


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет авиационной и морской техники  
 Красильникова О.А.  
«10» август 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детали машин и основы конструирования»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Экзамен	Кафедра «Машиностроение»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук



Шишкин Б.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Машиностроение»



Сариков М.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Авиационное»



Марьин С.Б.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Детали машин и основы конструирования» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.08.2020 №877, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов» по специальности «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 32.002 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И КОНСТРУИРОВАНИЮ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ».

Обобщенная трудовая функция: D: Проведение проектировочных расчетов и формирование облика АТ

Задачи дисциплины	Изучение конструкции машин, анализ её с точки зрения предъявляемых требований. Освоение методов и средств проектирования механических систем. В другие задачи курса входят развитие логического мышления студентов, расширение их профессионального кругозора, обеспечение навыков конструирования узлов и деталей машин.
Основные разделы / темы дисциплины	<p><b>Раздел 1 Общие вопросы расчета и проектирования:</b> Тема 1: Общие вопросы расчета и проектирования</p> <p><b>Раздел 2 Механические передачи:</b> Тема 2: Общие сведения о механических передачах. Тема 3: Цилиндрические зубчатые передачи эвольвентного зацепления. Тема 4: Конические зубчатые передачи. Тема 5: Червячные передачи. Тема 6: Планетарные и волновые зубчатые передачи. Тема 7: Ременные передачи. Тема 8: Цепные передачи. Тема 9: Передача винт-гайка. Тема 10: Фрикционные передачи и вариаторы.</p> <p><b>Раздел 3 Соединения:</b> Тема 11: Сварные соединения. Клеевые и паяные соединения. Тема 12: Заклепочные соединения. Тема 13: Резьбовые и клеммовые соединения.</p> <p><b>Раздел 4 Валы и оси:</b> Тема 15: Валы и оси общие сведения, классификация, расчеты на прочность валов.</p> <p><b>Раздел 5 Опоры валов и осей:</b> Тема 16: Подшипники качения. Классификация, обозначение, области применения, выбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазочные устройства и уплотнения. Тема 17: Подшипники скольжения, конструкции, материалы вкладышей, основы расчета.</p> <p><b>Раздел 6 Приводные муфты:</b> Тема 18: Приводные муфты, классификация, выбор муфт.</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты и конструкции агрегатов и узлов летательных аппаратов	<p><b>ПК-1.1</b> Знает особенности проектирования и конструирования агрегатов летательных аппаратов военного и гражданского назначения</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет проводить инженерный анализ и давать сравнительную оценку существующих и перспективных конструктивных решений</p> <p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыками, обеспечивающими аргументированную защиту разработанных конструкций</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и связи процессов проектирования и создания машин, области применения различных современных материалов для изготовления машиностроительной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов, проводить инженерный анализ и давать сравнительную оценку существующих и перспективных конструктивных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения вариантности и унификации разрабатываемых конструкций, выбора материалов, проектирования и конструирования типовых элементов машин.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Конструкция самолетов и вертолетов».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Детали машин и основы конструирования», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Конструирование деталей и узлов агрегатов самолетов», «Газовые и гидравлические системы летательных аппаратов», «Системы и оборудование самолетов», «Силовые установки летательных аппаратов», «Проектирование самолетов», «Б1.В.ДВ.02.01 Статистические методы оценки надежности технических систем», «Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение заданного ресурса конструкций самолетов», «Б1.В.ДВ.03.01 Надежность, безопасность и живучесть», «Б1.В.ДВ.03.02 Эксплуатационная технологичность и надежность», «Производственная практика (конструкторская практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	64
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	32
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	32 24
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	81
Промежуточная аттестация обучающихся – Курсовой проект, Экзамен	35

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 Общие вопросы расчета и проектирования</b>				
<b>Тема 1: Общие вопросы расчета и проектирования</b> <i>Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные принципы проектирования. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материала. Точность и погрешности изготовления деталей машин.</i>	2			
<b>Раздел 2 Механические передачи</b>				
<b>Тема 2: Общие сведения о механических передачах</b> <i>Назначение и роль передач в машинах. Характеристики механических передач. Классификация механических передач. Кинематические и силовые зависимости.</i>	2			
<b>Тема 3: Цилиндрические зубчатые передачи эвольвентного зацепления</b> <i>Геометрические параметры эвольвентного зацепления. Кинематические характеристики цилиндрических передач эвольвентного зацепления. Модификация профилей зубьев. Степени точности и виды сопряжений зубчатых передач. Критерии работоспособности и расчета. Материал и термообработка. Допускаемые напряжения. Проектный расчет на контактную выносливость. Проверочный расчет на контактную выносливость. Проверочный расчет на выносливость при изгибе. Силы в зацеплении. Особенности расчета на прочность косозубых и шевронных цилиндрических зубчатых передач.</i>	2			

<p><b>Тема 4: Конические зубчатые передачи</b>  <i>Общие сведения. Осевая форма зуба. Геометрические параметры. Кинематические параметры. Силы в зацеплении. Особенности расчета на прочность конических зубчатых передач. Проектный расчет конических передач на контактную выносливость. Проектный расчет конических передач на выносливость при изгибе. Проверочный расчет конических передач на контактную выносливость. Проверочный расчет конических передач на выносливость при изгибе.</i></p>	1			
<p><b>Тема 5: Червячные передачи</b>  <i>Основные сведения. Типы червяков и области их применения. Геометрические параметры червячных передач. Кинематические параметры червячных передач. КПД червячной пары. Силы в зацеплении. Критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Расчетная нагрузка. Коэффициент нагрузки. Расчет червячных передач на прочность. Расчет червяка на прочность и жесткость. Тепловой расчет червячной передачи.</i></p>	2			
<p><b>Тема 6: Планетарные и волновые зубчатые передачи</b>  <i>Основные сведения о планетарных передачах. Особенности расчета на прочность планетарных передач. Основные сведения о волновых зубчатых передачах. Кинематические параметры волновых передач. Критерии работоспособности волновых передач. Расчет волновых передач на прочность.</i></p>	1			
<p><b>Тема 7: Ременные передачи</b>  <i>Основные сведения. Приводные ремни и область их применения. Кинематические параметры ременных передач. Геометрические параметры ременных передач. Силы и силовые зависимости. Напряжения в ремне. Силы, действующие на опоры и валы. Потери в ременных передачах. Кривые скольжения и КПД. Критерии работоспособности и расчета. Расчет ременных передач</i></p>	2			

<i>по тяговой способности. Расчет долговечности ремней.</i>				
<b>Тема 8: Цепные передачи</b> <i>Общие сведения. Приводные цепи и область их применения. Выбор основных параметров. Силы в цепной передаче. Критерии работоспособности и расчета. Кинематика и динамика цепной передачи.</i>	2			
<b>Тема 9: Передача винт-гайка</b> <i>Передача винт-гайка скольжения. Назначение. Достоинства и недостатки. Область применения. Кинематические схемы. Выбор материала. Основные характеристики. Расчет несущей способности передачи скольжения. Расчет на износостойкость. Расчет винтов на прочность. Расчет винтов на устойчивость. Передача винт-гайка качения.</i>	1			
<b>Тема 10: Фрикционные передачи и вариаторы</b> <i>Общие сведения. Принцип действия. Кинематические схемы. Достоинства и недостатки.</i>	1			
<b>Тема: Выбор электродвигателя. Кинематический и силовой расчет привода</b> <i>Изучение схемы привода. Выбор стандартного электродвигателя по найденным значениям требуемой мощности и частоты вращения. Определение кинематических и силовых характеристик (частот вращения, угловых скоростей, мощностей и крутящих моментов валов привода).</i>		1*		
<b>Тема: Материалы и допускаемые напряжения</b> <i>Выбор материала элементов зубчатых передач (цилиндрических, конических, червячных). Расчет допускаемых напряжений.*</i>		1*		
<b>Тема: Расчет зубчатых передач</b> <i>Проектный расчет зубчатых передач на прочность. Определение геометрических и кинематических параметров зубчатых передач. Определение сил в зацеплении. Проверочный расчет зубчатых передач на прочность. Тепловой расчет червячной передачи.</i>		4*		



<p><b>Тема: Изучение конструкции цилиндрического зубчатого (червячного) редуктора</b>  <i>Цель работы: изучить кинематические схемы редукторов; выяснить, какие детали и узлы входят в состав редуктора; определить габаритные, присоединительные и установочные размеры редуктора, основные геометрические параметры ступеней редуктора.</i></p>			4	
<p><b>Тема: Определение КПД редуктора</b>  <i>Цель работы: изучить влияние нагрузки, частоты вращения на КПД редуктора</i></p>			2*	
<p><b>Тема: Исследование ременных передач</b>  <i>Цель работы: исследование тяговой способности передачи, построение кривых скольжения и КПД.</i></p>			2*	
<p><b>Курсовое проектирование</b>  1) По исходным данным задания на курсовое проектирование выбрать электродвигатель и определить кинематические и силовые характеристики привода. Данные характеристики будут исходными данными для последующего расчета передач привода.  2) Расчет закрытой зубчатой (червячной) передачи. Выбрать материал зубчатых (червячных) колес. Рассчитать допускаемые контактные напряжения и напряжения изгиба. Провести проектный расчет на выносливость по контактным напряжениям, определить геометрические характеристики передачи, силы в зацеплении зубчатых колес. Провести проверочные расчеты на выносливость по контактным напряжениям и напряжениям изгиба.  Для червячной передачи также провести тепловой расчет и расчет на жесткость вала-червяка.  3) Рассчитать открытую передачу привода ременную или цепную. Определить нагрузки, действующие на валы. Если открытой передачей является цилиндрическая или коническая зубчатые передачи, то их расчет проводится по аналогии с расчетом закрытых передач.</p>				14
<p><b>Подготовка к практическим занятиям</b>  Подготовить необходимые материалы к решению задач по тематике практи-</p>				3

ческого занятия.				
<b>Лабораторные работы</b> <i>Изучить методические указания к выполнению лабораторной работы и подготовить шаблон отчета. Подготовиться к защите выполненной лабораторной работы в аудитории.</i>				4
<b>Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины</b> <i>Самостоятельно изучить теоретические разделы дисциплины, не рассмотренные на лекциях.</i>				2
<b>Раздел 3 Соединения</b>				
<b>Тема 11: Сварные соединения. Клеевые и паяные соединения</b> <i>Общие сведения о соединениях. Общие сведения о сварных соединениях. Виды сварных соединений. Расчеты на прочность сварных соединений, выполненных дуговой сваркой. Стыковые и угловые сварные швы. Стыковые соединения. Нахлесточные соединения. Расчет на прочность фланговых швов. Расчет на прочность лобовых швов. Расчет на прочность комбинированных швов. Тавровые соединения. Допускаемые напряжения. Паяные соединения. Клеевые соединения. Клеесварные, клеезаклепочные и клеевые соединения с натягом.</i>	2			
<b>Тема 12: Заклепочные соединения</b> <i>Общие сведения. Виды заклепочных соединений. Расчет соединений при симметричном нагружении. Расчет заклепок. Расчет соединяемых деталей (листов). Основные конструктивные параметры шва. Особенности расчета соединений широких листов. Способы повышения несущей способности. Расчет соединений при несимметричном нагружении. Материалы заклепок и допускаемые напряжения.</i>	2			
<b>Тема 13: Резьбовые и клеммовые соединения</b> <i>Основные типы и параметры резьб. Область применения. Способы стопорения резьбовых соединений. Теория винтовой пары. Самоторможение и КПД винтовой пары. Распределение осевой нагрузки винта по виткам резь-</i>	2			

