

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
«14» август 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «**Гражданское право**»

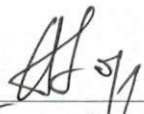
основной профессиональной образовательной
программы подготовки бакалавров по направлению
40.03.01 - «Юриспруденция» профиль
«государственно-правовой»

Форма обучения Очно-заочная

Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд. истор. наук


А.И.Гореликов
« 15 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»


Г.П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета «социально-гуманитарного»


И.В. Цевелева
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:
Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданское право
Цель дисциплины	изучение и усвоение теоретических положений курса «Гражданское право», смысла правовых норм, закрепленных в гражданско-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет гражданского права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов знания основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов гражданского права;- развитие у студентов умений и навыков применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками гражданского права;- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;- формировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;- сформировать умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.
Основные разделы дисциплины	Модуль А (3 семестр) Общие положения гражданского права. Вещные права. Модуль Б (4 семестр) Обязательственное право. Общие положения о гражданско-правовом договоре Модуль В (5 семестр) Обязательства по передаче имущества в собственность Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ Модуль Г (6 семестр) Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг. Наследственные и интеллектуальные права

Общая трудоемкость дисциплины	17 з.е. /612 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттеста ция, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занят ия	Лаб. работы	Курсово е проектиро вание			
	3 семестр	8	16			84	36	144
	4 семестр	8	16			156		180
	5 семестр	6	16			86	36	144
6 семестр	8	16		КР	86	36	144	
ИТОГО:		30	64			412	108	612

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Семестр 3 Этап 3 ОПК-1-3 способность соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере гражданских правоотношений	ЗЗ(ОПК-1-3) законодательство, регулирующего гражданские отношения	УЗ(ОПК-1-3) правильно толковать нормы гражданского права	НЗ(ОПК-1-3) навыками реализации норм гражданского прав
Семестр 4 Этап 4	З1(ОПК-1-4)	У1(ОПК-1-4)	Н1(ОПК-1-4)

ОПК-1-4 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, регулирующее гражданско-правовые отношения	законодательство, регулирующего гражданские отношения	правильно толковать нормы гражданского права	навыками реализации норм гражданского права
Семестр 5 Этап 5 ОПК-1-5 способность соблюдать административное и гражданское законодательство Российской Федерации	31(ОПК-1-5) законодательство, регулирующего гражданские отношения	У1(ОПК-1-5) правильно толковать нормы гражданского права	Н1(ОПК-1-5) навыками реализации норм гражданского права
Семестр 6 Этап 6 ОПК-1-6 способность соблюдать нормы гражданского и земельного права	31(ОПК-1-6) законодательство, регулирующего гражданские отношения	У1(ОПК-1-6) правильно толковать нормы гражданского права	Н1(ОПК-1-6) навыками реализации норм гражданского права
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Семестр 3 Этап 3 ПК-3-3 – способность к формированию знаний, умений и навыков осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	31(ПК-3-3) понятие, содержание и систему гражданских правоотношений	У1(ПК-3-3) анализировать, толковать нормы гражданского законодательства	Н1(ПК-3-3) оперирования гражданско-правовой терминологией
	32(ПК-3-3) правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права	У2(ПК-3-3) анализировать содержание гражданско-правовых отношений	
Семестр 4 Этап 4 ПК-3-4 - способность применять нормы права, определять основные направления противодействия и профилактики правонарушений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ	31(ПК-3-4) понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности 32(ПК-3-4) общие положения обязательственного права	У1(ПК-3-4) давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам У2(ПК-3-4) анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты нарушенных прав	Н1(ПК-3-4) навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности Н2(ПК-3-4) навыками работы с юридическими документами в сфере

			регулирования всех видов гражданских правоотношений
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Семестр 4 Этап 1 ПК-4-1 – способность принимать решения в соответствии с гражданским правом Российской Федерации	31(ПК-4-1) способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав	У1(ПК-4-1) принимать решения и совершать действия в сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте	Н1(ПК-4-1) навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения
	32(ПК-4-1) основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения	У2(ПК-4-1) Принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере	Н2(ПК-4-1) навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств
Семестр 5 Этап 2 ПК-4-2 – - способность анализировать и применять нормы права в будущей профессиональной деятельности	31(ПК-4-2) особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств	У1(ПК-4-2) разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства	Н1(ПК-4-2) навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров
	32(ПК-4-2) основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов	У2(ПК-4-2) анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств	Н2(ПК-4-2) навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств

	обязательств		
Семестр 6 Этап 3 ПК-4-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским, жилищным законодательством	31(ПК-4-3) Правовое регулирование интеллектуальной собственности	У1(ПК-4-3) анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности	Н1(ПК-4-3) навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности
	32(ПК-4-3) Основные вопросы наследственного права	У2(ПК-4-3) принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового регулирования	Н2(ПК-4-3) навыками осуществления правовой деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» изучается на 2-м курсе в 3 и 4 семестре и на 3-м курсе в 5 и 6-м семестре.

Дисциплина является базовой.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения.

Компетенция ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в формировании которой принимали участие дисциплины «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России». Продолжение формирования ОПК-1 осуществляется в процессе изучения дисциплин, «Международное право», «Международное частное право».

Компетенция ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, в формировании которой принимала участие дисциплина «Теория государства и права». Продолжение формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения учебной практики после 2-го курса, в процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс», в процессе

прохождения производственной практики после 3-го курса, в процессе изучения дисциплин: «Муниципальное право», «Прокурорский надзор», «Институт защиты в российском судопроизводстве» .

Компетенция ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, начинает формироваться с дисциплины «Гражданское право». Продолжение формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения производственной практики после 3-го курса, в процессе изучения дисциплин «Административное судопроизводство», «Административный процесс», «Финансовое право», «Исполнительное производство», в процессе прохождения производственной практики на 5-ом курсе. Дисциплина «Гражданское право» является основой для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданское право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения – выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий:

Объем дисциплины	Всего академических часов в 3 семестре	Всего академических часов в 4 семестре	Всего академических часов в 5 семестре	Всего академических часов в 6 семестре	Всего академических часов
	Очно-Заочная форма обучения				
Общая трудоемкость дисциплины	144	180	144	144	612
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	24	24	22	24	94
В том числе:					

Объем дисциплины	Всего академических часов в 3 семестре	Всего академических часов в 4 семестре	Всего академических часов в 5 семестре	Всего академических часов в 6 семестре	Всего академических часов
	Очно-Заочная форма обучения				
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) В том числе часов практической подготовки	8 0	8 0	6 0	8 0	30
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) В том числе часов практической подготовки	16 4	16 4	16 4	16 4	64
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84	156	86	86	412
Промежуточная аттестация обучающихся.	Экзамен 36	Зачет с оценкой	Экзамен 36	Экзамен 36	612

