

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **ЕН.02 «Экологическая безопасность»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экологическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

[подпись] Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

«24» 10 [подпись] Н.Э. Ракитина
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

[подпись] И.В. Коньрева
«24» 10 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>16</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>18</u>
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>18</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области экологической безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие навыков применения теоретических знаний для решения разнообразных практических задач;
- приобретение умений использовать методы, принципы воздействия на окружающую природную среду;
- предлагать способы снижения экологического риска.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

знать:

- основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права;
- источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации;
- принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий.

уметь:

- оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности;
- применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием;
- применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.3. Дисциплина «Экологическая безопасность» частично реализуется в форме

практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «**Экологическая безопасность**» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Аудиторная учебная работа (всего) В том числе:	48
лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	20
- работа с теоретическими источниками и ЭБС	8
- составление эссе, докладов	6
- подготовка презентационных материалов	6
- консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 1	Содержание учебного материала <i>Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности</i>			1
	Лекция Понятие экологической безопасности как учебной дисциплины. Соотношение с национальной безопасностью. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности. Специфика экологической безопасности. Экологическая безопасность объектов. Экологическая политика. Формы и направления международного сотрудничества в области экологии.	1		
	Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Раскрыть понятие «экологической безопасности» как учебной дисциплины. 2. Соотношение национальной безопасности и экологической безопасности. 3. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности. 4. Специфика экологической безопасности.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
Тема 2	Содержание учебного материала <i>Становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности. Принципы экологической безопасности.</i>			1
	Лекция Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XX в. Развитие экологической безопасности в 50-70 гг.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Система экологической безопасности в XXI в. Принципы экологической безопасности</p> <p>Практическое занятие Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. 1. Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XX в. 2. Развитие экологической безопасности в 50-70 гг. 3. Система экологической безопасности в XXI в. 4. Принципы экологической безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		
Тема 3	<p>Содержание учебного материала <i>Правовое регулирование национальной и экологической безопасности</i></p> <p>Лекция Система экологического законодательства в РФ. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Платность природопользования в России. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности. Обязательства России.</p> <p>Практическое занятие Семинар. 1. Конституционные нормы о защите экологических прав и свобод граждан. 2. Характеристика природоохранного и природоресурсного законодательства РФ. 3. Федеральное законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности. 4. Подзаконные акты, регламентирующие обеспечение экологической</p>	1		1
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>безопасности в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		
Тема 4	<p>Содержание учебного материала <i>Стратегия экологической безопасности РФ. Основные концепции отношения общества к окружающей среде.</i></p>			2
	<p>Лекция Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Концепции отношения человека с окружающей средой: концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам; концепция невмешательства в природу; концепция ноосферы; концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения; концепция устойчивого развития.</p>	1		
	<p>Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года как базовый документ стратегического планирования в сфере развития системы обеспечения экологической безопасности Российской Федерации. 2. Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам. 3. Концепция невмешательства в природу. 4. Концепция ноосферы. 5. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения. 6. Концепция устойчивого развития.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 5	Содержание учебного материала <i>Глобальные экологические проблемы современности.</i>			1
	Лекция Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды.	1		
	Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Виды глобальных проблем и пути их решения. 3. Национальные, региональные, локальные экологические угрозы. 4. Роль России в урегулировании глобальных экологических проблем.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 6	Содержание учебного материала <i>Цель, объекты и субъекты экологической безопасности.</i>			2
	Лекция Цели обеспечения экологической безопасности. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера. Объекты экологической безопасности: жизненно важные интересы субъектов безопасности: права, материальные и духовные потребности личности, природные ресурсы, природная среда. Показатели устойчивого развития окружающей среды.	1		
	Практическое занятие Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. 1. Цель экологической безопасности.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	2. Объекты экологической безопасности. 3. Экологическая оценка объектов экологической безопасности, их параметры. 4. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера.			
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
Тема 7	Содержание учебного материала <i>Механизм обеспечения экологической безопасности</i>			2
	Лекция Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство. Структура системы экономических механизмов. Этапы функционирования системы обеспечения экологической безопасности. Механизмы платы за риск и ограничение риска.	1		
	Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Механизм обеспечения экологической безопасности. 2. Законодательные, административные и экономические меры регулирования экологического использования. 3. Эффективное экологическое регулирование. 4. Пути совершенствования административно-распорядительных и экономических инструментов регулирования.	2	0,5	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
Тема 8	Содержание учебного материала <i>Критерии экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека.</i>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Лекция Основы нормирования, требования к нормированию, нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы качества по трем показателям: медицинским, технологическим и научно-техническим.</p>	2		
	<p>Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Понятие нормирования предельно допустимых воздействий на экосистемы. 2. Параметры качества воздушной среды. 3. Параметры качества вод и территорий, находящихся в естественном и измененном состоянии. 4. Предельно доступный уровень (ПДУ) радиационного воздействия на окружающую среду. 5. Предельно допустимый выброс (ПДВ) или сброс (ПДС). 6. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	1		
Тема 9	<p>Содержание учебного материала <i>Пожарная безопасность</i></p>			3
	<p>Лекция Основные законодательные акты и нормативные правовые документы в области пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	1		
	<p>Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.</p>	2	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	2. Система нормативных документов по пожарной безопасности. 3. Порядок и правила разработки нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ФПС МЧС России. 4. Понятие системы пожарной безопасности объекта защиты. 5. Функции системы обеспечения пожарной безопасности. 6. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти в области пожарной безопасности.			
