

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

СГФ

(наименование факультета)

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гражданское право»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 - Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>«2 и 3 курс»</i>	<i>«3,4,5 и 6 семестр»</i>	<i>«16 зе»</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>В 3 и 4 семестре «Зачет с оценкой» В 5 и 6 семестре «Экзамен»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. истор. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гореликов А.И.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Г.П. Старинов

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Гражданское право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению подготовки 40.03.01. - «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

- ТД-12 Применение норм материального и процессуального права;
- НУ-6 Давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям;
- НЗ-2 Законодательство Российской Федерации;
- НЗ-11 Способы и методы защиты нарушенных прав.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов знания основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов гражданского права;</li><li>- развитие у студентов умений и навыков применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками гражданского права;</li><li>- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;</li><li>- формировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;</li><li>- сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	Модуль 1 (3 семестр) Общие положения гражданского права. Вещные права. Модуль 2 (4 семестр) Обязательственное право. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Модуль 3 (5 семестр) Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Модуль 4 (6 семестр) Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Обязательства из причинения вреда. Наследственные и интеллектуальные права.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданского права;</li> <li>- нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в гражданском праве;</li> <li>- давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм гражданского права;</li> <li>- навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» изучается на 2-м курсе в 3 и 4 семестре и на 3-м курсе в 5 и 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Административное право» и «Финансовое право», при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Гражданское право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий в рамках практических занятий, иных видов учебной деятельности.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 16 з.е., 576 акад. час.

Распределение объема дисциплины (раздела) по видам учебных занятий представ-

лено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (раздела) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов в 3 семестре	Всего академических часов в 4 семестре	Всего академических часов в 5 семестре	Всего академических часов в 6 семестре	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144	576
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	36	42	36	42	156
В том числе:					
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) В том числе часов практической подготовки	12	14	12	14	52
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) В том числе часов практической подготовки	24	28	24	28	104
<b>иная контактная работа</b>			1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	108	102	72	65	347
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен 35	Экзамен 35	70

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Модуль 1 (3 семестр) Общие положения гражданского права. Вещные права.</b>				
Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права 1.1. Понятие гражданского права 1.2. Предмет гражданского права 1.3.Метод, функции, принципы, система гражданского права 1.4. Источники гражданского права	2	4*		27
Тема 2. Гражданские правоотношения 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 2.2. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений 2.3. Юридические лица как участники гражданских правоотношений 2.4. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	2	4*		27
Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. 3.2. Право на защиту. 3.3. Гражданско-правовая ответственность. 3.4. Сроки в гражданском праве	4	8*		27
Тема 4. Право собственности 4.1. Сделки 4.2. Право общей собственности. 4.3. Ограниченные вещные права. 4.4. Защита вещных прав.	4	8*		27
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре «Зачет с Оценкой»</b>				
<b>Модуль 2 (4 семестр) Обязательственное право. Общие положения о гражданско-правовом договоре</b>				
Тема 1. Общие положения об обязательствах 1.1. Понятие обязательства 1.2. Виды обязательств	2	4*		26

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1.3. Система обязательств. 1.4. Отдельные виды обязательств.				
Тема 2. Субъекты обязательств 2.1. Обязательство с множественностью лиц 2.2. Долевые и солидарные обязательства. 2.3. Субсидиарные и регрессные обязательства. 2.4. Исполнение и прекращение обязательств	4	8*		26
Тема 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательства 3.1. Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательства. 3.2. Неустойка, задаток. 3.3. Поручительство, банковская гарантия. 3.4. Залог, удержание.	4	8*		26
Тема 4. Общие положения о гражданско-правовом договоре. 4.1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 4.2. Виды договоров. 4.3. Содержание и заключение договора. 4.4. Изменение и расторжение договора.	4	8*		24
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре «Зачет с Оценкой»</b>				
Модуль 3 (5 семестр) Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг				
Тема 1. Обязательства по передаче имущества в собственность. 1.1. Обязательства из договора купли-продажи. 1.2. Отдельные виды договоров купли-продажи. 1.3. Договоры мены, дарения и ренты.	2	4*		18
Тема 2. Обязательства по передаче имущества в пользование.	2	4*		18

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1.1. Договор аренды. 1.2. Договор лизинга. 1.3. Договор ссуды. 1.4. Договор найма жилого помещения.				
Тема 3. Обязательства по производству работ. 3.1. Общие положения договора подряда. 3.2. Договор бытового подряда. 3.3. Договор строительного подряда.	4	8*		18
Тема 4. Договоры по оказанию услуг. 4.1. Договоры по оказанию фактических услуг. 4.2. Договоры по оказанию юридических услуг. 4.3. Договоры по оказанию финансовых услуг.	4	8*		18
Промежуточная аттестация в 5 семестре				«Экзамен» -35 ИКР -1
Модуль 4. (6 семестр) Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Обязательства из причинения вреда. Наследственные и интеллектуальные права.				
Тема 1. Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. 4.1. Обязательства из договора простого товарищества и учредительного договора 4.2. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе. 4.3. Обязательство из договоров не подлежащих судебной защите.	2	4*		16
Тема 2. Обязательства из причинения вреда. 2.1. Общие положения об обязательствах из причинения вреда 2.2. Виды обязательств из причинения вреда. 2.3. Неосновательное обогащение.	4	8*		16
Тема 3. Наследственные права 3.1. Понятие и основные категории наследственного права.	4	8*		16