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Модуль А					
Тема 1. Понятие	Лекция	2	Лекция-	ОПК-1-3	33(ОПК-1-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
гражданского права как отрасли права			презентация	ПК-3-3	31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Тема 2. Гражданские правоотношения	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)
	Практическое занятие	4*	Традиционная	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Текущий контроль по	Самостоятельная работа		Модуль А «ТЕСТ»	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
модулю А			Модуль А «Задание» Модуль А «Задачи»		32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Самостоятельная работа обучающихся по Модулю А	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	28	Освоение электронных материалов по дисциплине. Работа с НПА. Выполнение заданий текущего контроля.	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	28	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	28	Подбор источников для подготовки контрольной работы. Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
Итого по Модулю А	Лекции	8			
	Практические занятия	16			
	Самостоятельная работа обучающихся	84			
Промежуточная аттестация 3		36	Экзамен	ОПК-1-3 ПК-3-3	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
семестр					32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)
ИТОГО: общая трудоёмкость 3 семестра 144 часов, 4 зет, в том числе с использованием интерактивных форм обучения 4 часа					
Модуль Б					
Тема 1. Право собственности.	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Тема 2 Ограниченные вещные права.	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
					У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Тема 3 Защита права собственности и других вещных прав.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Тема 4 Общие положения обязательственного права	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1)
	Практическое занятие	4*	Традиционная	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Текущий	Самостоятель		Модуль Б	ОПК-1-4	31(ОПК-1-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
контроль по Модулю Б	ная работа		«ТЕСТ» Модуль Б «Задание Модуль Б «Задачи»	ПК-3-4 ПК-4-1	31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Самостоятельная работа обучающихся по Модулю Б	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	52	Освоение электронных материалов по дисциплине. Работа с НПА. Выполнение заданий текущего контроля.	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	52	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	52	Подбор источников для подготовки контрольной работы. Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
Итого по Модулю Б	Лекции	8			
	Практические занятия	16			
	Самостоятельная работа обучающихся	156			
Промежуточная аттестация 4 семестр			Зачет с оценкой	ОПК-1-4 ПК-3-4 ПК-4-1	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)
ИТОГО: общая трудоемкость 4 семестра 180 часов, 5 зет, в том числе с использование интерактивных форм обучения 8 часов					
Модуль В					
Тема 1 общие положения о купли-продажи. Договор розничной купли-продажи	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
			заданий		У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Тема 2 договор поставки. поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Тема 3 договор мены. договор дарения	Лекция	1	Традиционная	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)
	Практическое занятие	4*	Традиционная	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Тема 4 договор аренды	Лекции	1	Традиционная	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Текущий контроль по модулю В	Самостоятельная работа		Модуль В «ТЕСТ» Модуль В	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
			«Задание» Модуль В «Задачи»		У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Самостоятельная работа обучающихся по Модулю В	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	28	Освоение электронных материалов по дисциплине. Работа с НПА. Выполнение заданий текущего контроля.	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	28	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	30	Подбор источников для подготовки контрольной работы. Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
Итого в 5 семестре Модуль В	Лекции	6			
	Практические занятия	16			
	Самостоятельная работа	86			
Промежуточная аттестация 5		36	экзамен	ОПК-1-5 ПК-4-2	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
семестр					32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)
ИТОГО: общая трудоёмкость 5 семестра 144 часа, 4 зет, в том числе с использованием интерактивных форм обучения 8 часов					
Модуль Г					
Тема 1 Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Натуральные обязательства.	Лекция	2	Лекция-презентация	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3)
	Практическое занятие	4	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
Тема 2 Внедоговорные обязательства.	Лекция	2	Лекция - презентация	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
Тема 3 Понятия и основные категории наследственно права	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3)
	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
					Н2(ПК-4-3)
Тема 4. Авторское право и смежные права. Патентное право.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3)
	Практическое занятие	4*	Традиционная	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
	Текущий контроль по Модулю Г		Модуль Г «ТЕСТ» Модуль Г «Задание» Модуль Г «задачи»	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
Самостоятельная работа обучающихся по Модулю Г	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	28	Освоение электронных материалов по дисциплине. Работа с НПА. Выполнение заданий текущего контроля.	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	28	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
	Самост. работа обучающихся	30	Подбор источников для	ОПК-1-3 ОПК-1-4 ОПК-1-5	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	(подготовка курсовой работы)		подготовки курсовой работы.	ОПК-1-6 ПК-3-3 ПК-3-4 ПК-4-1 ПК-4-2 ПК-4-3	У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3) 31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1) 31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2) 31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
ИТОГО в 6 семестре	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка	86	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	курсовой работы)				
Промежуточная аттестация 6 семестр		36	Экзамен	ОПК-1-6 ПК-4-3	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)
ИТОГО: общая трудоёмкость 6 семестра 144 часов, 4 зет, в том числе с использование интерактивных форм обучения 4 часов					
ИТОГО по дисциплине -					
Лекции		30			
Практические занятия		64	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		412	-	-	-
Промежуточная аттестация		108			
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 612 часов, в том числе с использование интерактивных форм обучения 24 часов					

*-реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю А,Б,В,Г)

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная - в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося, включает подготовку к лекциям, практическим занятиям, подготовку и оформление контрольных работ, курсовой работы.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Гражданское право» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Гражданское право»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины, включающее в себя: чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); конспектирование данного текста; работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация и лекция-дискуссия.

2. Подготовка к практическому занятию, включающее в себя составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия; выполнение тестовых заданий; решение задач и упражнений; анализ судебных актов; подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия; составление правовых документов; подготовка к сдаче экзамена. Производится, как правило, с использованием методических пособий,

учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.). Изучение законодательства и актов толкования права.

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы студент мог, пользуясь подобранными нормативными актами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

В ходе проведения практических занятий могут быть использованы следующие интерактивные технологии: дебаты, дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Гражданское право» студенту следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

3. Подготовка, оформление контрольной работы. Учебным планом по дисциплине «Гражданское право» в 3-м, 4-м и 5-м семестрах предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа состоит из 2-х задач и одного теоретического вопроса. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение заданий. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

4. Подготовка и защита курсовой работы 6 семестр.

Учебным планом подготовки по дисциплине «Гражданское право» в 6-м семестре предусмотрено выполнение, оформление и защита студентами курсовой работы.

