

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного

(наименование факультета)

И. В. Цевелева И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

«*29*» *июня* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Институт защиты в российском судопроизводстве»

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Государственно-правовой»
Квалификация выпускника	«бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2021»
Форма обучения	«заочная»
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Зачет»	Кафедра «Публичное и частное право»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Е.С. Володина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Публичное и частное право»

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации.

НЗ-4 Этика делового общения и профессиональная этика юриста.

НЗ-11 Способы и методы защиты нарушенных прав.

НУ-10 Аргументированно отстаивать правовую позицию.

ТД-9 Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявлении ходатайств, выступление и подача документов.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение студентами системными знаниями о сущности правозащитной деятельности, правовых формах и механизме ее организации и функционирования;- выработка умений правозащитной деятельности и реализации норм законодательства в оказании защитником различных видов правовой помощи;- формирование представлений о методике правового анализа действующего законодательства и правоприменительной практики при осуществлении функций защиты в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском, административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 – Институт защиты в российском судопроизводстве (Общая часть): Понятие, система и механизм защиты прав, свобод, законных интересов субъектов права в Российской Федерации. Полномочия, компетенция органов и организаций системы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений Российской Федерации. Понятие и правовое регулирование профессиональной защиты и представительства в Российской Федерации. Правовая культура и профессиональная этика адвоката. Дисциплинарная практика в отношении адвокатов в РФ.</p> <p>Раздел 2 – Институт защиты в российском судопроизводстве (Особенная часть): Участие адвоката в Конституционном Суде РФ. Правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде. Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела, избрании меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого), при рассмотрении уголовного дела в суде. Специфика оказания адвокатом правовой помощи по социальным вопросам и жилищным делам. Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Оказание адвокатам юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека.</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства	Знать нормы действующего законодательства РФ в сфере правозащитной деятельности, правовые формы, средства, методы и механизм осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, этику делового общения и профессиональную этику юриста. Уметь применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать представленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу, аргументированно отстаивать правовую позицию. Владеть навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства, навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском, административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институт защиты в российском судопроизводстве» изучается на «4» курсе в «7» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения учебная практика (ознакомительная практика).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве», будут востребованы при подготовке к сдаче и

сдаче государственного экзамена, при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Институт защиты в российском судопроизводстве» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе в форме практической подготовки:	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе в форме практической подготовки:	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся –«Зачет»	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1 Институт защиты в российском судопроизводстве (Общая часть)				
Тема 1: Понятие, система и ме-	1	-	-	6

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<i>Механизм защиты прав, свобод, законных интересов субъектов права в Российской Федерации.</i>				
<i>Тема 2: Полномочия, компетенция органов и организаций системы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений Российской Федерации.</i>	1	-	-	6
<i>Тема 3: Понятие и правовое регулирование профессиональной защиты и представительства в Российской Федерации.</i>	1	-	-	6
<i>Тема 4: Правовая культура и профессиональная этика адвоката.</i>	1	-	-	7
<i>Тема 5: Дисциплинарная практика в отношении адвокатов в РФ.</i>	-	-	-	6
<i>Текущий контроль по разделу 1 Практическая работа 1</i>		2*		
2 Институт защиты в российском судопроизводстве (Особенная часть)				
<i>Тема 6: Участие адвоката в Конституционном Суде РФ.</i>	-	-	-	9
<i>Тема 7: Правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде.</i>	-	-	-	9
<i>Тема 8: Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела, избрании меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого), при рассмотрении уголовного дела в суде.</i>	-	1*	-	9
<i>Тема 9: Специфика оказания адвокатом правовой помощи по социальным вопросам и жилищным делам.</i>		1*		9
<i>Тема 10: Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности.</i>				9
<i>Тема 11: Оказание адвокатам юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности.</i>				9
<i>Тема 12: Участие адвоката при</i>				9

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<i>рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека.</i>				
<i>Текущий контроль по разделу 2 Практическая работа 2</i>		2*		
ИТОГО по дисциплине	«4»	«6»	«-»	«94»

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	40
Подготовка к занятиям семинарского типа	40
Подготовка и оформление контрольной работы	14
	94

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Адвокатура России : учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449805> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2 Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087> (дата обращения: 16.06.2021)

3 Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 364 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451660> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

4 Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01860-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451661> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451762> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2 Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02698-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452012> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

3 Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php>, — Режим доступа: по подписке.

4 Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изда-ниям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2 Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3 Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4 Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5 Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	свободная лицензия https://www.openoffice.org/license.html
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402,	Учебная аудитория для проведения учеб-	Проектор BenQ, экран, компь-

корпус 1	ных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	ютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия *(при наличии)*.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1 Предмет, система, содержание и основные понятия курса "Институт защиты в российском судопроизводстве".

