

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кадастры и строительство

(наименование факультета)

О.Е. Сысоев

(подпись, ФИО)

« 30 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Кадастр недвижимости»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

 Борзова О.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная
безопасность»

 Муллер Н.В.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12 августа 2020 года, с учётом требований профессионального стандарта 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (рег. № 65841 от 16 ноября 2021 года) и профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434 н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года).

Задачи дисциплины	• изучение закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы; • изучение способов и приемов составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства Раздел 2 - Система землеустройства Раздел 3 - Планово-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра Раздел 4 - Землеустройство административного района Раздел 5 - Перераспределение земель Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Землеустройство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических,	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении	Знать: основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; технологию проектных работ в области

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
социальных и других ограничений	проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	землеустройства, общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства, структурную модель схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований. Уметь: определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, учитывать особенности в области социальных и экологических ограничений, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
		определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации Владеть навыками: Оперативного анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литературой.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Основы землеустройства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Землеустройство», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Дисциплина «Землеустройство» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, выполнения курсового проекта, расчетно-графических работ, иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Землеустройство» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умений ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, осваивать новые технологии, искать и использовать недостающие знания или другие ресурсы, адекватные подходы к организации процесса образования в современных условиях. Проектировочные умения: определять стратегии, тактики и технологии деятельности; планировать деятельность (определять цели, систему задач, составлять план действий, оценивать результаты, вносить коррективы в дальнейшую деятельность);

продумать и подготовить необходимые средства для достижения целей с учетом особенностей ситуации; предвосхитить возможные трудности и продумать систему действий по их минимизации. Организаторские умения: умение руководить собственной деятельностью и деятельностью коллектива, умение планировать свое время; проводить мероприятие по плану, изменить план мероприятия в случае непредвиденных обстоятельств. Управленческие умения, связанные с организацией мониторинга самого процесса деятельности; регулированием и коррекцией промежуточных результатов работы, а также обеспечением ее качества. При этом создаются условия и ситуации, посредством которых у студентов развивается деловая активность, мобильность, ответственность за принятые решения, способность к здоровой конкуренции

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Землеустройство» изучается на 3, 4 курсах, в 5, 6, 7 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 120 ч., самостоятельная работа обучающихся 309 ч., в т. ч. курсовой проект 50 ч., ИКР 3 ч.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства				
Понятие и содержание землеустройства <i>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе</i>	4.0			14.0
Землеустройство района		10.0		14.0
Раздел 2 - Система землеустройства				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Система землеустройства <i>Принципы землеустройства.</i> <i>Виды землеустройства.</i> <i>Понятие и содержание системы землеустройства.</i> <i>Землеустроительный процесс</i> <i>Принципы землеустройства.</i> <i>Виды землеустройства.</i> <i>Понятие и содержание системы землеустройства.</i> <i>Землеустроительный процесс</i>	6.0			14,0
Установление категорий земель района		12.0*		14.0
Раздел 3 - Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра				
Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра <i>Общие требования к планово-картографическому материалу.</i> <i>Процесс изготовления планово-картографической основы.</i> <i>Современные технологии изготовления планово-картографической основы</i>	4.0			14,0
Составление схемы землеустройства административного района		10.0		12.0
Раздел 4 - Землеустройство административного района				
Землеустройство административного района <i>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.</i> <i>Понятие схемы землеустройства. Структурная</i>	6.0			8,0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<i>модель схемы землеустройства административного района. Порядок составления схемы землеустройства района. Установление черты населенного пункта</i>				
Установление состава земель населенного пункта		6.0		6.0
Раздел 5 - Перераспределение земель				
Перераспределение земель <i>Перераспределение земель. Перспектива их использования и охраны. Развитие и размещение АПК. Принципы размещения сельскохозяйственного предприятия</i>	8.0			8,0
Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации		6.0*		
Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации				8.0
Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений		6.0		
Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений				8.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Производственный потенциал земельного участка		6.0		8.0
Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения				
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения <i>Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков</i>	5.0			20,0
Составление поконтурной ведомости и экспликации земель		4.0		20.0
Требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление		4.0		20.0
Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования				
Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования <i>Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий</i>	5.0			10,0
Проектирование землепользования		6.0*		20.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
несельскохозяйственного объекта и основные расчеты				
Расчет площади образуемого сельскохозяйственного землепользования		4.0		20.0
Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий				
Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий <i>Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований</i>	6.0			20,0
Оценка вариантов проекта образования землепользования сельскохозяйственного объекта		6.0*		9.0
Курсовой проект по дисциплине: «Установление черты сельского населенного пункта»				50.0*
Расчетно-графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»				20.0*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Расчетно-графическая работа по дисциплине «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»				20.0*
ИТОГО по дисциплине	40,0	80,0, в том числе в форме практической подготовки – 30 часа		309,0, в том числе в форме практической подготовки – 90 часов, в том числе ИКР – 3,0
* реализуется в форме практической подготовки				

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1 Волков, С.Н. Научные основы землеустройства: учебное пособие / С. Н. Волков, В. В. Косинский. - Москва: Государственный университет по землеустройству, 1994. - 114с.