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
3.2. Наследование по завещанию. 3.3. Наследование по закону. 3.4. Приобретение наследства.				
Тема 4. Интеллектуальные права. 4.1. Авторское и смежные права. 4.2. Патентное право. 4.3. Ноу-хау. 4.4. Исключительные права на средства индивидуализации и их производителей.	4	8*		17
Промежуточная аттестация в 6 семестре		«Экзамен» - 35 ИКР-2		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>52</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>347</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4.1 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу 3 семестр

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	36
Подготовка к занятиям семинарского типа	36
Подготовка и оформление контрольной работы	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>

Таблица 4.2 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу 4 семестр

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	34
Подготовка к занятиям семинарского типа	34
Подготовка и оформление контрольной работы	34
<b>Итого</b>	<b>102</b>

Таблица 4.3 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу 5 семестр

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	24
Подготовка к занятиям семинарского типа	24
Подготовка и оформление контрольной работы	24
<b>Итого</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу 6 семестр

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	20
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление курсовой работы	25
Итого	65

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (разделу), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972>.

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973>.

3. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч.1), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81761>.

4. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 751 с. — ISBN 978-5-238-02114-0 (ч.2), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81762>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Асташкина [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185>.

2. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Павлова И.Ю.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81760>.

3. Шаблова Е.Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договор : учебное

пособие / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107030>.

4. Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Бондаренко Н.Л.. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88867>.

5. Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Бондаренко Н.Л.. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88868>.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г. (с 17 апреля 2022 г. по 16 апреля 2023 г.)
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г (с 27 марта 2022 г. по 27 марта 2023 г)
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>
- 2 Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>
- 3 Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>
- 4 Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
- 5 Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
- 6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
- 7 Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского

права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)

8 Федеральный научно-практический журнал «Юрист» -  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

## **8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	свободная лицензия <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (раздела)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических задач. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответ на практическое задание должен быть аргументированным, содержать ссылки на нормы права.

### **4. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

### **5. Методические указания по выполнению и защите курсовой работы**

Курсовая работа - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению курса, позволяет творчески исследовать приобретенные знания, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование отдельного теоретического вопроса, в соответствии с выбранной темой, а также анализ реализации данной проблемы на практике, обязательным является проведение собственного исследования студента. При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать самостоятельность в подборе и систематизации научного, учебного и нормативного материала; умение давать правовую оценку анализируемым институтам, выдвигать свои аргументы и доказательства.

Весь процесс написания курсовой работы условно разделяется на следующие этапы:

1. Выбор темы, консультация, получение задания на курсовую работу и составление предварительного плана работы;
2. Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего

работа с библиографией), изучение литературы;

3. Анализ составных частей проблемы, изложение темы;
4. Обработка материала в целом;
5. Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для проверки
7. Защита курсовой работы.

Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателей и членов своей группы, если защита происходит публично на занятии. Оценка курсовой работы выставляется преподавателем по итогам защиты и исходя из качества выполненной работы.

При оценке курсовой работы учитывается:

- содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов;
- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- степень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;
- общий и специальный уровни грамотности.

Основные недостатки, которые наиболее часто встречаются в курсовых работах:

- а) отсутствуют доказательные выводы, рекомендации;
- б) материал излагается непоследовательно, допускаются стилистические и грамматические ошибки;
- в) работа пишется как набор цитат из учебной и научной литературы, нормативных актов или пересказ нескольких журнальных статей;
- г) используется недостаточное количество источников.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 413, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор BenQ MS504, экран, компьютер
Ауд. 404, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер
Ауд. 401, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных заня-	9 компьютеров

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 209 корпус № 1).

## 11 Иные сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);



- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Гражданское право»**

Направление подготовки	<i>40.04.01 - Юриспруденция</i>	
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>	
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>	
Год начала подготовки <i>(по учебному плану)</i>	<i>2022</i>	
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2 и 3</i>	<i>3,4,5 и 6</i>	<i>16</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>В 3 и 4 семестре «Зачет с оценкой</i> <i>В 5 и 6 семестре «Экзамен»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданского права;</li> <li>- нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в гражданском праве;</li> <li>- давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм гражданского права;</li> <li>- навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Модуль А (3 семестр)</b>			
Модуль А	ОПК-2	Тест	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданского права;</li> <li>- нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в гражданском законодательстве РФ;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в граж-</li> </ul>
Модуль А	ОПК-2	Задание	
Модуль А	ОПК-2	Задачи	
Модуль А	ОПК-2	Контрольная работа	

