

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «История и архивоведение»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. В. Макурин

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины «Дальний Восток в системе российско-китайских
отношений»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
профиль «Историко-архивоведение»

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
проф. кафедры
«История и архивоведение»,
докт. ист. наук



Петрунина Ж.В.
« 16 » 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 23 » 03 2018 г.


Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 18 » 03 2018 г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 19 » 03 2018 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета


И.В. Цевелева
« 21 » 03 2018 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 30 » 03 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 N 176, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Практическая подготовка реализуется с учетом утверждённого профессионального стандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих:

– Специалист по управлению документацией организации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. N 416 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «31» мая 2017 г., регистрационный № 46898).

– Приказа Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 N 338н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.05.2012 N 24339).

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Дальний Восток в системе российско-китайских отношений
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний об основных категориях и тенденциях в развитии дипломатии и внешней политики России на дальневосточных рубежах; формирование у студентов целостного восприятия содержания регионального аспекта геополитической стратегии России в ее исторической динамике.
Задачи дисциплины	1 Рационально-критическое и позитивное изучение важнейших событий и явлений, определявших весь комплекс русско-китайских отношений, а также их освящения в отечественной и зарубежной историографии. 3 Понимание студентами специфики и тенденций двусторонних отношений на конкретно-исторических этапах. 4 Совершенствование студентами навыков самостоятельной работы. 5 Показать динамику и особенности процесса регионального развития России. 6 Научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала. 7 Сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.
Основные разделы дисциплины	Русско-китайские отношения в период нового времени; Дальний Восток в системе советско-китайских отношений; Дальний Восток в системе российско-китайских отношений.

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./ 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Проме- жуточ- ная ат- теста- ция, ч	Всего за се- местр, ч
		Лек- ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектиро- вание			
3 се- местр	16	16			76		108	
ИТОГО:		16	16			76	108	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	З1(ПК-4-4) знать закономерности и тенденции развития российско-китайских отношений на протяжении периода XVII – XXI вв.	У1(ПК-4-4) уметь работать с историческими источниками, формирующими основу российско-китайских отношений на протяжении периода XVII – XXI вв.	Н1 (ПК-4-4) владеть навыками работы с различными источниками информации

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной, входит в состав блока Б 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «История» общеобразовательной школы, «Историческая эвристика», «Вспомогательные исторические дисциплины России», «Вспомогательные исторические дисциплины за рубежом»,

«История политических партий и общественных организаций России», «История российского парламентаризма».

Дисциплина «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» совместно с дисциплинами «Вспомогательные исторические дисциплины России», «Вспомогательные исторические дисциплины за рубежом», «Историческая эвристика», «История российского парламентаризма», «История политических партий и общественных организаций России», «Практика перевода профильно-ориентированных текстов», «Современные международные отношения», «Архивы документов по личному составу» являются основой для успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практики на заключительном этапе освоения компетенции ПК-4.

Дисциплина «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» в рамках воспитательной работы направлена на формирование полноценной картины мира, воспитание патриотизма, умение строить международный диалог и международное взаимодействие.

Дисциплина «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16

Объем дисциплины	Всего академических часов
	очная форма обучения
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе часов практической подготовки	16 4 часа практ. занятий
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Русско-китайские отношения в период нового времени					
Концепции и принципы ведения внешней политики в России и Китае. Социально-исторические предпосылки, характер и направления территориальной экспансии сторон.	Лекция	2	Традиционная	ПК-4	31(ПК-4-4)
Междоговорной период в отношениях между Россией и Китаем.	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	31(ПК-4-4)
Исторические предпосылки установления связей империи	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-4	У1(ПК-4-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Цин с Русским государством и первые опыты дипломатических контактов.					
Система российско-китайских договоров в новое время	Практическое занятие	2	Метод кейсов	ПК-4	У1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ПК-4	Н1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-4	З1(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-	-	-
Раздел 2 Дальний Восток в системе советско-китайских отношений					
Двусторонние отношения в XX в.: от русско-китайских отношений к советско-китайским отношениям.	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	З1(ПК-4-4)
Советско-китайские отношения второй половины XX в. От сотрудничества к конфронтации	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	З1(ПК-4-4)
Советско-китайские дого-	Практическое занятие	2	Традиционное с элементами дис-	ПК-4	У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
воры XX в.			куссии, работа с историческими источниками		
Дальний Восток в условиях китско-американского сближения	Практическое занятие	2	Традиционная, работа с историческими источниками	ПК-4	У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ПК-4	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	8	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ПК-4	Н1(ПК-4-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-	-
Раздел 3 Дальний Восток в системе российско-китайских отношений					
Российско-китайские отношения на рубеже XX-XXI вв.	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	31(ПК-4-4)
Внешнелитературная концепция КНР на рубеже XX – XXI вв. в отношении стран АТР	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	31(ПК-4-4)
Внешнелитературная концепция РФ в конце XX – начале XXI вв. в отношении стран АТР	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	31(ПК-4-4)
Общие и особенные тенденции во внешней	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ПК-4	31(ПК-4-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
политике: договорно-правовая база партнерства; сотрудничество в сфере политики и безопасности; торгово-экономическое сотрудничество.					
Россия и Китай на Дальнем Востоке: договорно-правовая база партнерства; сотрудничество в сфере политики и безопасности; торгово-экономическое сотрудничество	Практическое занятие	4 из них 2*	Мозговой штурм	ПК-4	У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
Отношения России и Китая на Дальнем Востоке в многостороннем и двустороннем формате	Практическое занятие	4 из них 2*	Мозговой штурм	ПК-4	У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	22	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ПК-4	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	22	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ПК-4	Н1(ПК-4-4)
	Подготовка контрольной работы	8	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение контрольной работы. Техническое оформление	ПК-4	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по разделу 3	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	44	-	-	-
	Подготовка контрольной работы	8	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение контрольной работы. Техническое оформление	ПК-4	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет	ПК-4	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 108 часов в том числе с использованием активных методов обучения 14 часов					
*- реализуется в форме практической подготовки					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- ✓ Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