Курсовая работа - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению курса, позволяет творчески исследовать приобретенные знания, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно -правовой терминологии.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование отдельного теоретического вопроса, в соответствии с выбранной темой, а также анализ реализации данной проблемы на практике, обязательным является проведение собственного исследования студента. При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать самостоятельность в подборе и систематизации научного, учебного и нормативного материала;

умение давать правовую оценку анализируемым институтам, выдвигать свои аргументы и доказательства.

Весь процесс написания курсовой работы условно разделяется на следующие этапы:

1. Выбор темы, консультация, получение задания на курсовую работу и составление предварительного плана работы;
2. Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
3. Анализ составных частей проблемы, изложение темы;
4. Обработка материала в целом;
5. Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для проверки
7. Защита курсовой работы.

Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателей и членов своей группы, если защита происходит публично на занятии. Оценка курсовой работы выставляется преподавателем по итогам защиты и исходя из качества выполненной работы.

При оценке курсовой работы учитывается:

- содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов;
- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- степень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;
- общий и специальный уровни грамотности.

Основные недостатки, которые наиболее часто встречаются в курсовых работах:

- а) отсутствуют доказательные выводы, рекомендации;
- б) материал излагается непоследовательно, допускаются стилистические и грамматические ошибки;
- в) работа пишется как набор цитат из учебной и научной литературы, нормативных актов или пересказ нескольких журнальных статей;
- г) используется недостаточное количество источников.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Гражданское право» студенту следует уделять особое внимание подбору и

анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Карпычев, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Карпычев, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 717 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 847 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>, ограниченный.
5. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 252 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
6. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Павлова И.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 136 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный
7. Романова, Е.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.

8. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2014. – 268 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
9. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2017. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.
Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.1 и 4.2., 4.3 и 4.4., 4.4.

Таблица 4.1. – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов в 3 семестре при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28
ИТОГО в 3 семестре	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	3	3	3	3	84

Таблица 4.2. – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов в 4 семестре при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	52
Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	52
Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	52
ИТОГО в 4 семестре	10	10	10	10	9	9	9	9	10	10	10	10	10	9	7	7	7	156

Таблица 4.3. – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов в 5 семестре при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30
ИТОГО в 5 семестре	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	3	3	3	86

Таблица 4.4. – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов в 6 семестре при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28
Самост. работа обучающихся (подготовка курсовой работы)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30
ИТОГО в 6 семестре	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	3	3	3	86

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
3 семестр			
Модуль А	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3)	Тест	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права.
Модуль А	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)	Задание	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать, толковать нормы гражданского законодательства; анализировать содержание гражданско-правовых отношений. Обладает навыками реализации норм гражданского прав; оперирования гражданско-правовой терминологией.
Модуль А	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)	Задачи	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать, толковать нормы гражданского законодательства; анализировать содержание гражданско-правовых от-

			ношений. Обладает навыками реализации норм гражданского прав; оперирования гражданско-правовой терминологией.
Модуль А	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)	Контрольная работа	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать, толковать нормы гражданского законодательства; анализировать содержание гражданско-правовых отношений. Обладает навыками реализации норм гражданского прав; оперирования гражданско-правовой терминологией.
Модуль А	33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3)	Вопросы и задачи экзамену	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать, толковать нормы гражданского законодательства; анализировать содержание гражданско-правовых отношений. Обладает навыками реализации норм гражданского прав; оперирования гражданско-правовой терминологией.
4 семестр			
Модуль Б	31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1)	Тест	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права

			<p>собственности; общие положения обязательственного права; способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения.</p>
Модуль Б	<p>31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)</p>	Задание	<p>Знает законодательство, регулирующее гражданские отношения; понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности; общие положения обязательственного права; способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты нарушенных прав; принимать решения и совершать действия в сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте; Принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере. Обладает навыками реализации</p>

			<p>норм гражданского права; навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности; навыками работы с юридическими документами в сфере регулирования всех видов гражданских правоотношений; навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения; навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств.</p>
Модуль Б	<p>31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)</p>	задачи	<p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности; общие положения обязательственного права; способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты нарушенных прав; принимать решения и совершать действия в сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте; Принимать решения и совершать юридические</p>

			<p>действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере.</p> <p>Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности; навыками работы с юридическими документами в сфере регулирования всех видов гражданских правоотношений; навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения; навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств.</p>
Модули Б	<p>31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1)</p>	Контрольная работа	<p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности;</p> <p>общие положения обязательственного права; способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы гражданского права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты нарушенных прав; принимать решения и совершать действия в</p>

			<p>сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте; Принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере.</p> <p>Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности; навыками работы с юридическими документами в сфере регулирования всех видов гражданских правоотношений; навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения; навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств.</p>
5 семестр			
Модуль В	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2)	Тест	<p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств.</p>
Модуль В	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)	Задание	<p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы гражданского права; разбираться в особенностях</p>

			<p>правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства; анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров; навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств.</p>
Модуль В	<p>31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)</p>	Задачи	<p>Знает законодательство, регулирующее гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства; анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров; навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств.</p>
Модули В	<p>31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)</p>	Контрольная работа	<p>Знает законодательство, регулирующее гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части</p>

			отдельных видов обязательств. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства; анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров; навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств.
Модуль В	31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2)	Вопросы и задачи экзамену	Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства; анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров; навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств.
6 семестр			
Модуль Г	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3)	Тест	Знает, законодательство, регулирующего гражданские отношения; Правовое регулирование интеллектуальной

			собственности; Основные вопросы наследственного права.
Модуль Г	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)	Задание	Знает, законодательство, регулирующего гражданские отношения; Правовое регулирование интеллектуальной собственности; Основные вопросы наследственного права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового регулирования. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности; навыками осуществления правовой деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях.
Модуль Г	31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)	Задачи	Знает, законодательство, регулирующего гражданские отношения; Правовое регулирование интеллектуальной собственности; Основные вопросы наследственного права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового регулирования. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности; навыками осуществления правовой

			деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях.
Модули А, Б, В, Г	<p>33(ОПК-1-3) 31(ПК-3-3) 32(ПК-3-3) У3(ОПК-1-3) Н3(ОПК-1-3) У1(ПК-3-3) Н1(ПК-3-3) У2(ПК-3-3) 31(ОПК-1-4) 31(ПК-3-4) 32(ПК-3-4) 31(ПК-4-1) 32(ПК-4-1) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) У1(ПК-3-4) Н1(ПК-3-4) У2(ПК-3-4) Н2(ПК-3-4) У1(ПК-4-1) Н1(ПК-4-1) У2(ПК-4-1) Н2(ПК-4-1) 31(ОПК-1-5) 31(ПК-4-2) 32(ПК-4-2) У1(ОПК-1-5) Н1(ОПК-1-5) У1(ПК-4-2) Н1(ПК-4-2) У2(ПК-4-2) Н2(ПК-4-2) 31(ОПК-1-6) 31(ПК-4-3) 32(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)</p>	Курсовая работа	<p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений; правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать, толковать нормы гражданского законодательства; анализировать содержание гражданско-правовых отношений.</p> <p>Обладает навыками реализации норм гражданского права; оперирования гражданско-правовой терминологией.</p> <p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности; общие положения обязательственного права; способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы гражданского права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты</p>