<p><i>бы. Критерии работоспособности и расчета. Расчет винтов, нагруженных осевой силой (без начальной затяжки). Расчет винтов, нагруженных осевой силой затяжки и крутящим моментом затяжки. Расчет резьбовых соединений при нагружении силами, сдвигающими детали в плоскости стыка (болт поставлен в отверстие с зазором и без зазора). Расчет резьбовых соединений с предварительной затяжкой, нагруженных внешней осевой силой. Расчет резьбовых соединений, включающих группу болтов. <b>Клеммовые соединения</b> (фрикционные винтовые соединения). Материалы резьбовых изделий и допускаемые напряжения.</i></p>				
<p><b>Тема 14: Соединение типа вал-ступица</b>  <i>Общие сведения. Шпоночные соединения. Шлицевые (зубчатые) соединения. Фрикционные соединения коническими кольцами. <b>Соединения с натягом.</b> Основные сведения. Несущая способность цилиндрических напряженных соединений. Расчет соединения с натягом (выбор посадки). Прочность сопрягаемых деталей. Технология сборки.</i></p>	2			
<p><b>Тема: Расчет на прочность сварных соединений</b>  <i>Примеры расчета сварных соединений.*</i></p>		1*		
<p><b>Тема: Расчет на прочность заклепочных соединений</b>  <i>Примеры расчета заклепочных соединений.*</i></p>		1*		
<p><b>Тема: Расчет на прочность резьбовых и клеммовых соединений</b>  <i>Примеры расчета резьбовых соединений.*</i></p>		1*		
<p><b>Тема: Расчет соединений типа вал-ступица</b>  <i>Расчет соединений с натягом. Выбор посадки.*</i></p>		1*		
<p><b>Тема: Изучение конструкции сварных соединений.</b>  <i>Цель работы: изучить конструкцию сварных соединений; определить допускаемой нагрузку, действующую на соединение.</i></p>			2*	

<b>Тема: Раскрытие стыка резьбового соединения</b> <i>Цель работы: установить причины раскрытия стыка резьбового соединения.</i>			2*	
<b>Курсовое проектирование</b> <i>Рассчитать на прочность шпоночные и шлицевые соединения. Рассчитать стяжные винты (болты) подшипниковых узлов.</i>				4
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>Подготовить необходимые материалы к решению задач по тематике практического занятия.</i>				3
<b>Лабораторные работы</b> <i>Изучить методические указания к выполнению лабораторной работы и подготовить шаблон отчета. Подготовиться к защите выполненной лабораторной работы в аудитории.</i>				2
<b>Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины</b> <i>Самостоятельно изучить теоретические разделы дисциплины, не рассмотренные на лекциях.</i>				2
<b>Раздел 4 Валы и оси</b>				
<b>Тема 15: Валы и оси</b> <i>Общие сведения. Основы конструирования. Критерии работоспособности и расчета. Материалы и термообработка валов и осей. Расчетные схемы валов и осей. Расчеты валов на прочность. Предварительный расчет валов. Проектный расчет валов. Расчет валов на сопротивление усталости. Выбор допускаемого коэффициента безопасности. Проверка валов на кратковременную перегрузку.</i>	2			
<b>Тема: Расчет на прочность валов</b> <i>Предварительный и проверочный расчеты валов на прочность.</i>		2		
<b>Курсовое проектирование</b> <i>1) Выбрать предварительно типоразмер подшипников валов редуктора. 2) Разработать эскизную компоновку редуктора и составить расчетные схемы валов редуктора. 3) Провести проверочный расчет валов</i>				4

<i>редуктора для опасных сечений.</i>				
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>Подготовить необходимые материалы к решению задач по тематике практического занятия.</i>				1
<b>Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины</b> <i>Самостоятельно изучить теоретические разделы дисциплины, не рассмотренные на лекциях.</i>				1
<b>Раздел 5 Опоры валов и осей</b>				
<b>Тема 16: Подшипники качения. Смазочные устройства и уплотнения</b> <i>Общие сведения. Классификация подшипников качения. Область применения подшипников качения. Обозначение подшипников качения. Общие указания к выбору подшипников качения. Выбор подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование подшипникового узла. Назначение, структура и классификация смазочных систем. Способы подачи смазочных материалов. Уплотнения и устройства для уплотнения.</i>	2			
<b>Тема 17: Подшипники скольжения</b> <i>Общие сведения. Критерии работоспособности. Конструкция подшипников скольжения. Материалы вкладышей. Расчет подшипников, работающих в режиме граничного или полужидкостного трения. Расчет подшипников, работающих в режиме жидкостного трения. Радиальные подшипники. Упорные подшипники (подпятники). Тепловой расчет подшипников. Основы конструирования.</i>	2			
<b>Тема: Выбор подшипников качения</b> <i>Выбор типоразмера подшипника качения. Проверочный расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование подшипникового узла. Выбор типа уплотнения подшипникового узла, способа регулировки зазора в подшипнике.</i>		2*		
<b>Тема: Изучение конструкции подшипников качения</b> <i>Цель работы: ознакомиться с конструк-</i>			2*	

<i>циями опор, со схемами установки подшипников, с конструкцией подшипников качения и их обозначением, способами регулирования зазора в подшипнике.</i>				
<b>Тема: Определение момента трения в подшипниках качения</b> <i>Цель работы: изучить влияние нагрузки, частоты вращения на момент трения в подшипниках качения.</i>			2*	
<b>Курсовое проектирование</b> <i>Проверить правильность предварительного выбора подшипников качения по динамической грузоподъемности. При необходимости уточнить расчетные схемы валов редуктора.</i>				2
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>Подготовить необходимые материалы к решению задач по тематике практического занятия.</i>				1
<b>Лабораторные работы</b> <i>Изучить методические указания к выполнению лабораторной работы и подготовить шаблон отчета. Подготовиться к защите выполненной лабораторной работы в аудитории.</i>				2
<b>Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины</b> <i>Самостоятельно изучить теоретические разделы дисциплины, не рассмотренные на лекциях.</i>				2
<b>Раздел 6 Приводные муфты</b>				
<b>Тема 18: Приводные муфты</b> <i>Общие сведения. Классификация. Выбор муфт. Муфты глухие (постоянного действия). Втулочные муфты. Муфты фланцевые (поперечно-разъемные). Жесткие компенсирующие муфты. Зубчатые муфты. Муфты с промежуточным подвижным элементом (кулачково-дисковые). Цепные муфты. Шарнирные муфты. Муфты упругие компенсирующие. Муфты упругие втулочно-пальцевые. Муфты упругие с резиновыми звездочками.</i>	2			
<b>Тема: Разработка рабочей документации</b> <i>Конструирование элементов открытых и закрытых передач. Разработка сборочного чертежа редуктора. Разработка рабочих чертежей деталей.</i>		2*		

<i>Разработка чертежа общего вида привода. Составление спецификаций.</i>				
<b>Курсовое проектирование</b> <i>Выбрать муфту для соединения валов привода. Определить нагрузку от муфты на вал редуктора.</i>				1
<b>Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины</b> <i>Самостоятельно изучить теоретические разделы дисциплины, не рассмотренные на лекциях.</i>				1
<b>Раздел 7 Курсовое проектирование</b>				
<b>Графическая часть курсового проекта</b>				32
<b>Промежуточная аттестации</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	32	16	16	80

\* реализуется в форме практической подготовки

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Выполнение и подготовка к защите КП	56
Подготовка к семинару	8
Выполнение отчета и подготовка к защите лаб. раб.	8
Изучение теоретических разделов дисциплины	8
<b>Итого</b>	<b>80</b>

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Ступин, А. В. Детали машин и механизмов : учебник / А. В. Ступин, Б. Я. Мокрицкий, А. Г. Схиртладзе. – Старый Оскол : «ТНТ», 2016. – 508 с.
2. Ступин, А. В. Детали машин : учебник / А. В. Ступин, Б. Я. Мокрицкий, А. Г. Схиртладзе. – М. : ИД «Спектр», 2014. – 304 с.
3. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин : учебное пособие для машиностроит. спец. вузов / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2001; 2000; 1998. – 496 с.
4. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин : учебное пособие для вузов / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. – 10-е изд., стер. 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007; 2003. – 496 с.
5. Курсовое проектирование деталей машин : учебное пособие / С. А. Чернавский, К. Н. Боков, И. М. Чернин [и др.] – 3-е изд., стер., перепеч. с изд. 1987г. – М. : Альянс, 2005; Машиностроение, 1988. – 416с.
6. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для втузов / М. Н. Иванов. – 5-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 1991. – 382 с.
7. Детали машин : Атлас конструкций : учебное пособие для студ. машиностр. спец. Вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Д. Н. Решетова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Машиностроение, 1992; 1979. – 352с.
8. Гуревич, Ю. Е. Расчет и основы конструирования деталей машин [Электронный ресурс]: учебник : В 2 томах. Том 1 : Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Ю. И. Гуревич, А. Г. Схиртладзе. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854569>, ограниченный. – Загл. с экрана.
9. Гуревич, Ю. Е. Расчет и основы конструирования деталей машин [Электронный ресурс] : учебник : В 2 томах. Том 2 : Механические передачи / Ю. И. Гуревич, А. Г. Схиртладзе. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 248 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/924023>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. Куклин, Н. Г. Детали машин [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Куклин, Г. С. Куклина, В. К. Житков, 9-е изд., перераб. и доп. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019; 2015. – 512 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/967681>; <http://znanium.com/catalog/product/496882>, ограниченный. – Загл. с экрана.
11. Жуков, В. А. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Жуков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/7597](http://www.dx.doi.org/10.12737/7597). // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/933857>, ограниченный. – Загл. с экрана.
12. Гурин, В. В. Детали машин. Курсовое проектирование. В 2 книгах. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Гурин, В. М. Замятин, А. М. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Томск : Томский политехнический университет, 2009. – 367 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34662.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
13. Гурин, В. В. Детали машин. Курсовое проектирование. В 2 книгах. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Гурин, В. М. Замятин, А. М. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Томск : Томский политехнический университет, 2009. – 296 с. //



IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34663.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для вузов / М. Н. Иванов, В. А. Фионов. – 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2007; 2003. – 408 с.
2. Иосилевич, Г. Б. Детали машин : учебник для машиностроит. спец. вузов / Г. Б. Иосилевич. – М. : Машиностроение, 1988. – 366 с.
3. Леликов, О. П. Основы расчёта и проектирования деталей и узлов машин : Конспект лекций по курсу «Детали машин» / О. П. Леликов. – 2-е изд., испр. – М. : Машиностроение, 2004. – 440 с.
4. Шейнблит, А. Е. Курсовое проектирование деталей машин / А. Е. Шейнблит. – Калининград : Янтарный сказ, 2002. – 454 с.
5. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие для вузов / Г. И. Рощин, Е. А. Самойлов, Н. А. Алексеева [и др.]; Под ред. Г. И.Рощина, Е. А.Самойлова. – М. : Дрофа, 2006; Юрайт, 2013; 2012. – 416 с.
6. Михайлов, Ю. Б. Конструирование деталей механизмов и машин : учебное пособие для бакалавров / Ю. Б. Михайлов. – М. : Юрайт, 2012. – 414 с.
7. Курмаз, Л. В. Детали машин. Проектирование : Справочное учебно-методическое пособие / Л. В. Курмаз, А. Т. Скойбеда. – М.: Высшая школа, 2005; 2004. – 309 с.
8. Курмаз, Л. В. Конструирование узлов и деталей машин: Справочное учебно-методическое пособие / Л. В. Курмаз, О. Л. Курмаз. – М. : Высшая школа, 2007. – 455с.
9. Атлас конструкций узлов и деталей машин : учеб. пособие / Б. А. Байков [и др.] ; под ред. О. А. Ряховского, О. П. Леликова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 399 с.
10. Никулин, К. С. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : методические материалы для подготовки студентов к интернет – тестированию / К. С. Никулин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. – 45 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46705.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
11. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олофинская. – М. : Форум, 2008. – 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/155146>, ограниченный. – Загл. с экрана.
12. Олофинская, В. П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Олофинская. – М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762549>, ограниченный. – Загл. с экрана.
13. Беляев, А. Н. Детали машин. Автоматизированное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Беляев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 255 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/72661.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
14. Леонова, О. В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : сборник задач / О. В. Леонова, К. С. Никулин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 130 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46452.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
15. Горбатюк, С. М. Детали машин и оборудование. Проектирование приводов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению домашних заданий и курсовых проектов / С. М. Горбатюк, С. В. Албул. – Электрон. текстовые данные. – М. : Из-

дательский Дом МИСиС, 2013. – 94 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57083.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

16. Никитин, Д. В. Детали машин и основы конструирования. Часть 1. Механические передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 35.03.06, 23.03.03, 15.03.02, 15.03.05, 18.03.02 / Д. В. Никитин, Ю. В. Родионов, И. В. Иванова. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 112 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64080.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

17. Хруничева, Т. В. Детали машин : типовые расчеты на прочность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Хруничева. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/417970>, ограниченный. – Загл. с экрана.

18. Скойбеда А. Т. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : учебник / А. Т. Скойбеда, А. В. Кузьмин, Н. Н. Макейчик. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Вышэйшая школа, 2006. – 561 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24055.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

19. Плотников, П. Н. Детали машин. Расчет и конструирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Плотников, Т. А. Недошивина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 236 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68327.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Изучение конструкции зубчатого цилиндрического редуктора : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : А. В. Ступин. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 8 с.

2. Изучение конструкции червячного редуктора : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : А. В. Ступин. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 8 с.

3. Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : В. К. Фурсов, Е. М. Лямкина, А. Н. Козлита. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 12 с.

4. Исследование ременных передач : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : Б. В. Шишкин – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 18 с.

5. Изучение конструкции сварных соединений : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : Е. М. Лямкина, М. Ю. Сариллов. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 24 с.

6. Исследование раскрытия стыка резьбового соединения : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : Б. В. Шишкин – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 18 с.

7. Подшипники качения : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : А. Н. Козлита, Е. М. Лямкина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2012. – 20 с.

8. Определение моментов трения в подшипниках качения : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. : А. Н. Козлита. – Комсомольск-на-Амуре : ГОВУПО «КнАГТУ», 2002. – 12 с.

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/>.
2. IPRbooks: электронно-библиотечная система – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/586>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/>.
4. ЭБС издательства «Юрайт». – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/info/about>.
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
9. Портал – Всеобуч!- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>.

#### 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Естественнонаучный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
APM WinMachine 2010	Лицензионное соглашение №92812 от 16.11.2012
T-FLEX CAD 3D	Лицензионное соглашение № А00007306 от 15.10.2018, договор № 288-В-ТСН-9-2018 от 26.09.2018

### 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
201-2	Учебная, медиа	1 персональная ЭВМ; 1 экран с проектором
105-2	Лаборатория деталей машин и основ конструирования, медиа	1 персональная ЭВМ; 1 экран с проектором. Лабораторные стенды

При реализации дисциплины «Детали машин и основы конструирования» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Персональная ЭВМ с выходом в интернет, экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий
Червячный и цилиндрический редуктора	Изучение конструкции редукторов
Лабораторные установки для определения КПД редукторов	Проведение лабораторной работы
Лабораторная установка по изучению работы ременной передачи	Проведение лабораторной работы
Набор подшипников качения	Проведение лабораторной работы по изучению конструкции подшипников качения и их условному обозначению
Лабораторная установка по определению моментов трения в подшипниках качения	Проведение лабораторной работы
Набор макетов по изучению конструкции сварных соединений	Проведение лабораторной работы
Автоматизированный лабораторный комплекс «Исследование раскрытия стыка резьбового соединения»	Проведение лабораторной работы

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (набор демонстрационного оборудования: проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Ступин АВ\_1\_Основы проектирования деталей и узлов машин Лекция\_КНАГУ 2021.ppsx
2. Ступин АВ\_2\_Общие сведения о механических передачах Лекция\_2021.ppsx
3. Ступин АВ\_3\_Расчет привода Практическое занятие\_2021.ppsx
4. Ступин АВ\_3\_Зубчатые передачи Лекция\_КНАГУ 2021.ppsx
5. Ступин АВ\_4\_Цилиндрические зубчатые передачи Лекция\_КНАГУ 2021.ppsx

6. [Ступин АВ\\_5 Конические зубчатые передачи\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
7. [Ступин АВ\\_6 Червячные передачи\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
8. [Ступин АВ\\_7 Реммённые передачи\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
9. [Ступин АВ\\_8 Цепные передачи\\_Лекция\\_КНАГУ 2021\\_Нов.ppsx](#)
10. [Ступин АВ\\_9 Планетарные и волновые зубчатые передачи\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
11. [Ступин АВ\\_10 Фрикционные передачи\\_Передача винт-гайка\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
12. [Ступин АВ\\_11 Валы и оси\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
13. [Ступин АВ\\_12 Подшипники качения\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
14. [Ступин АВ\\_13 Подшипники скольжения\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.ppsx](#)
15. [Ступин АВ\\_14 Муфты\\_Лекция\\_КНАГУ 2021.pdf](#)

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер с выходом в интернет + локальное соединение).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### «Детали машин и основы конструирования»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Экзамен	Кафедра «Машиностроение»

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен к проектированию и конструированию агрегатов авиационной техники	<p>ПК-1.1 Знает особенности проектирования и конструирования агрегатов авиационной техники</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить инженерный анализ и давать сравнительную оценку существующих и перспективных конструктивных решений</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками проектирования конструкций, отвечающих требованиям технологии опытного и серийного производства, на основе результатов расчета характеристик авиационной техники и ее агрегатов</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и связи процессов проектирования и создания машин, области применения различных современных материалов для изготовления машиностроительной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов, проводить инженерный анализ и давать сравнительную оценку существующих и перспективных конструктивных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения вариантности и унификации разрабатываемых конструкций, выбора материалов, проектирования и конструирования типовых элементов машин.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p><b>Раздел 1.</b> Общие вопросы расчета и проектирования.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Механические передачи.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Соединения.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Валы и оси.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Опоры валов и осей.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Приводные муфты.</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	Отчёты по лабораторным работам.	<p>1) Правильное и аккуратное оформление отчета.</p> <p>2) Хорошее владение навыками проведения лабораторного эксперимента (подготовки к работе механизмов, считывания показаний с приборов и др.).</p> <p>3) Полнота и глубина анализа полученных результатов с опорой на теоретические положения.</p>
	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	Курсовой проект (КП).	<p>1) Владение умением применять теоретические знания в выполнении индивидуального задания по рекомендованной методике.</p> <p>2) Логичность и правильность изложения материала.</p> <p>3) Полнота изложения материала.</p> <p>4) Правильность проведенных расчетов и сделанных выводов.</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Экзамен	1) Правильное понимание поставленных вопросов. 2) Полнота, глубина изложения материала, ответов на поставленные вопросы.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>5 семестр</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</b></p>			
Теоретические вопросы текущего опроса (2 вопроса)	В течение семестра	5	<p><b>5 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает материал (отвечает на вопрос);</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения;</li> <li>- может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно.</li> </ul>
<p><b>4 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов;</li> <li>- допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</li> </ul> <p>допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>			
<p><b>3 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно;</li> <li>- допускает неточности в определении понятий;</li> <li>- излагает материал последовательно.</li> </ul>			
<p><b>2 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; - допускает ошибки в формулировке определений;</li> </ul>			

Разноуровневые задачи по темам: Расчет и проектирование механизмов и машин, разделы 2 - 6	В течение семестра	10	<p>беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>0 баллов:</b> конспекта лекций нет.</p> <p><b>10 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по ПР выполнен в полном объеме, аккуратно, в соответствии с требованиями РД 013-2016;</li> <li>- студент продемонстрировал прочное владение навыками проведения стандартных методов проектирования и конструирования механизмов и машин и точно ответил на контрольные вопросы.</li> </ul> <p><b>7 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по ПР выполнен в полном объеме, аккуратно, в соответствии с требованиями РД 013-2016;</li> <li>студент продемонстрировал хорошее владение навыками проведения стандартных методов проектирования и конструирования механизмов и машин и ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.</li> </ul> <p><b>5 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по ПР выполнен в полном объеме, оформлен с устранимыми ошибками;</li> <li>студент продемонстрировал удовлетворительные навыки проведения стандартных методов проектирования и конструирования механизмов и машин и не смог полностью объяснить полученные результаты.</li> </ul> <p><b>3 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по ПР выполнен неряшливо, с отступлениями от требований РД 013-2016;</li> <li>студент не может объяснить полученные результаты, ответить на контрольные вопросы.</li> </ul> <p><b>0 баллов:</b> работа не выполнена</p>
---	--------------------	----	--

<b>Текущий контроль:</b>	15 баллов
<b>ИТОГО:</b>	15 баллов
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимальной возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимальной возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимальной возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимальной возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>	

<p>5 семестр</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме «КП»</b></p>	
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение</li> </ul>	

ние материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться в форме тестирования. Примерные вопросы тестов приведены ниже.