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
Тема 10	Содержание учебного материала <i>Радиационная и ядерная безопасность</i>			2
	Лекция Нормы радиационной безопасности. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Классификация радиоактивных источников. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения.	1		
	Практическое занятие Семинар-исследование. 1. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. 2. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности. 3. Пути обеспечения радиационной безопасности. 4. Классификация радиоактивных источников. 5. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения. 6. Значения допустимых уровней радиационного воздействия. 7. Контроль за радиационной обстановкой. 8. Методы и средства индивидуальной защиты.	2	0,5	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	презентационных материалов и составление докладов			
Тема 11	Содержание учебного материала <i>Биологическая безопасность.</i>			1
	Лекция Биологическая опасность и безопасность. Нормативно-правовое регулирование биологической безопасности. Потенциальные биологические угрозы. Уровни биологической безопасности. Современные проблемы генетической безопасности. Специфические особенности бактериологического оружия. Эпидемичность.	1		
	Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Взаимосвязь проблем экологии и безопасности химических производств. 2. Источники загрязнения в химической промышленности. 3. Потенциально опасные технологические процессы химических и нефтехимических производств. 4. Экологические проблемы отдельных химических производств (производство аммиака, азотной кислоты и ее солей, фосфора, синтетического этилового спирта). 5. Химическое оружие.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 12	Содержание учебного материала <i>Химическая безопасность.</i>			2
	Лекция Система «среда-здоровье». Критерии состояния здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Канцерогенные факторы среды. Вещества-токсиканты в продуктах питания. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения. Вода как фактор	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	здоровья. Военные действия как фактор загрязнения природной среды. Химическое оружие. Меры токсичности веществ.			
	<p>Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическая опасность и безопасность. 2. Потенциальные биологические угрозы и уровни биологической безопасности. 3. Современные проблемы генетической безопасности. 4. Биологическая безопасность природных популяций, экосистем и агроценозов. 5. Основы обеспечения биологической безопасности в сфере сельского хозяйства и ветеринарного производства. 6. Наиболее уязвимые направления безопасности. Биологические угрозы: инфекционные заболевания. 7. Наиболее уязвимые направления безопасности. Биологические угрозы: антропогенные заболевания. 8. Биопреступления: биотерроризм и биоагрессия. 9. Методы обеспечения биологической безопасности. 	2	0,5	
	<p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		
Тема 13	<p>Содержание учебного материала <i>Промышленная безопасность.</i></p>			2
	<p>Лекция Элементы государственного регулирования промышленной безопасности. Функции Ростехнадзора в области государственного нормативного регулирования вопросов обеспечения промышленной безопасности, государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности. Идентификация опасных</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>производственных объектов и их регистрация в государственном реестре. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре.</p>			
	<p>Практическое занятие Конференция с обсуждением. Защита презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. 2. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. 3. Функции Ростехнадзора в области государственного нормативного регулирования вопросов обеспечения промышленной безопасности, государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности. 4. Идентификация опасных производственных объектов и их регистрация в государственном реестре. 5. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре. 6. Полномочия государственных органов исполнительной власти в части обеспечения государственной функции по ведению реестра опасных производственных объектов 7. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. 8. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. 	4	0,5	
	<p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		
Тема 14	Содержание учебного материала			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<i>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</i>			
	Лекция Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Государства как субъекты международного экологического права. Объекты международно- правовой охраны окружающей среды. Источники международного экологического права.	1		
	Практическое занятие Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Цели и направления международного сотрудничества в целях обеспечения экологической безопасности. 2. Принципы международного сотрудничества. 3. Международные организации в сфере экологии. 4. Направления и формы международного сотрудничества. 5. Роль России в международном взаимодействии по охране окружающей среды.	2	0,5	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
	Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет			3
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16		
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа обучающихся	20		
	Консультации	2		
	ВСЕГО	70	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория (кабинет) для проведения учебных занятий всех типов. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 60 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор NEC M260xs, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490061> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493217> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493218> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И.

Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490059> (дата обращения: 20.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491868> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Суворова, Г. М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497222> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Бекман, И. Н. Охрана труда в атомной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Бекман. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14185-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496911> (дата обращения: 20.02.2022).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Договор № 4997 эбс
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
3. Образовательная платформа "Юрайт", Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания), Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. ЭБ издательства «Академия», Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г. (с 01 сентября 2020 г. по 01 сентября 2023 г.)
6. Справочная правовая система Консультант Плюс, Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
7. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт», Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. (с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>, Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>, Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях: ежемесячный журнал. - Центр изучения проблем здравоохранения и образования, 2010-2022. URL: https://xn-----3veaabcavhp3aурd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--plai/index/organisatiya_go/0-2 - Режим пользования по подписке.
10. Проблемы региональной экологии: общественно-научный журнал. - ООО Издательский Дом «КАМЕРТОН». - ISSN 1728-323X. - URL: <https://www.eco-rei.ru/ru/> - Режим доступа свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; - источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации; - принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; - применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием; - применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды. 	<p>Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них	- уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Выполнение контрольных заданий, тестов

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ответственность.		
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- владеть навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Выполнение контрольных заданий, тестов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**