- ✓ Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34
Подготовка, оформление контрольной работы		2		2		2		2		2		2		2	2		8
ИТОГО в 3 семестре	4	6	5	6	5	6	5	6	5	6	4	6	4	6	6	4	76

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Русско-китайские отношения в период нового времени	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)	Вопросы к экзамену; практическое задание № 1	Знает этапы складывания русско-китайских отношений в новое время; умеет работать историческими источниками (русско-китайскими договорами); владеет навыками работы с разными источниками исторической информации
Дальний Восток в системе советско-китайских отношений	31(ПК-4-4) У1(ПК-4-4) Н1(ПК-4-4)	Вопросы к экзамену; практическое задание № 2	Знает особенности и закономерности развития советско-китайских отношений; умеет работать историческими источниками (советско-китайскими договорами, мемуарной литературой); владеет навыками работы с разными источниками исторической информации
Дальний Восток в системе русско-китайских отношений	31(ПК-4-4)	Вопросы к экзамену; тест 1	Знает особенности и закономерности развития советско-китайских отношений; умеет работать историческими источниками (советско-китайскими договорами, мемуарной литературой); владеет навыками работы с разными источниками исторической информации
Дальний Восток в системе русско-китайских отношений XVII – XIX вв.	31(ПК-4-2) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2)	Контрольная работа	Знать этапы развития русско-китайских отношений в период с XVII по XXI вв.; умеет подвергать критическому анализу исторические источники, формирующими основу русско-китайских отношений на протяжении периода XVII – XXI вв.; владеет навыками работы с разными источниками исторической информации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическое задание №1	3 неделя	5 баллов	<p>5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
2	Практическое задание № 2	10 неделя	5 баллов	<p>5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического мате-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>риала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
3	Тест № 1	12 неделя	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений;</p> <p>4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;</p> <p>3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений;</p> <p>2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений;</p> <p>0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений</p>
4	Контрольная работа	16 неделя	10 баллов	<p><i>10 баллов</i> - студент правильно выполнил задание. КР оформлена в соответствии с требованиями. Студент показал отличные владения навыками применения полу-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>ченных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. <i>7 баллов</i> - студент выполнил задание. В КРЗ есть небольшие неточности. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p><i>5 баллов</i> - студент выполнил КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p><i>0 баллов</i> - при выполнении КР студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
	Текущий контроль:		25 баллов	
	ИТОГО:		25 баллов	Зачет выставляется по результатам выполнения всех заданий. Количество набранных баллов – не ниже 15 баллов.

Типовые задания для текущего контроля

Практическое задание № 1.

Дайте ответы на вопросы

- 1 Какие факторы определяли внешнюю политику России на Дальнем Востоке в период нового времени?
- 2 Укажите основные этапы процесса формирования сибирских и дальневосточных рубежей России и раскройте их содержание.
- 3 Раскройте содержание и направленность традиционной геополитической схемы во взаимодействии Китая с внешним миром.
- 4 Что послужило главной причиной и толчком для первых попыток русского правительства установить контакты с Китаем и когда это произошло?
- 5 С чем было связано усиление политической и геостратегической важности Албазинского острога для России в условиях цинского вторжения в Приамурье?
- 6 Охарактеризуйте содержание и значение Нерчинского договора (1689г.) для России и Китая.
- 7 Назовите основные статьи Кяхтинского трактата (1727 г.) и раскройте их содержание.
- 8 В чем заключалась важность значения для русской администрации Приамурья русско-китайского соглашения от 1792 г.?
- 9 Назовите основные пункты русско-китайской торговли в XVII – XVIII вв.
- 10 Охарактеризуйте условия и факторы, определившие необходимость окончательного решения пограничного вопроса в отношениях России и Китая во второй половине XIX в.
- 11 Раскройте содержание и значение Айгуньского (1858 г.) и Пекинского (1860 г.) договоров в решении вопроса о территориях между Россией и Китаем.