### Тема № 1. Классификация механизмов, узлов и деталей

**Вопрос № 1:** Составная часть машины, полученная из группы деталей общего функционального назначения, называется...

1. узлом
2. деталью
3. валом
4. механизмом

**Вопрос № 2:** Волновой редуктор является...

1. аппаратом
2. деталью
3. агрегатом
4. узлом

**Вопрос № 3:** Витая цилиндрическая пружина является...

1. узлом
2. конструктивным элементом
3. агрегатом
4. деталью

**Вопрос № 4:** Группу агрегатов образуют:

1. редуктор; вариатор; муфта зубчатая
2. мультипликатор; предохранительная муфта; коробка скоростей
3. редуктор; мультипликатор; вариатор
4. коробка скоростей; подшипник; мультипликатор

**Вопрос № 5:** Составной частью машины, полученной без сборочных операций, является...

1. узел
2. механизм
3. деталь
4. агрегат

**Вопрос № 6:** Группу деталей образуют...

1. подшипник качения, шплинт, винт
2. муфта, гайка, кронштейн
3. шпилька, штифт, редуктор
4. вал, шайба, шестерня

**Вопрос № 7:** Устройством для передачи вращательного или другого вида движения в машинах является...

1. узел
2. деталь
3. механизм
4. болт

### Тема № 2. Основы проектирования механизмов, стадии разработки

**Вопрос № 8:** Уточненный расчет конструкции в целях ее соответствия критериям работоспособности называется...

1. обобщенным
2. проверочным
3. контрольным
4. проектным

**Вопрос № 9:** Обобщенная последовательность проектирования ...

1. расчетная схема; материалы; расчеты
2. расчетная схема; расчеты; материалы



3. материалы; расчеты; расчетная схема

4. расчеты; материалы; расчетная схема

**Вопрос № 10:** Редуктор должен обладать свойством самоторможения. Следует применить передачу ...

1. цилиндрическую косозубую

2. червячную однозаходную

3. червячную четырехзаходную

4. коническую кругозубую

**Вопрос № 11:** Валы соосны и имеют одинаковые скорости вращения. Для их соединения следует выбрать ...

1. муфту

2. зубчатую передачу

3. подшипник

4. ременную передачу

**Вопрос № 12:** Необходимо спроектировать шпоночное соединение. Следует поступить так ...

1. рассчитать предел прочности материала и сконструировать шпонку

2. подобрать по передаваемой мощности стандартную шпонку, проверить на прочность

3. подобрать по диаметру вала стандартную шпонку, проверить на прочность

4. рассчитать на жесткость и сконструировать шпонку

**Вопрос № 13:** Последовательность начала разработки проектно-конструкторской документации состоит из ...

1. технического предложения; технического задания; эскизного проекта

2. эскизного проекта; технического предложения; технического задания

3. технического задания; технического предложения; эскизного проекта

4. технического задания; эскизного проекта; технического предложения

**Вопрос № 14:** Предварительный, упрощенный расчет в целях определения размеров конструкции называется...

1. проектным

2. контрольным

3. проверочным

4. обобщенным

### Тема № 3. Требования к деталям

**Вопрос № 15:** Свойством детали выполнять свои функции в течение заданного времени, сохраняя эксплуатационные показатели, является...

1. экономичность

2. надежность

3. мощность

4. прочность

**Вопрос № 16:** К основным свойствам стали относятся...

1. упругость, коррозионная стойкость

2. легкость

3. прочность, жесткость

4. пластичность, твердость

**Вопрос № 17:** Основным материалом для изготовления ответственных, нагруженных деталей (зубчатые колеса, валы и т.п.) являются...

1. резина

2. стали углеродистые качественные

3. серые чугуны

4. стали обыкновенного качества

**Вопрос № 18:** Для изготовления литьем корпуса редуктора целесообразно использовать ...

1. белый чугун

2. бронзу безоловянную

3. сталь малолегированную

4. серый чугун

**Вопрос № 19:** Существенные преимущества автоматизации проектирования с помощью

компьютера это:

1. красивые чертежи
2. правильно оформлена документация
3. точные расчеты
4. многовариантные оптимизированные решения

**Вопрос № 20:** Основным материалом для изготовления ответственных, нагруженных деталей (зубчатые колеса, валы и т.п.) являются...

1. стали обыкновенного качества
2. стали углеродистые качественные
3. резина
4. серые чугуны

**Вопрос № 21:** Основными требованиями, которым должны удовлетворять детали, являются...

1. надежность и экономичность
2. мощность
3. легкость
4. компактность

#### **Тема № 4. Критерии работоспособности, влияющие на них факторы**

**Вопрос № 22:** Свойство детали, нарушение которого приводит к отказам в работе, называется...

1. критерием работоспособности
2. ремонтпригодность
3. металлоемкостью
4. долговечность

**Вопрос № 23:** Свойство детали выдерживать нагрузки без разрушения называется...

1. точностью
2. жесткостью
3. прочностью
4. мощностью

**Вопрос № 24:** В расчетах на виброустойчивость определяют:

1. размеры сечений
2. допускаемые напряжения
3. частоты собственных колебаний
4. амплитуды колебаний

**Вопрос № 25:** Свойство детали сохранять работоспособность при воздействии колебаний называется:

1. жесткостью
2. виброустойчивостью
3. прочностью
4. циклической прочностью

**Вопрос № 26:** Длительное действие переменных напряжений в деталях могут вызывать...

1. потерю выносливости
2. потерю статистической прочности
3. потерю жесткости
4. потерю статической прочности

**Вопрос № 27:** Свойство материала детали сопротивляться изнашиванию называется...

1. виброустойчивостью
2. жесткостью
3. прочностью
4. износостойкостью

**Вопрос № 28:** Свойство детали, нарушение которого приводит к отказам в работе, называется...

1. критерием работоспособности
2. долговечность
3. металлоемкостью
4. ремонтпригодность

**Вопрос № 29:** Свойство детали сопротивляться изменению формы под нагрузкой называется...

1. жесткостью
2. прочностью
3. износостойкостью

4. твердостью

### Тема № 5. Резьбовые соединения

**Вопрос № 30:** Резьбовые соединения применяют для ...

1. повышения КПД
2. облегчения сборки-разборки
3. повышения прочности
4. облегчения конструкции

**Вопрос № 31:** Два болта, соединяющие крышку и основание корпуса редуктора, нагружены продольной переменной внешней нагрузкой в 1000Н, раскрывающей стык. Необходимая сила затяжки, если коэффициент затяжки равен 3, составляет ...

1. 1000 Н
2. 1500 Н
3. 333,3 Н
4. 3000 Н

**Вопрос № 32:** При постановке болтов на непараллельные опорные поверхности следует использовать детали ...

1. косые гайки
2. квадратные шайбы
3. упругие шайбы
4. косые шайбы

**Вопрос № 33:** Многозаходный ходовой винт с углом подъема витка резьбы  $\psi$  и углом трения  $\varphi$ . Условие отсутствия самоторможения записывается так ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 2 мин)

1.  $\psi \leq \varphi$
2.  $\psi > \varphi$
3.  $\psi = \varphi$
4.  $\psi < \varphi$

**Вопрос № 34:** Внешняя нагрузка, приходящаяся на один болт  $F$ . Усилие затяжки  $F_{\text{зат}}$  при переменной нагрузке надо назначить ...

1.  $F_{\text{зат}} = F$
2.  $F_{\text{зат}} = (1,25...2)F$
3.  $F_{\text{зат}} = (2,5...4)F$
4.  $F_{\text{зат}} = 5F$

**Вопрос № 35:** Для повышения КПД работы ходового резьбового соединения необходимо...

1. делать гайку короче
2. делать гайку длиннее
3. увеличивать диаметр резьбы
4. смазывать резьбу

**Вопрос № 36:** Основными деталями резьбового соединения являются...

1. балки, зубья, штифты
2. валы, опоры, шплинты
3. оси, втулки, шпонки
4. винты, гайки, шпильки

**Вопрос № 37:** Основным типом резьбы в соединениях деталей является...

1. крепежная метрическая
2. крепежная круглая
3. ходовая прямоугольная
4. ходовая трапецеидальная

**Вопрос № 38:** Два болта, соединяющие крышку и основание корпуса редуктора, затянуты. На соединение действует переменная внешняя нагрузка в 2000 Н, раскрывающая стык. Тогда нагрузка каждого болта примерно возрастет на...

1. 2000 Н
2. 200 – 300 Н
3. 400 – 600 Н

4. 1000 Н

**Вопрос № 39:** Соединения применяют для ...

1. образования новых конструкций
2. повышения прочности
3. увеличения КПД
4. увеличения крутящего момента

### Тема № 6. Сварные соединения

**Вопрос № 40:** Для сварных соединений предпочтительными материалами являются...

1. алюминий
2. чугуны
3. низко- и среднеуглеродистые стали
4. легированные стали

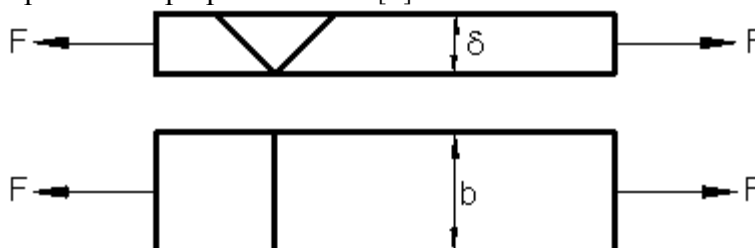
**Вопрос № 41:** В нахлесточном сварном соединении нагрузка направлена вдоль шва. Рациональная длина этого флангового шва с катетом 5мм составляет ...

1. менее 200 мм
2. 100 мм
3. до 250 мм
4. более 250 мм

**Вопрос № 42:** Сварные угловые швы рассчитывают по напряжениям ...

1. нормальным
2. предельным
3. касательным
4. эквивалентным

**Вопрос № 43:** Сварное соединение деталей толщиной  $\delta = 4$  мм и шириной  $b = 50$  мм имеет допустимое напряжение при растяжении  $[\sigma]' = 100$  МПа.



Тогда оно выдержит величину силы  $F$ , равную...

1. 20 кН
2. 10 кН
3. 40 кН
4. 59 кН

**Вопрос № 44:** Сварные соединения применяют для...

1. создания неразъемных соединений
2. повышения прочности
3. создания разъемных соединений
4. удобства разборки

### Тема № 7. Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения

**Вопрос № 45:** Для вала и зубчатого колеса при действии знакопеременного крутящего момента и предполагаемой их периодической разборке следует применить соединение ...

1. клиновое
2. шпоночное
3. сварное
4. шлицевое

**Вопрос № 46:** Материал шпонки по отношению к материалу вала и ступицы должен быть...

1. более прочным
2. прочнее материала вала
3. прочнее материала ступицы
4. менее прочным

**Вопрос № 47:** Шлицевое соединение имеет втулку с твердостью  $HВ < 350$ , наружным иаметром

$D$  и внутренним  $d$ , а шириной шлица  $b$ . Соединение рационально центрировать по размеру ...