			<p>данском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском законодательстве;</li> <li>- навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности по гражданскому праву.</li> </ul>
<b>Модуль Б (4 семестр)</b>			
Модуль Б	ОПК-2	Тест	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданского права;</li> <li>- нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в гражданском законодательстве РФ;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в гражданском праве;</li> <li>- давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском законодательстве;</li> <li>- навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности по гражданскому праву.</li> </ul>
Модуль Б	ОПК-2	Задание	
Модуль Б	ОПК-2	задачи	
Модули Б	ОПК-2	Контрольная работа	
<b>Модуль В (5 семестр)</b>			
Модуль В	ОПК-2	Тест	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданского права;</li> <li>- нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в гражданском законодательстве РФ;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в гражданском праве;</li> </ul>
Модуль В	ОПК-2	Задание	
Модуль В	ОПК-2	Задачи	
Модули В	ОПК-2	Контрольная работа	
Модуль В	ОПК-2	Вопросы и задачи к экзамену	

			данском праве; - давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права; Владеет: - навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском законодательстве; - навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности по гражданскому праву.
<b>Модуль Г (6 семестр)</b>			
Модуль Г	ОПК-2	Тест	Знает: - законодательство Российской Федерации в области гражданского права; - нормы, способы и методы защиты нарушенных прав в гражданском законодательстве РФ; Умеет: - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в гражданском праве; - давать юридическую квалификацию различным жизненным ситуациям, фактам, событиям в области гражданского права; Владеет: - навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском законодательстве; - навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности по гражданскому праву.
Модуль Г	ОПК-2	Задание	
Модуль Г	ОПК-2	Задачи	
Модули А, Б, В, Г	ОПК-2	Курсовая работа	
Модули Г	ОПК-2	Вопросы и задачи к экзамену	

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

3 семестр				
Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль А Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
2	Модуль А Задание	В течение семестра	30 баллов	0 баллов задание не выполнено 12 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 22 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Модуль А Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 16 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
4	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями. 16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы,

				со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
	Итого		100 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 3 семестре:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
4 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
4	Модуль Б Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
5	Модуль Б Задание	В течение семестра	30 баллов	0 баллов задание не выполнено 12 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 22 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
6	Модуль Б Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 16 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
7	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями. 16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства,

				обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 4 семестре:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

5 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль В Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
2	Модуль В Задание	В течение семестра	30 баллов	0 баллов задание не выполнено 12 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 22 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Модуль В Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями. 16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на



				<p>НПА и судебную практику.</p> <p>30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
	Контрольная работа		15 баллов	<p>6 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями.</p> <p>9 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>12 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>15 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
4	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	<p>4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не выполнена, либо выполнено с грубыми ошибками</p> <p>8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача выполнена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права.</p> <p>15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.</p>

	Текущий контроль		85 баллов	
	Экзамен:		15 баллов	
	Итого		100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 5 семестре:  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
<p>6 семестр  Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>				
4	Модуль Г Тест	В течение семестра	20 баллов	Оценивается в 2 балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
5	Модуль Г Задание	В течение семестра	30 баллов	9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
6	Модуль Г Задачи	В течение семестра	35 баллов	8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 20 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 35 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
	Вопросы и зада-	Сессия	15 баллов	4 балла – ответа на теоре-

	ния к экзамену			<p>тический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.</p>
<b>ИТОГО:</b>			100 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 6 семестре:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
<p><b>6 семестр</b>  <b>Промежуточная аттестация в форме «КР»</b></p>				
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных во-</li> </ul>				

просов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания для текущего контроля 3 семестр.**

##### **Модуль А «ТЕСТ»**

##### **Тестовые задания (один правильный ответ)**

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

6. Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав
- Б) ограничения конкуренции на рынке
- В) признания оспоримой сделки недействительной
- Г) взыскания неустойки

7. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
- В) его смерти
- Г) установления над ним опеки или попечительства

9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

### **Модуль А «Задание»**

(реализуется в форме практической подготовки).

1. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав.

*Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)*

2. Как вы полагаете, является диспозитивность гражданского права принципом данной отрасли права? Закреплен ли он в конкретной норме права в виде определенного правила? Если вы считаете, что такой принцип необходимо выделять, охарактеризуйте его сущность, покажите его значение и место в системе гражданского законодательства РФ. Назовите для примера несколько статей Гражданского кодекса РФ, содержащих диспозитивные правила. По каким признакам они отличаются от императивных норм? Как со-

*относится принцип диспозитивности с гражданско-правовым принципом свободы договора? (реализуется в форме практической подготовки)*

3. Как определяется понятие «предпринимательские отношения»

### **Модуль А «Задачи»**

(реализуется в форме практической подготовки).