2 Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие для вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 402с.

3 Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. // Znanium.com: электроннобиблиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com/read?id=100543> (дата обращения 05.04.2021). Режим доступа: по подписке.

4 Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2020. – 221 – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com/read?id=351012> (дата обращения 04.04.2021). Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1 Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 429 с. - (Высшее образование).

2 Научные основы землеустройства: учебник для вузов по специальности "Землеустройство" / В. П. Троицкий, С. Н. Волков, М. А. Гендельман, С. И. Носов /под ред. В.П. Троицкого. – Москва: Колос, 1995. – 176 с.

3 Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714> (дата обращения: 20.04.2022).

4 Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - Москва: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com/read?id=329519> (дата обращения 05.04.2021). Режим доступа: по подписке.

6.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Задания и методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Землеустройство»

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

1. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2011 - . – URL: <http://www.znanium.com> , режим доступа: по подписке.

2. eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. IPRbooks : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru> , режим доступа: по подписке

4. Консультант Плюс : справочно-правовая система: сайт. – Москва, 1997 - . – URL: <http://www.consultant.ru>. Режим доступа: по подписке.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.ru/site/> .
2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai>
3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> .
4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <http://www.gks.ru> .
5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <http://www.raion-kms.ru>.

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft® Windows Professional 7 Russian,	Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009
Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
NanoCAD (САПР системы)	Соглашение о сотрудничестве без № от 12.04.2013
PlanTracer7 Pro	Лицензия № РТР7-618E685F66C3-05136 от 17.10.2020

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
-----------	--------------------------------------	---------------------------

225/1	Специализированная аудитория для проведения лекцион-ных и семинарских занятий	1 экран с проектором, компьютер
228/1	Специализированный компьютерный класс ГИС-технологий.	1 экран с проектором 10 персональных ЭВМ
22/1	Специализированная аудитория и лаборатория	1 экран с проектором, компьютер

При реализации дисциплины «Землеустройство» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

- 1 Землеустройство административного района
- 2 Схема землеустройства административного района
- 3 Методика разработки схемы землеустройства административного района
- 4 Перераспределение земель по категориям
- 5 Размещение АПК
- 6 Организация территории административного района
- 7 Природоохранные мероприятия на территории административного района
- 8 Установление границ населенных пунктов
- 9 Правовая охрана земель

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине
«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Кадастр недвижимости»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.Н. Борзова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № _____ от «____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Муллер

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знать: основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; технологию проектных работ в области землеустройства, общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства, структурную модель схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований. Уметь:

		определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, учитывать особенности в области социальных и экологических ограничений, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости, определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации Владеть навыками: Оперативного анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литературой.
--	--	---

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Пятый семестр			
Понятие и содержание землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа 1	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			данным
Система землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 2	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемы х выводов имеющимся данным
Планово- картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемы х выводов имеющимся данным
Установление черты сельского населенного пункта	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	КП	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемы х выводов имеющимся данным
Шестой семестр			
Землеустройство административного района	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	
Перераспределение земель	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Все разделы и темы	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Расчетно- графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Седьмой семестр			
Образование землепользований несельскохозяйственн ого назначения.	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землеустройства и землепользования	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Все разделы и темы	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Расчетно-графическая работа «Формирование землепользования сельскохозяйственного назначения»	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
----------	---	-------------------------	-------------------------	----------------------------

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическая работа (в количестве 3 штук)	В течение семестра	10 баллов за каждую работу	10 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 8 баллов - работа и расчеты выполнены полностью с неточностями – средний уровень знаний; 6 баллов - работа и расчеты выполнены с ошибками, некачественная графика – пороговый уровень знаний; 0 баллов - работа и расчеты не выполнены полностью – недостаточный уровень знаний
ИТОГО:		-	30 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - работы и расчеты выполнены полностью с неточностями – средний уровень знаний; 3 балла - работы и расчеты выполнены полностью с ошибками, некачественная графика – пороговый уровень знаний; 2 балла - работы и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
2	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов - работа и расчеты выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень

				знания; 0 баллов - работы и расчеты не выполнены – очень низкий уровень знания.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
<u>7</u> семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов- работа и расчеты выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знания; 0 баллов - работа и расчеты не выполнены – очень низкий уровень знания.
2	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

5 семестр Промежуточная аттестация в форме «КП»	
По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания	
- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.	