2 Цели, задачи, принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Институт защиты в российском судопроизводстве»

Направление подготовки	<i>40.04.01 - Юриспруденция</i>	
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>	
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>	
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>	
Форма обучения	<i>«заочная»</i>	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>7</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет»</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<p>ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>Знать нормы действующего законодательства РФ в сфере правозащитной деятельности, правовые формы, средства, методы и механизм осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, этику делового общения и профессиональную этику юриста</p> <p>Уметь применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать представленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу, аргументированно отстаивать правовую позицию.</p> <p>Владеть навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства, навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском, административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве;</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ПК-4	Практическая работа 1	<p>Знает нормы действующего законодательства РФ в сфере правозащитной деятельности, правовые формы, средства, методы и механизм осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, этику делового общения и профессиональную этику юриста</p> <p>Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать представленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу, аргументированно отстаивать правовую позицию.</p> <p>Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства, навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском, административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве;</p>
Раздел 2	ПК-4	Практическая работа 2	
Раздел 1, Раздел 2	ПК-4	Тест; Контрольная работа	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
1	Практическая работа 1	в течение семестра	20 баллов	0 баллов – задание практической работы не выполнено; 8 баллов – задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
2	Практическая работа 2	в течение семестра	20 баллов	0 баллов – задание практической работы не выполнено; 8 баллов – задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Тест	в течение семестра	20 баллов	1 балл за каждый правильный ответ
4	Контрольная работа	в течение семестра	20 баллов	20 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности; 16 баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности; 12 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с суще-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оце- нивания	Критерии оценивания
				<p>ственными неточностями, показал удовлетворительный уровень применения методов профессионального самоанализа личности; 8 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы профессионального самоанализа личности; 0 баллов – контрольная работа не выполнена.</p>
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «не зачтено» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено» (достаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине).</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1

Практическая работа 1 (реализуется в форме практической подготовки)

1. Укажите, какие процессуальные действия судебный представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

- а) изменить предмет или основание иска;
- б) увеличить или уменьшить размер иска;
- в) обжаловать определение суда;
- г) заявить ходатайство о назначении экспертизы;
- д) сделать заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
- е) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Обоснуйте свое решение со ссылкой на нормы действующего законодательства.

2. По иску Мельниковой к заводу о взыскании возмещения за вред, причиненный ее здоровью во время работы, в судебное заседание явилась Козобродова – представитель профсоюзной организации предприятия, на котором работает Мельникова.

Интересы ответчика в суде представляла юрисконсульт Ромашкина. Она заявила, что суд не вправе допустить Козобродову к участию в процессе, поскольку у нее нет доверенности от истицы, которая к тому же отсутствует. Козобродова ответила, что имеет доверенность от Областного Совета профсоюзов, разрешающую ей не только выступать в интересах истицы, но и совершать все процессуальные действия, указанные в ст. 54 ГПК. И указала на слишком общий характер полномочий Ромашкиной, в доверенности которой нет конкретных указаний на то, что ей поручено выступить по настоящему делу.

Дайте правовую оценку ситуации. Вправе ли эти представители принимать участие в заседании суда? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

3 ООО «Амурская заря» в соответствии с договором о банковском обслуживании дало указание коммерческому банку «Деньги» о перечислении 200 тысяч рублей на счет ООО «Коммерсант». Однако денежные средства своевременно не поступили, в связи с чем ООО «Коммерсант» обратилось с иском о возмещении ущерба к ООО «Амурская заря».

В ходе подготовки дела к судебному заседанию выяснилось, что средства ООО «Коммерсант» не поступили вследствие несвоевременного зачисления по вине РКЦ Банка России.

Определите состав участников данного процесса. Должны ли Банк России и коммерческий банк «Деньги» принимать участие в деле и в качестве кого? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Раздел 2

Практическая работа 2 (реализуется в форме практической подготовки)

1. По каким делам лицо, участвующее в деле, должно присутствовать при рассмотрении спора даже в случае явки в судебное заседание представителя (обоснуйте со ссылкой на нормы закона):

- а) об установлении усыновления;
- б) о взыскании заработной платы;
- в) о взыскании алиментов;
- г) о возмещении вреда, причиненного здоровью при исполнении труд обязанностей;

- д) о расторжении брака;
- е) об обжаловании действий должностного лица, нарушающего права и свободы гражданина;
- ж) об установлении отцовства;
- з) о восстановлении на работе;
- и) о признании сделки недействительной;
- к) о лишении родительских прав;
- л) о защите прав потребителей;
- м) о защите чести и достоинства.

2. В судебном заседании по делу ООО «Урожай» к МУ «Центральный универмаг» представитель истца заявил ходатайство о рассмотрении данного дела с участием арбитражных заседателей. В ходатайстве он указал пять кандидатур, из числа которых предложил суду выбрать арбитражных заседателей. Представитель ответчика возражений не заявил.

Арбитражный суд самостоятельно определил две кандидатуры арбитражных заседателей и рассмотрел дело по существу.

Правильно ли поступил суд? В каких случаях возможно рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей? Каков процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению дел?

Составьте ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей.