#### **Задача 1.**

Дачный кооператив в лице председателя Гришина заключил договор с Косовым и Ивановым о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 9 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор. Садоводческое товарищество отказалось от оплаты, так как полагало, что возникшие отношения регулируются гражданским правом. Кроме того, оно потребовало возмещения стоимости своих материалов (леса и стекла), ссылаясь на содержание гл. 37 Ч. 2 ГК РФ.

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод (реализуется в форме практической подготовки)

#### **Задача 2.**

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством.

ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одним правонарушением гражданин не может быть наказан. (реализуется в форме практической подготовки)

### **Задания для текущего контроля 4 семестр.**

#### **Модуль Б «ТЕСТ»**

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

2. Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- В) общественных и религиозных организаций
- Г) благотворительных и иных фондов

3. Моментом создания юридического лица является:
- А) приобретение обособленного имущества
  - Б) открытие лицевого счета в банке
  - В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
  - Г) его государственная регистрация
4. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
- А) позволяющими отличить ее от других вещей
  - Б) массой
  - В) числом
  - Г) мерой
5. Родовая вещь характеризуется признаками:
- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
  - Б) позволяющими отличить ее от других вещей
  - В) общими для всех вещей данного рода
  - Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»
6. Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:
- А) который соответствует установленной форме
  - Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
  - В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
  - Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»
7. К именной ценной бумаге могут относиться:
- А) приватизационные чеки
  - Б) долговые расписки
  - В) государственные облигации
  - Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты
8. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:
- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
  - Б) выражение воли одной стороны
  - В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
  - Г) согласие двух сторон
9. К двусторонним сделкам относится:
- А) выдача доверенности
  - Б) исполнение договора
  - В) договор купли-продажи
  - Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет
10. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:
- А) одного года
  - Б) трех лет
  - В) пяти лет
  - Г) десяти лет

(реализуется в форме практической подготовки).

1. Индивидуальные предприниматели Иванов и Петров после переговоров подписали протокол о намерениях, в соответствии с которым Петров обещал Иванову в будущем передать в аренду помещение под офис, после того, как он построит здание и зарегистрирует на него право собственности. Однако после приобретения на здание права собственности Петров отказался выполнить протокольное соглашение. Иванов обратился в суд с иском о понуждении Петрова к исполнению обязательства, который судом был удовлетворен.

Оцените принятое судом решение.

Обоснуйте свой вариант решения.

Изменится ли что-нибудь, если стороны заключили договор о намерениях, а не просто оформили свое соглашение протоколом о намерениях?

**Вариант задания:** указанные стороны подписали не протокол о намерениях, а:

1. предварительный договор (ст.429 ГК РФ), который также не был исполнен Петровым;

2. рамочный договор, исполнять который Петров также отказался.

Какое юридическое значение имеют протоколы о намерениях, рамочный договор и предварительные договоры? Какое решение должен принять суд в этом случае?

Как вы полагаете, предварительный договор порождает какое-либо обязательство? Если да, то какое? Соответствует ли оно понятию обязательства, данному в ст.307 ГК РФ? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

2. Иванов попросил своего друга Петрова помочь привезти из магазина купленный им компьютер. В процессе доставки компьютера Иванову Петров совершил ДТП, в результате которого он повредил не только автомобиль гражданина Сидорова, но и компьютер, находившийся в автомобиле. Иванов потребовал от Петрова возместить причиненные ему убытки. Петров отказался что-либо возмещать, указав, что он исходя из дружеских побуждений согласился помочь своему знакомому Иванову привезти из магазина компьютер, поэтому ничего не обязан возмещать. Правовых оснований для взыскания с него убытков не имеется. Просил в иске отказать.

Возникло ли между Ивановым и Петровым гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ. Решите спор.

3. Раскройте понятие договора. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Значение договора в условиях рыночной экономики. (реализуется в форме практической подготовки)

## Модуль Б «Задачи»

(реализуется в форме практической подготовки).

### Задача 1.

Мать Кронина с двумя его малолетними детьми переехала на дачу в мае 2011 г. Она не заметила, как дети устроили игру со спичками в дачном гараже отца. Вдруг она увидела пламя, вырвавшееся из гаража, услышала крики внуков на которых воспламенилась одежда. Сорвав с веревки сушившиеся одеяла Лесковой, Кронина накинула их на детей, пытаясь потушить огонь. Между тем пламя перекинулось на сарай Ежова, приехавшего на дачу только по воскресным дням. Сбежавшиеся люди разобрали сарай, чтобы пожар не распространялся дальше. Для тушения пожара пришлось использовать песок, заготовленный Ежовым для строительства дома.

