

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
по специальности среднего профессионального образования
код 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2025

Рабочая программа дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Л.И.Долотова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими и профессиональными компетенциями

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке;	
	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	92
В том числе теоретическое обучение	-
В том числе практические занятия	182
Самостоятельная работа, в т.ч.:	52
выполнение лексико - грамматических упражнений.	11
составление тематического словаря	8
работа с текстами	10
составление резюме	3

составление диалогов, монологов	8
составление докладов, презентаций, сообщений	12
Промежуточная аттестация : ДФК в 3, 4, 5, 6 семестре Зачет с оценкой в 8 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практич. под-ки	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Россия		42	
Тема 1.1 Россия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	4	
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!».	3	
Тема 1.3 Комсомольск-на-Амуре	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город».	3	
Раздел 2. Моя будущая профессия		56	
Тема 2.1 КНАГУ	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Составление презентации «Я студент КНАГУ!»	3	
Тема 2.2 Студенческая жизнь.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».	3	
Тема 2.3 Карьера техника.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?» , «Профессии моих родителей».	3	
Раздел 3. Введение в специальность. Значение иностранного языка в освоении профессии		40	

Тема 3.1 Профессии в строительной промышленности	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевод текста профессиональной направленности.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 3.2 История первых строений.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 3.3 Известные инженеры – строители.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Знаменитые здания мира».	3	
Раздел 4. Профессиональная лексика		42	
Тема 4.1 Строительные материалы. Бетон.	Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.2 Древесина. Металлы.	Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 4.3 Кирпич. Глина. Керамика.	Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	4	
Раздел 5. Домостроение.		26	
Тема 5.1 Котлованы.	Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Устройство фундамента.	Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2	
Тема 5.3 Крыши: типы и части.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 6. Интерьер зданий.		30	
Тема 6.1 Полы и потолки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста, навыков аудирования. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.2 Стены.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.3 Двери.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие Совершенствование чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 6.4 Окна.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности.	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Всего:		236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оснащение кабинета:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 1 стул;
- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 20.12.2024), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 36B4-240624-095547-650-1572).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 120 с. электронно-библиотечная система // ZNANIUM.COM : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431560> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2024. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык в сфере строительства: учеб. пособие / С.В. Латина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2014. – 135 с.

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Саратов : Профобразование, 2017. – 162 с. // IPRbooks : электрон-

но-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-словарь. URL: www.macmillanenglish.com.
2. Интернет-словарь. URL: www.longman.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять. - словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;	Тест Доклад Презентация Опрос Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический мини-	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Опрос, проверка выполнения тестов, контрольных заданий,

мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности.	подготовка докладов, презентаций. Промежуточная аттестация по дисциплине.
--	--	---