3. При предъявлении обвинения защитником было установлено, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному деянию.

Дайте правовую оценку ситуации. Спрогнозируйте действия защитника. В качестве защитника составьте необходимый процессуальный документ.

Типовой вариант теста

1. Право граждан на судебную защиту гарантирует лицу возможность:

- а) осуществлять правосудие на началах равенства граждан перед судом;
- б) обратиться в суд с защитой своих прав;
- в) наделяния всех граждан равными процессуальными правами и обязанностями;
- г) обжаловать в суд решения и действия органов государственной власти и их должностных лиц.

2. Решения Конституционного суда Российской Федерации может быть:

- а) обжаловано президенту России;
- б) опротестовано в Европейский Суд по правам человека (г. Страсбург);
- в) обжаловано в Верховный суд Российской Федерации;
- г) не подлежит обжалованию или опротестованию.

3. В систему органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов субъектов права входит:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- в) Глава административного поселения (города и т. п.);
- г) Политическая партия, зарегистрированная в установленном порядке.

4. К видам судопроизводства в Российской Федерации относятся:

- а) организационное;
- б) муниципальное;
- в) региональное;
- г) конституционное.

5. Правозащитная деятельность является видом:

- а) общественной деятельности;

- б) негосударственной деятельности;
- в) правотворческой деятельности;
- г) государственной деятельности.

6. Принцип презумпции невиновности включает следующие положения:

- а) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу;
- б) бремя доказывания алиби обвиняемого возлагается на сторону защиты;
- в) обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда;
- г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

7. Принцип презумпции вины действует:

- а) в конституционном судопроизводстве;
- б) в гражданском судопроизводстве;
- в) в административном судопроизводстве;
- г) в уголовном судопроизводстве.

8. Адвокатура – это сообщество профессиональных юристов, которое:

- а) входит в систему государственной власти Российской Федерации;
- б) является обособленным подразделением Министерства юстиции Российской Федерации;
- в) является общественной организацией;
- г) является обособленным подразделением Верховного Суда Российской Федерации.

9. Статус адвоката подтверждают такие документы, как:

- а) удостоверение установленной формы;
- б) договор с поручителем на оказание юридической помощи;
- в) выписка из реестра адвокатской палаты субъекта РФ;
- г) ордер установленной формы.

10. Гарантиями независимости адвоката является:

- а) запрет на вмешательство в деятельность адвоката;
- б) воля доверителя, с которой связан адвокат;
- в) самостоятельность в обеспечении своей безопасности и семьи;
- г) посредничество государства в споре адвоката с доверителем.

11. Представителями несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве являются родители на основании:

- а) специальной доверенности, выданной органами опеки и попечительства;
- б) собственной инициативы;
- в) закона;
- г) судебного постановления.

12. Защитником (представителем) в административном судопроизводстве может быть:

- а) любое физическое лицо;
- б) физическое лицо, имеющее высшее юридическое образование;
- в) физическое лицо, имеющее стаж работы в юридической организации (учреждении);
- г) физическое лицо, занимающий должность в органах государственной власти или местного самоуправления.

13. Представитель истца или ответчика в гражданском судопроизводстве имеет право:

- а) на подписание документов;
- б) на заключение мирового соглашения;
- в) на осуществление только тех полномочий, которые указаны в доверенности;
- г) на участие в судебном заседании наряду с истцом или ответчиком.

14. Адвокатскую деятельность осуществляют:

- а) органы государственной власти;
- б) коллегии адвокатов;
- в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
- г) нотариусы.

15. Адвокат не вправе осуществлять одно из следующих действий:

- а) собирать и представлять доказательства по делу;
- б) отказаться во время уголовного процесса от представления интересов доверителя;
- в) беспрепятственно встречаться со своим доверителем;
- г) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

Контрольная работа

Учебным планом по дисциплине «Институт защиты в российском судопроизводстве» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос и решение двух задач, реализуется в форме практической подготовки.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Пример варианта

Задача 1 (реализуется в форме практической подготовки)

Адвокат Квинко А. А. представил суду доверенность на ведение дел в Центральный районный суд г. Хабаровска от имени ООО «ДВ-Лесстрой», заверенную подписью директора и печатью общества.

Судья отказал в допуске представителя. Указав на необходимость нотариального оформления доверенности и на отсутствие ордера коллегии адвокатов.

Правомерно ли поступил суд? Изменилось ли бы решение задачи, если бы доверенность адвокату Квинко А. А. была выдана от имени частного предпринимателя? Составьте доверенность от имени ООО «ДВ-Лесстрой».

Задача 2 (реализуется в форме практической подготовки)

Морозов, ответчик по делу о выселении, выдал доверенность на ведение дела в суде своей матери – Батуевой Е. Судебное заседание проводилось дважды. Так, 15 октября она участвовала как представитель ответчика. После возобновления дела слушанием 10 ноября Батуева была допрошена судом как свидетель.

Имеются процессуальные нарушения? Какое процессуальное положение занимает Батуева по данному делу? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