Ежов потребовал, чтобы Кронин или восстановил старый, или построил новый сарай и привез на его участок две машины песка. Лескова, в свою очередь, просила возместить ей стоимость двух одеял или купить новые. Каким способом были защищены гражданские права детей Кронина, в каком порядке и каким способом могут быть защищены



права Лесковой и Ежова? (реализуется в форме практической подготовки)

## **Задача 2.**

Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подростков, срывающих фрукты. Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы. Каким способом были защищены гражданские права КФХ? В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего? (реализуется в форме практической подготовки)

## **Задания для текущего контроля 5 семестр.**

### **Модуль В «ТЕСТ»**

1. Договор купли-продажи является:
  - а) реальным, взаимным, возмездным;
  - б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
  - в) консенсуальным, взаимным, возмездным;
  - г) реальным, односторонним, возмездным.
  
2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:
  - а) наименование товара;
  - б) наименование и количество товара;
  - в) цена;
  - г) срок передачи товара.
  
3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:
  - а) любой товар;
  - б) товар, используемый для любых нужд;
  - в) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
  - г) товар, используемый для извлечения прибыли.
  
4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:
  - а) на русском языке;
  - б) на любом языке на выбор производителя;
  - в) на всех существующих языках мира;
  - г) информация не обязательна.
  
5. Если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:
  - а) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;
  - б) товар должен соответствовать образцу или описанию;
  - в) качество должно соответствовать договору купли-продажи;
  - г) во всех перечисленных случаях.
  
6. Предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса – это:
  - а) открытый конкурс;
  - б) закрытый конкурс;

- в) публичное обещание награды;
- г) публичный договор.

7. Публичный конкурс должен быть направлен:

- а) на достижение каких-либо общественно полезных целей;
- б) общественных задач;
- в) на награждение победителя;
- г) общественных задач и на награждение победителя.

8. В случае отказа организатора игр от их проведения в установленный срок участники игр вправе требовать:

- а) возмещения убытков;
- б) возмещения упущенной выгоды;
- в) возмещения морального вреда;
- г) возмещения реального ущерба.

9. Публичное обещание награды является:

- а) односторонней сделкой;
- б) многосторонней сделкой;
- в) возмездной;
- г) реальной.

10. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:

- а) доверенностью;
- б) выдачей договора;
- в) выдачей лотерейного билета;
- г) договора или лотерейного билета.

### **Модуль В «Задание»**

(реализуется в форме практической подготовки).

1. В результате ДТП был поврежден автомобиль, принадлежащий, Иванову. Виновным в ДТП в административном порядке был признан Петров. Ущерб, причиненный автомобилю Иванова, был возмещен страховой организацией ООО «Прогресс». Страховщик, выплативший страховое возмещение, в порядке суброгации потребовал взыскать выплаченную сумму с Петрова.

Разберитесь, какие обязательства возникли в связи с ДТП? Из каких оснований? Какова судебная перспектива иска страховой организации? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

2. Иванов и Петрова заключили договор, который ими был назван предварительным. По условиям данного договора Петрова обязалась оформить на земельный участок, который принадлежит ей на праве пожизненного наследуемого владения, право собственности и продать его Иванову за цену, которую они согласуют при заключении договора купли-продажи земельного участка.

После регистрации права собственности на земельный участок Петрова отказалась продать его Иванову за ту цену, которую он назвал Петровой. Иванов обратился в суд с иском о понуждении Петровой к заключению договора купли-продажи земельного участка по цене и на условиях, на которых он настаивал при заключении договора с Петровой.

Дайте правовую квалификацию заключенному Ивановым и Петровой предварительному договору: порождает ли он гражданско-правовое обязательство, что является его объектом, какая санкция обеспечивает юридический характер такого рода соглашение? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Раскройте отличия понятий «дарение» и «взятка».

### **Модуль В «Задачи»**

(реализуется в форме практической подготовки).

#### **Задача 1.**

Гражданин А. и ИП Кусов заключили договор купли-продажи трех телевизоров. При передаче денег продавцу, покупатель потребовал, чтобы он не забыл положить вместе с телевизорами инструкции к пользованию и остальные прилагаемые к ним вещи. Приехав домой А. увидел, что в коробках отсутствуют инструкции к использованию телевизоров. Вопросы 1. Правомерны ли действия ИП? 2. Что делать покупателю в данной ситуации? 3. Каковы обязанности продавца при продаже товара? (реализуется в форме практической подготовки)

#### **Задача 2.**

По делу покупатель (истец) в соответствии с выставленным продавцом (ответчиком) счетом, содержащим сведения о банковском расчетном счете третьего лица, перечислил денежные средства третьему лицу (грузоотправителю). Продавец, возражая против предъявленных к нему требований о возврате предварительной оплаты за не полученный товар, ссылаясь на заключение с истцом договора об оказании посреднических услуг по поиску поставщиков определенной продукции и отсутствие обязанности по ее поставке. Судебными инстанциями данные возражения отклонены. Выставленный покупателю (истцу) счет, содержащий данные о виде, количестве и стоимости товара, признан предложением (офертой) ответчика о заключении договора поставки, в связи, с чем на него возложены последствия неисполнения обязательств по передаче товара.