1.  $HV$
2.  $d$
3.  $D$
4.  $b$

**Вопрос № 48:** Наибольшее применение имеют шпонки...

1. клиновые и конусные
2. ромбические и трапецеидальные
3. круглые и сферические
4. призматические и сегментные

**Вопрос № 49:** Шпоночные соединения применяют для...

1. снижения массы
2. закрепления деталей
3. передачи вращающего момента
4. передачи изгибающего момента

### Тема № 8. Соединения клеммовые и соединения с натягом

**Вопрос № 50:** Если давление в посадке 10 МПа, а коэффициент трения 0,1, то усилие запрессовки втулки длиной 50 мм на вал диаметром 40 мм будет равно...

1. 10000 Н
2. 3140 Н
3. 20000 Н
4. 6283,2 Н

**Вопрос № 51:** Клеммовые соединения применяют для...

1. повышения жёсткости
2. удобства сборки – разборки, регулировки положения
3. снижения массы
4. повышения прочности

### Тема № 9. Заклёпочные соединения

**Вопрос № 52:** Любая деталь должна крепиться как минимум...

1. тремя заклёпками
2. одной заклёпкой
3. четырьмя заклёпками
4. двумя заклёпками

### Тема № 10. Механические передачи

**Вопрос № 53:** Передачи применяют для...

1. снижения веса
2. увеличения мощности
3. согласования параметров движения
4. увеличения КПД

**Вопрос № 54:** Передачи зацеплением по сравнению с передачами трением имеют...

1. большие размеры, меньший шум
2. большую плавность, меньшую долговечность
3. меньшие размеры, большую точность движения, надёжность
4. меньшие вибрации, большие скорости

**Вопрос № 55:** Передачи трением по сравнению с передачами зацеплением имеют...

1. большую плавность, меньший шум
2. больший КПД, меньшие габариты
3. большую долговечность и стоимость
4. меньшие размеры, большую надёжность

**Вопрос № 56:** Редуктор имеет мощность на быстроходном валу 10 кВт и КПД – 0,95. Тогда потерянная мощность в \_\_\_\_\_ кВт будет потрачена на \_\_\_\_\_.

1. 1, нагрев
2. 0,5, нагрев

3. 5, охлаждение

4. 0,5, вибрацию

**Вопрос № 57:** Основными принципами работы передач вращения являются...

1. качение, скольжение

2. кручение, растяжение

3. качение, толкание

4. зацепление, трение

**Вопрос № 58:** Передачи зацеплением по сравнению с передачами трением имеют...

1. меньшие вибрации, большие скорости

2. большую плавность, меньшую долговечность

3. меньшие размеры, большую точность движения, надёжность

4. большие размеры, меньший шум

**Вопрос № 59:** Редуктор имеет мощность на быстроходном валу 10 кВт и КПД – 0,95. Тогда потерянная мощность в \_\_\_\_\_ кВт будет потрачена на \_\_\_\_\_.

1. 0,5, вибрацию

2. 1, нагрев

3. 0,5, нагрев

4. 5, охлаждение

**Вопрос № 60:** Механической передачей является...

1. механизм

2. узел

3. деталь

4. агрегат

## Тема № 11. Зубчатые передачи

**Вопрос № 61:** Технические характеристики конической зубчатой передачи по сравнению с цилиндрической...

1. такие же

2. значительно лучше

3. хуже

4. лучше

**Вопрос № 62:** При одинаковых размерах, материалах и прочих равных условиях коническая передача по сравнению с цилиндрической обладает ...

1. меньшим весом

2. простотой конструкции

3. меньшей нагрузочной способностью

4. большей износостойкостью

**Вопрос № 63:** Делительный диаметр  $d$  зубчатого колеса с модулем  $m$  и числом зубьев  $z$  равен :

1.  $d = m \cdot z$

2.  $d = z / m$

3.  $d = m / z$

4.  $d = z - m$

**Вопрос № 64:** Зубчатая передача с межосевым расстоянием  $a$  имеет коэффициент ширины зацепления  $\psi_a$ . Ширину зацепления  $b$  определяют так ...

1.  $b = \psi_a \cdot a$

2.  $b = a / \psi_a$

3.  $b = a - \psi_a$

4.  $b = \psi_a / a$

**Вопрос № 65:** Косозубое зубчатое колесо с углом наклона зуба  $\beta$  имеет нормальный модуль  $m_n$ . Окружной модуль  $m_t$  определяют так ...

1.  $m_t = m_n / \cos \beta$

2.  $m_t = \cos \beta / m_n$

3.  $m_t = m_n - \cos \beta$

4.  $m_t = m_n \cdot \cos \beta$

**Вопрос № 66:** Главным критерием работоспособности зубчатых передач редукторов, ко-

робок скоростей является...

1. теплостойкость
2. контактная прочность
3. износостойкость
4. жёсткость

**Вопрос № 67:** Технические характеристики конической передачи по сравнению с цилиндрической...

1. такие же
2. несопоставимы
3. лучше
4. хуже

**Вопрос № 68:** Если тихоходная цилиндрическая прямозубая передача с передаточным числом  $u = 4$  должна быть собрана с межосевым расстоянием  $a_w = 100$  мм, то рациональный модуль зацепления, при котором это будет возможно, равен...

1. 3,0 мм
2. 2,5 мм
3. 1,5 мм
4. 2,0 мм

**Вопрос № 69:** При консольном расположении зацепляющихся зубчатых колёс их рекомендуется делать уже, чем при симметричном размещении между опорами, для...

1. снижения массы
2. уменьшения длины валов
3. удобства сборки
4. равномерности распределения нагрузки зубьев

**Вопрос № 70:** Передачами, к основным характеристикам которых относятся высокая нагрузочная способность, большая долговечность и надёжность, высокий КПД, постоянство передаточного отношения, являются...

1. зубчатые конические
2. цепные
3. зубчатые цилиндрические
4. червячные

## Тема № 12. Червячные и винтовые передачи

**Вопрос № 71:** КПД червячной передачи может достигать...

1. 0,95
2. 0,98
3. 1,2
4. 0,9

**Вопрос № 72:** Передаточное число червячной передачи не должно быть меньше...

1. 7
2. 100
3. 14
4. 30

**Вопрос № 73:** Тепловой расчет следует обязательно выполнять для передачи...

1. червячной
2. цилиндрической
3. цепной
4. ременной

**Вопрос № 74:** Для ходового винта грузоподъемного механизма целесообразнее выбрать профиль резьбы ...

1. треугольный
2. любой
3. трапецеидальный
4. круглый

**Вопрос № 75:** Межосевое расстояние  $a$  червячной передачи с модулем  $m$ , числом зубьев колеса  $z_2$ , числом заходов червяка  $z_1$  и коэффициентом диаметра червяка  $q$  ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 3 мин)

1.  $a = m(q + z_1)$
2.  $a = m(z_2 - q)$
3.  $a = m(z_1 + z_2)/2$
4.  $a = m(q + z_2)/2$

**Вопрос № 76:** КПД червячной передачи может достигать...

1. 0,9
2. 0,5
3. 0,98
4. 1,2

**Вопрос № 77:** Передаточное число червячной передачи не должно быть меньше...

1. 100
2. 7
3. 14
4. 30

**Вопрос № 78:** Если для увеличения угловой скорости выходного вала червячного редуктора решено заменить однозаходный червяк на двухзаходный, то для венца червячного колеса необходимо...

1. увеличить угол наклона зубьев
2. добавить зубьев
3. оставить прежний
4. уменьшить угол наклона зубьев

**Вопрос № 79:** Передачей, к основным характеристикам которой относятся плавность и бесшумность, большие передаточные числа, повышенная точность, возможность самоторможения, является...

1. цепная
2. зубчатая цилиндрическая
3. зубчатая коническая
4. червячная

### Тема № 13. Фрикционные передачи и вариаторы

**Вопрос № 80:** Главными критериями работоспособности фрикционной передачи являются...

1. прочность, жёсткость, точность
2. виброустойчивость, твёрдость, теплостойкость
3. прочность, износостойкость, теплостойкость
4. жёсткость, мощность, прочность

**Вопрос № 81:** Вариатор – это механизм, позволяющий...

1. увеличивать мощность
2. плавно изменять скорость вращения
3. снижать массу
4. плавно увеличивать КПД

**Вопрос № 82:** Фрикционная передача с цилиндрическими колесами имеет коэффициент трения  $f = 0,15$ . Правильное соотношение силы прижатия колес  $F_n$  и окружной силы  $F_t$ , если коэффициент запаса сцепления  $K = 1,5$ ,  $F_n/F_t$ , составляет ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 3 мин)

1. 1/10
2. 4,44/1
3. 1/2,25
4. 10/1

**Вопрос № 83:** Фрикционная передача с цилиндрическими колесами диаметрами  $d_1 = 100$  мм (ведущее) и  $d_2 = 200$  мм (ведомое) имеет коэффициент скольжения  $\varepsilon = 0,02$ . Скорость вращения ведомого колеса  $n_2$ , об/мин, при скорости ведомого  $n_1 = 1000$  об/мин, составит ...

1. 510
2. 500
3. 490
4. 1000



**Вопрос № 84:** Сила прижатия цилиндрических колес фрикционной передачи увеличена в 2 раза. Напряжения в контакте изменятся так ...

1. увеличатся в 1,44 раза
2. уменьшатся в 1,44 раза
3. увеличатся в 2 раза
4. не изменятся

**Вопрос № 85:** Основными деталями фрикционной передачи являются...

1. шкивы
2. зубчатые колёса
3. звёздочки
4. катки

#### **Тема № 14. Ременные и цепные передачи**

**Вопрос № 86:** Основными элементами цепной передачи являются...

1. барабаны и канат
2. диски и цепи
3. звёздочки и цепь
4. шкивы и ремень

**Вопрос № 87:** Цепная передача по сравнению с ременной может обеспечить...

1. большие скорости, нагрузки, отсутствие смазки
2. большее передаточное число, меньший расход масла
3. меньшие габариты, меньшие нагрузки на валы, отсутствие проскальзывания
4. большую мощность, меньшую массу

**Вопрос № 88:** Для уменьшения неравномерности движения цепной передачи необходимо...

1. увеличить длину
2. увеличить число рядов
3. уменьшить шаг
4. увеличить шаг

**Вопрос № 89:** Если принято решение применить в приводе цепную передачу, то для её проектирования необходимо ...

1. рассчитать на прочность пластины цепи
2. подобрать стандартную приводную цепь
3. сконструировать цепь
4. подобрать стандартную тяговую цепь

**Вопрос № 90:** Принято решение применить в приводе ременную передачу. Для её проектирования следует предпринять следующее ...