		<p>нарушенных прав; принимать решения и совершать действия в сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте; Принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере.</p> <p>Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности; навыками работы с юридическими документами в сфере регулирования всех видов гражданских правоотношений; навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения; навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств.</p> <p>Знает законодательство, регулирующего гражданские отношения; особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств; основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы гражданского права; разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства; анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств. Обладает навыками реализации</p>
--	--	--

			<p>норм гражданского права; навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров; навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств.</p> <p>Знает, законодательство, регулирующего гражданские отношения; Правовое регулирование интеллектуальной собственности; Основные вопросы наследственного права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового регулирования. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности; навыками осуществления правовой деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
Модули Г	<p>З1(ОПК-1-6) З1(ПК-4-3) З2(ПК-4-3) У1(ОПК-1-6) Н1(ОПК-1-6) У1(ПК-4-3) Н1(ПК-4-3) У2(ПК-4-3) Н2(ПК-4-3)</p>	<p>Вопросы и задачи экзамену к</p>	<p>Знает, законодательство, регулирующего гражданские отношения; Правовое регулирование интеллектуальной собственности; Основные вопросы наследственного права. Умеет правильно толковать нормы гражданского права; анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового</p>

			регулирования. Обладает навыками реализации норм гражданского права; навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности; навыками осуществления правовой деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях.
--	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация в 3, 5 и 6 семестре в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6) Таблица 6 – Технологическая карта

3 семестр				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль А Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
2	Модуль А Задание	В течение семестра	30 баллов	9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Модуль А Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 16 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты

4	Контрольная работа	В течение семестра	15 баллов	<p>8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями.</p> <p>16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
5	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	<p>4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не выполнена, либо выполнено с грубыми ошибками</p> <p>8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача выполнена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права.</p> <p>15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.</p>
	Текущий контроль		85 баллов	
	Экзамен:		15 баллов	
	Итого		100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 3 семестре:</p> <p>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий</p>				

(максимальный) уровень)				
4 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
4	Модуль Б Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
5	Модуль Б Задание	В течение семестра	30 баллов	9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
6	Модуль Б Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 16 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
7	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями. 16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА,

				но могут быть некоторые недочеты
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 4 семестре: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

5 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль В Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
2	Модуль В Задание	В течение семестра	30 баллов	9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Модуль В Задачи	В течение семестра	30 баллов	8 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями. 16 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений

				<p>законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>30 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
	Контрольная работа		15 баллов	<p>6 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задачи не решены, либо решены не верно, с грубыми нарушениями.</p> <p>9 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>12 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>15 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
4	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не выполнена, либо выполнено с грубыми

				ошибками 8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача выполнена с ошибками, без обоснования решения 11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права. 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.
	Текущий контроль		85 баллов	
	Экзамен:		15 баллов	
	Итого		100 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 5 семестре: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
6 семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена				
4	Модуль Г Тест	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
5	Модуль Г Задание	В течение семестра	30 баллов	9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и

				<p>недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.</p>
6	Модуль Г Задачи	В течение семестра	30 баллов	<p>8 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 16 – одна из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 24 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 30 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
	Вопросы и задания экзамену	Сессия	15 баллов	<p>4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует</p>

				глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
	Курсовая работа		5 баллов	<p>2 балла, тема курсовой работы не раскрыта, отсутствует анализ научной литературы, актов толкования права, правоприменительной практики, стиль изложения не научный, отсутствуют ссылки на источники, оформление не соответствует требованиям, во введение не сформулированы исследовательские категории, а в заключение работы выводы</p> <p>3 балла тема раскрыта, но во введение имеются ошибки при формулировании исследовательских категорий, теоретическая часть не завершается выводами, нет анализа правоприменительной практики, оформление не соответствует требованиям, во время защиты студент отвечает не на все вопросы, ответы носят поверхностный характер.</p> <p>4 балла, тема раскрыта, введение в целом соответствует требованиям, теоретическая часть завершается выводами, однако в работе отсутствует интерпретация полученных результатов анализа правоприменительной практики, выводы носят обобщенный характер, во</p>

				<p>время защиты студент отвечает на все вопросы, но ответы не содержат достаточной аргументации.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта полностью, работа представляет научный, или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных методов анализа и средств решения поставленных задач. Структура работы логична и соответствует поставленной цели. В заключение представлены обоснованные выводы, вносящие вклад в решение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки, оформление соответствует требованиям. Во время защиты студент полно и аргументированно отвечает на все вопросы</p>
2 баллов – «неудовлетворительно»			85	
3 баллов – «удовлетворительно»				
4 баллов – «хорошо»				
5 баллов – «отлично»				
Экзамен:			15 баллов	
ИТОГО:			100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине на 6 семестре:</p> <p>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Гражданское право» в 3,4 и 5 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос, решение 2-х задач.

Решение задач должно быть мотивированным и развёрнутым, следует дать чётко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 3).

Теоретический вопрос:

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим

Задача 1

В областной газете была помещена статья, в которой анализировался положительный опыт главы крестьянского фермерского хозяйства Петрова. Его инициатива и трудолюбие ставились в пример. Однако, ознакомившись со статьей, Петров обнаружил, что его фамилия искажена: вместо Петрова он представлялся как Перов. Петров обратился в редакцию газеты с просьбой внести поправку, но редакция отказала, так как прошло три месяца и исправление утратило смысл.

Какая отрасль права регулирует возникшие отношения, какова их природа, может ли Петров защитить свое право?

Задача 2

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 4).

Теоретический вопрос:

1. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним

Задача 1

Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 48 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев, не явился. Свадьба не состоялась. В результате несостоявшейся свадьбы Макаров понес значительные затраты. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении части понесенных им расходов Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться, о причинах говорить отказался.

Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.

Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению? Могло ли при каких-то условиях возникнуть гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли.

Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает.

Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы (семестр 5).