1. Дайте понятие договору купли-продажи.
2. Каков порядок оформления договора купли-продажи?
3. Проанализируйте ситуацию. Объясните её ссылаясь на нормы гражданского законодательства. (реализуется в форме практической подготовки)

### **Задания для текущего контроля 6 семестр.**

#### **Модуль Г «ТЕСТ»**

1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...  
А) наследование по закону;  
Б) наследование по завещанию.
2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?  
А) да;  
Б) нет;  
В) нет, но они могут защищаться родственниками.
3. Наследство открывается...

- А) со смертью гражданина;
  - Б) с момента оглашения завещания;
  - В) через месяц после смерти гражданина;
  - Г) после оглашения всех родственников.
4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?
- А) нет;
  - Б) да;
  - В) да, если о них знал умерший гражданин.
5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
- А) да;
  - Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
  - В) нет.
6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
- А) да;
  - Б) нет;
  - В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
7. Допускается ли совершение завещания через представителя?
- А) допускается;
  - Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
  - В) не допускается.
8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?
- А) не допускается;
  - Б) допускается, если они являются супругами;
  - В) допускается.
9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?
- А) нет;
  - Б) да;
  - В) да, если лишает прав всех наследников.
10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?
- А) нет;
  - Б) да, если он указывает конкретное имущество;
  - В) да.

### **Модуль Г «Задание»**

(реализуется в форме практической подготовки).

1. Гражданка Петрова обратилась в КБ «Фонд» (ПАО) с просьбой выдать ей пластиковую карту. Сотрудник банка предложил Петровой подписать договор «стандартной формы».

По истечении месяца Петрова обнаружила, что на ее счете находится меньше денежных средств, чем она предполагала. Она обратилась за разъяснениями в банк, где ей пояснили, что в подписанном ею договоре есть ссылка на правила обслуживания пластиковых карт, в соответствии с которыми банк ежемесячно удерживает комиссионный процент за обслуживание карты. Петрова заявила, что не была предупреждена об этом и желает отказаться от договора. Однако представитель банка пояснил, что договор заключен и в течение срока его действия Петрова не вправе отказаться от его исполнения.

Кто прав в данном споре? В чем особенность расторжения договора гражданином-потребителем услуг? Распространяется ли на данные отношения закон «О защите прав потребителей»? Обоснуйте ваш ответ.

Какое юридическое значение в формировании договорного обязательства имеют «стандартные» и тому подобные правила? (реализуется в форме практической подготовки)

2. Ответьте на вопросы:

1. Если одна сторона совершает действия по исполнению договора, а другая принимает их без каких-либо возражений, можно ли считать соответствующие условия договора согласованными, а договор – заключенным?

2. Признается ли заключенным договор, который подписан с протоколом разногласий, но без согласования условия, указанного в протоколе?

3. Какие правовые последствия влечет отсутствие в договоре возмездного оказания услуг условия о сроках оказания услуг, можно ли такой договор считать заключенным?

4. Являются ли условия организационного (рамочного) соглашения частью заключенного договора, если последний в целом соответствует намерению сторон, выраженному в соглашении?

5. Можно ли условие договора о цене отнести к существенным, если в ходе переговоров одна из сторон предложила включить его в договор или заявила о необходимости согласовать цену?

6. В предварительном договоре купли-продажи квартиры указана площадь, отличающаяся от площади, позднее указанной в ЕГРП. Однако между сторонами нет спора о различии объекта. Можно ли при таких обстоятельствах считать договор заключенным? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Раскройте содержание договора на создание научно-технической продукции.

### **Модуль Г «Задачи»**

(реализуется в форме практической подготовки).

#### **Задача 1.**

После смерти Шеина, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шеина, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шеина – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шеина Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шеина, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле,

причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шеину в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? (реализуется в форме практической подготовки)

### **Задача 2.**

С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В. 1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу? 2. Кто из наследников и какую часть наследства получит? (реализуется в форме практической подготовки)

## **Комплект заданий для контрольной работы** (реализуется в форме практической подготовки).

Учебным планом по дисциплине «Гражданское право» в 3,4 и 5 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос, решение 2-х задач.

Решение задач должно быть мотивированным и развёрнутым, следует дать чётко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 3).

### **Теоретический вопрос:**

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим

### **Задача 1**

В областной газете была помещена статья, в которой анализировался положительный опыт главы крестьянского фермерского хозяйства Петрова. Его инициатива и трудолюбие ставились в пример. Однако, ознакомившись со статьей, Петров обнаружил, что его фамилия искажена: вместо Петрова он представлялся как Перов. Петров обратился в редакцию газеты с просьбой внести поправку, но редакция отказала, так как прошло три месяца и исправление утратило смысл.

Какая отрасль права регулирует возникшие отношения, какова их природа, может ли Петров защитить свое право?

### **Задача 2**

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 4).