1. подобрать по скорости
2. рассчитать на прочность
3. подобрать по передаваемой нагрузке
4. рассчитать на нагрев

**Вопрос № 91:** Передачей, к основным характеристикам которой относятся передача вращения на большие расстояния, плавность, малозумность, большие допустимые скорости, защита от колебаний нагрузки, простота, малая стоимость, является...

1. фрикционная
2. ременная
3. червячная
4. цепная

**Вопрос № 92:** При увеличении скорости ремня передачи...

1. уменьшается его долговечность
2. уменьшается его натяжение
3. увеличивается его износостойкость
4. увеличивается его долговечность

**Вопрос № 93:** Основными элементами цепной передачи являются...

1. барабаны и канат
2. шкивы и ремень
3. диски и цепи
4. звёздочки и цепь

**Вопрос № 94:** Для тихоходной передачи, работающей в запылённой среде при нерегулярной смазке, следует использовать цепь...

1. зубчатую
2. втулочную
3. круглозвенную
4. роликовую

**Вопрос № 95:** Основными элементами ременной передачи являются...

1. шкивы и ремень
2. диски и ремни
3. звёздочки и ремень
4. барабаны и канат

### Тема № 15. Корпусные детали

**Вопрос № 96:** Минимальная толщина литого чугунного корпуса редуктора должна быть ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 1 мин)

1.  $\geq 6$  мм
2.  $\leq 5$  мм
3.  $< 6$  мм
4.  $> 10$  мм

### Тема № 16. Валы и оси. Конструкции

**Вопрос № 97:** Вал от оси отличается тем, что...

1. передаёт вращающий момент
2. не передаёт вращающий момент
3. передаёт изгибающий момент
4. имеет другую форму

**Вопрос № 98:** Под нагрузкой в валах возникают напряжения...

1. контактные и смятия
2. растяжения и среза
3. изгиба и кручения
4. сжатия и сдвига

**Вопрос № 99:** Для того чтобы вал мог передавать больший вращающий момент, необходимо...

1. уменьшать диаметр
2. уменьшать длину
3. увеличивать диаметр
4. увеличивать длину

**Вопрос № 100:** Укажите рациональное сочетание материала и термообработки вала редуктора:

1. сталь 45, улучшение
2. сталь 45, закалка объемная
3. сталь ст.3, улучшение
4. чугун, цементация

**Вопрос № 101:** Валы делают ступенчатыми для ...

1. удобства изготовления вала и экономии металла
2. закрепления вала и деталей на нем в осевом направлении, и удобства монтажа деталей
3. для повышения передаваемой мощности и увеличения запасов текучести
4. для повышения надежности работы и снижения вибраций

**Вопрос № 102:** Валы и оси в конструкциях применяют для...

1. удобства разработки
2. снижения массы
3. размещения и поддержания вращающихся деталей
4. увеличения мощности

### Тема № 17. Планетарные и волновые передачи

**Вопрос № 103:** Для выбора и расчёта чисел зубьев колёс планетарной передачи необходимо выполнить условия...

1. соосности, симметричности, соседства

2. равнопрочности сателлитов и водила
3. равномерности нагружения зубьев шестерни
4. равенства чисел зубьев сателлитов и центральных колёс

**Вопрос № 104:** Расчет планетарной передачи на контактную прочность выполняют с учётом...

1. числа водил и температуры масла
2. частоты вращения водила и числа центральных колёс
3. числа сателлитов и неравномерности распределения нагрузки между ними
4. передаваемой мощности и массы передачи

### Тема № 18. Валы и оси. Расчёты на прочность и жёсткость

**Вопрос № 105:** Критериями работоспособности быстроходного вала редуктора являются...

1. жёсткость, твердость, морозостойкость
2. прочность, жёсткость, виброустойчивость
3. износостойкость, прочность, виброустойчивость
4. прочность, износостойкость, теплостойкость

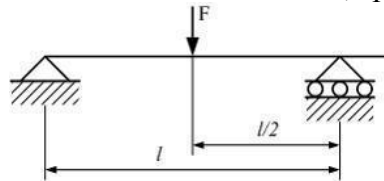
**Вопрос № 106:** В основном расчете вала на прочность определяют...

1. предел текучести
2. допускаемые напряжения
3. запас статической прочности
4. запас сопротивления усталости

**Вопрос № 107:** Расчёт на прочность вала выполняют для...

1. концевых участков валов
2. гладких участков между опорами
3. мест концентрации напряжений и наибольших нагрузок
4. наибольших нагрузок на гладких участках

**Вопрос № 108:** Ось нагружена радиальной силой  $F = 2000$  Н, приложенной по середине,  $l = 200$  м.



Наибольший изгибающий момент  $M$  в Н·м составляет:

1. 200
2. 100
3. 400
4. 10

**Вопрос № 109:** Укажите правильный вид расчетной зависимости для предварительного определения диаметра  $d$  вала редуктора, нагруженного вращающим моментом  $T$ , где  $[\tau]$  – допускаемые напряжения при кручении...

1.  $\sqrt{T/0,2[\tau]}$
2.  $\sqrt[3]{T/0,2[\tau]}$
3.  $\sqrt[3]{T/0,1[\tau]}$
4.  $\sqrt{T/0,2[\tau]^3}$

**Вопрос № 110:** Прочность вала оценивается...

1. запасом сопротивления усталости
2. по пределу текучести
3. по допускаемым напряжениям
4. запасом статической прочности

**Вопрос № 111:** Шероховатость поверхности вала в месте посадки колеса на вал влияет на...

1. коррозионную стойкость
2. жёсткость
3. статическую прочность
4. усталостную прочность

**Вопрос № 112:** Чистота обработки вала в месте посадки колеса на вал влияет на...

1. статическую прочность
2. жёсткость
3. усталостную прочность
4. коррозионную стойкость

### Тема № 19. Муфты компенсирующие

**Вопрос № 113:** Для снижения переменных динамических нагрузок при соединении валов агрегатов применяют муфты...

1. предохранительные
2. сцепные
3. компенсирующие с резиновыми упругими элементами
4. некомпенсирующие, глухие

**Вопрос № 114:** Компенсирующая муфта, которую следует использовать в приводе, если основное требование к нему – высокая надежность...

1. кулачково-дисковая
2. цепная
3. упругая втулочно-пальцевая
4. зубчатая

**Вопрос № 115:** Укажите, что происходит с валами, на которых установлены и работают компенсирующие муфты:

1. разгружаются от действующих нагрузок
2. дополнительно нагружаются изгибающим моментом, радиальными и осевыми силами
3. увеличивается мощность
4. дополнительно нагружаются крутящим моментом, сминающими силами

**Вопрос № 116:** Для соединения соосных валов используют муфты...

1. компенсирующие
2. сцепные
3. предохранительные
4. некомпенсирующие или «глухие»

**Вопрос № 117:** Для передачи вращающего момента между валами агрегатов, или между валом и установленными на нём деталями применяются...

1. муфты
2. шестерни
3. звёздочки
4. подшипники

### Тема № 20. Муфты самоуправляемые

**Вопрос № 118:** Применение центробежных муфт для компенсации несоосности валов...

1. не возможно
2. возможно, но только угловых погрешностей
3. возможно, но только радиальных погрешностей
4. возможно

**Вопрос № 119:** Предохранительная муфта, срабатывающая с минимальным шумом, это является муфтой...

1. с разрушающимся элементом
2. шариковой
3. фрикционной
4. кулачковой

**Вопрос № 120:** Муфты, у которых ведущими могут быть обе полумуфты, являются муфтами...

1. центробежными
2. с разрушающимся элементом
3. центробежными с сыпучим наполнителем
4. свободного хода

**Вопрос № 121:** Муфты, у которых ведущей может быть только одна из полумуфт, являются муфтами...

1. центробежными, свободного хода
2. кулачковыми

3. с разрушающимся элементом
4. фрикционными, зубчатыми

**Вопрос № 122:** Для защиты ответственных деталей от выхода из строя при перегрузках применяют муфты...

1. сцепные
2. свободного хода
3. компенсирующие
4. предохранительные

### Тема № 21. Муфты сцепные

**Вопрос № 123:** Группа муфт, для соединения (разъединения) валов ...

1. предохранительные, свободного хода
2. компенсирующие, центробежные
3. кулачковые, предохранительные
4. кулачковые, фрикционные

**Вопрос № 124:** Муфты для работы которых необходимы материалы с наибольшим коэффициентом трения, являются муфтами...

1. дисковыми, конусными
2. свободного хода, роликовыми
3. кулачковыми, центробежными
4. зубчатыми, шариковыми

**Вопрос № 125:** Муфта, нагрузочную способность которой можно увеличить, увеличивая число рабочих поверхностей трения, является муфтой...

1. конусной
2. кулачковой
3. зубчатой
4. дисковой

**Вопрос № 126:** Применение кулачковых муфт для компенсации несоосности валов...

1. возможно
2. возможно, но только осевых
3. не возможно
4. возможно, но только угловых

**Вопрос № 127:** Применение зубчатых муфт для компенсации несоосности валов...

1. возможно, но только осевые
2. возможно, но только радиальные
3. возможно
4. не возможно

**Вопрос № 128:** Муфты для управляемого соединения или разъединения валов называются...

1. центробежными
2. предохранительными
3. сцепными
4. муфтами свободного хода

### Тема № 22. Упругие элементы

**Вопрос № 129:** Металлические упругие элементы муфт по сравнению с неметаллическими обладают ...

1. большими размерами
2. большей массой
3. большой нагрузочной способностью
4. большим КПД

**Вопрос № 130:** Наиболее распространёнными упругими элементами являются...

1. валы, штифты
2. буфера, упоры
3. пружины, рессоры, торсионы
4. кольца, тяги

**Вопрос № 131:** Наибольшее применение в пружинах имеет проволока по сечению...

1. квадратная
2. круглая
3. треугольная
4. трапецеидальная

**Вопрос № 132:** Торсионом называется упругий элемент, работающий на ...

1. кручение
2. сжатие
3. изгиб
4. растяжение

### Тема № 23. Подшипники скольжения

**Вопрос № 133:** Основными элементами подшипника скольжения являются...

1. кольца и иглы
2. шарики и ролики
3. вкладыш, втулка, цапфа
4. кольца и шарики

**Вопрос № 134:** Правильным сочетанием материалов пары вал-подшипник скольжения при окружной скорости менее 2 м/сек и температуре выше 100 °С является ... (верхняя строка – вал, нижняя – подшипник)

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 3 мин)

1. сталь  
сталь
2. сталь  
пластмасса
3. сталь  
чугун
4. чугун  
пластмасса

**Вопрос № 135:** Подшипник скольжения, в котором подъемная сила в масляном слое возникает в результате давления, создаваемого насосом, является ...

1. гидродинамическим
2. полужидкостным
3. гидростатическим
4. полудинамическим

**Вопрос № 136:** Определите радиальную нагрузку, которую может воспринимать подшипник скольжения, если его диаметр 40 мм, а длина 30 мм. Допустимое давление 2 МПа:

1. 2400 Н
2. 1200 Н
3. 4800 Н
4. 1000 Н

**Вопрос № 137:** Расчет подшипника скольжения по произведению давления  $p$  на скорость скольжения  $v$  выглядит так:  $p \cdot v \leq [p \cdot v]$  и характеризует...