Теоретический вопрос:

1. Основные категории наследственного права

Задача 1

Достовалов и его сын Кузин поехали на рыбалку в марте 2016 г. Машина, в которой они ехали, провалилась под лед и Достовалов и Кузин утонули. Завещания ни тот, ни другой не составляли. Достовалов проживал в «гражданском» браке с Лукиной в принадлежащей ему квартире стоимостью 1200 тыс. руб. От первого брака у Достовалова кроме погибшего сына была дочь Анопченко, инвалид 3 гр. по общему заболеванию.

Кузин состоял в зарегистрированном браке с Киреевой, от брака имел двух несовершеннолетних детей. В собственности Кузина и его жены находились: квартира стоимостью 1600 тыс. руб., дача стоимость. 400 тыс. руб. Определите судьбу наследственного имущества Достовалова и Кузина.

Задача 2

Супруги Михеевы попали в ДТП. Михеев погиб на месте аварии в 22 часа 4 августа 2016 г., а Михеева 5 августа 2016 г. в 5 часов утра. В собственности имели квартиру стоимостью 700 тыс. руб., автомашину стоимость. 200 тыс. руб., мебель стоимость. 70 тыс. руб. В браке у Михеевых родились близнецы Иван и Роман. Михеева, находясь в больнице, составила завещание, указав, что все свое имущество завещает своей дочери от первого брака Алексеевой.

Определите судьбу наследственного имущества.

Задания для текущего контроля 3 семестр.

Модуль А «ТЕСТ»

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу

принадлежности или перехода имущественных благ
Г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

6. Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав
- Б) ограничения конкуренции на рынке
- В) признания оспоримой сделки недействительной
- Г) взыскания неустойки

7. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
- В) его смерти
- Г) установления над ним опеки или попечительства

9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

Модуль А «Задание»

1. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав.

Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

2. *Как вы полагаете, является диспозитивность гражданского права принципом данной отрасли права? Закреплен ли он в конкретной норме права в виде определенного правила? Если вы считаете, что такой принцип необходимо выделять, охарактеризуйте его сущность, покажите его значение и место в системе гражданского законодательства РФ. Назовите для примера несколько статей Гражданского кодекса РФ, содержащих диспозитивные правила. По каким признакам они отличаются от императивных норм? Как соотносится принцип диспозитивности с гражданско-правовым принципом свободы договора? (реализуется в форме практической подготовки)*

3. Как определяется понятие «предпринимательские отношения»

Модуль А «Задачи»

Задача 1.

Дачный кооператив в лице председателя Гришина заключил договор с Косовым и Ивановым о постройке на территории кооператива теплицы для

выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 9 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор. Садоводческое товарищество отказалось от оплаты, так как полагало, что возникшие отношения регулируются гражданским правом. Кроме того, оно потребовало возмещения стоимости своих материалов (леса и стекла), ссылаясь на содержание гл. 37 Ч. 2 ГК РФ. Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения? Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод (реализуется в форме практической подготовки)

Задача 2.

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством. ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одним правонарушение гражданин не может быть наказан. (реализуется в форме практической подготовки)

Задания для текущего контроля 4 семестр.

Модуль Б «ТЕСТ»

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:
 - А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
 - Б) получать пенсию и распоряжаться ею
 - В) получать заработную плату и распоряжаться ею
 - Г) совершать мелкие бытовые сделки

2. Коммерческие организации создаются в форме:
 - А) потребительских кооперативов
 - Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
 - В) общественных и религиозных организаций
 - Г) благотворительных и иных фондов

3. Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества
- Б) открытие лицевого счета в банке
- В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- Г) его государственная регистрация

4. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей
- Б) массой
- В) числом
- Г) мерой

5. Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей
- В) общими для всех вещей данного рода
- Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

6. Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:

- А) который соответствует установленной форме
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

7. К именной ценной бумаге могут относиться:

- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

8. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- Б) выражение воли одной стороны
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- Г) согласие двух сторон

9. К двусторонним сделкам относится:

- А) выдача доверенности

- Б) исполнение договора
- В) договор купли-продажи
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

10. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

Модуль Б «Задание»

1. Индивидуальные предприниматели Иванов и Петров после переговоров подписали протокол о намерениях, в соответствии с которым Петров обещал Иванову в будущем передать в аренду помещение под офис, после того, как он построит здание и зарегистрирует на него право собственности. Однако после приобретения на здание права собственности Петров отказался выполнить протокольное соглашение. Иванов обратился в суд с иском о понуждении Петрова к исполнению обязательства, который судом был удовлетворен.

Оцените принятое судом решение.

Обоснуйте свой вариант решения.

Изменится ли что-нибудь, если стороны заключили договор о намерениях, а не просто оформили свое соглашение протоколом о намерениях?

Вариант задания: указанные стороны подписали не протокол о намерениях, а:

1. предварительный договор (ст. 429 ГК РФ), который также не был исполнен Петровым;

2. рамочный договор, исполнять который Петров также отказался.

Какое юридическое значение имеют протоколы о намерениях, рамочный договор и предварительные договоры? Какое решение должен принять суд в этом случае?

Как вы полагаете, предварительный договор порождает какое-либо обязательство? Если да, то какое? Соответствует ли оно понятию обязательства, данному в ст. 307 ГК РФ? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

2. Иванов попросил своего друга Петрова помочь привезти из магазина купленный им компьютер. В процессе доставки компьютера Иванову Петров совершил ДТП, в результате которого он повредил не только автомобиль гражданина Сидорова, но и компьютер, находившийся в автомобиле. Иванов потребовал от Петрова возместить причиненные ему убытки. Петров отказался что-либо возмещать, указав, что он исходя из дружеских

побуждений согласился помочь своему знакомому Иванову привезти из магазина компьютер, поэтому ничего не обязан возмещать. Правовых оснований для взыскания с него убытков не имеется. Просил в иске отказать. Возникло ли между Ивановым и Петровым гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ. Решите спор.

3. Раскройте понятие договора. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Значение договора в условиях рыночной экономики. (реализуется в форме практической подготовки)

Модуль Б «Задачи»

Задача 1.

Мать Кронина с двумя его малолетними детьми переехала на дачу в мае 2011 г. Она не заметила, как дети устроили игру со спичками в дачном гараже отца. Вдруг она увидела пламя, вырвавшееся из гаража, услышала крики внуков на которых воспламенилась одежда. Сорвав с веревки сушившиеся одеяла Лесковой, Кронина накинула их на детей, пытаясь потушить огонь. Между тем пламя перекинулось на сарай Ежова, приезжавшего на дачу только по воскресным дням. Сбежавшиеся люди разобрали сарай, чтобы пожар не распространялся дальше. Для тушения пожара пришлось использовать песок, заготовленный Ежовым для строительства дома.