### **Теоретический вопрос:**

1. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним

#### **Задача 1**

Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 48 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев, не явился. Свадьба не состоялась. В результате несостоявшейся свадьбы Макаров понес значительные затраты. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении части понесенных им расходов Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться, о причинах говорить отказался.

Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.

Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению? Могло ли при каких-то условиях возникнуть гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задача 2**

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли.

Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает.

Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 5).

### **Теоретический вопрос:**

## 1. Основные категории наследственного права

### Задача 1

Достовалов и его сын Кузин поехали на рыбалку в марте 2016 г. Машина, в которой они ехали, провалилась под лед и Достовалов и Кузин утонули. Завещания ни тот, ни другой не составляли. Достовалов проживал в «гражданском» браке с Лукиной в принадлежащей ему квартире стоимостью 1200 тыс. руб. От первого брака у Достовалова кроме погибшего сына была дочь Анопченко, инвалид 3 гр. по общему заболеванию.

Кузин состоял в зарегистрированном браке с Киреевой, от брака имел двух несовершеннолетних детей. В собственности Кузина и его жены находились: квартира стоимостью 1600 тыс. руб., дача стоимость. 400 тыс. руб.

Определите судьбу наследственного имущества Достовалова и Кузина.

### Задача 2

Супруги Михеевы попали в ДТП. Михеев погиб на месте аварии в 22 часа 4 августа 2016 г., а Михеева 5 августа 2016 г. в 5 часов утра. В собственности имели квартиру стоимостью 700 тыс. руб., автомашину стоимость. 200 тыс. руб., мебель стоимость. 70 тыс. руб. В браке у Михеевых родились близнецы Иван и Роман. Михеева, находясь в больнице, составила завещание, указав, что все свое имущество завещает своей дочери от первого брака Алексеевой.

Определите судьбу наследственного имущества.

## Задания для промежуточной аттестации в 5 семестре

Контрольные вопросы к экзамену.

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях
4. Поставка товаров для государственных нужд.
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Продажа предприятия.
9. Договор мены: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях.
10. Договор дарения: понятие, существенные условия. Запрет и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора и отмена дарения.
11. Договор постоянной ренты.
12. Договор пожизненной ренты и его виды.
13. Общие положения об аренде.
14. Договор проката.
15. Договоры аренды транспортных средств.
16. Договоры аренды зданий и сооружений.
17. Договор аренды предприятий.
18. Лизинговые отношения: законодательство, понятие, структура и субъекты.



19. Договор лизинга: условия, права и обязанности, ответственность сторон.
20. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, условия, права и обязанности сторон).
21. Заключение договора коммерческого и социального найма и их форма.
22. Стороны договора найма жилого помещения и их замена. Временные жильцы и поднаемники, их права и обязанности.
23. Прекращение договора найма жилого помещения.
24. Договор безвозмездного пользования.
25. Общие положения о подряде.
26. Договор бытового подряда.
27. Договор строительного подряда.
28. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
29. Подрядные работы для государственных нужд.
30. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

**Типовая экзаменационная задача. В билет включается одна задача.**

**Задача:** Граждане А. и П. заключили договор пожизненной ренты, по которому А. передавал П. квартиру под выплату ренты в размере 3 минимальных размеров оплаты труда за каждый месяц. П. долгое время исправно выполнял свои обязанности. Позже состояние здоровья А. сильно ухудшилось, П. решил воспользоваться положением А. и под отговоркой, что у него временно нет такой суммы денег, чтобы выплачивать за месяц стал выплачивать А. сумму в размере 3900 рублей. А. согласилась на данные условия, постепенно данное положение дел стало входить в систему и А. стала возмущаться поведением П. На что П. сказал, что А. сама дала согласие на предложение П. о уменьшении суммы выплат.

Вопросы: 1. Какие ключевые положения договора пожизненной ренты?

2. Правомерны ли действия П?З.

Как может выйти из данной ситуации А?

**Задания для промежуточной аттестации в 6 семестре**

Контрольные вопросы к экзамену.

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Договоры об организации перевозок.
3. Договоры перевозки груза.
5. Договор банковского вклада.
6. Договор банковского счета.
14. Правовое регулирование хранения в ломбарде, банке, гостинице. Секвестр.
15. Понятие и виды страхования.
16. Договор имущественного страхования.
17. Договор личного страхования.
18. Договорные формы действий в чужих интересах.
19. Действия в чужом интересе без поручения.
20. Договор доверительного управления имуществом.
21. Договор коммерческой концессии.
30. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуали-

зации: понятие, виды, условия признания, государственная регистрация.

31. Интеллектуальные права: понятие, содержание, виды, сроки действия, их охрана и защита.
32. Договоры об отчуждении исключительного права и использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.
33. Основные понятия наследственного права.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.