1. теплообразование, износ
2. смятие и вибрации
3. усталостное выкрашивание и заедание
4. изгиб вкладыша и срез цапфы

**Вопрос № 138:** Подшипники применяют для...

1. удобства сборки
2. увеличения мощности
3. опирания вращающихся валов и осей
4. снижения массы

### Тема № 24. Подшипники качения

**Вопрос № 139:** После длительной эксплуатации в нормальных условиях подшипники качения выходят из строя в результате ...

1. усталостного выкрашивания
2. абразивного износа
3. раскалывания колец
4. остаточных деформаций

**Вопрос № 140:** Основными техническими характеристиками подшипника качения являются...

1. допустимая мощность
2. статическая и динамическая грузоподъемности
3. предел прочности и текучести
4. ресурс в часах

**Вопрос № 141:** Постоянная нагрузка, которую подшипник качения может теоретически воспринимать в течение миллиона оборотов, называется...

1. базовой динамической грузоподъемностью
2. эквивалентной динамической нагрузкой
3. ресурсом
4. статической грузоподъемностью

**Вопрос № 142:** Предельно допустимая величина остаточной деформации колец и тел качения подшипника составляет ...

1. 0,001 от диаметра тела качения
2. 0,001 от наружного диаметра подшипника
3. 0,0001 от диаметра тела качения
4. 0,0001 от диаметра отверстия внутреннего кольца

**Вопрос № 143:** Зависимость для расчета ресурса  $L$  подшипника качения имеет вид  $L = (C/P)^p$ .

Показатель степени  $p$  для шарикоподшипника равен ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ, время 2 мин)

1. 2
2. 3
3. 4
4. 10/3

**Вопрос № 144:** Критериями работоспособности и расчёта подшипника качения являются...

1. статическая и динамическая грузоподъемность
2. жёсткость и коррозионная стойкость
3. теплостойкость и водостойкость
4. износостойкость и виброустойчивость

**Вопрос № 145:** Шарикоподшипник имеет два обозначения: 207 и 4ГПЗ. Информацию о его типе и серии содержит...

1. 4ГПЗ – радиальный, средней серии
2. 207 – радиальный, лёгкой серии
3. 207 – радиальный, тяжёлой серии
4. 207 – упорный, средней серии

**Вопрос № 146:** Основными достоинствами подшипника качения являются...

1. малые: радиальные габариты, расходы стали
2. малые: контактные напряжения, шумы
3. большие: осевые габариты, скорости, допустимые ударные нагрузки
4. малые: моменты трения при пуске, осевые габариты, расходы цветных металлов

**Вопрос № 147:** Основными характеристиками подшипника качения являются...

1. большие: осевые габариты, скорости, допустимые ударные нагрузки
2. малые: радиальные габариты, расход стали
3. малые: контактные напряжения, шум
4. малые: моменты трения при пуске, осевые габариты, расход цветных металлов

## Тема № 25. Конструкции подшипниковых узлов

**Вопрос № 148:** Подшипники скольжения вместо подшипников качения целесообразно применять при...

1. отсутствии антифрикционных материалов, запылённой среде
2. стеснённых радиальных габаритах, хорошей и достаточной смазке
3. низких требованиях к точности, редких пусков под нагрузкой
4. стеснённых осевых габаритах, недостаточной смазке

**Вопрос № 149:** Плавающий в осевом направлении подшипник качения воспринимает нагрузки...

1. изгибающий момент
2. только осевые
3. радиальные и осевые
4. только радиальные

**Вопрос № 150:** Вращение относительно вектора нагрузки внутреннего кольца подшипника качения более благоприятно, чем наружного т.к. ...

1. улучшается сопротивление усталости
2. упрощается конструкция
3. улучшается сопротивление остаточным деформациям
4. увеличивается мощность

**Вопрос № 151:** Радиальные нагрузки радиально-упорных подшипников передаются на вал ...

1. по краю ролика
2. в точке пересечения контактной нормали с осью вала
3. по середине подшипника
4. в точке пересечения контактной нормали с линией контура вала

**Вопрос № 152:** Подшипники качения, которые рационально использовать для опор валов в одноступенчатом цилиндрическом редукторе с прямозубыми колесами это ...

1. шариковые радиальные
2. роликовые конические
3. шариковые радиально-упорные
4. упорные

**Вопрос № 153:** Подшипники скольжения вместо подшипников качения целесообразно применять при...

1. отсутствии антифрикционных материалов, запылённой среде
2. стеснённых радиальных габаритах, хорошей и достаточной смазке
3. низких требованиях к точности, редких пусков под нагрузкой
4. стеснённых осевых габаритах, недостаточной смазке

**Вопрос № 154:** Радиальный роликоподшипник может воспринимать нагрузки...

1. только осевые
2. любые
3. комбинированные
4. только радиальные

## **Тема № 26. Уплотнительные устройства**

**Вопрос № 155:** Для работы в чистой и сухой среде наиболее рационально применять уплотнение...

1. щелевое
2. сальниковое
3. центробежное
4. лабиринтное

**Вопрос № 156:** Для работы при высоких скоростях наиболее рационально применять уплотнение...

1. войлочное
2. лабиринтное
3. сальниковое
4. щелевое

**Вопрос № 157:** Для работы редуктора в среде повышенной загрязнённости применяют уплотнение...

1. сальниковое
2. манжетное с пыльником
3. щелевое
4. манжетное

**Вопрос № 158:** Для редуктора, работающего в умеренно запылённой среде и при средних скоростях, следует применить уплотнение...

1. щелевое
2. лабиринтное



3. войлочными кольцами
4. резиновыми манжетами

**Вопрос № 159:** Уплотнительные устройства подшипниковых узлов применяют для...

1. защиты валов от изнашивания
2. защиты от загрязнения извне и предотвращения вытекания смазки
3. снижения стоимости конструкции
4. повышения мощности

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Резьба. (основные понятия, виды)
2. Основные типы крепёжных деталей.
3. Способы стопорения резьбовых соединений.
4. Расчёт резьбы на прочность.
5. Расчёт эксцентрично нагруженного болта.
6. Расчет резьбового соединения, включающих группу болтов.
7. Заклёпочные соединения. (конструкции, технология, классификация, области применения).
8. Расчёт на прочность элементов заклёпочного шва.
9. Материалы заклёпок и допускаемые напряжения.
10. Применение сварных соединений.
11. Конструкция и расчёт на прочность сварных соединений.
12. Допускаемые напряжения в сварных соединениях.
13. Применение соединений пайкой и склеиванием.
14. Расчет соединений пайкой.
15. Расчет соединений склеиванием.
16. Конструкция и применение клеммовых соединений.
17. Расчёт на прочность клеммовых соединений.
18. Применение шпоночных соединений, материалы шпонок.
19. Применение шлицевых соединений.
20. Расчет шпоночных соединений.
21. Расчёт шлицевых соединений.
22. Критерии работоспособности шлицевых соединений.
23. Применение соединений посадкой с натягом.
24. Расчет соединений с натягом.
25. Геометрия зубчатых передач.
26. Область применения зубчатых передач.
27. Кинематика зубчатых передач.
28. Контактные напряжения и контактная прочность зубчатых передач.
29. Критерий работоспособности зубчатых передач.
30. Расчет прямозубых цилиндрических передач.
31. Расчет косозубых и шевронных передач.
32. Применение конических зубчатых передач.
33. Расчет конических зубчатых передач.
34. Передаточное отношение многоступенчатых редукторов.
35. КПД. Охлаждение и смазка зубчатых передач.
36. Материалы для зубчатых передач.
37. Оптимизация конструкций зубчатых передач.
38. Планетарные передачи.
39. Передача с зацеплением Новикова.
40. Винтовые и гипоидные зубчатые передачи.
41. Геометрические параметры червячных передач.
42. Кинематические параметры червячных передач.

43. КПД червячной передачи.
44. Силы зацепления в червячной передаче.
45. Материалы и допускаемые напряжения в червячной передаче.
46. Тепловой расчёт, охлаждение и смазка червячной передаче.
47. Глобоидные передачи.
48. Кинематические параметры и принцип действия волновой передачи.
49. Передаточное отношение и число зубьев волновой передачи.
50. КПД и критерий работоспособности волновой передачи.
51. Применение фрикционных передач и вариаторов.
52. Основные типы фрикционных передач и вариаторов.
53. Применение ремённых передач.
54. Основы расчёта ременных передач.
55. Расчет плоскоремённых передач.
56. Расчет клиноремённых передач.
57. Зубчатые ремни – область применения и расчет.
58. Применение цепных передач.
59. Конструкция цепных передач.
60. Силы в цепной передаче.
61. Кинематика и динамика цепной передачи.
62. Расчет цепной передачи.
62. Применение передачи винт-гайка.
63. Расчет резьбы винтовых механизмов.
64. Назначение валов и осей.
65. Проектный расчет валов.
66. Поверочный расчет валов.
67. Назначение и классификация подшипников скольжения.
68. Условия работы подшипников скольжения. Материалы.
69. Трение и смазка подшипников качения.
70. Классификация и назначение подшипников качения.
71. Условия работы подшипников качения.
72. Расчет (подбор) подшипников качения.
73. Классификация муфт.
74. Глухие муфты, назначение.
75. Компенсирующие, жесткие муфты.
76. Упругие муфты.

### **Теоретические вопросы, разно уровневые задачи для текущего опроса на занятиях**

#### **Тема 1 Введение.**

- 1) Что относится к основным критериям работоспособности и расчета деталей машин?
- 2) Кто написал первым курс «Детали машин» в России?
- 3) Когда написан первый курс «Детали машин» в России?
- 4) Что такое деталь?
- 5) Что такое узел?
- 6) В каком случае происходит разрушение деталей машин?
- 7) Как происходит потеря статической прочности детали?
- 8) Как происходит потеря усталостной прочности детали?
- 9) Как устанавливаются нормы жесткости деталей машин?
- 10) Какие перемещения деталей машин ограничиваются при расчете деталей машин на жесткость?

#### **Тема 2 Основы конструирования механизмов и машин.**

- 1) Что определяет изнашивание деталей машин?
- 2) Какой режим трения обеспечивает минимальный износ?
- 3) Что характеризует режим жидкостного трения в процессе изнашивания?
- 4) Что определяет процесс автокомпенсации износа?
- 5) Чем определяются условия избирательного переноса в процессе изнашивания?
- 6) Какая наука изучает процесс изнашивания?
- 7) Какой метод учета износа используется в курсе «Детали машин»?
- 8) Как влияет коррозия на износостойкость деталей машин?
- 9) Что определяют теплостойкость деталей машин?
- 10) Как добиться удовлетворительной теплостойкости деталей машин?
- 11) Что определяет жесткость деталей машин?
- 12) С какой целью выполняется проектный расчет?
- 33) С какой целью выполняется проектный расчет?
- 44) В каком порядке увеличивается значение коэффициента динамической нагрузки при определении расчетной величины нагрузки для указанных машин?
- 15) Какой фактор влияет на использование черных металлов в конструкции машин?
- 16) Какой фактор влияет на использование черных металлов и сплавов в конструкции машин?
- 17) Какие факторы влияют на использование цветных металлов в конструкции машин?
- 18) Какая нагрузка является номинальной?