Ежов потребовал, чтобы Кронин или восстановил старый, или построил новый сарай и привез на его участок две машины песка. Лескова, в свою очередь, просила возместить ей стоимость двух одеял или купить новые. Каким способом были защищены гражданские права детей Кронина, в каком порядке и каким способом могут быть защищены права Лесковой и Ежова? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача 2.

Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подростков, срывающих фрукты. Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы. Каким способом были защищены гражданские права КФХ? В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего? (реализуется в форме практической подготовки)

Задания для текущего контроля 5 семестр.

Модуль В «ТЕСТ»

1. Договор купли-продажи является:
 - а) реальным, взаимным, возмездным;
 - б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
 - в) консенсуальным, взаимным, возмездным;
 - г) реальным, односторонним, возмездным.

2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:
 - а) наименование товара;
 - б) наименование и количество товара;
 - в) цена;
 - г) срок передачи товара.

3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:
 - а) любой товар;
 - б) товар, используемый для любых нужд;
 - в) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
 - г) товар, используемый для извлечения прибыли.

4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:
 - а) на русском языке;
 - б) на любом языке на выбор производителя;
 - в) на всех существующих языках мира;
 - г) информация не обязательна.

5. Если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:
 - а) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;
 - б) товар должен соответствовать образцу или описанию;
 - в) качество должно соответствовать договору купли-продажи;
 - г) во всех перечисленных случаях.

6. Предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса – это:
 - а) открытый конкурс;
 - б) закрытый конкурс;
 - в) публичное обещание награды;
 - г) публичный договор.

7. Публичный конкурс должен быть направлен:
 - а) на достижение каких-либо общественно полезных целей;
 - б) общественных задач;
 - в) на награждение победителя;

г) общественных задач и на награждение победителя.

8. В случае отказа организатора игр от их проведения в установленный срок участники игр вправе требовать:

- а) возмещения убытков;
- б) возмещения упущенной выгоды;
- в) возмещения морального вреда;
- г) возмещения реального ущерба.

9. Публичное обещание награды является:

- а) односторонней сделкой;
- б) многосторонней сделкой;
- в) возмездной;
- г) реальной.

10. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:

- а) доверенностью;
- б) выдачей договора;
- в) выдачей лотерейного билета;
- г) договора или лотерейного билета.

Модуль В «Задание »

1. В результате ДТП был поврежден автомобиль, принадлежащий, Иванову. Виновным в ДТП в административном порядке был признан Петров. Ущерб, причиненный автомобилю Иванова, был возмещен страховой организацией ООО «Прогресс». Страховщик, выплативший страховое возмещение, в порядке суброгации потребовал взыскать выплаченную сумму с Петрова.

Разберитесь, какие обязательства возникли в связи с ДТП? Из каких оснований? Какова судебная перспектива иска страховой организации? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

2. Иванов и Петрова заключили договор, который ими был назван предварительным. По условиям данного договора Петрова обязалась оформить на земельный участок, который принадлежит ей на праве пожизненного наследуемого владения, право собственности и продать его Иванову за цену, которую они согласуют при заключении договора купли-продажи земельного участка.

После регистрации права собственности на земельный участок Петрова отказалась продать его Иванову за ту цену, которую он назвал Петровой. Иванов обратился в суд с иском о понуждении Петровой к заключению

договора купли-продажи земельного участка по цене и на условиях, на которых он настаивал при заключении договора с Петровой.

Дайте правовую квалификацию заключенному Ивановым и Петровой предварительному договору: порождает ли он гражданско-правовое обязательство, что является его объектом, какая санкция обеспечивает юридический характер такого рода соглашения? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Раскройте отличия понятий «дарение» и «взятка».

Модуль В «Задачи»

Задача 1.

Гражданин А. и ИП Кусов заключили договор купли-продажи трех телевизоров. При передаче денег продавцу, покупатель потребовал, чтобы он не забыл положить вместе с телевизорами инструкции к пользованию и остальные прилагаемые к ним вещи. Приехав домой А. увидел, что в коробках отсутствуют инструкции к использованию телевизоров. Вопросы 1. Правомерны ли действия ИП? 2. Что делать покупателю в данной ситуации? 3. Каковы обязанности продавца при продаже товара? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача 2.

По делу покупатель (истец) в соответствии с выставленным продавцом (ответчиком) счетом, содержащим сведения о банковском расчетном счете третьего лица, перечислил денежные средства третьему лицу (грузоотправителю). Продавец, возражая против предъявленных к нему требований о возврате предварительной оплаты за неполученный товар, ссылаясь на заключение с истцом договора об оказании посреднических услуг по поиску поставщиков определенной продукции и отсутствие обязанности по ее поставке. Судебными инстанциями данные возражения отклонены. Выставленный покупателю (истцу) счет, содержащий данные о виде, количестве и стоимости товара, признан предложением (офертой) ответчика о заключении договора поставки, в связи, с чем на него возложены последствия неисполнения обязательств по передаче товара.

1. Дайте понятие договору купли-продажи.
2. Каков порядок оформления договора купли-продажи?
3. Проанализируйте ситуацию. Объясните её ссылаясь на нормы гражданского законодательства. (реализуется в форме практической подготовки)

Задания для текущего контроля 6 семестр.

Модуль Г «ТЕСТ»

1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...
А) наследование по закону;
Б) наследование по завещанию.

2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?
А) да;
Б) нет;
В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается...
А) со смертью гражданина;
Б) с момента оглашения завещания;
В) через месяц после смерти гражданина;
Г) после оглашения всех родственников.

4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?
А) нет;
Б) да;
В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
А) да;
Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
В) нет.

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
А) да;
Б) нет,
В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?
А) допускается;
Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;

В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

А) нет;

Б) да, если он указывает конкретное имущество;

В) да.

Модуль Г «Задание»

1. Гражданка Петрова обратилась в КБ «Фонд» (ПАО) с просьбой выдать ей пластиковую карту. Сотрудник банка предложил Петровой подписать договор «стандартной формы». По истечении месяца Петрова обнаружила, что на ее счете находится меньше денежных средств, чем она предполагала. Она обратилась за разъяснениями в банк, где ей пояснили, что в подписанном ею договоре есть ссылка на правила обслуживания пластиковых карт, в соответствии с которыми банк ежемесячно удерживает комиссионный процент за обслуживание карты. Петрова заявила, что не была предупреждена об этом и желает отказаться от договора. Однако представитель банка пояснил, что договор заключен и в течение срока его действия Петрова не вправе отказаться от его исполнения.

Кто прав в данном споре? В чем особенность расторжения договора гражданином-потребителем услуг? Распространяется ли на данные отношения закон «О защите прав потребителей»? Обоснуйте ваш ответ.

