

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и строи-
тельства Н.В. Гринкруг
(подпись, ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Законодательство в безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки	<i>20.03.01 "Техносферная безопасность"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук

(должность, степень, ученое звание)

Никифорова Г.Е.

(ФИО)

Заведующий выпускающей кафедрой
*«Кадастры и техносферная
безопасность»*

Муллер Н.В.

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

Задачи дисциплины	Знать: законы об охране окружающей природной среды, об экологической экспертизе, об охране атмосферного воздуха, об отходах производства и потребления, об охране прав потребителей, водный кодекс (в части охраны вод от загрязнения, засорения и истощения), земельный кодекс (в части охраны и рационального использования земель) лесной кодекс (в части охраны лесов от загрязнения и истощения); о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (в части обеспечения БЖД); о пожарной безопасности, о техническом регулировании, о промышленной безопасности опасных производственных объектов; трудовой кодекс, об основах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях Уметь: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; оформлять документацию на получение разрешений на природопользование; организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении Владеть: способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения экологической безопасности; способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения экологической безопасности человека и производственной среды; способностями подбирать необходимую нормативную документацию для оценки безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; а также окружающей природной и производственной среды.
Основные разделы / темы дисциплины	1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов 1.1 Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России. 1.2 Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды 1.3 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды 1.4: Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны 2.1 Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности 3. Правовое регулирование охраны особых территорий 3.1 Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса 3.2 Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной без-

	опасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений. 4. Международно-правовое регулирование труда 4.1 Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов 4.2 Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия 5.1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 5.2: Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.
--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает действующую систему государственного управления в области технологической безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области технологической и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения технологической и экологической безопасности ОПК-3.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в об-	<i>Знает</i> действующую систему государственного управления в области технологической безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области технологической и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения технологической и экологической безопасности <i>Умеет</i> применять правовые акты, содержащие государственные требования в об-

	ласти техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания ОПК-3.3 Владеет навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	ласти техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания <i>Владеет</i> навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Оценочные материалы).

Дисциплина «Экология» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий. Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.117 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)».

Обобщенная трудовая функция: С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации. НЗ-2 Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации, НЗ-3 Источники образования отходов в организации.

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» изучается на 2 курсе, 4 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 116 ч.

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Про м. ат-тест.	СРС
	Лек-ции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов						
Тема 1.1 Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.	2	2	-			8
Тема 1.2 Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды	2	-	-			7
Тема 1.3 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	4	3	-			11
Тема 1.4: Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.	2	8	-			7
Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны						
Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности	4	2	-			12
Раздел 3 Правовое регулирование охраны особых территорий						
Тема 3.1 Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса	4	1	-			13
Тема 3.2 Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений.	4	3	-			12

Раздел 4 Правовое регулирование в области трудовых отношений						
Тема 4.1 Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов	2	3	-			11
Тема 4.2 Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	3	-			9
Раздел 5. Страхование и лицензирование в системе управления экономической безопасностью предприятия						
Тема 5.1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	5	-			13
Тема 5.2: Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.	4	2	-			13
ИТОГО по дисциплине	32	32				116

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» изучается на 3 курсе, 5, 6 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 162 ч.

Таблица 2.2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися	ИКР	Пром. аттест.	СРС

	Лек- ции	Прак- тиче- ские за- нятия	Лабо- ратор- ные заня- тия			
Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объ- ектов						
Тема 1.1 Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.	-	-	-			8
Тема 1.2 Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды	-	-	-			19
Тема 1.3 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1	1	-			15
Тема 1.4: Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.	1	2	-			12
Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны						
Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности	1	1	-			15
Раздел 3 Правовое регулирование охраны особых территорий						
Тема 3.1 Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса	-	-	-			15
Тема 3.2 Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений.	1	-	-			15
Раздел 4 Правовое регулирование в области трудовых отношений						
Тема 4.1 Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности,	-	1	-			18

технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов						
Тема 4.2 Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	1	2	-			10
Раздел 5. Страхование и лицензирование в системе управления экономической безопасностью предприятия						
Тема 5.1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1	1	-			17
Тема 5.2: Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.	-	-	-			18
ИТОГО по дисциплине	6	8	-		4	162

5 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

6.2 Дополнительная литература

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

3. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

4. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

5. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Закон РФ "Об охране окружающей среды" от 10 01 2002 г № 7-ФЗ

8. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство <https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/
Особо охраняемые природные территории РФ	http://www.zapoved.ru/
Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.su/
Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации	http://www.mgi.ru/

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия практические (семинарского типа)

Семинарские занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации дисциплины «Экология» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования	Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного

(проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).	оборудования
--	--------------

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *20.03.01 Техносферная безопасность* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/192>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлекс-

сивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.