Решение задач по основам конструирования механизмов и машин.

**Пример 1** Определить вероятность безотказной работы изделия первые 10 часов. Изделие имеет ресурс 1000 час. Интенсивность отказов -  $0,1 \cdot 10^{-3}$  1/час.

**Пример 2** Определить коэффициент запаса прочности при совместном действии нормальных и касательных напряжений. Запас прочности по нормальным напряжениям – 1,5; Запас прочности по касательным напряжениям – 2,5

**Тема 3** Соединения деталей механизмов и машин.

- 1) Каким способом связаны детали между собой в машине?
- 2) Как определяется способ связи между деталями в машине?
- 3) Какая из представленных резьб является стандартной треугольной?
- 4) Какие бывают резьбы по форме основной поверхности?
- 5) Какие бывают резьбы по контуру сечения в плоскости, проходящей через ось основной поверхности?
- 6) Как определить направление винтовой линии в резьбе?
- 7) Какие инструменты применяются при изготовлении резьбы?
- 8) Какие станки применяются при изготовлении резьб?
- 9) Как определяется шаг резьбы?
- 10) Какое выражение связано с определением хода резьбы?
- 11) Какие из названных резьб являются крепежными?
- 12) Какие резьбы используются в винтовых механизмах?
- 13) Какие требования предъявляются к профилю крепежной резьбы?\*
- 14) Какие требования предъявляются к профилю резьбы винтового механизма?
- 15) Во сколько раз прочность треугольной резьбы на срез выше прямоугольной при одинаковом шаге?
- 16) Как соотносятся силы трения в метрической и трапецеидальной резьбах?

Решение задач по соединению деталей механизмов и машин.

**Пример 1** Определить силу, которую необходимо приложить к стандартному ключу при завинчивании гайки. Болт М24, предел текучести – 200 МПа.

**Пример 2** Определить допустимое напряжение для сварного соединения. Допустимое напряжение для основного металла – 700 МПа, коэффициент прочности сварного соединения – 0,9.

**Тема 4** Механический привод.

- 1) Какие передачи изучают в курсе "Детали машин"?
- 2) Для чего предназначены механические передачи?
- 3) Какие характеристики относятся к механическим передачам?
- 4) Какая зависимость определяет КПД механической передачи?
- 4) Какая зависимость определяет передаточное отношение механической передачи?
- 6) Какая механическая передача называется мультипликатором?
- 7) Какая механическая передача обеспечивает переменное передаточное отношение?
- 8) У какой из механических зубчатых передач параллельные оси валов?
- 9) У какой из механических зубчатых передач пересекающиеся оси валов?
- 10) У какой из механических зубчатых передач перекрещивающиеся оси валов?
- 11) Какие выражения определяют высоту зуба, диаметр выступов и диаметр впадин, если колеса изготовлены без смещения инструмента?
- 12) Какая зависимость определяет диаметр вершин зубьев зубчатого колеса при суммарном смещении инструмента равным нулю?
- 13) Какая зависимость определяет коэффициент торцевого перекрытия зубчатых колес?

Решение задач по механическому приводу.

**Пример 1** Определить расчетное число циклов перемены напряжений в зубьях передачи. Число зацеплений зуба за один оборот – 1, частота вращения колеса – 300 1/мин, число часов работы за расчетный срок – 5000 час.

**Пример 2** Определить угол подъема витка червяка. Число витков червяка – 2, коэффициент диаметра – 8.

**Тема 5** Валы и оси.

- 1) Какие валы представлены на рис. I, II, III?
- 2) Из каких материалов изготавливают валы в машиностроении?
- 3) Какая зависимость определяет предварительный расчет вала на кручение?
- 4) Какие значения допускаемых касательных напряжений используются в предварительном расчете валов на кручение?
- 5) Какая зависимость определяет запас сопротивления усталости вала при действии напряжений изгиба и кручения?
- 6) Какие факторы определяют эффективные коэффициенты концентрации напряжений для ступенчатых гантельных переходов валов?
- 7) Какими способами можно повысить сопротивление усталости валов?
- 8) С какой целью проводят проверку статической прочности валов?
- 9) Какая зависимость определяет эквивалентное напряжение при проверке статической прочности вала в проверочном расчете?
- 10) Какая зависимость определяет частоту собственных изгибных колебаний вала?
- 11) Какой основной фактор определяет вынужденные колебания вала при вращении?
- 12) Какое условие определяет резонанс колебаний вращающегося вала машины?
- 13) Как определяется предел вибрационной устойчивости вала?
- 14) Как классифицируются подшипники по виду воспринимаемой нагрузки?

Решение задач по валам.

**Пример 1** Определить эквивалентное напряжение в материале вала. Изгибные напряжения равны 400 МПа, касательные – 200 МПа.

**Пример 2** Определить суммарный максимально возможный прогиб вала. Прогиб в вертикальной плоскости – 0,005 мм, прогиб в горизонтальной плоскости – 0,001 мм.

**Тема 6 Подшипники.**

- 1) Сколько серий диаметров и серий ширин предусмотрено по нагрузочной способности подшипников качения?
- 2) Для чего предназначен сепаратор в подшипниках качения?
- 3) Какой существенный недостаток имеют игольчатые подшипники?
- 4) Как связана угловая скорость сепаратора с угловой скоростью кольца подшипника качения?
- 5) Какая зависимость определяет величину центробежной силы, действующей на тело качения в подшипнике качения?
- 6) Какая зависимость определяет величину гироскопического момента, действующего на тело качения в подшипнике качения?
- 7) Какова основная причина потери работоспособности подшипников качения?
- 8) Какая зависимость определяет величину динамической грузоподъемности для подшипника качения?
- 9) Какая зависимость определяет величину эквивалентной динамической нагрузки для радиальных и радиально-упорных подшипников качения?
- 10) Какая зависимость определяет величину эквивалентной статической нагрузки для радиальных и радиально-упорных подшипников качения?
- 11) Какая зависимость служит для оценки предельной быстроходности подшипника качения?

Решение задач по подшипникам.

**Пример 1** Определить предельную быстроходность подшипника №305 нормальной точности.

**Пример 2** Определить эквивалентную статическую нагрузку для однорядного радиального шарикоподшипника. Радиальная сила – 100 Н, осевая сила 20 Н.

**Тема 7 Муфты**

- 1) Как определяется основная причина потери работоспособности кулачково-дисковой муфты?
- 2) Какая зависимость определяет расчет кулачково-дисковой муфты?
- 3) Какая причина приводит к дополнительному нагружению валов при использовании кулачково-дисковой муфты?
- 4) Как определяется основной критерий работоспособности зубчатой муфты?
- 5) Какие виды отклонений от номинального расположения валов компенсирует зубчатая муфта?
- 6) Какая зависимость определяет расчет зубчатой муфты?
- 7) Какая зависимость используется для проектного расчета зубчатой муфты?
- 8) Из каких материалов изготавливаются детали зубчатой муфты?
- 9) Какая величина определяет КПД зубчатой муфты?
- 10) Какое основное преимущество отличает зубчатые муфты среди компенсирующих?
- 11) Для каких основных целей в упругих муфтах устанавливаются упругие элементы?
- 12) Какое условие обеспечивает плавную работу механизма (без резонанса) при использовании упругой муфты?

**Курсовой проект (КП)**

Тема: «Проект механического привода и соединений»

Индивидуальное задание (КП) состоит из двух частей:

- теоретической части;
- расчетно-графической части.

При выполнении теоретической части индивидуального задания необходимо рассмотреть и проанализировать следующие вопросы:

- 1) Конструкцию и предназначение механических передач механизмов и машин.

- 2) Методы расчета и проектирования механических передач механизмов и машин.
- 3) Методы расчета и проектирования соединений в механизмах и машинах.
- 4) Влияние характеристик внешних нагрузок на работоспособность механических передач механизмов и машин.
- 5) Особенности применения материалов для изготовления механических передач механизмов и машин.
- 6) Методы расчета и проектирования соединений деталей механических передач механизмов и машин.
- 7) Возможности использования отечественных и зарубежных пакетов прикладных программ для расчета передач и соединений в механизмах и машинах.

### **Примеры типовых заданий на курсовой проект.**

#### **Вариант 1**

Спроектировать одноступенчатый цилиндрический зубчатый механизм. Частота вращения входного вала – 700 1/мин, крутящий момент – 200 Н·м. Рассчитать шпоночные, шлицевые, соединения с натягом деталей механизма.

#### **Вариант 2**

Спроектировать двухступенчатый цилиндрический зубчатый механизм. Частота вращения входного вала – 1000 1/мин, крутящий момент – 200 Н·м. Рассчитать сварные и заклепочные для сборных колес механизма.

#### **Вариант 3**

Спроектировать одноступенчатый конический зубчатый механизм. Частота вращения входного вала – 900 1/мин, крутящий момент – 200 Н·м. Рассчитать шпоночные, шлицевые, соединения резьбовые.

Расчетно-графическая часть индивидуального задания выполняется по методике, изложенной в следующих изданиях:

- Шишкин Б.В. Соединения в самолетостроении : учеб. пособие / Б.В.Шишкин.- Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016.- 151 с.

- АРМТutoriol, Bear, Drive, Graph, Joint, Screw, Shaft, Structure 3DУчебные пособия.URL:<http://www.apm.ru> (дата обращения 06.11.2018)

Методические указания к курсовой работе размещены в лаборатории «Автоматизированного расчета оборудования нефтегазопереработки» кафедры ТМ. В указанных методических указаниях приведены варианты заданий по определению конструкции механизма. Номер варианта задания выбирается в соответствии со списочным составом группы. Графическая часть работы оформляется в виде чертежей механизма и его деталей.

### **Контрольные теоретические вопросы для собеседования при защите курсового проекта**

1. Чем определяется выбор материала деталей механизма?
2. Как собирается механизм из деталей?
3. Как увеличить точность механизма?
4. Для чего проводится термообработка деталей механизма?
5. Как осуществляется затяжка резьбовых соединений?
6. Как уменьшить габариты шпоночного соединения?
7. Предложить несколько альтернативных конструкций сварочного соединения деталей механизма.
8. Перечислит преимущества и недостатки соединения деталей механизма с натягом.
9. Как осуществить оптимизацию конструкции заклепочного соединения в среде пакета WinMachine?
10. Как осуществляется сборка многоболтового соединения?
11. От чего вибрируют детали зубчатого механизма?