Какое юридическое значение в формировании договорного обязательства имеют «стандартные» и тому подобные правила? (реализуется в форме практической подготовки)

2. Ответьте на вопросы:

1. Если одна сторона совершает действия по исполнению договора, а другая принимает их без каких-либо возражений, можно ли считать

соответствующие условия договора согласованными, а договор – заключенным?

2. Признается ли заключенным договор, который подписан с протоколом разногласий, но без согласования условия, указанного в протоколе?

3. Какие правовые последствия влечет отсутствие в договоре возмездного оказания услуг условия о сроках оказания услуг, можно ли такой договор считать заключенным?

4. Являются ли условия организационного (рамочного) соглашения частью заключенного договора, если последний в целом соответствует намерению сторон, выраженному в соглашении?

5. Можно ли условие договора о цене отнести к существенным, если в ходе переговоров одна из сторон предложила включить его в договор или заявила о необходимости согласовать цену?

6. В предварительном договоре купли-продажи квартиры указана площадь, отличающаяся от площади, позднее указанной в ЕГРП. Однако между сторонами нет спора о различии объекта. Можно ли при таких обстоятельствах считать договор заключенным? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Раскройте содержание договора на создание научно-технической продукции.

Модуль Г «Задачи»

Задача 1.

После смерти Шеина, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шеина, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шеина – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шеина Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шеина, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шеину в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г.

Воронежа. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача 2.

С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В. 1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу? 2. Кто из наследников и какую часть наследства получит? (реализуется в форме практической подготовки)

Задания для промежуточной аттестации в 3 семестре

Контрольные вопросы к экзамену.

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
2. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Понятие «гражданского законодательства».
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие, характерные черты и элементы гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты): понятие и виды. Юридические составы в гражданском праве.
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы и пределы. Злоупотребление правом: понятие, правовая природа, формы и последствия.
8. Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничение.

9. Дееспособность граждан: понятие и виды. Эмансипация.
10. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина: условия (основания), порядок и последствия.
11. Опекa и попечительство: понятие, условия и цели установления, правовое регулирование. Органы опеки и попечительства.
12. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами.
13. Предпринимательская деятельность граждан. Крестьянское (фермерское) хозяйство (как неправосубъектное образование и юридическое лицо): понятие и общая характеристика.
14. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя и гражданина.
15. Имя и место жительства гражданина. Юридическое значение регистрационного учета. Акты гражданского состояния и их регистрация.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия, последствия.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Виды юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц: возникновение, прекращение, виды и способы реализации.
19. Индивидуализация юридического лица (наименование; фирменное наименование; место нахождения; адрес). Представительства и филиалы юридических лиц.
20. Создание (возникновение) юридического лица: способы и порядок. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица.
21. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.
22. Ликвидация юридических лиц: понятие, основания, процедура. Правовое положение ликвидационной комиссии.
23. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).
24. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, складочный капитал полного товарищества управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.
25. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
26. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, правовое регулирование, учредительные документы, уставный капитал, органы управления, учреждение, реорганизация и ликвидация.
27. Правовое положение участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерное общество: понятие и типы; правовое регулирование; учредительные документы; органы управления; учреждение, реорганизация и

ликвидация.

29. Уставный капитал акционерного общества: понятие, функции, формирование, изменение. Понятие и виды акций. Правовое положение акционеров.

30. Хозяйственное партнерство.

31. Производственный кооператив (артель): понятие и виды; правовое регулирование; учредительные документы; имущество; управление и контроль; реорганизация и ликвидация.

32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды и их общая характеристика.

33. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности правового статуса. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения).

34. Фонд, учреждение и ассоциации (союзы).

35. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

36. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.

37. Понятие, признаки и виды сделок. Соотношений понятий «сделка» и «договор». Юридически значимые сообщения.

38. Форма и государственная регистрация сделок.

39. Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.

40. Понятие, правовая природа, субъектный состав и виды представительства.

41. Основания возникновения представительства. Понятие и правовая природа полномочия представителя. Представительство без полномочия.

42. Доверенность: понятие, виды (в т.ч. безотзывная доверенность), срок и форма, прекращение. Передоверие.

43. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.

44. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для промежуточной аттестации в 5 семестре

Контрольные вопросы к экзамену.

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Общие положения о купле-продаже.

2. Договор розничной купли-продажи.

3. Договор поставки: понятие, существенные условия, роль в

- предпринимательских отношениях
4. Поставка товаров для государственных нужд.
 5. Договор контрактации.
 6. Договор энергоснабжения.
 7. Договор продажи недвижимости.
 8. Продажа предприятия.
 9. Договор мены: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях.
 10. Договор дарения: понятие, существенные условия. Запрет и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора и отмена дарения.
 11. Договор постоянной ренты.
 12. Договор пожизненной ренты и его виды.
 13. Общие положения об аренде.
 14. Договор проката.
 15. Договоры аренды транспортных средств.
 16. Договоры аренды зданий и сооружений.
 17. Договор аренды предприятий.
 18. Лизинговые отношения: законодательство, понятие, структура и субъекты.
 19. Договор лизинга: условия, права и обязанности, ответственность сторон.
 20. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, условия, права и обязанности сторон).
 21. Заключение договора коммерческого и социального найма и их форма.
 22. Стороны договора найма жилого помещения и их замена. Временные жильцы и поднаиматели, их права и обязанности.
 23. Прекращение договора найма жилого помещения.
 24. Договор безвозмездного пользования.
 25. Общие положения о подряде.
 26. Договор бытового подряда.
 27. Договор строительного подряда.
 28. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
 29. Подрядные работы для государственных нужд.
 30. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Типовая экзаменационная задача. В билет включается одна задача.

Задача: Граждане А. и П. заключили договор пожизненной ренты, по которому А. передавал П. квартиру под выплату ренты в размере 3 минимальных размеров оплаты труда за каждый месяц. П. долгое время исправно выполнял свои обязанности. Позже состояние здоровья А. сильно ухудшилось, П. решил воспользоваться положением А. и под отговоркой, что у него временно нет такой суммы денег, чтобы выплачивать

за месяц стал выплачивать А. сумму в размере 3900 рублей. А. согласилась на данные условия, постепенно данное положение дел стало входить в систему и А. стала возмущаться поведением П. На что П. сказал, что А. сама дала согласие на предложение П. о уменьшении суммы выплат.

Вопросы 1. Какие ключевые положения договора пожизненной ренты?

2. Правомерны ли действия П?3.

Как может выйти из данной ситуации А?

Задания для промежуточной аттестации в 6 семестре

Контрольные вопросы к экзамену.

