

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

_____ И.В. Цевелева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
3.1 ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
к ОПОП ВО
по научной специальности
5.6.1. Отечественная история

Комсомольск-на-Амуре, 2025

Рабочая программа практики обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
«История и культурология»

Протокол № __3__ от
«31» __января__ 2025 г.

Заведующий кафедрой
«История и культурология»

_____ Ж.В. Петрунина
«31» __января__ 2025 г.

Автор рабочей программы
канд. истор. наук, доцент

_____ А.А.Аксёнов
«31» __января__ 2025 г.

1 Общие положения

1.1 Цели итоговой аттестации

Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности.

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Оценка степени подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, а также степень соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 – определяется в процессе выполнения учебного плана.

1.2 Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

2 Характеристика выпускника

2.1 Квалификационные характеристики (требования)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук (ПД1);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми

Профессиональные стандарты отсутствуют.

В таблице 1 представлены трудовые функции и знания преподавателя согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Таблица 1 – Должностные обязанности и знания преподавателя

Трудовые функции/знания	Код
Трудовые функции преподавателя	
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.	ФП1
Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.	ФП2
Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.	ФП3
Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	ФП4
Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.	ФП5
Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.	ФО1
Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.	ФО2
Участствует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.	ФН1
Участствует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.	ФН2
Знания преподавателя по квалификационному справочнику (должен знать)	
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе	ЗП1
основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания;	ЗП2
методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;	ЗП3
основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности	ЗП4

3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Требования к результатам освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
1 Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций)		
История и философия науки	Сформированная универсальная компетенция - способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки	УК1
	Знание основных теорий и концепций современной истории и философии науки	3 (УК1)
	Умение использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач	У (УК1)
	Владение навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач	В (УК1)
Иностранный язык	Сформированная универсальная компетенция - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК2
	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3 (УК2)
	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	У (УК2)
	Владение различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В (УК2)
	Сформированная универсальная компетенция - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК3
	Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	3 (УК3)

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	Умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	У (УК3)
	Владение различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В (УК3)
Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Сформированная профессиональная компетенция - способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	Знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	З (ПК1)
	Умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	В (ПК1)
Методология исторических учений	Сформированная профессиональная компетенция – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и созданию научного текста с применением наукометрических инструментов в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	ПК2
	Знание теоретических и методологических оснований исследовательской деятельности в области теории и истории культуры, искусства; основные источники, базы данных и методы поиска научной информации; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	З (ПК2)
	Умение подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования, структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования подготавливать научные тексты и презентации.	У (ПК2)

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	Владение навыками подготовки и оформление разных видов научного текста (диссертации, статьи, тезисов научного доклада, репрезентации исследования).	В (ПК2)
Отечественная история	Сформированная профессиональная компетенция – способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью	ПК3
	Знание современных теорий, категории, концепций и подходов исторической науки к изучению феномена истории с учетом ее генезиса и своеобразия исторических форм.	3 (ПК3)
	Умение применять методы исторических наук в изучении истории в ее развитии и многообразии современных форм, процессов, практик.	У (ПК3)
	Владение навыками применения методов исторических наук в изучении исторических и культурных форм, процессов, практик.	В (ПК3)
Производственная практика	Сформированная профессиональная компетенция - способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	Знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3 (ПК1)
	Умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	В (ПК1)
	Сформированная профессиональная компетенция – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и созданию научного текста с применением наукометрических инструментов в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	ПК2

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	Знание теоретических и методологических оснований исследовательской деятельности в области теории и истории культуры, искусства; основные источники, базы данных и методы поиска научной информации; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	З (ПК2)
	Умение подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования, структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования подготавливать научные тексты и презентации.	У (ПК2)
	Владение навыками подготовки и оформление разных видов научного текста (диссертации, статьи, тезисов научного доклада, репрезентации исследования).	В(ПК2)
	Сформированная профессиональная компетенция – способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью	ПК3
	Знание современных теорий, категории, концепций и подходов исторической науки к изучению феномена истории с учетом ее генезиса и своеобразия исторических форм.	З (ПК3)
	Умение применять методы исторических наук в изучении истории в ее развитии и многообразии современных форм, процессов, практик.	У (ПК3)
	Владение навыками применения методов исторических наук в изучении исторических и культурных форм, процессов, практик.	В (ПК3)
2 Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842		
История и фило-софия науки	Сданный кандидатский экзамен по истории и философии науки	КЭ1
Иностранный язык	Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку	КЭ2
Отечественная история	Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	КЭ3
3 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"		

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	НР1
	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	НР2
	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	НР3
	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	НР4
	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.	НР5
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3	НР6

4 Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

5 Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой представление диссертации для ее оценки на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Преставление диссертации проходит в форме устного доклада.

Устный доклад должен содержать и раскрывать следующие положения:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- практическая значимость результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- степень достоверности результатов;
- личный вклад автора;
- структура и объем работы;
- публикации по теме диссертации.

6 Критерии оценки диссертации

Результаты оценки диссертации определяются оценками «зачтено», «не зачтено» (таблица 3).

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию. В этом случае аспиранту выдается заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Готовность диссертации оценивается по достижению результатов освоения программы аспирантуры из блока 3 таблицы 2 по двухбалльной шкале: достигнут результат, не достигнут результат. Оценка «зачтено» выставляется при достижении результатов освоения НР1-НР5 и достижении или не достижении результатов освоения НР6.

Таблица 3 - Система формирования оценки зачета итоговой аттестации

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
--------------------	---------------------	-------------------	---

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Диссертация	НР1	Зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний и/или в диссертации изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
		Не зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук не содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний и/или в диссертации не изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
	НР2	Зачтено	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
		Не зачтено	Диссертация написана автором не самостоятельно, не обладает внутренним единством, не содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и не свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
	НР3	Зачтено	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
		Не зачтено	В диссертации, имеющей прикладной характер, не приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - нет рекомендаций по использованию научных выводов
	НР4	Зачтено	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
		Не зачтено	Предложенные автором диссертации решения не аргументированы и не оценены по сравнению с другими известными решениями

Оце- ночное сред- ство	Результаты освоения	Оцен- ка ре- зультата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
	НР5	Зачте- но	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материа- лов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выпол- ненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
		Не за- чтено	В диссертации соискатель ученой степени не ссыла- ется на автора и (или) источник заимствования ма- териалов или отдельных результатов. При использо- вании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени не отмечает в диссертации это обстоятельство.
	НР6	Зачте- но	Подготовлено публикаций в рецензируемых издани- ях, в которых излагаются основные научные резуль- таты диссертации на соискание ученой степени кан- дидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3
		Не за- чтено	Не подготовлено публикаций в рецензируемых из- даниях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степе- ни кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3
* Зачтено – результаты освоения достигнуты Не зачтено – результаты освоения не достигнуты			
Итоговая оценка «зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 достигнуты (результаты освоения НР1-НР5 достигнуты, НР6 – не достигнуты) Итоговая оценка «не зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 не достигнуты			

Лист регистрации изменений

[illegible]