***- реализуется в форме практической подготовки**

Практическое задание № 2.

Дайте ответы на вопросы

1. Раскройте содержание советско-китайских соглашений первой половины XX в.
2. Определите позицию СССР в Гражданской войне в Китае (1945 – 1949 гг.).
3. Назовите дату заключения советско-китайского Договора о дружбе, дайте ему характеристику.
4. Определите степень влияния США на социально-экономические процессы в АТР, позицию Китая и СССР в двусторонних отношениях.
5. Назовите причины конфликта на Даманском и его значение для двусторонних отношений.
4. Роль М.С. Горбачева и Дэн Сяопина в урегулировании двусторонних отношений.

Тест 1.

Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1. «Отец» реформ современного Китая:
 - а) Ху Цзиньтао;
 - б) Дэн Сяопин;
 - в) Си Цзиньпин;
2. Приоритетным направлением российско-китайского приграничного сотрудничества в 1990-х гг. стала:
 - а) энергетика;
 - б) торговля;
 - в) культурная сфера;
3. Организации, членами которых являются КНР и РФ:
 - а) ШОС, АТЭС, СНГ;
 - б) БРИКС, ШОС, АТЭС;
 - в) ЕАЭС, СНГ, БРИКС.
4. Олимпиада в Пекине прошла в:

- а) 2008 г.;
- б) 2012 г.;
- в) 1980 г.

5. Восточный экономический форум:

- а) проводится во Владивостоке, решает вопросы войны и мира;
- б) проводится в Пекине, решает экономические вопросы и Корейский вопрос.
- в) проводится во Владивостоке, решает экономические вопросы;

*- реализуется в форме практической подготовки

Типовые темы для контрольной работы

1 Русско-китайские договоры как основа развития двусторонних отношений.

2 Этапы освоения русскими Дальнего Востока.

3 Русские миссии в Китай: цели и итоги.

4 Советско-китайские экономические отношения первой половины XX в.

5 СССР и КНР – система политических соглашений.

6 Конфликт на Даманском и его влияние на развитие двусторонних отношений.

7 Формирование границы между Россией и Китаем.

8 Проблемы Корейского полуострова и участие РФ и КНР в политическом диалоге.

9 Внешнеполитическая доктрина современного Китая.

10 Дальний Восток России в системе экономических отношений в АТР.

Работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебное пособие для вузов /

К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Осипов, С. В. Российско-китайские отношения (XVII–XXI вв.) : учебно-методическое пособие / С. В. Осипов ; под ред. Т. В. Петуховой. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. - 120 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106116.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3 Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 237 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4 Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Платонова, И. Н. Международные экономические отношения России : учебник / под ред. И.Н. Платоновой. – Москва : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2018. - 560 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939229> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Никуленков, В. В. Особенности российско-китайского взаимодействия с 1949 года в хрониках МИД, резолюциях ООН и мировых СМИ : монография / В. В. Никуленков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100076.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В.В. Перской, Е.С. Соколовой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 187 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246678> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Современная система международных отношений в Восточной Азии: учеб. пособие /Ж.В, Петрунина, А.А, Киреев, А.Ю. Кузьмин. Комсомольск-на-Амуре:ФГБОУ ВПО"КНАГТУ", 2012. 120 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- 2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>
- 3 Библиотека ИНИОН <http://inion.ru/>
- 4 Президентская электронная библиотека. www.prlib.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;

– выполнение и оформление контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

– представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;

– выполнения и защиты контрольной работы;

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по результатам работы в семестре и выполнения всех заданий. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра.

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: зачет выставляется по результатам выполнения всех заданий. Количество набранных баллов – не ниже 15 баллов.

В качестве опорного конспекта лекций используется учебное пособие:

- ✓ Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
- ✓ Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» основывается на активном использовании Microsoft® Windows Professional 7 Russian (Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009, (бессрочно)), Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010 (бессрочно)) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в

университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс (договор № 95 от 17.05.2017 (бессрочно)).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8. Для проведения лекционных занятий используется следующие виды учебно-наглядных пособий: презентация.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс 403/4	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