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Договоры об организации перевозок.
3. Договоры перевозки груза.
5. Договор банковского вклада.
6. Договор банковского счета.
14. Правовое регулирование хранения в ломбарде, банке, гостинице. Секвестр.
15. Понятие и виды страхования.
16. Договор имущественного страхования.
17. Договор личного страхования.
18. Договорные формы действий в чужих интересах.
19. Действия в чужом интересе без поручения.
20. Договор доверительного управления имуществом.
21. Договор коммерческой концессии.
22. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок
23. Обязательства из публичного обещания награды
24. Обязательства из публичного конкурса
25. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения
26. Понятие и виды натуральных обязательств
27. Обязательства из проведения игр и пари.
28. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств
29. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда
30. Основание и условия деликтной ответственности
31. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда
32. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства
33. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан.

34. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения
35. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, условия признания, государственная регистрация.
36. Интеллектуальные права: понятие, содержание, виды, сроки действия, их охрана и защита.
37. Договоры об отчуждении исключительного права и использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.
38. Основные понятия наследственного права.
39. Наследование по закону.
40. Наследование по завещанию.

Типовая экзаменационная задача. В билет включается одна задача.

Задача: Иванов получил займ по месту своей работы в АО «ТКФ». В течение определенного времени из заработной платы Иванова ежемесячно взыскивались суммы в погашение долга по займу. Однако в связи с ухудшением экономической ситуации на фабрике заработная плата выплачивалась Иванову несвоевременно, и у него образовался большой долг по возврату займа и уплате процентов. Не имея возможности своевременно рассчитаться, Иванов написал заявление об увольнении и предложил руководству АО «ТКФ» зачесть в счет суммы долга по займу и процентам задолженность АО «ТКФ» по заработной плате, а также по компенсации причиненного ему морального вреда, вызванного задержкой выплаты заработной платы.

Допустим ли зачет в данном случае? Подлежит ли требование Иванова о компенсации морального вреда?

Список рекомендуемых тем курсовых работ

«Гражданское право» (общая часть)

1. Спорные вопросы предмета гражданского права.
2. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права: понятие, регулирование.
5. Функции гражданского права в рыночной экономике.
6. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
7. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и

- ограниченно дееспособных лиц.
8. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
 9. Система юридических лиц в Российской Федерации (или другой стране по выбору студента).
 10. Учредительные документы юридических лиц.
 11. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения.
 12. Правовое положение (конкретной организационно-правовой формы юридических лиц).
 13. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.
 14. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
 15. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
 16. Акции и их роль в рыночной экономике.
 17. Недвижимое имущество: понятие, состав, правовой режим.
 18. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
 19. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
 20. Представительство и его основания по гражданскому праву.
 21. Доверенность.
 22. Пресекательные сроки в гражданском праве.
 23. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
 24. Пределы осуществления гражданских прав.
 25. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
 26. Вещные права в России: понятие, история, современная система.
 27. Общая собственность: понятие и принципы классификации.
 28. Возникновение права собственности у приобретателя по договору.
 29. Права на имущество юридического лица: общие положения.
 30. Гражданско-правовой аспект приватизации.
 31. Защита интересов субъектов вещных прав при прекращении этих прав в силу закона.
 32. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве.
 33. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте.
 34. Место и срок исполнения обязательства.
 35. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.
 36. Ипотека: понятие, проблемы правоприменительной практики.
 37. Специфика банковской гарантии в гражданском праве.
 38. Гражданско-правовая ответственность — один из видов имущественной ответственности.
 39. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
 40. Ответственность за действия третьих лиц.

41. Исполнение, расторжение и прекращение обязательств.
42. Зачет и новация в современном хозяйственном обороте.
43. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
44. Соотношение закона и договора в условиях рыночной экономики.
45. Существенные условия договора.
46. Публичный договор.

«Гражданское право» (особенная часть)

1. Обязательство, сделка, договор.
2. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.
3. Договор розничной купли-продажи (конкретная разновидность, например, дистанционная торговля).
4. Договоры поставки военным организациям.
5. Договоры поставки продукции и товаров для государственных нужд в рамках федеральной контрактной системы.
6. Договоры купли-продажи недвижимого имущества частными лицами, отдельными предпринимателями, специализированными организациями.
7. Договоры купли-продажи на организованных товарных рынках.
8. Биржевые сделки.
9. Договоры в процессе приватизации.
10. Особенности договоров мены недвижимости.
11. Разграничение дарения и взятки.
12. Правовое оформление рентных отношений.
13. Защита прав потребителей в договорах проката.
14. Аренда предприятия.
15. Лизинг как способ санации неплатежеспособной организации.
16. Соотношение гражданского и жилищного законодательства в правовом регулировании договоров найма жилого помещения.
17. Договоры на выполнение работ: понятие, особенности, классификация.
18. Особенности договоров бытового подряда.
19. Строительный подряд.
20. Договоры на оказание образовательных услуг.
21. Система транспортных договоров.
22. Особенности отношений по экспедированию почтовых отправлений органами связи.
23. Договоры, связанные с расчетными и кредитными отношениями: понятие, особенности, классификация
24. Договоры банковского вклада.
25. Арбитражная практика по договорам финансирования под уступку денежного требования.
26. Договоры хранения как вспомогательная услуга.
27. Договоры страхования: понятие, особенности, классификация.
28. Особенности договоров комиссии на продажу автотранспортных

средств.

29. Особенности договоров комиссии на продажу вещей в порядке розничной торговли.

30. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.

31. Посреднические услуги торговли ценными бумагами в процессе их эмиссии и на вторичном рынке.

32. Доверительное управление на основании закона, административного договора, гражданско-правового договора: сравнительная характеристика.

33. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.

34. Ограничения прав при организации и проведении игр.

35. Соотношение гражданского, трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

36. Основания и порядок компенсации морального вреда в отношениях разной правовой природы (гражданско-правовых, трудовых, уголовно-правовых и т.д.)

37. Объекты наследственного правопреемства.

38. Распоряжение вкладами в кредитных организациях на случай смерти вкладчика.

39. Содержание договора на создание научно-технической продукции.

40. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

41. Понятие и виды исключительных прав.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

11. Карпычев, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
12. Карпычев, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.
13. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 717 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

14. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 847 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>, ограниченный.
15. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 252 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
16. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Павлова И.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 136 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный
17. Романова, Е.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.
18. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2014. – 268 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
19. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2017. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.

6. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
7. <https://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Гражданское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку к тестированию по каждому модулю.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм гражданского права. Обучающиеся, составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее.

Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы, подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы и задать их преподавателю в начале занятия.

При изучении каждой темы, независимо от вида занятия необходимо вначале определить список необходимых нормативных актов, изучить их содержание, а также ознакомиться со специальной литературой по теме.

При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом: Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

№п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	9	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2021 учебный год	Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся»	8	
4	Актуализация литературы	1	