

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко



2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

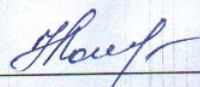
Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

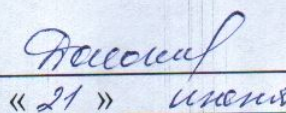
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

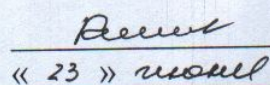
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

 Л.И. Долотова
«21» июня 2021г.

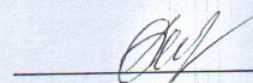
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«23» июня 2021г.

Рецензент

канд. филол. наук, доцент
зав. кафедрой "Лингвистика и межкультурная коммуникация" КНАГУ

 Г.А. Шушарина
«21» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 «Иностранный язык»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

овладеть:

- **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

1.5. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

консультаций 6.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	
В том числе:		
лабораторные занятия		
лекционные занятия		
практические занятия	166(83)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
В том числе:		
выполнение лексико - грамматических упражнений.	6	
составление тематического словаря	4	
работа с текстами	6	
составление резюме	2	
составление диалогов, монологов	4	
составление докладов, презентаций, сообщений	4	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация (4, 6, 8 семестры) в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия				
Тема 1.1 Россия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	12	6	2-3
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!».	3	5	2-3
Тема 1.3 Комсомольск-на-Амуре	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город!».	10	5	2-3
Раздел 2. Моя будущая профессия.		2		
		51		

<p>Тема 2.1 КНАГУ</p>	<p>Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.</p>	12	6	2-3
<p>Тема 2.2 Студенческая жизнь.</p>	<p>Самостоятельная работа. Составление презентации «Я студент КНАГУ!» Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».</p>	2	6	2-3
<p>Тема 2.3 Карьера техника.</p>	<p>Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.</p>	11	5	2-3
<p>Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.</p>	<p>Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.</p>	1	6	2-3
<p>Тема 3.1 Машиностроение</p>	<p>Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?», «Профессии моих родителей». Раздел 3. Введение в специальность. Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.</p>	1	28	2-3

	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях.	0,5		
Тема 3.2 Направления со- временного ма- шиностроения	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	3	2-3
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	1		
Тема 3.3 Механизмы	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	6	3	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5		
Тема 3.4 Детали	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	3	2-3
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	1		
Раздел 4. Профессиональная лексика				
Тема 4.1 Сварка	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевод текста профессиональной направленности.	12	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.2 Типы сварки	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражне-	1		

	ний.				
Тема 4.3 Литерное произ- водство	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	6	2-3
	Самостоятельная работа.	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Механизмы в повседневной жизни»	2		
Раздел 5. Материаловедение					
Тема 5.1 Технические мате- риалы	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	6	2-3
	Самостоятельная работа.	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражне-ний.	1		
Тема 5.2 Чёрные и цветные ме- таллы	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие уме-ний монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	6	2-3
	Самостоятельная работа.	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	1		
Тема 5.3 Металлообработы- вательные процессы	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	6	2-3
	Самостоятельная работа.	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражне-ний.	1		
Раздел 6. Станки			20		

Тема 6.1 Токарный станок.	<p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности.</p>	4	2	2-3
Тема 6.2 Фрезерный станок.	<p>Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		
Тема 6.3 Сверлильные станки.	<p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2	2-3
Тема 6.4 Шлифовальные станки.	<p>Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2	2-3
	<p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2	2-3
	<p>Практическая работа</p> <p>Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		

Консультации	6		
Всего:	192		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудиоманитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

2. Волкова, М. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://learningapps.org/6737416>
9. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Умения:	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по тексту; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения переводов; - оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знания:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лекции по темам дисциплины; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода текстов на понимание; - оценивание самостоятельной работы. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.</p>	<p>Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность для личного и профессионального развития, обучать ставить цели и добиваться их реализации.</p>	<p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.</p>	<p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; оценивание умения использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей при помощи иностранного языка.</p>	<p>Оценка умения составлять управляющие программы для обработки типовых деталей при помощи иностранного языка.</p>

<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей при помощи иностранного языка.</p>	<p>Выступления с докладами, рефератами; Устные ответы студентов на занятиях;</p>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность участвовать в руководстве работой структурного подразделения при помощи иностранного языка.</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лекции, шаблонов речи.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения, основание; номер страницы с изменением

1. Титульный лист, изменено *Факультет довузовской подготовки на Колледж*. Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5:

- п.1.4 Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий;

- п. 1.5 Дисциплина « Иностранный язык » в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся навыков.....

Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

3. Изменено *Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>*

Шоуф

подпись

Л.И. Шоуф

Инициалы,

фамилия

внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Ломашова

подпись

Л.И. Ломашова

Инициалы, фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Преподавателя *Долотовой Л.И.*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 - «Технология машиностроения».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, место и роль воспитательной работы, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 198 часов, из них обязательной нагрузки 166 часа. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.


Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернетресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включают результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения».

Рецензент:  Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация»



« 21 » июня 2021 год