**Типовая экзаменационная задача. В билет включается одна задача.**

**Задача:** Иванов получил займ по месту своей работы в АО «ТКФ». В течение определенного времени из заработной платы Иванова ежемесячно взыскивались суммы в погашение долга по займу. Однако в связи с ухудшением экономической ситуации на фабрике заработная плата выплачивалась Иванову несвоевременно, и у него образовался большой долг по возврату займа и уплате процентов. Не имея возможности своевременно рассчитаться, Иванов написал заявление об увольнении и предложил руководству АО «ТКФ» зачесть в счет суммы долга по займу и процентам задолженность АО «ТКФ» по заработной плате, а также по компенсации причиненного ему морального вреда, вызванного задержкой выплаты заработной платы.

Вопросы: Допустим ли зачет в данном случае?

Подлежит ли требование Иванова о компенсации морального вреда?

#### **Список рекомендуемых тем курсовых работ**

##### **«Гражданское право» (общая часть)**

1. Спорные вопросы предмета гражданского права.
2. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права: понятие, регулирование.
5. Функции гражданского права в рыночной экономике.
6. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
7. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
8. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Система юридических лиц в Российской Федерации (или другой стране по выбору студента).
10. Учредительные документы юридических лиц.
11. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения.
12. Правовое положение (конкретной организационно-правовой формы юридических лиц).
13. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.
14. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
15. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
16. Акции и их роль в рыночной экономике.

17. Недвижимое имущество: понятие, состав, правовой режим.
  18. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
  19. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
  20. Представительство и его основания по гражданскому праву.
  21. Доверенность.
  22. Пресекательные сроки в гражданском праве.
  23. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
  24. Пределы осуществления гражданских прав.
  25. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
  26. Вещные права в России: понятие, история, современная система.
  27. Общая собственность: понятие и принципы классификации.
  28. Возникновение права собственности у приобретателя по договору.
  29. Права на имущество юридического лица: общие положения.
  30. Гражданско-правовой аспект приватизации.
  31. Защита интересов субъектов вещных прав при прекращении этих прав в силу закона.
  32. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве.
  33. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте.
  34. Место и срок исполнения обязательства.
  35. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.
  36. Ипотека: понятие, проблемы правоприменительной практики.
  37. Специфика банковской гарантии в гражданском праве.
  38. Гражданско-правовая ответственность — один из видов имущественной ответственности.
  39. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
  40. Ответственность за действия третьих лиц.
  41. Исполнение, расторжение и прекращение обязательств.
  42. Зачет и новация в современном хозяйственном обороте.
  43. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
  44. Соотношение закона и договора в условиях рыночной экономики.
  45. Существенные условия договора.
  46. Публичный договор.
- «Гражданское право» (особенная часть)**
1. Обязательство, сделка, договор.
  2. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.
  3. Договор розничной купли-продажи (конкретная разновидность, например, дистанционная торговля).
  4. Договоры поставки военным организациям.
  5. Договоры поставки продукции и товаров для государственных нужд в рамках федеральной контрактной системы.
  6. Договоры купли-продажи недвижимого имущества частными лицами, отдельными предпринимателями, специализированными организациями.
  7. Договоры купли-продажи на организованных товарных рынках.
  8. Биржевые сделки.
  9. Договоры в процессе приватизации.
  10. Особенности договоров мены недвижимости.
  11. Разграничение дарения и взятки.
  12. Правовое оформление рентных отношений.
  13. Защита прав потребителей в договорах проката.
  14. Аренда предприятия.

15. Лизинг как способ санации неплатежеспособной организации.
16. Соотношение гражданского и жилищного законодательства в правовом регулировании договоров найма жилого помещения.
17. Договоры на выполнение работ: понятие, особенности, классификация.
18. Особенности договоров бытового подряда.
19. Строительный подряд.
20. Договоры на оказание образовательных услуг.
21. Система транспортных договоров.
22. Особенности отношений по экспедированию почтовых отправлений органами связи.
23. Договоры, связанные с расчетными и кредитными отношениями: понятие, особенности, классификация
24. Договоры банковского вклада.
25. Арбитражная практика по договорам финансирования под уступку денежного требования.
26. Договоры хранения как вспомогательная услуга.
27. Договоры страхования: понятие, особенности, классификация.
28. Особенности договоров комиссии на продажу автотранспортных средств.
29. Особенности договоров комиссии на продажу вещей в порядке розничной торговли.
30. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
31. Посреднические услуги торговли ценными бумагами в процессе их эмиссии и на вторичном рынке.
32. Доверительное управление на основании закона, административного договора, гражданско-правового договора: сравнительная характеристика.
33. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
34. Ограничения прав при организации и проведении игр.
35. Соотношение гражданского, трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
36. Основания и порядок компенсации морального вреда в отношениях разной правовой природы (гражданско-правовых, трудовых, уголовно-правовых и т.д.)
37. Объекты наследственного правопреемства.
38. Распоряжение вкладами в кредитных организациях на случай смерти вкладчика.
39. Содержание договора на создание научно-технической продукции.
40. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
41. Понятие и виды исключительных прав.

## Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД