интернет – журналистики, особенности органи-</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
тернет, ее виды, свойства, информационные ресурсы. Средства массовой коммуникации в сети Интернет. Раздел 2. Технологии поиска информации в сети Интернет. Раздел 3. Профессия журналиста в Интернет-СМИ, правовые аспекты работы.	34 (ОПК-3-5); У4 (ОПК-3-5); Н4 (ОПК-3-5).		зации Youtube-канала; умеет самостоятельно осуществлять блогинг, самостоятельно вести Youtube-канал, владеет навыками создания и ведения блога, навыками самостоятельного ведения Youtube-канала.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 7. Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Задание к практическому занятию 1	2 неделя	10 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 10 баллов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к практическому занятию 2	4 неделя	10 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 10 баллов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к практическому занятию 3	6 неделя	10 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 10 баллов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки –

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к практическому занятию 4	8 неделя	10 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 10 баллов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к практическому занятию 5	10 неделя	10 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 10 баллов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов
Контрольная работа	16 неделя	10 баллов	Контрольная работа выполнена полностью и без ошибок – 10 баллов; контрольная работа выполнена полностью, но допущены ошибки – 5 баллов; контрольная работа не выполнена – 0 баллов
Конспект по теме лекций	17 неделя	10 баллов	При 90 % конспектов тем
Экзамен	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	30 баллов	30 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 20 баллов - студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 10 баллов - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Итого	-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 64 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 65 – 74 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 75- 84 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 85 – 100 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

Типовые задания для текущего контроля

Типовые задания контрольных работ

Задание 1.

Необходимо провести знакомство с информационными ресурсами сети Интернет (на выбор 3 ресурса). Определить тип информационного ресурса с точки зрения профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью, охарактеризовать структуру ресурса и его разделы, указать примерную периодичность обновления каждого раздела, предназначение информационного ресурса и его наполнение контентом. Указать возможность и условия заимствования представленного материала для профессиональной деятельности. По каждому ресурсу результат представить в виде небольшой справки.

Задание 2.

Используя возможности сети Интернет, подготовить публикацию PR продукта для печатного СМИ по выбранной студентом проблематике.

Задание 3.

Используя возможности сети Интернет, подготовить публикацию PR продукта для электронного (сетевое) СМИ.

Задание 4.

Самостоятельно подготовить и опубликовать авторский материал в Интернет-СМИ.

Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Современные информационные ресурсы сети Интернет.

Необходимо раскрыть содержание следующих вопросов.

1. Современные информационные ресурсы сети Интернет: веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины, социальные сети.
2. Youtube-канал.
3. Мультимедийный контент.
4. Веб-технологии журналистики.
5. Свойства веб-публикаций: интерактивность, персональный подход, инфоцентричность, мгновенность, измеримость, гибкость, взаимосвязанность, экономичность.

Практическое занятие 2. Интернет - СМИ и социальные сети.

Необходимо раскрыть содержание следующих вопросов.

1. Контент, сгенерированный пользователем сети.
2. Социальные сети, их типы и разновидности.

3. Общение в виртуальном пространстве.
4. Мотивация общения в социальных сетях.
5. Профессиональные интернет-СМИ и «гражданская журналистика».
6. Гражданские медиа.
7. Контент, создаваемый пользователями.
8. Блоги. Мобильные блоги.
9. «Википедия».
10. Youtube-канал.

Практическое занятие 3. Популярные механизмы поиска информации в сети Интернет.

Необходимо раскрыть содержание следующих вопросов и выполнить задания.

1. Виды актуальной для журналиста информации в сети Интернет.
2. Базы данных в сети Интернет.
3. Механизмы поиска информации в сети Интернет, синтаксис поисковых запросов.
4. Работа с экспертами, планирование поиска информации.
5. Проверка корректности и допустимости найденной информации для дальнейшей работы.
6. Планирование и выполнение поиска информации в сети Интернет по заданной тематике.
7. Работа с поисковыми системами и синтаксисом языка запросов поисковых систем.
8. Многокритериальная проверка информации, полученной в результате поиска.

Практическое занятие 4. Профессия журналиста в Интернет–СМИ (1 занятие по данной теме).

Создание собственного PR продукта для Интернет-СМИ с применением информации и материала, полученных самостоятельно.

Практическое занятие 5. Профессия журналиста в Интернет–СМИ (2 занятие по данной теме).

Создание собственного блога для Интернет-СМИ.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Определение и особенности интернет - журналистики.
2. Современные информационные ресурсы сети Интернет: веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины, социальные сети.
3. История развития всемирной сети Интернет и ее российского сегмента (Рунет).

4. Процесс и технологии подготовки материалов для сетевого издания.
5. Youtube-канал.
6. Мультимедийный контент.
7. Веб-технологии журналистики.
8. Свойства веб-публикаций: интерактивность, персональный подход, инфоцентричность, мгновенность, измеримость, гибкость, взаимосвязанность, экономичность.
9. Контент, сгенерированный пользователем сети.
10. Социальные сети, их типы и разновидности.
11. Общение в виртуальном пространстве.
12. Мотивация общения в социальных сетях.
13. Профессиональные интернет-СМИ и «гражданская журналистика».
14. Гражданские медиа.
15. Контент, создаваемый пользователями.
16. Блоги. Мобильные блоги.
17. «Википедия».
18. Youtube-канал.
19. Виды актуальной для журналиста информации в сети Интернет.
20. Базы данных в сети Интернет.
21. Механизмы поиска информации в сети Интернет, синтаксис поисковых запросов.
22. Работа с экспертами, планирование поиска информации.
23. Проверка корректности и допустимости найденной информации для дальнейшей работы.
24. Планирование и выполнение поиска информации в сети Интернет по заданной тематике.
25. Работа с поисковыми системами и синтаксисом языка запросов поисковых систем.
26. Многокритериальная проверка информации, полученной в результате поиска.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гордиенко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Калмыков, А. А. Коханова, Л. А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Коновалова, О.В. Основы журналистики: Учебное пособие по современной практической журналистике / О. В. Коновалова. - М. - Ростов н/Д: МарТ, 2005. - 272с.
4. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики: Учебное пособие для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 535с.
5. Ким, М.Н. Основы теории журналистики: Учебное пособие для бакалавров / М. Н. Ким. - СПб.: Питер, 2013. - 286с.
6. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006932-6, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415337>

8.2 Дополнительная литература

1. Интернет-журналистика / Калмыков А.А., Коханова Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 5-238-00771-X
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376740>
2. Мельник, Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства / Г. С. Мельник. - СПб.: Питер, 2006. - 217с.
3. Методы исследования мультимедийной журналистики [Электронный ресурс] / Е.А. Баранова // Материалы XVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». – М., 2009. - 2 с. - Режимы доступа: **<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506058>**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.znaniy.com>
2. <http://dic.academic.ru>
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. <http://www.encyclopedia>
5. <http://gramota.ru/> - справочно-информационный портал «Русский язык»
6. <http://glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
7. <http://megabook.ru/> - энциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку и выполнение контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Интернет- журналистика» основывается на активном использовании Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian, Microsoft® Windows Professional 8 Russian в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>.

Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических/самостоятельных заданий, подготовки и выполнения контрольной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Интернет- журналистика» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитории для занятий лекционного и семинарского типа с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