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Таблица 4 - Темы практических работ

5 семестр	
Практическая работа № 1	Землеустройство района. Используя исходный материал (карту районов Хабаровского края), установить состав и соотношение угодий выбранного района.
Практическая работа № 2	Установление категорий земель района. Используя полученные знания о категориях земель, определить категории земель в выбранном административном районе.
Практическая работа № 3	Составление схемы землеустройства административного района. Составить схему административного района с учетом установленных категорий земель.
6 семестр	
Практическая работа № 1	Установление состава земель населенного пункта. Составить поконтурную ведомость земель на выданный исходный материал (карта масштаба 1:10000).
Практическая работа № 2	Определение состава земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Подготовительные работы. Определить состав земель по карте. Распределить имеющиеся

	земли на категории.
Практическая работа № 3	Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Рассчитать площади земельных участков с помощью деления на элементарные фигуры, либо с применением графических компьютерных программ.
Практическая работа № 4	Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений. Установить границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации с учетом ранее полученных данных.
Практическая работа № 5	Производственный потенциал земельного участка. Рассчитать производственный потенциал для данного земельного участка.
7 семестр	
Практическая работа № 1	Составить поконтурную ведомости и экспликацию земель полученной территории.
Практическая работа № 2	Описать и применить требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление к своему варианту.
Практическая работа № 3	Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты. Используя правила проектирования землепользования, провести данный вид работ на своем варианте.
Практическая работа № 4	Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования. Определить на своем варианте состав несельскохозяйственных земель и рассчитать их площадь.
Практическая работа № 5	Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта. Провести оценку проекта своего варианта, используя критерии оценки.

Вопросы для защиты практических работ

5 семестр

- 1 Землеобеспеченность. Земельные ресурсы РФ
- 2 Системы землеустроительного и градостроительного проектирования
- 3 Виды землеустроительных проектов
- 4 Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель
- 5 Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду
- 6 Разработка проектов рекультивации нарушенных земель
- 7 Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров
- 8 Зонирование территории населенных пунктов

6 семестр

- 1 Система мероприятий по организации рационального использования земли
- 2 Общее понятие о видах и разновидностях землеустройства

- | | |
|---|---|
| 3 | Понятие и содержание землеустроительного процесса |
| 4 | Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. |
| 5 | Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель |
| 6 | Понятие недостатков землепользования и методы их устранения |
| 7 | Порядок предоставления земельных участков без предварительного согласования |
| 8 | Схема взаимосвязи организации производства и территории |
| 9 | Процесс образования землепользований сельхоз предприятий |

7 семестр

- | | |
|---|--|
| 1 | Сущность и классификация организационных форм сельхоз предприятий |
| 2 | Основные социально-экономические преимущества и недостатки укладов сельхоз хозяйства |
| 3 | Экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства |
| 4 | Цели и задачи авторского надзора за осуществлением проектов землеустройства |
| 5 | Понятие и содержание кадастра недвижимости |
| 6 | Принципы ведения земельного кадастра |
| 7 | Понятие и классификация недвижимого имущества |
| 8 | Идентификация земельного участка |
| 9 | Понятие и содержание мониторинга земель |

Задания для выполнения расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа

«Землеустройство района имени Полины Осипенко»

Семестр 6

Цель: установление категорий земель административного района имени Полины Осипенко (пример)

Исходные данные: карта административного района (Хабаровский край)

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Изучение природно-климатической характеристики исследуемого района;
2. Распределение территории района по категориям земель
3. Установление границ зон с особыми условиями использования территорий;
4. Подведение итогов.

Графическая часть: карта административного района с результатами проделанной работы (разделение территории по категориям земель); условные обозначения, описание смежеств.

Расчетно-графическая работа

«Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»

Семестр 7

Цель: провести отвод земель для несельскохозяйственных целей с дальнейшим формированием землепользования несельскохозяйственного объекта.

Исходные данные: план землепользования сельскохозяйственного предприятия в масштабе 1:10000, оформленный в соответствии с условными обозначениями, принятыми в землеустройстве, данные по объекту.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Требования к образуемым земельным участкам
- 1.2 Возбуждение ходатайства об отводе земельного участка

- 1.3 Изъятие и предоставление земельного участка
2. Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты
 - a. Общие положения
 - b. Подготовительные работы
 - c. Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования
 - d. Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта

Графическая часть: топографическая карта масштаба 1:10000 с проделанной работой, экспликация земель, условные обозначения, смежества.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/РАБОТУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет	Кадастра и строительства
Кафедра	Кадастры и техносферная безопасность
Направление подготовки (специальность)	Землеустройство и кадастры
Направленность	Кадастр недвижимости

ЗАДАНИЕ на курсовой проект

По дисциплине (профессиональному модулю) Землеустройство

Выдано студенту

Тема курсового проекта (утверждена распоряжением № от 202 г.)

Установление черты сельского населенного пункта

Срок сдачи курсового проекта

Исходные данные

Картографическая основа М 1:10000

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение

1. Подготовительные работы

1.1 Исходные данные

1.2 Характеристика землевладений

1.3 Краткая характеристика и перспектива развития СХП

2 Расчет площади земель, передаваемый в ведение сельской администрации

3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации

4 Графическое оформление проекта

Заключение

Список использованных источников

Размер пояснительной записки 20-50 страниц

2 Перечень графического материала:

Количество чертежей – Установление черты сельских населенных пунктов – 1 лист

Можно использовать для чертежей формат А4 и А3. Чертежи возможно выполнить от руки и с отмычкой, либо в определенных программах

Календарный план выполнения задания

Разделы курсового проекта	Дата выполнения
1 Подготовительные работы	
2 Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
4. Графическое оформление проекта	
Заключение – выводы по работе	
Список использованной литературы	
Графическая часть	

Руководитель проекта
старший преподаватель

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Автор курсового проекта

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Студент группы

_____ «_____» _____ 202 г.